



«Некоторые аспекты работы педагогического коллектива по обеспечению информационной безопасности школьников»

Задачи работы:

- Формирование нормативной базы, регламентирующей технические и технологические аспекты информационной безопасности;
- Формирование информационной культуры участников образовательного процесса;
- Формирование и пополнение банка полезных интернет-ресурсов.

Организация режима работы в сети Интернет: (нормативное и методическое обеспечение)

- Разработка и утверждение режима работы кабинетов с компьютерами;
- Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности в кабинетах с установленными персональными компьютерами (Тексты инструктажей);
- Оформление уголков безопасности с размещением в них всех инструкций, физических упражнений и упражнений для глаз при работе за компьютером (материалы для оформления);
- Памятка для родителей «Десять фактов, которые нужно сообщить детям ради безопасности в Интернет» и подборка материала для проведения лектория для родителей.
- разработка методического пособия «Интернет – ресурсы для образовательного процесса».

Организация режима работы в сети Интернет: (организационно –техническое обеспечение)

- Организация режима доступа к образовательным ресурсам Интернет:
- Проведение инструктажей по доступу к образовательным ресурсам Интернет;
- Установка программ-фильтров на школьные компьютеры;
- Методического пособия «Интернет – ресурсы для образовательного процесса».
- Проведение лектория для родителей учащихся по режиму работы детей за компьютером.

Формирование информационной культуры участников образовательного процесса:

Учитель

- негативным формам и способам воздействия ИКТ;
- методам защиты;
- правилам и нормам сетевого этикета;
- видам отклоняющегося, зависимого поведения школьников;
- методам работы по их предупреждению и устранению.

Формирование информационной культуры участников образовательного процесса:

Ученик

Программы факультативных курсов :

- 1.«Основы информационной культуры», авторская программа;
- 2.Адаптированная программа «Социальная безопасность» с 5-11классы

**Памятка для родителей
«Безопасный интернет – детям»
Возраст 5-6 лет**

- В таком возрасте желательно работать в Интернет только в присутствии родителей;
- Обязательно объясните вашему ребенку, что общение в Интернет – это не реальная жизнь, а своего рода игра. При этом постарайтесь направить его усилия на познание мира;
- Добавьте детские сайты в раздел Избранное. Создайте там папку для сайтов, которые посещают ваши дети;
- Используйте специальные детские поисковые машины, типа MSN Kids Search (<http://search.msn.com/kids/default.aspx?FORM=YCHM>);
- Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю;
- Научите вашего ребенка никогда не выдавать в Интернет информацию о себе и своей семье;
- Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет.

**Памятка для родителей
«Десять факторов, которые нужно сообщить детям
ради безопасности в Интернет»
Возраст 13 – 17 лет**

- Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения. Укажите список запрещенных сайтов («черный список»), часы работы в Интернет, руководство по общению в Интернет (в том числе в чатах);
- Компьютер с подключением к Интернет должен находиться в общей комнате;
- Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями чтобы убедиться, что эти люди им знакомы;
- Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю;
- Необходимо знать, какими чатами пользуются ваши дети. Поощряйте использование модерлируемых чатов и настаивайте чтобы дети не общались в приватном режиме;
- Настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из Интернет;
- Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет;
- Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно

Выдержки из памяток для родителей

Условия эффективного формирования информационной безопасности:

- 1) адекватное содержание**, включает содержательный компонент программы занятий для учащихся (систему внеклассных мероприятий, направленных на умение выявлять информационную угрозу);
- 2) процессуально-технологическое обеспечение**, направленное на эффективность использования методов, приемов и средств проведения занятий с учетом особенностей развития школьников.
- 3) психолого-педагогические условия**, такие как гуманно-ориентированное и доброжелательное взаимодействие педагога и учащихся.



**Спасибо за
внимание!**