

Методы самообразования и самовоспитания личности

- Успешность педагогической деятельности во многом зависит от умения и способности рационально строить свою деятельность, преодолевать трудности во время самостоятельной подготовки к занятиям, снимать эмоциональные и психические перегрузки.

- Чтобы оставаться профессионалом, требуется непрерывный процесс самообразования.
- **Самообразование** – основа роста педагога как специалиста.

- **Самообразование** – специально организованная систематическая познавательная деятельность, направленная на достижение определенных лично и общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов и повышение квалификации.

Направления самообразования

Адаптирование своих индивидуальных особенностей к требованиям педагогической деятельности

Постоянное повышение профессиональной компетентности

Непрерывное развитие социально-нравственных и других свойств личности

Составляющие самообразования

Изучение и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и приёмов

Посещение занятий коллег и участие в обмене опытом

Периодический самоанализ своей профессиональной деятельности;

Повышение уровня эрудиции

Виды деятельности

- систематический просмотр определённых телепередач;

- чтение педагогических периодических изданий;

- чтение методической и педагогической литературы;

- посещение семинаров, конференций, занятий коллег;

- дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;

систематическое
прохождение курсов повышения квалификации;
проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег;

- посещение выставок и экскурсии;

- общение с коллегами.

- **Самовоспитание** – это сознательная деятельность, направленная на совершенствование своей личности в соответствии с требованиями профессии.

- Работа по самовоспитанию начинается с самоизучения, осознания своих успехов и неудач, с недовольства собой, которое возникает в процессе сравнения своих результатов работы с достижениями других людей, оценки своих поступков, анализа своих психических состояний, переживаний.

Методы самовоспитания

- **Самоубеждение:** человек, выявив свои недостатки, убеждает себя в необходимости преодолеть их.

Методы самовоспитания

- **Самовнушение:** человек внушает себе, как он будет вести себя или каких действий не будет делать. Такое самовнушение нужно осуществлять до того времени, пока недостаток не будет изжит.

Методы самовоспитания

- **Самообязательство:** человек берёт на себя обязательство преодолеть тот или иной недостаток или выработать какое-то положительное качество.

Методы самовоспитания

- **Самокритика:** человек подвергает себя самокритике, чтобы мобилизовать свои волевые усилия к быстрейшему преодолению тех или иных недостатков.

Методы самовоспитания

- **Самоотчёт:** человек делает ретроспективный взгляд на пройденный за определённое время путь, производит осмысление собственной деятельности, выявляет причины успехов и неудач.

Методы самовоспитания

- **Самоконтроль:** человек производит систематическую фиксацию своего состояния и поведения с целью предотвращения нежелательных действий и поступков.

Методы самовоспитания

- **Мысленный перенос себя в положение другого человека:** человек вырабатывает у себя положительные качества и преодолевает отрицательные, ставя себя в положение другого человека, сопереживая его чувствам.

Методы самовоспитания

- **Самопринуждение (самоприказ):** человек решительно требует от себя необходимого действия.
- Самоприказ – это короткое распоряжение, которое заставляет преодолевать нежелание или вести себя определённым образом.

Методы самовоспитания

- **Самонаказание:** если в процессе самовоспитания человек делает отступления от намеченных правил поведения, он использует определённые санкции по отношению к самому себе и применяет то или иное наказание.