

Реализация проектной технологии в учебной и внеурочной деятельности



**Выполнила: Сидоренкова Л. А.
учитель начальных классов
МБОУ Шаталовской СШ**

Моя малая Родина



Памятник



Братская могила



Храм



Источник



Сельская библиотека



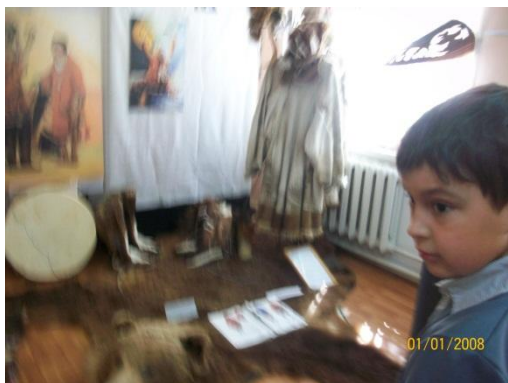
Почта

Краеведческий музей г.Починок



*Помимо экспозиций старины
Музей свою историю имеет,*

*Поведать вам ее не пожалеет,
Услышать только вы его должны.*



Пеший поход



Сильные духом любят походы! Слабые даже не грезят о них...



Где щи, там и нас ищи



***Чтоб сварила мама щи,
Покупаем овощи –
Вот капуста, вот лучок,
И морковь, и чесночок!
Режем, варим и солим,
Со сметанкою едим!***



История старинных вещей



**И ржавый утюг глядит виновато,
Тряпичная кукла, что сшита из ваты.
В углу коромысло блестит синевою:
Ходили мы с ним к роднику за водою.**

История ручки

**Хорошая штука — чернила лиловые!
Чернила — для службы!
Чернила — для школы!
Чернила — для дела и для учения!
Право, нет лучшего изобретения!
Чернилами пишут в тетрадях мальчишки,
Чернилами пишут писатели книжки,
Пишут рассказы и стихотворения
И прочие нужные сочинения.**



Моя семья



*Чудесное дерево есть у меня.
Оно мне — семья,
И оно мне — родня.
На дереве этом
До старческих лет
Гнездилис мой прадед,
А также мой дед.*



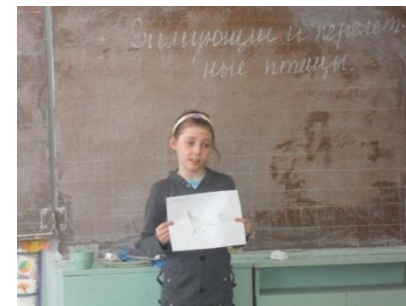
Поездка в Калугу



**Конфета бывает простой и с помадкой,
Немного с кислинкой,
И приторно-сладкой,
В обёртке блестящей и малопривлекательной,
Клубничной, малиновой и шоколадной.
И мягкой, и твёрдой, и даже тягучей,
Бывает орешков в ней целая куча.
И каждый, кто пробовал, сам понимает:
Ненужной она никогда не бывает!**

Зимующие и перелётные птицы

*Сколько гибнет их –
не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце
есть
И для птиц тепло.*



Красная книга



**Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!**



Школа кулинаров



*Отбирали рецепты,
старались, готовили,
презентовали мамам.*



Выставка наших работ в краеведческом музее



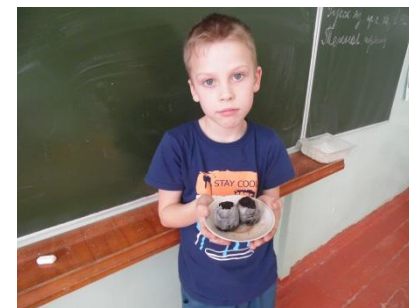
**И если б ты взглянул на мир
Сквозь капельку росы,
То б не увидел в мире зла
Средь дивной красоты.**



Поздравим маму с 8 марта!



*Вы это серьезно?
Довольно шутить!
Цветы на морозе
способны цвести?*



Лютики-цветочки

Цель проекта: вырастить самостоятельно цветы мамам ко дню 8 Марта

Тип проекта: исследовательско-информационный

Задачи проекта:

- Вызвать интерес детей к проектной деятельности;
- Проявить фантазию, творчество;
- Научиться элементам поисковой работы;
- Научиться способам поиска информации, ее анализа, структурирования;
- Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности, навыки работы в команде.

Объект исследования: выращивание цветов бархатцев, петуний, флоксов, сальвии из семян;

Гипотеза исследования: можно ли создать условия для выращивания цветов зимой?

Методы исследования: изучение информации о растениях, выбор и посадка цветов, наблюдение, запись наблюдений в дневники.



Ход работы

1. Подготовительный (01.12 – 26.12).

- сбор и изучение литературы по бархатцам, петуниям, флоксам, сальвии;
- изучение условий, необходимых для выращивания растений зимой;
- приобрести семена, задекорировать горшки, землю.

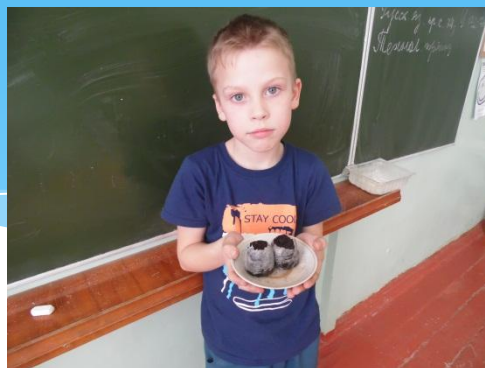
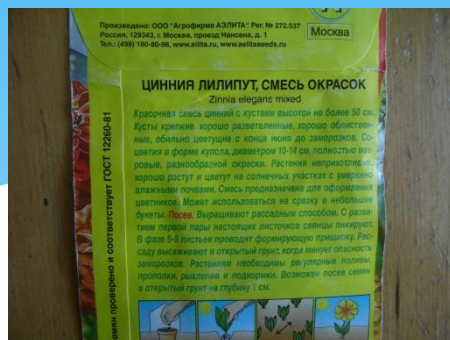
2. Исследовательская работа (14.01 – 01.03).

- посадка семян бархатцев, петуний, флоксов, сальвии;
- уход за всходами, с последующей пикировкой;
- ведение дневников наблюдений.

3. Представление результатов исследования (6.03).

4. Оценка результатов исследовательской работы (по 17.03).

Заключение.



Итоги наблюдений:

При создании необходимых условий можно добиться цветения растений в зимнее время, но на рост и развитие растения огромное влияние оказывает свет. Поскольку растениям не хватало света, увеличился промежуток времени от появления всходов до цветения.

Результат проекта: растения выросли, но не зацвели. Реализация проекта учащимися будет продолжаться самостоятельно в летний период.



Спасибо за внимание!



Желаю Вам успехов!