

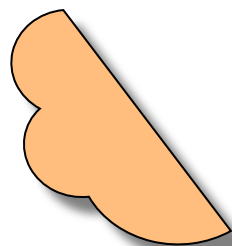


Методы и приемы КМ

*Автор: учитель технологии ГУ СШГ
№9 Подгузова Т.Г. г. Актобе.*

Метод «Ассоциация»

- Актуализировать знания по проблеме
- Нелинейно представить собственные знания по проблеме
- Полноценно резюмировать по предлагаемой проблеме



Вода

Метод «Перекрестная дискуссия»

- Взглянуть на проблему с разных - полярных точек зрения
- Выдвинуть идею
- Формировать навык принятия решения
«Презирать моду так же не умно, как и слишком рьяно ей следовать»

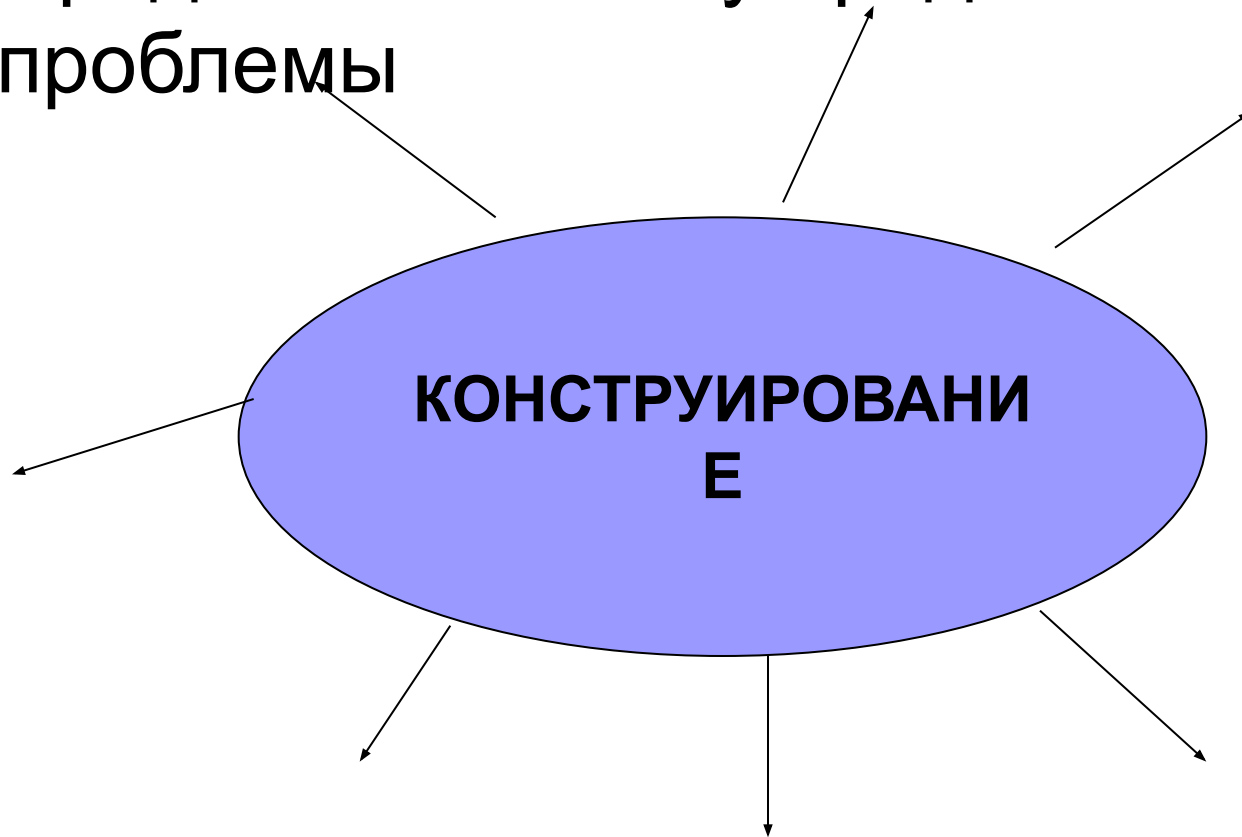
(Ламбрюер)

ДА	НЕТ

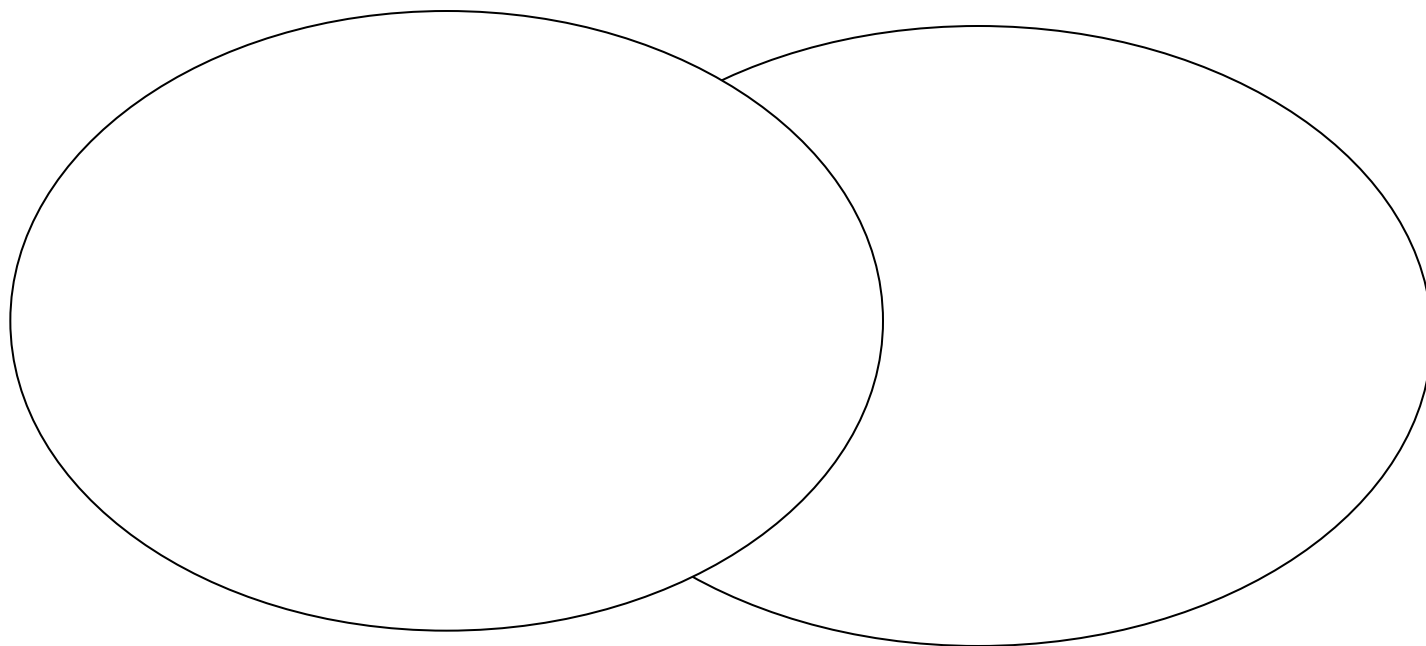


Метод «Кластер»

- Представить схему представления проблемы



Метод «Диаграмма Венна»



Метод «Жигсо» «Зигзаг»

- Определение темы и цели занятия.
Актуализация знаний по теме.
- Деление на группы.
- Чтение своей части текста.
- Обсуждение в группе.



Ромашка Блума



Метод Бортовой журнал

- 1 шаг объявлена тема
 - 2 шаг предположения по теме
 - 3 шаг создание рабочих пар
 - 4 шаг каждый работает в своей графе и ставит знак «+» или «-»
 - 5 шаг записывают информацию что знаю, во второй графе только новая информация
- «Влияние молодежной моды на физическое здоровье подростка»



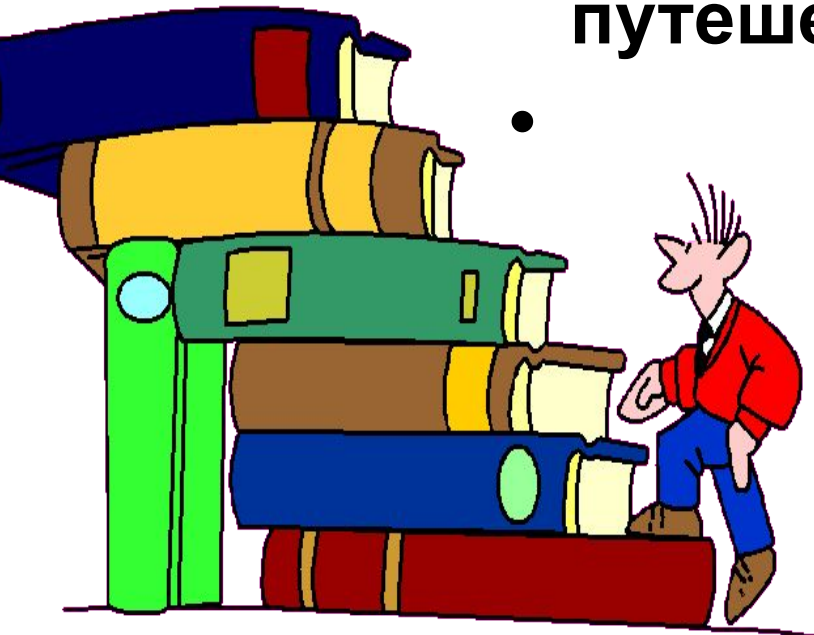
Синквейн



- **В первой строчке** тема называется одним словом (обычно существительным)
- **Вторая строчка** – это описание темы в двух словах (двумя прилагательными)
- **Третья строчка** – это описание действия в рамках этой темы тремя словами
- **Четвертая строчка** – это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме
- **Последняя строка** – это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.



- Книга
- Умная,
занимательная
- Учит, развлекает,
помогает
- С книгой можно
путешествовать
- Друг



■ Карусель.

- Групповая работа. *Проблемные вопросы или задания по количеству групп. Каждая пишет свое решение и передает по кругу дальше*

