

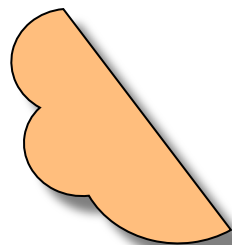


# Методы и приемы КМ

*Автор: учитель технологии ГУ СШГ  
№9 Подгузова Т.Г. г. Актобе.*

# Метод «Ассоциация»

- Актуализировать знания по проблеме
- Нелинейно представить собственные знания по проблеме
- Полноценно резюмировать по предлагаемой проблеме



Вода

# Метод «Перекрестная дискуссия»

- Взглянуть на проблему с разных - полярных точек зрения
- Выдвинуть идею
- Формировать навык принятия решения  
**«Презирать моду так же не умно, как и слишком рьяно ей следовать»**

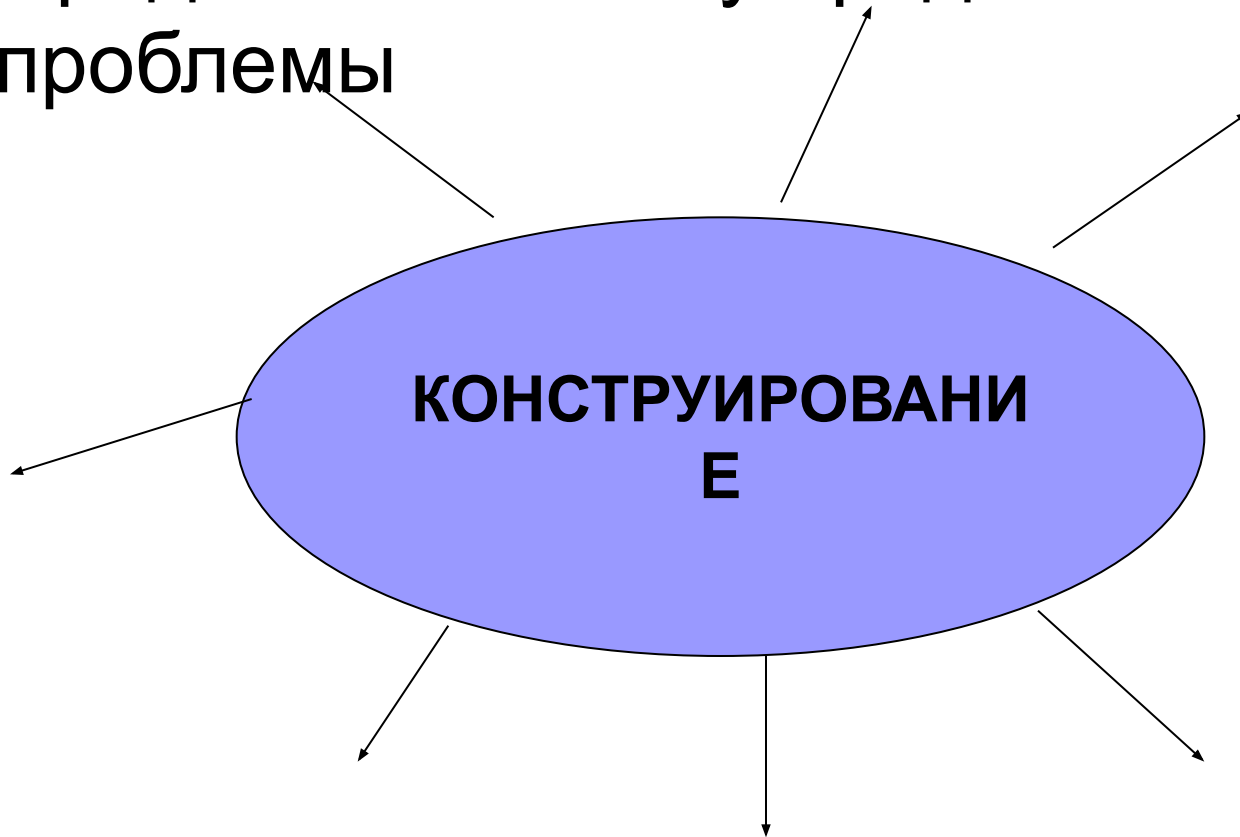
(Ламбрюер)

ДА	НЕТ

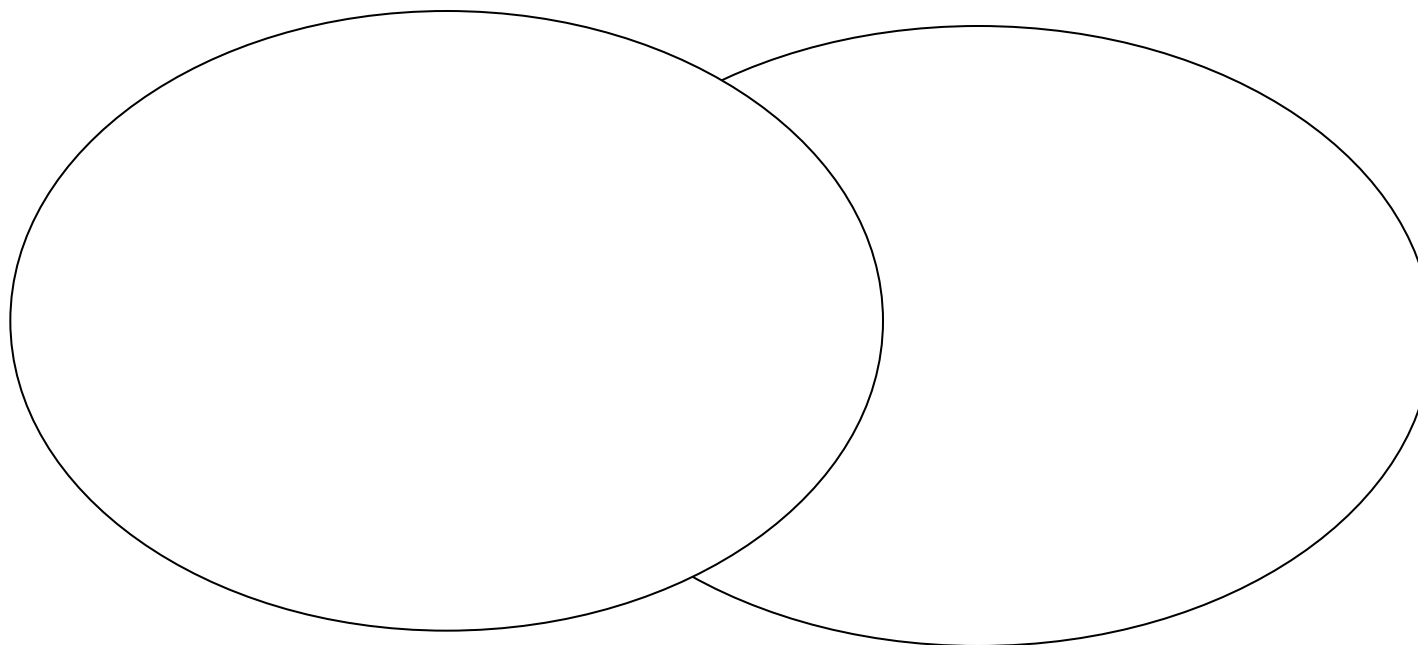


# Метод «Кластер»

- Представить схему представления проблемы



# Метод «Диаграмма Венна»



# Метод «Жигсо» «Зигзаг»

- Определение темы и цели занятия.  
Актуализация знаний по теме.
- Деление на группы.
- Чтение своей части текста.
- Обсуждение в группе.



# Ромашка Блума



# Метод Бортовой журнал

- 1 шаг объявлена тема
  - 2 шаг предположения по теме
  - 3 шаг создание рабочих пар
  - 4 шаг каждый работает в своей графе и ставит знак «+» или «-»
  - 5 шаг записывают информацию что знаю, во второй графе только новая информация
- «Влияние молодежной моды на физическое здоровье подростка»





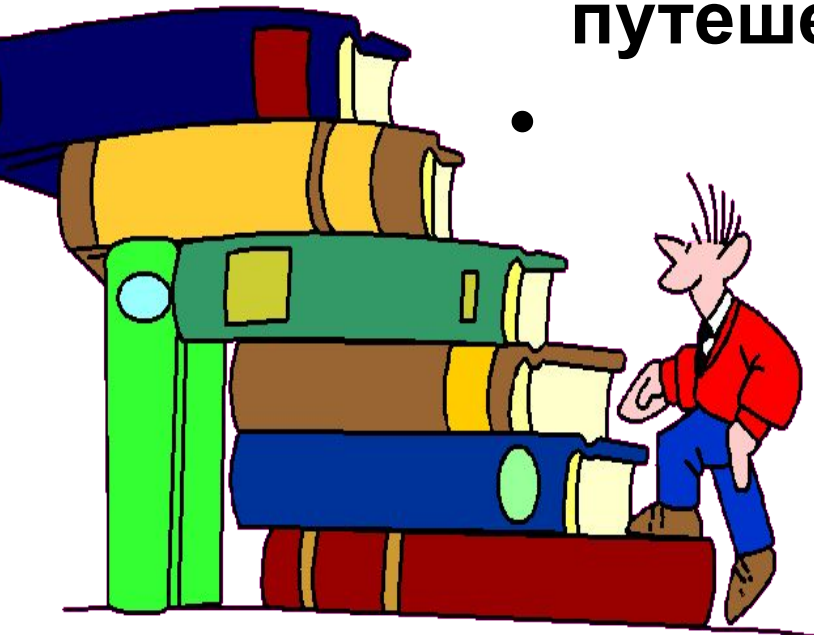
# Синквейн



- **В первой строчке** тема называется одним словом (обычно существительным)
- **Вторая строчка** – это описание темы в двух словах (двумя прилагательными)
- **Третья строчка** – это описание действия в рамках этой темы тремя словами
- **Четвертая строчка** – это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме
- **Последняя строка** – это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.



- Книга
- Умная,  
занимательная
- Учит, развлекает,  
помогает
- С книгой можно  
путешествовать
- Друг



# ■ Карусель.

- Групповая работа. *Проблемные вопросы или задания по количеству групп. Каждая пишет свое решение и передает по кругу дальше*

