

Государственное автономное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования
Новосибирской области
«Купинский медицинский техникум»

Методические рекомендации по составлению кроссвордов

Выполнила: преподаватель анатомии и
физиологии человека Андреева Н.М.

Кроссворд — это задача-головоломка; ее суть в заполнении пересекающихся рядов клеток (по вертикали и горизонтали) словами, разгадываемыми по приводимому списку определений смысла этих слов.

- Название игры имеет английское происхождение (англ. «cross» — пересечение и «word» — слово) и переводится как «крест-слово», отсюда и другое название кроссворда — «крестословица».

Кроссворд– это своеобразная самопроверка, занимательный тест

Кроссворды широко используют в учебной деятельности.

- ▣ **Учебный кроссворд** – это дидактическая игра, которая содержит игровую и учебную задачу.
- ▣ Кроссворд должен быть доступен для учащегося: учтены подготовка по предмету, требования учебной программы.

Виды учебных кроссвордов

- ▣ **Познавательный (или обучающий)** – составляется по тексту (с использованием текста, рисунков, схем, вопросов, выводов, тестов) учебной литературы, лекции. Цель его направлена на овладение определенными знаниями, умениями, навыками.

Виды учебных кроссвордов

- ▣ **Обобщающий** – предлагается учащимся после изучения очередной темы, раздела, с целью обобщения, уточнения причинно-следственных связей, подготовки к итоговому тестированию.

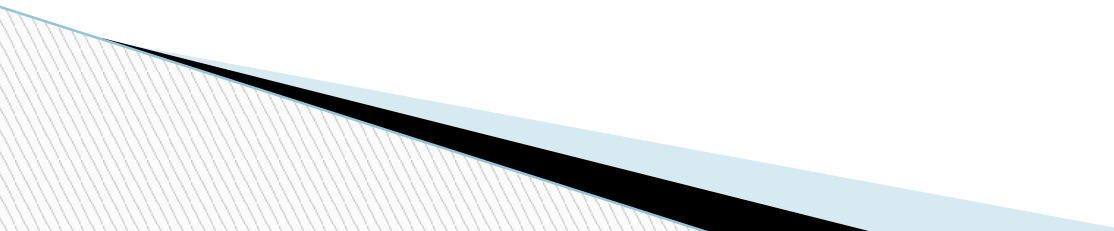
Виды учебных кроссвордов

- ▣ **Итоговый** – служит для комплексной проверки изученного материала более крупных разделов. Здесь могут быть использованы вопросы из предыдущих кроссвордов, включены вопросы на развитие логического мышления.

Составление кроссвордов является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов

- ▣ Самостоятельное составление кроссвордов способствует развитию умений ориентироваться в учебном и дополнительном материале, правильно и точно формулировать вопросы, определять тип кроссворда, создавать в печатном и электронном варианте, а также развитию творческих возможностей студентов.

Общие требования при составлении кроссвордов

- ❑ Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда.
 - ❑ Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.
 - ❑ Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
 - ❑ Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения.
 - ❑ Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений.
 - ❑ Не допускаются аббревиатуры (ЗиЛ и т.д.), сокращения (детдом и др.).
 - ❑ Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов.
 - ❑ Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.
 - ❑ На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда.
- 

Требования к оформлению:

- Рисунок кроссворда должен быть четким.
- Сетки всех кроссвордов должны быть выполнены в двух экземплярах:
 - 1-й экз. - с заполненными словами;
 - 2-й экз. - только с цифрами позиций.

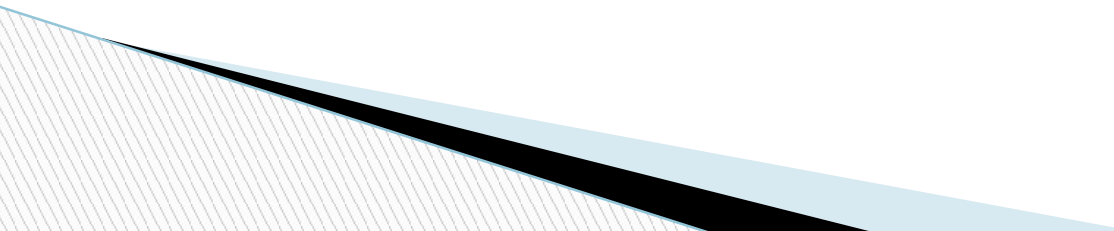
Оформление ответов на кроссворды

- Ответы на кроссворды публикуются отдельно. Они предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными, что способствует решению одной из основных задач разгадывания кроссвордов — повышению эрудиции и увеличению словарного запаса.

Составление условий (толкований) кроссворда

- Во-первых, они должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.
- Во-вторых, старайтесь подать слово с наименее известной стороны.
- В - третьих, просмотрите словари: возможно, в одном из них и окажется наилучшее определение. В определениях не должно быть однокоренных слов.

Этапы составления кроссворда

- Сделать анализ учебного текста по теме занятия.
 - Составить список слов изучаемого учебного материала.
 - Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда.
 - Поиск и составление вопросов к терминам, понятиям, определения.
 - Вычерчивание рисунка сетки.
 - Нумерация рисунка сетки.
 - Печать текстов вопросов и ответов.
 - Орфографическая проверка текстов.
 - Проверка текстов на соответствие нумерации.
 - Печать кроссворда.
- 

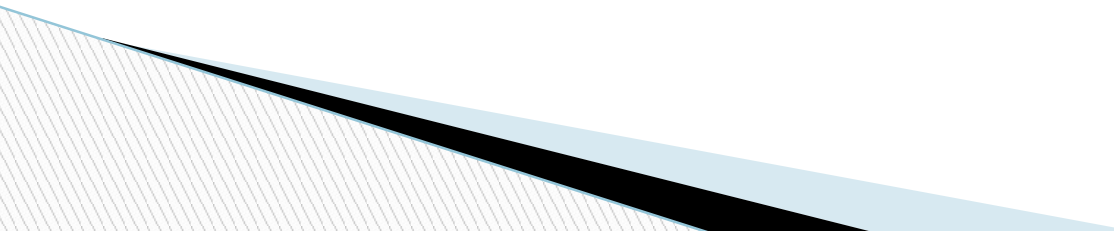
Оценка решения кроссворда

- Тематические кроссворды, содержащие вопросы конкретного раздела изучаемого предмета, обычно состоят из 15-20 слов, а итоговые доходят до 25. Согласно действующей пяти балльной системе оценивания знаний разработана шкала оценки знаний.

Шкала оценки знаний

Кол-во слов в кроссворде	Уровни эрудиции				Время для решения кроссворда	Время для составления кроссворда
	Высокий «5»	Средний «4»	Удовлетво- рительный «3»	Низкий «2»		
10	10	9-8	7-6	5 и ниже	20 мин	60 мин
15	15-14	13-10	9-7	6 и ниже	30 мин	90 мин
20	20-19	18-14	13-10	9 и ниже	40 мин	120 мин
25	25-23	22-18	17-14	13 и ниже	50 мин	150 мин

Создание кроссвордов с применением Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint

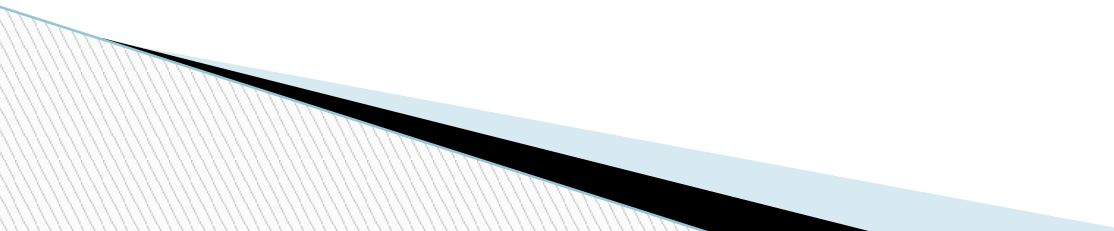
- С целью повышения мотивации учащихся к обучению для решения и создания кроссвордов можно использовать возможности персонального компьютера.
 - Кроссворды можно составлять тремя способами: использование программ: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.
- 

Первый способ. Создание кроссворда в MS Word.

Основные приемы

- Создание сетки графическим методом; при этом все элементы должны быть сгруппированы
- Создание сетки табличным методом; при этом границы ненужных ячеек стираются
- Номера либо вставляют непосредственно в ячейки, либо записывают рядом с соответствующими ячейками
- Задания к кроссворду могут быть расположены обычным способом или оформлены в виде выносок к соответствующим клеткам

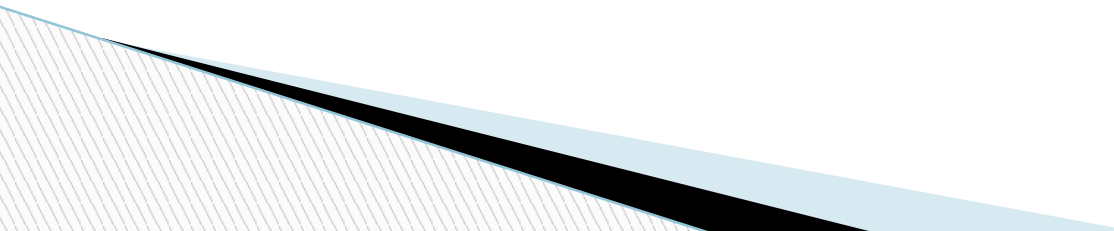
Требования к созданию кроссворда в MS Word

- Наличие сетки.
 - Наличие нумерации.
 - Наличие грамотно сформулированных заданий к кроссворду.
 - Наглядное оформление и расположение кроссворда на странице
- 

Достоинства метода:

- Возможность многократной распечатки.
- Независимость от компьютера при использовании.
- Простота реализации.

Недостатки метода:

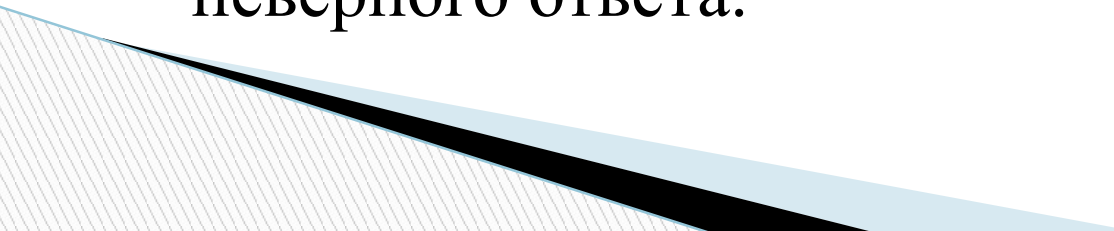
- Неэффективная возможность использования в электронном виде.
 - Невозможность автоматизации проверки результата.
 - Создается в основном только для работы на бумаге.
- 

Второй способ. Создание кроссворда в Microsoft PowerPoint

Основные приемы

- Создание сетки табличным методом; при этом границы ненужных ячеек стираются
- Номера либо вставляют непосредственно в ячейки, либо записывают рядом с соответствующими ячейками
- Задания к кроссворду могут быть расположены обычным способом или на каждый вопрос отводится отдельный слайд.
- Решение кроссворда должно быть организовано автоматически, с использованием гиперссылок.

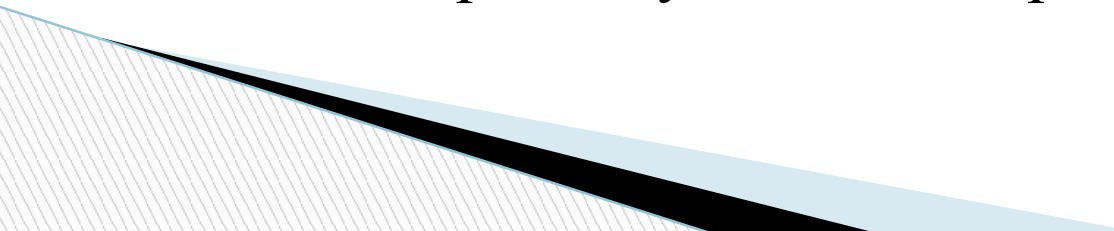
Требования к созданию кроссворда в Microsoft PowerPoint

- Наличие сетки.
 - Наличие нумерации.
 - Наличие грамотно сформулированных заданий к кроссворду.
 - Наглядное оформление и расположение кроссворда на слайде.
 - Наличие возможности выбора верного ответа и присутствие неверных ответов с гиперссылками на автоматическое появление правильного ответа в сетке и переход на слайд неверно при выборе неверного ответа.
- 

Достоинства метода:

- Возможность многократного использования.
- Эффективная возможность использования в электронном виде.
- Возможность использования в обучающих целях.

Недостатки метода:

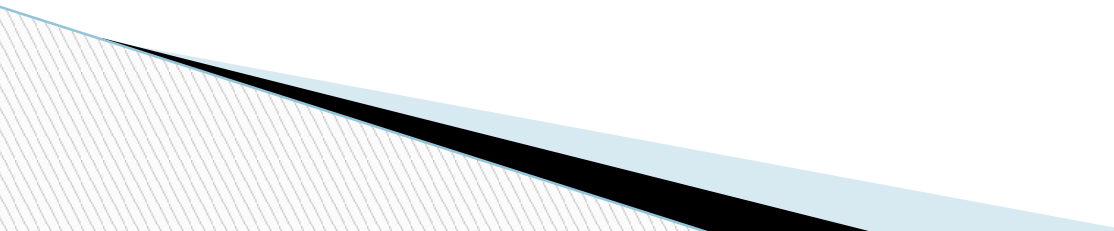
- Невозможность распечатки.
 - Зависимость от компьютера.
 - Трудность в реализации.
 - Проверка результата происходит при выборе ответов, до тех пор пока ученик не справится с заданием.
- 

Третий способ. Создание кроссворда в Microsoft Excel

Основные приемы

- Сетка кроссворда создается путем обозначения границ ячеек и настройки их ширины и высоты таким образом, чтобы они получились квадратными.
- Задания к кроссворду могут быть расположены обычным образом или оформлены в виде примечаний к ячейкам, в которых находится нумерация.
- Проверка правильности разгадывания кроссворда может быть осуществлена с помощью условного форматирования (например, если в ячейку введена правильная буква, то ячейка заливается определенным цветом или идет подсчет верных букв в словах).

Требования к созданию кроссворда в Microsoft Excel

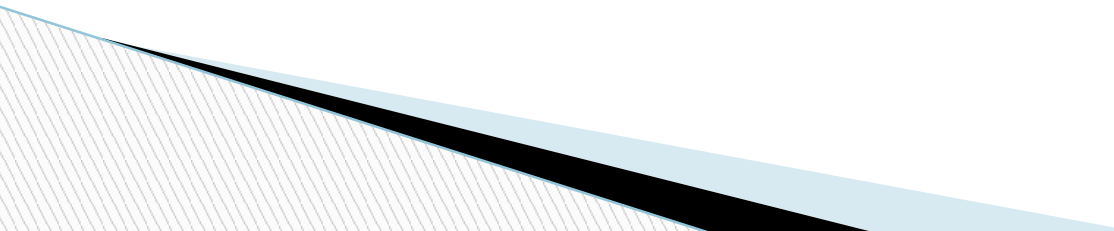
- Наличие сетки.
 - Наличие нумерации.
 - Наличие грамотного сформулированных заданий к кроссворду.
 - Наглядное оформление и расположение кроссворда на рабочем листе.
 - Наличие проверки правильности решения кроссворда.
- 

Достоинства метода:

- Возможность многократной распечатки.
- Возможность размещения большого по размерам кроссворда.
- Возможность автоматизации проверки результата.
- Создается для работы не только на бумаге, но и в электронном виде.
- Эффективная возможность использования в электронном виде.

Недостатки метода:

- Зависимость от компьютера при использовании.
- Настройки проверки требует определенных знаний.

- Составление кроссворда является прекрасным средством активизации мыслительной деятельности студентов.
 - Решение кроссвордов, тренирует и улучшает память, расширяет кругозор, способствуют развитию сообразительности, мышления, позволяет усваивать знания, запоминать слова в игровой форме, действует как успокаивающее средство, может применяться для тестирования, учит работать со справочниками и словарями позволяет с пользой провести время.
- 

Спасибо за внимание!

