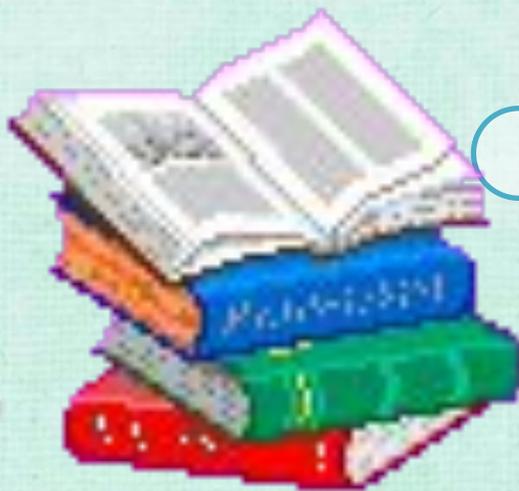


«№1 Песчан орта жалпы білім беру мектебі» ММ
ГУ«Песчанская общеобразовательная школа №1»

Отчёт о работе

кружка

«Юный Книголюб»





«Книга – твой друг, без неё, как без

рук» пословица
Книга, чтение, открывая удивительный мир мыслей и чувств, имеет особое значение для развития ребёнка. Общение с книгой содействует его речевому и умственному развитию. Справедливо говорится, что чтение – основа всему учению, ибо овладение техникой чтения, умение устанавливать причинно- смысловую зависимость между частями текста, событиями, фактами и явлениями положительно сказывается на осмысленном овладении основами наук. Книга средствами художественной изобразительности, богатством и разнообразием словесного оформления вводит школьников с нарушением слуха в мир искусства, этот малоизвестный и малопонятный поначалу им мир, но такой необходимый для каждого культурного человека.

Поэтому в нашей школьной библиотеке уже много лет работает клуб «Юный книголюб», в котором дети учатся

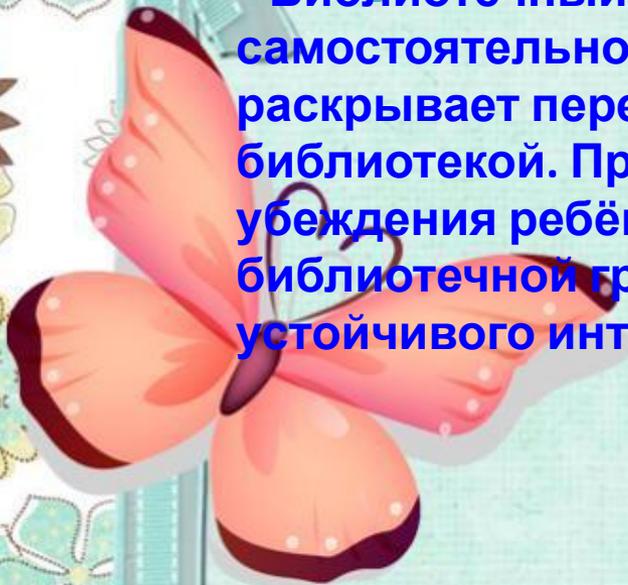
работать с книгой.

Актуальность

Школьные библиотеки – неотъемлемая часть образовательного процесса. Они призваны поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и школьной программы.

Сегодня в нашей стране ведётся серьёзная работа по привлечению внимания к проблемам чтения, так как отмечается снижение интереса к нему. Библиотека призвана развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Библиотечный кружок способствует развитию самостоятельной творческой активности учащихся, раскрывает перед ними правила пользования библиотекой. Программа кружка преследует цель убеждения ребёнка в необходимости освоения библиотечной грамотности и вызывания у него устойчивого интереса к книге.



Гипотеза



*При системном подходе ,
с учётом возрастных особенностей и интересов детей,
в процессе чтения книг и работы с ними,*

- учащимся дается необходимый словесный материал, который им пригодится в учении и общении в социуме;
- дети учатся воспринимать прочитанный текст, осмысливать его;
- ребёнку прививается желание читать, общаться словесной речью со слышащими, понимая под этим свою значимость;
- у детей развивается речь, творческое отношение к жизни, целеустремлённость;
- учащимся прививается любовь и уважение к книге и чтению.

Цель:

Вызвать у детей устойчивый интерес к книге,
привить им необходимые навыки работы с книгой,
научить ориентироваться в библиотечном пространстве.



ЗАДАЧИ :

- приобщение детей к чтению;
- пропаганда ценности чтения и книги;
- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружения и устранения появившихся дефектов;
- формирование навыков самостоятельной работы с книгой;
- формирование познавательной активности.



Принципы работы кружка «Юный Книголюб»

- ◆ Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ◆ Каждое занятие должно быть интересно и полезно детям;
- ◆ Использование методов и приёмов для успешной реализации поставленных целей и задач



Используемые на занятиях кружка:



Формы :

Методы:

Индивидуальная

Групповая.

Наглядные:

показ иллюстраций,
книжные выставки

Словесные:

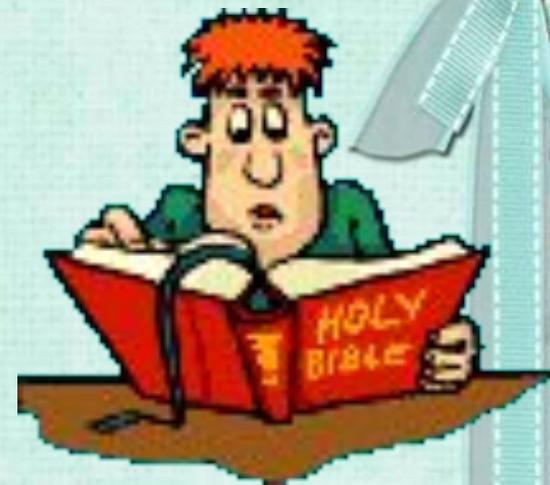
чтение,
беседа

Практические:

выбор иллюстраций,
рисование сюжетов

Список детей, посещающих кружок «Юный книголюб»

- 1 Коцеруба Саша 4 кл.
- 2 Жуманова Айсан 4 кл.
- 3 Фафенрод Вироника 4кл.
- 4 Кузьминых Вова 4кл.
- 5 Найбергер Англина 6 кл.
- 6 Раменская Даша 6 кл.
- 7 Дукач Денис 6кл.
- 8 Жуманов Асхат 6кл.
- 9 Григорчук Вика 6 кл.
- 10 Ахметов Руслан 6кл.



Расписание занятий кружка «Юный книголюб»



	Время занятий				
Классы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
3			17.00 – 17.30		
5		16:20-16:50			

План работы кружка «Юный Книголюб»

Сентябрь

- Беседа: «Что такое библиотека»
- Информационный час: «Как создается книга»
- Практическое занятие: «Из чего состоит книга»
- Практическое занятие: «Правила работы с книгой»
- Кн. «В помощь юным читателям»

Октябрь

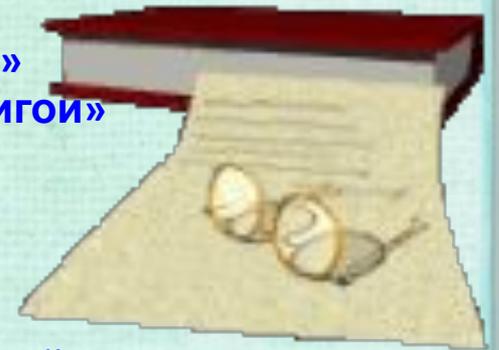
- Информационный час: «Береги книгу»
- Викторина «Узнай сказку по иллюстрации»
- Информационный час: «Наш земляк – С.М. Торайгыров»
- Практическое занятие: «Твои помощники -Словари»
- Урок фольклора «Разноцветная ярмарка –Загадки»

Ноябрь

- «Путешествие по карте города»
- Информационный час : «Чьи имена носят наши улицы»
- Викторина : «Стол сказочных находок»
- Урок фольклора «Разноцветная ярмарка –Загадки»

Декабрь

- Библиотечная игра -«Разноцветная ярмарка – пословицы»
- Библиотечная игра – лото (профессии)
- Викторина : «Мой Казахстан»
- Беседа : «Откуда приходит Новый год»Энциклопедии



Январь

- Практическое занятие: «Что такое каталог»
- Работа с текстом. Русские народные сказки
- Беседа : «Все работы хороши»
- Конкурс «Стихи о зиме»

Февраль

- Практическое занятие : «Работа с периодикой»
- Практическое занятие : «Реставрация старых Книг»
- Информационный час: Казахские сказки.
- Информационный час: «Их имена носят наши улицы»

Март

- Практическое занятие : «Поэты и писатели о весне»
- Информационный час: «Столицы Казахстана»
- Беседа : «Зеленый щит планеты»
- Беседа : «Животный мир Казахстана»»

Апрель

Информационный час: «Заповедники Казахстана»

Беседа : «ЗОЖ»«Казахские сказки» - Работа с текстом.

Информационный час : «Герои-казахстанцы в ВОВ»

Май

Конкурс чтецов «Стихи о войне».

Громкие чтения «Рассказы о ВОВ.»

Практическое занятие : «Береги книгу»

Работа с текстом.«Сказки народов мира.» -



Итогами работы кружка являются:

- *оформление книжных выставок;*
- *проведение тематических викторин;*
- *проведение утренников, праздников.*



Виды занятий:

Информационные часы



Чтение книг



Беседы



Практические занятия



Была продолжена работа
«Книжкиной больницы»,
где ребята подклеивают старые книги
и делают им новые обложки.



Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- что такое энциклопедия, словарь, учебник, художественная книга;
- как найти нужную книгу в библиотеке;

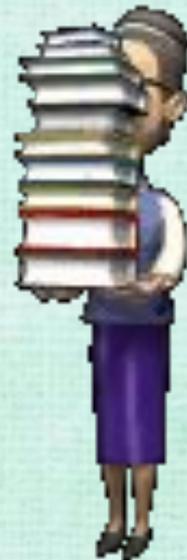
Учащиеся должны уметь:

- находить нужную книгу
- «вылечить» книгу;
- быстро найти ответ на нужный вопрос;



Формы оценки качества знаний:

- проведение опросов после окончания темы;
- проведение бесед и викторин;
- оформление тематических выставок в библиотеке.



ГНАСМБОО!

