



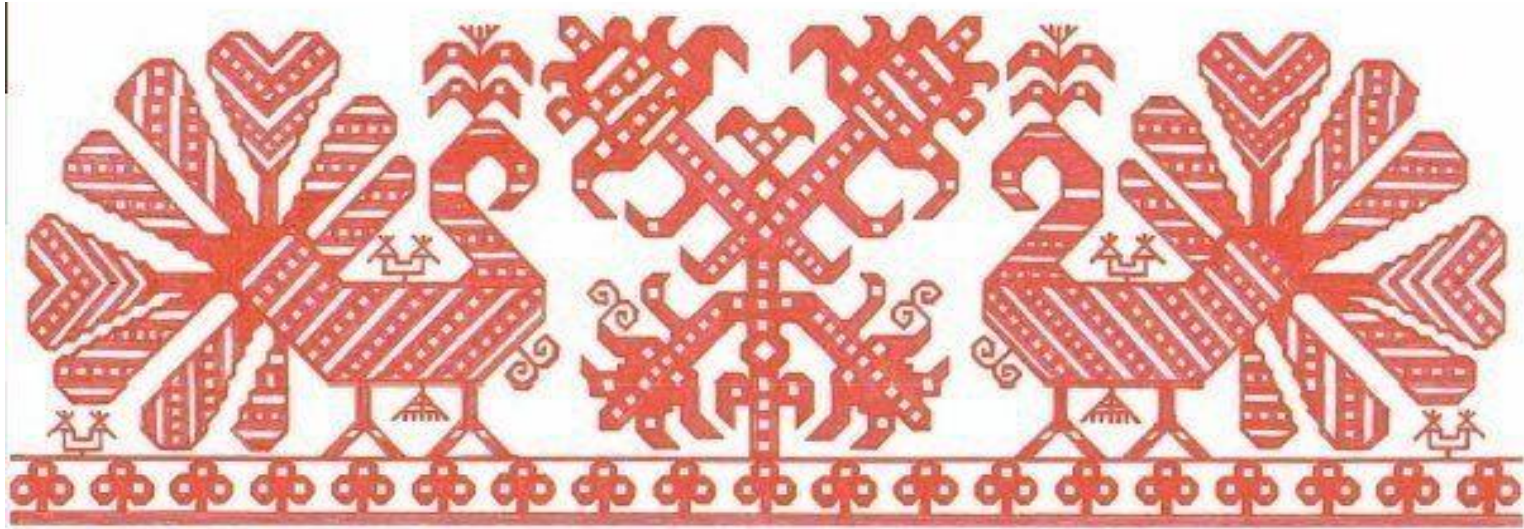
4

РУССКИЙ  
РОДНОЙ  
ЯЗЫК



# Русский язык

## Прошлое и настоящее.



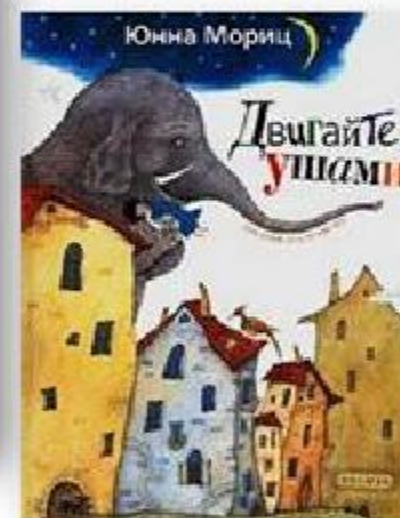
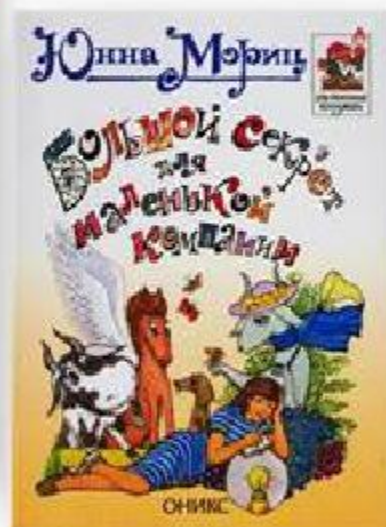
- традиционные эпитеты
  - § 1. • фразеологизмы
  - заимствованные слова
  - словари русского языка
- Не стыдно не знать,  
стыдно не учиться.**

# Юнна Петровна Мориц



**Признаётся в любви тем, «кто всегда растёт, с кем всё время что-то случается, кто способен задать три вагона вопросов и умчаться в мир волнующих приключений, опасностей и**

Все стихи Юнны Мориц собраны в нескольких сборниках. Среди них «Собака бывает кусачей», «Большой секрет для маленькой компании», «Ванечка», «Двигайте ушами» и другие.



Детское увлечение рисованием осталось на всю жизнь, поэтому многие свои книги она иллюстрировала своими картинками.

**1. Прочитайте текст. Какие необычные школьные принадлежности упоминает в своём стихотворении Ю. Мориц?**

**Расскажи, что ты о них знаешь?**





## **Первое сентября**

Проснитесь-ка, будьте добры!  
Вскочите, как ранние птички!  
Давайте пригладим вихры  
И в ленты нарядим косички.  
С цветами толпа детворы  
По утренней мчится прохладе.  
Пожалуйста, будьте бодры,  
В портфель собирая тетради!  
В начале осенней поры,  
Пожалуйста, будьте добры  
Не спать на ходу, как тетеря,  
А школьные вычистить перья!  
Ведь мы набарахтались в речке,  
Нажарились в солнечной печке,  
—  
Пожалуйста, будьте бодры  
В начале осенней поры!

В начале осенней поры  
Беру я цветные шары  
И в школу влетаю,  
Пишу и читаю, —  
Потише-ка, будьте добры!  
Точить на уроках балясы,  
Проказничать,  
Строить гримасы,  
Валять дурака,  
Отвечать с потолка —  
Не вздумайте, будьте добры!  
Заправьте чернилами ручки  
Пожалуйста, будьте добры  
Внимание!  
Входит учитель —  
Мечтатель,  
А также мыслитель.  
Всем —  
Ушки держать на макушке  
Пожалуйста, будьте бодры



Выпиши **Ранние птички** фразеологизмы.

**О человеке, рано встающем.**

**Вычистить перья**

**Приводить себя в порядок.**

**Спать на ходу**

**Медленно, нерасторопно,  
невнимательно.**

# Точить лясы

## Пустословить заниматься бесполезной болтовней.

Лясы (балясы) - это точеные фигурные столбики перил у крылечка; изготовить такую красоту мог только настоящий мастер. Наверное, сначала "точить балясы" означало вести изящную, причудливую, витиеватую (как балясы) беседу. А умельцев вести такую беседу к нашему времени становилось меньше и меньше. Вот и стало это выражение обозначать пустую болтовню.





# Валять дурака.

- Дурачиться, смешить других глупыми выходками.
- Поступать легкомысленно, несерьёзно.
- Прикидываться таким, кем ты ничего не знаешь, не понимаешь.
- Бездельничать.



**Отвечать с потолка**

**Без достаточных оснований,  
не подумав.**



**Быть начеку, быть  
внимательным и готовым к  
чему-либо непредвиденному  
или неожиданному.**

2. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приведены несколько значений слова **УРОК**.

К каждому толкованию значения слова подберите соответствующий пример.

Запишите в тетрадь 3 толкование с подобранными к нему примерами.



# **Урок**

- 1. Учебная работа, заданная учителем учащемуся для приготовления к следующему занятию.**
- 2. Учебный час (или иной период времени), посвящённый отдельному предмету (в школе или домашнем обучении).**
- 3. Нечто поучительное, то из чего можно сделать вывод для**

# Пример

**А.** Через несколько дней Коля задорно читал нам замечательное стихотворение, в котором он преподавал урок доброты, милосердия читателям будущих времён. (В. Астафье «Затеси»)

**Б.** «Я бы желал, - сказал Алёша, - чтобы, неучившись, я всегда знал урок свой, какой бы мне ни задали». (А. Погорельский «Чёрная курица»)

**В.** Начался последний урок. (А. Алексин «Мой брат играет на кларнете»)

**Г.** Я учусь хорошо. Не только без страха ожидаю учителей, но даже чувствую некоторое удовольствие в классе. Мне весело – ясно и отчётливо сказать выученный урок. (Л. Толстой «Отрочество»)

**Д.** Не пошли ему впрок ни уроки прошлого, ни упрёки собственной совести... (М. Салтыков -Щедрин «История одного города»)

**Е.** Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.





**3. Прочитай  
фрагмент книги  
«Занимательна  
я Греция».  
Почему у текста  
такой  
заголовок?**

Большинство греческих слов в русском языке — научные. Ученые разных стран, чтобы лучше понимать друг друга, стараются называть свои предметы от латинских и греческих корней — это языки мертвые, всем одинаково чужие, никому не обидно. Поэтому и большинство наук называются -логиями, -графиями, -метриями. Первый корень значит «мыслить», второй — «писать», третий — «мерить». Но эти точные значения давно расплылись. География не меньше требует умения мыслить, чем геология — описывать, а геометрия вовсе оторвалась от той гео-, то есть «земли», которую она когда-то мерила, и занимается гораздо более отвлеченными вопросами.

Любопытно, что разные предметы по-разному тянутся к -логиям, -графиям и -метриям. Только слово биос (жизнь) образует и био-логию и био-графию, но как разнозначны эти слова!

Науки — логики занимаются такими предметами, как человек, бог, время, природа, форма, душа. О человеке — антропо-логия (сравним: питек-антроп, обезьяно-человек; миз-антроп, человеконенавистник). О времени — хроно-логия (хроника — это летопись; хроно-метр — точные часы). О форме — мор-фо-логия (вы ее знаете как часть грамматики, но есть еще, например, слово мета-морф-оза, превращение, перемена формы). О душе — психо-

**Науки — графии более практичны. Это калли-графия, чисто-писание, это орфография - право-писание, библио-графия — умение разбираться в книгах (сравни: библиотека — книго-хранилище). Стено-графия — умение быстро, плотно писать. Типо-графия — печатание с выпуклых образцов, типов (стерео-тип — плотный, затверделый образец). Лито-графия — печатание с каменных досок (сравни: палео-лит — древнекаменный век, нео-лит — новокаменный век). Фото-графия — печатание с помощью света (фот, фос — свет, отсюда «свето-носный» элемент фос-фор).**

**Наук -метрий совсем мало: кроме три-гоно-метрии, науки о соотношении сторон треугольника, только стерео-метрия, геометрия объемных, плотных тел (вспомним стерео-тип). Зато устройств при них гораздо больше — и уже знакомый нам хронометр, и термо-метр, и баро-метр, и арифмо-метр (число-мер).**

- Почему автор говорит, что биология и биография (По М. Гаспарову) «разнозначные» слова? Уточни в толковом словаре значение ЭТИХ слов.**



# Слово **БИОГРАФИЯ** и **БИОЛОГИЯ** в словаре

**Даля**

**Биография** ж. греч.

жизнеописание,

жизньесказание, житие, жизнь.

**Биология** ж. учение о жизни, о жизненной силе, наука о

живом; жизнесловие, которое

может **быть** разделено на

физиологию и психологию, на

учение о жизни плоти (тела,

вещества), и о жизни души,

духовной.

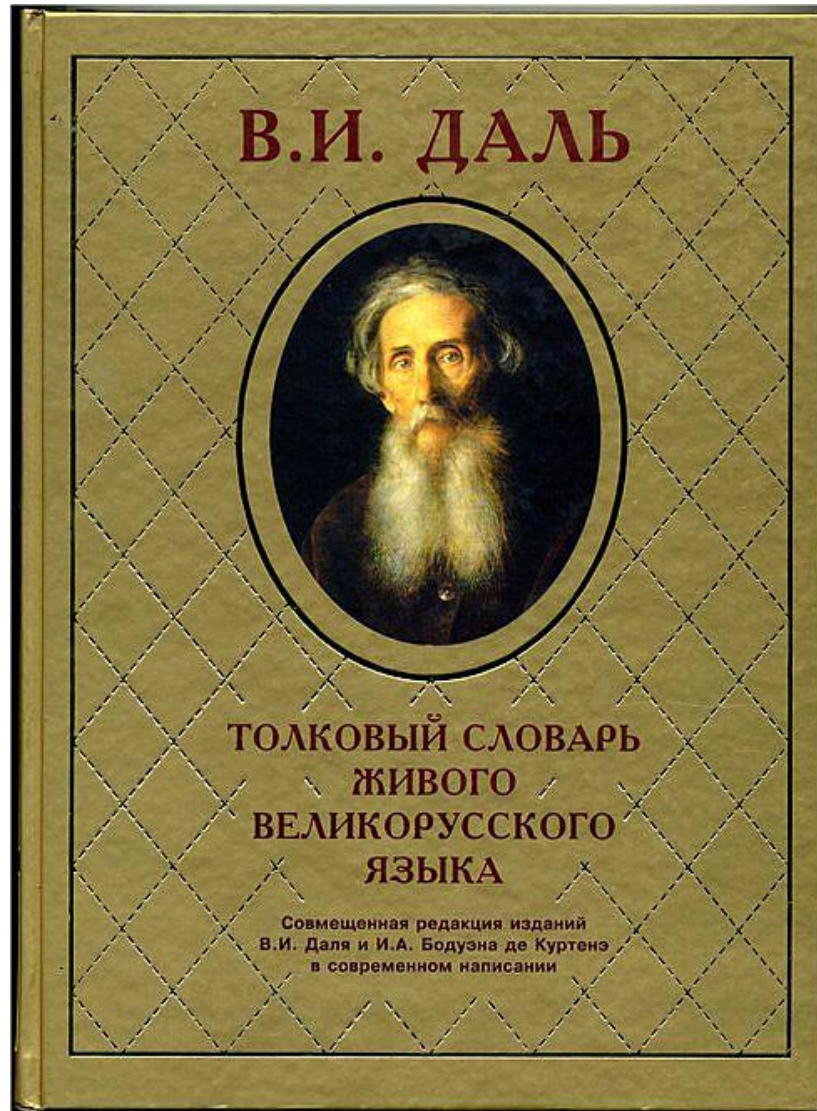
**Биологический**, **жизненный**,

**относящийся** к **биологии**; **био**

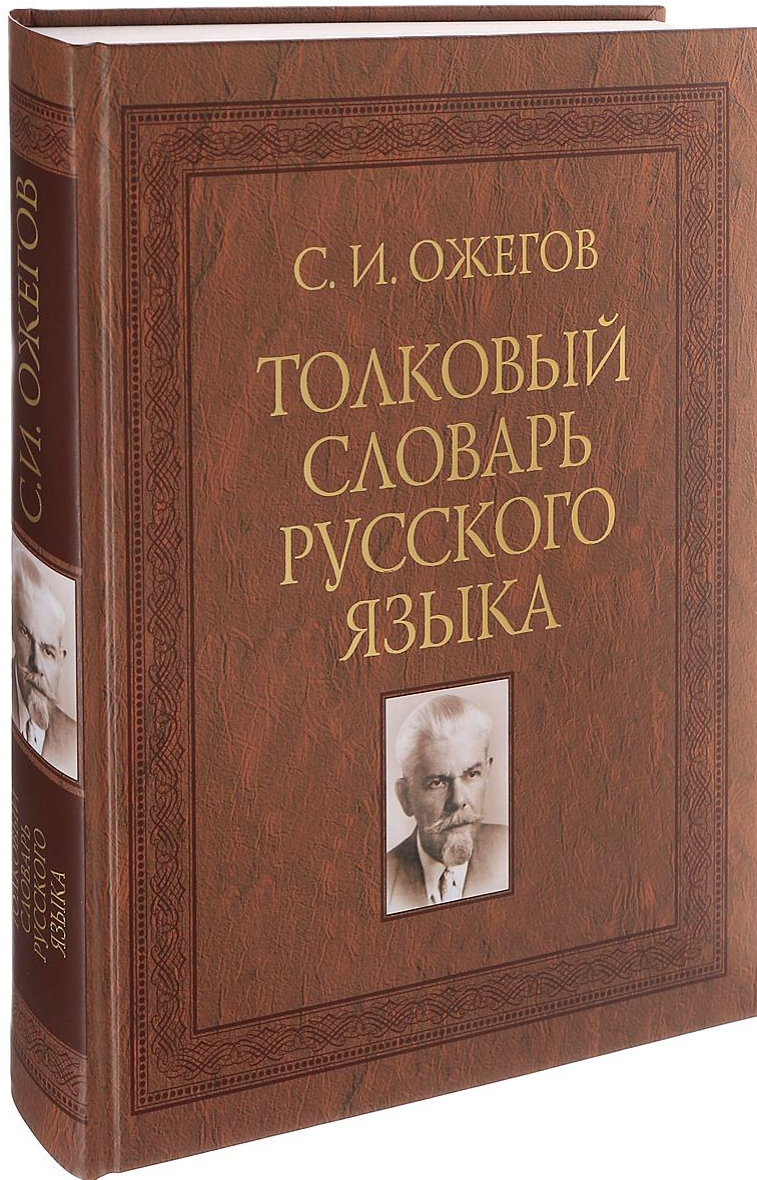
**лог** м. ученый исследователь

этой науки. **Биографии** мн. в

знач. книги, житейник.



# Слово **БИОГРАФИЯ** и **БИОЛОГИЯ** в словаре Ожегова



**БИОЛОГИЯ**, -и, жен.  
**БИОГРАФИЯ**, -и, ж.  
Совокупность наук  
1. Описание чьеи-  
о живой природе,  
нибудь жизни.  
о закономерностях  
*Биография Дьва*  
органической жизни.  
*Толстого.*

2. перен. Чья-нибудь  
жизнь. Случай из  
биографии.

Опираясь на значение греческих корней, определи, что раньше означали слова **ГЕОГРАФИЯ, ГЕОЛОГИЯ, ГЕОМЕТРИЯ**. Уточни значение этих слов в толковом словаре. Изменилось ли значение этих слов в современном языке?

### **ГЕОГРАФИЯ**

1. Комплекс наук, изучающих поверхность Земли с ее природными условиями, распределение на ней населения, экономических ресурсов. Физическая г.
2. Сфера территориального распространения чего-нибудь. ( Растений. Шахмат. \* Лингвистическая география - раздел языкознания, занимающийся изучением территориального распространения языковых явлений, представленных разными вариантами в разных народных говорах.)

### **ГЕОЛОГИЯ**

Комплекс наук о строении, составе и истории земной коры и Земли, о методах изыскания полезных ископаемых.

### **ГЕОМЕТРИЯ**

Раздел математики, изучающий пространственные отношения и формы.

**4. Прочитав текст М. Л. Гаспарова из упражнения 3, ученик «перевёл» некоторые слова с греческими корнями на русский язык. Восстановите слова, которые он переводил, запишите их в тетрадь.**

- 1) далеко-писатель**
- 2) далеко-звучатель**
- 3) звуко-писатель**

**Слова для справок:**

tele (теле-) - далеко, phone (фон-) - звук.

5. Запиши слова в тетрадь. Добавь к каждому ряду 3 слова.

1. Биология, психология, ..., ..., ... .

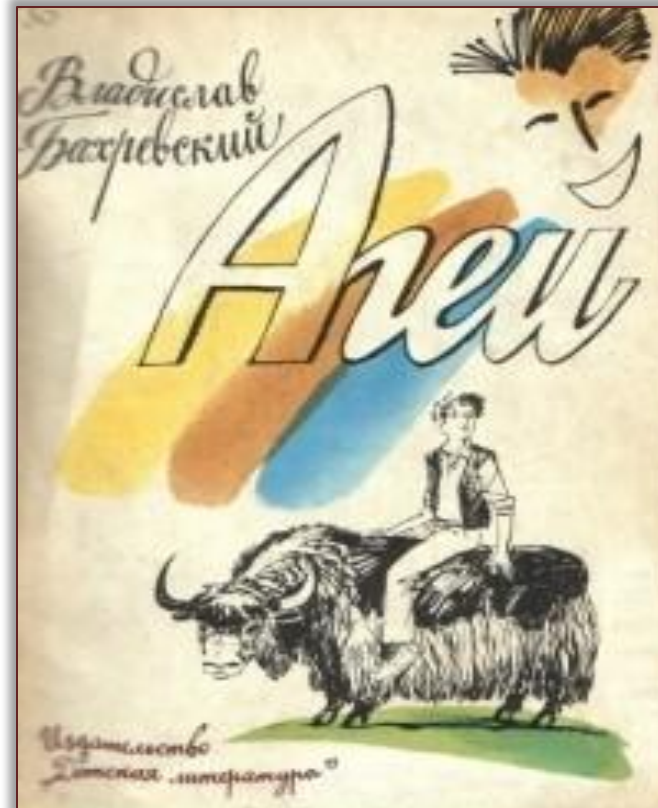
2. Фотография, типография, ..., ...,

.... .

3. Термометр, барометр, ..., ..., ... .



## 6. Прочитай отрывки из повести Владислава Анатольевича Бахревского «Агей»



-Почему Вячеслав Николаевич говорит, что «не в отметках дело», а Валентина Валентиновна не сразу поставила отметку за работу Агею Богатову?

Оценили ли они работу Агея?

• Выпиши все слова называющие школьные отметки.

Почему ребята их так называют?

• Если ли у вас свои названия школьных отметок?  
Запишите в тетрадь от каких глаголов образовались имена существительные.

Разбери имена существительные по составу слова, объясни их значение.



...



**ОТМЕТКА**

...



**ОЦЕНКА**



## 6. Выполни одно из двух проектных заданий

1) Представь, что ты будешь читать первоклассникам рассказы и стихотворения про школьников, которые учились в середине прошлого века. Многие «школьные» слова ребятам будут непонятны, например: ранец, парта, чернильница-непроливайка, клякса, промокашка, ручка, перо, пенал, готовальня.... Составь для первоклассников словарь в картинках. Подбери подписи к фотографиям, которые даны ниже. Спроси у своих родителей, бабушек, дедушек, какие школьные принадлежности были у них. Если какие-то



2) Поработай со словарями. Подготовь сообщение об истории слов **ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ**.