

Л.Н. ТОЛСТОЙ

О ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ

ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

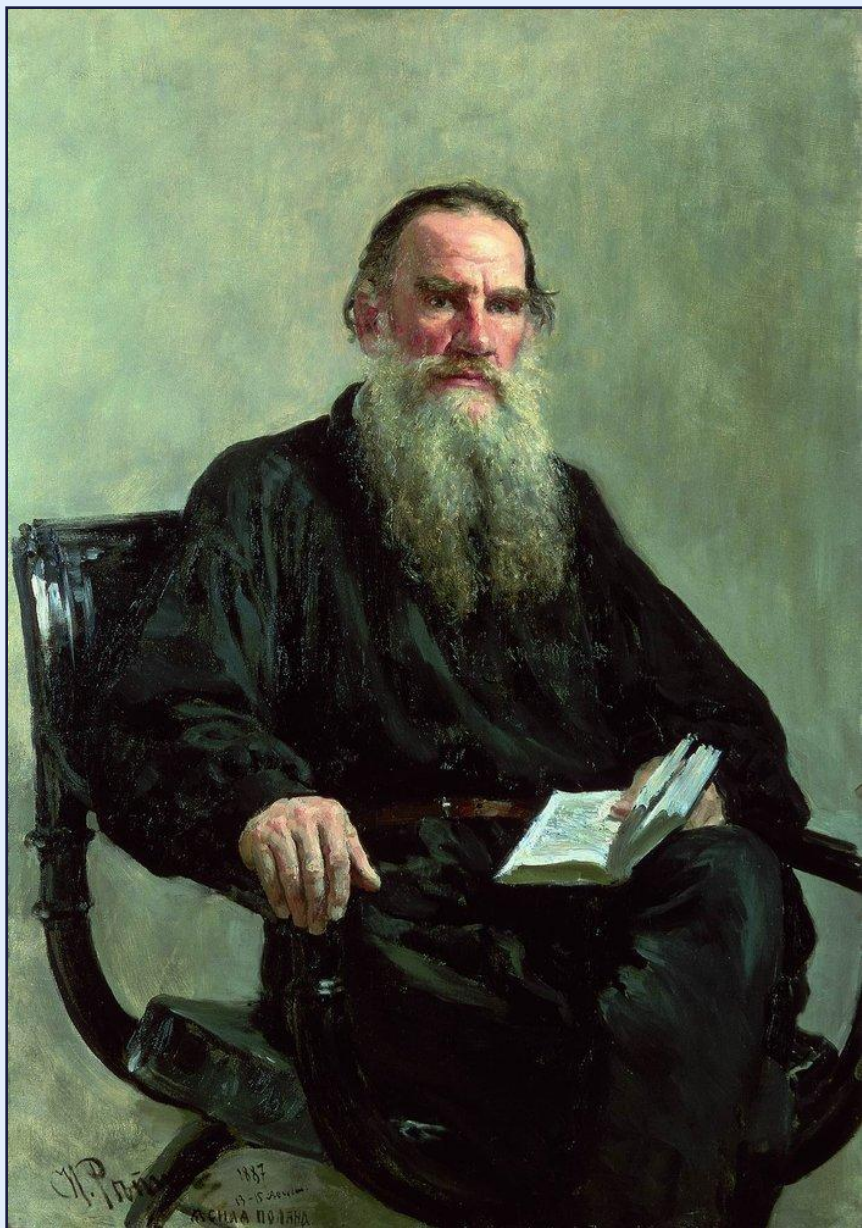
Выпускная квалификационная работа бакалавра

Выполнила: Васькина Ольга Николаевна

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук, доцент

Гримовская Людмила Михайловна



**Лев
Николаевич
Толстой
(1828 – 1910)**

**Цель исследования –
изучение взглядов Л.Н. Толстого
на первоначальное воспитание в семье.**

**Объект исследования –
педагогическое наследие Л.Н. Толстого.**

**Предмет исследования –
взгляды Л.Н. Толстого на первоначальное
воспитание.**

Задачи исследования:

- 1. Охарактеризовать основные этапы педагогической деятельности Л.Н. Толстого.**
- 2. Проанализировать основные подходы к воспитанию в педагогической концепции Л.Н. Толстого.**
- 3. Выявить педагогические идеи Л.Н. Толстого о роли первоначального воспитания в формировании личности ребенка.**

Методы исследования:

теоретический анализ и обобщение литературы по проблеме исследования, систематизация, сравнение и сопоставление данных.

Основные этапы педагогической деятельности Л.Н. Толстого:

**1 период – основная деятельность –
1859 – 1862 гг.**

**2 период – методический –
1870 – 1876 гг.**

**3 период – религиозно-нравственный –
конец 1880-х – 1910 гг.**

**«Брак разумеется хорош и необходим
для продолжения рода, но надо,
чтобы родители чувствовали бы
в себе силы воспитывать людей».**

Л.Н. Толстой

Основные принципы первоначального воспитания в семье:

- здоровый семейный уклад;**
- духовно-нравственный образ жизни родителей;**
- приоритетная роль матери как первой наставницы детей;**
- необходимость следования родителями естественным склонностям ребенка, развитию его природных дарований;**
- необходимость сочетания в воспитании родительской любви и требовательности;**
- обязательное предоставление детям свободы выбора своего жизненного пути, исключая родительский деспотизм и своеволие.**

«Воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос жизни: как надо самому жить?.. Если отец, мать одеваются, едят, спят умеренно и работают и учатся, то дети будут то же делать»

Л.Н. Толстой

«Вся тайна семейного воспитания в том и состоит, чтобы дать ребенку возможность самому развертываться, делать все самому; взрослые не должны забегать и ничего не делать для своего личного удобства и удовольствия, а всегда относиться к ребенку, с первого дня рождения его на свет, как к человеку, с полным признанием его личности и неприкосновенности этой личности».

Л.Н. Толстой

Спасибо за внимание!

