





# “ Провокація ”

Уважно прочитайте текст, визначте всі відомі Вам елементи у реченнях.

Покупка

*- Доброго дня, пане! Чи можу я Вам чимось допомогти? – запитав консультант елітного магазину.*

*- Звичайно, покажіть мені сорочку, яка видніється на верхній полиці?*


*- Так, звісно! Вам показати сорочку іншого кольору чи хай буде така?*

*- Ні, цей колір мені подобається. Яка її ціна?*

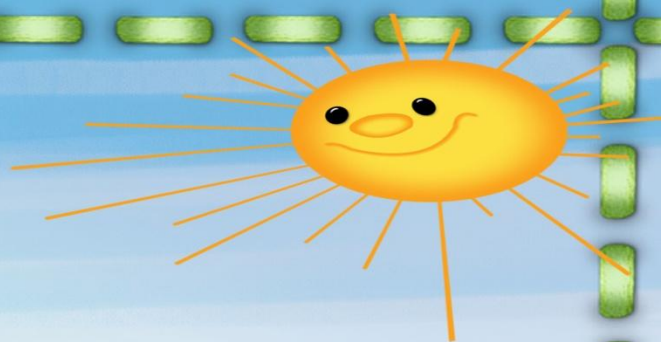
*- Сто гривень.*

*- Сто гривень? Це дуже дорого!*

*А чи є у тексті щось таке, чого Ви ще на уроках не вивчали?*



Тема уроку:



# Діалог. Розділові знаки при ньом



# Асоціативний куш

Особа

**Діалог – це розмова,  
яка відбувається  
між двома особами.**

Двоє!  
більше  
осіб

Розмова



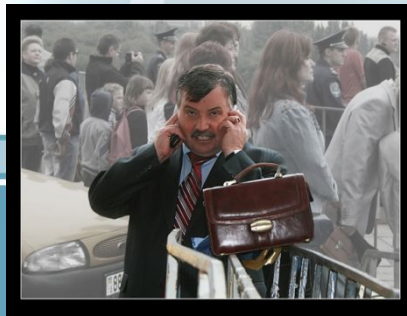
# Види діалогів

Побутовий  
діалог  
використовується  
у  
повсякденном  
у  
спілкуванні у  
невимвшеній

Діловий  
діалог  
(ділова  
розмова)  
застосовується в офіційно-  
діловому  
стилі

Навчальний  
діалог  
визначається  
як форма  
спілкування  
між учителем  
і учнем або  
між учнями

Художній  
Діалог  
використовується у  
художніх  
творах між  
героями.



# Особливості запису реплік у діалозі

**Чому Тимко подряпаний**

**- Чому це ти подряпаний? -**

**Юрко Тимка пита.**

**Тимко йому відказує:**

**- Та я ж купав кота.**

**- А я от не подряпаний, хоч не купав свого...**

**- Еге ж, ти не викручував і не сушив його!**

**- Рд? – са.**

**Са:**

**- Рд.**

**- Рд...**

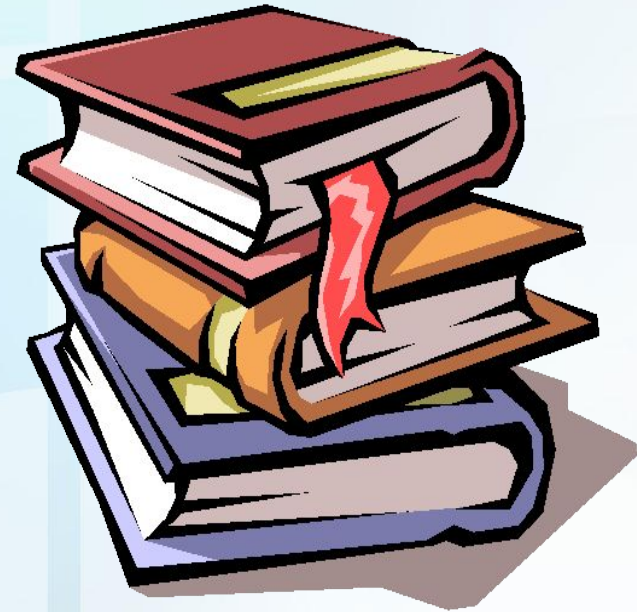
**- Рд!**



# Робота з підручником

§ 21, стр. 78.

**Впр.№ 166 (усно)**



# Конструювання - Моделювання



## Завдання:

Установіть відповідність, утворивши логічні пари

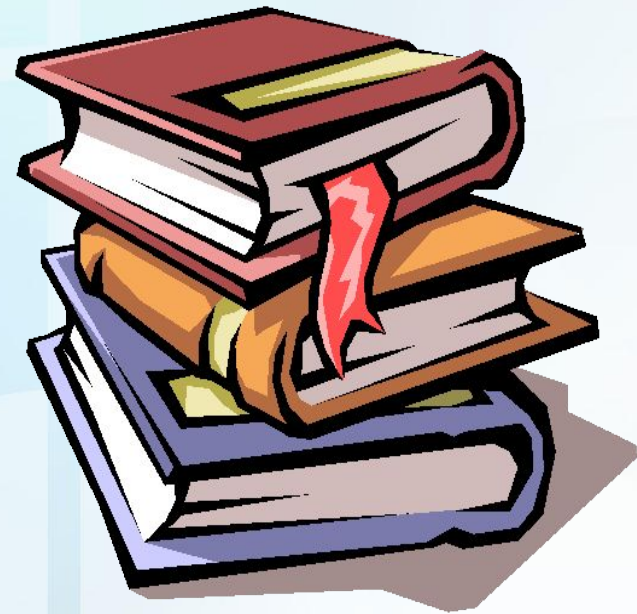
Речення	Схема
1. – На тобі, синку, гроші, купи в магазині два кілограми яблук. - сказала мама. - Та скажи тьоті, щоб хороших зважила, бо це для гостей.	А) – Рд, – а.
2. – А що, синку, чи добрих ти купив яблук? - запитує мама синка, коли той повернувся.	Б) – Рд. – а. – Рд.
3. – Добрих, мамо. Поганого немає жодного, тому що я кожне покуштував, - прошепотів Павлусь і пішов на вулицю.	В) – Рд? – а.

Правильні пари: 1 - Б; 2 - В; 3 - А.



# Робота з підручником

**С.79, впр.№168**





# *Робота з текстом*

## **А ЩО ТАМ ЗА ЛІСОМ?**

**Мені пригадується весняний день. Сяє сонце,  
ласкавий вітерець шепоче в листі дерев.  
Співають пташки...**

- Переді мною - зелені лани. На обрії - ліс.**
- А що там за лісом? - питаю старшого брата.**
  - Поля, села. А там знову ліс, - каже брат.**
  - А за тим аж лісом - що там?**
  - Дніпро. Велика наша ріка Дніпро.**
  - А за Дніпром що?**
  - Знову поля, села, ліси.**

**Це було для мене найбільше відкриття світу...  
Мене зворушило, що така велика, багата Україна.**



# Узагальнення знань

## 1. Перед кожною реплікою у діалозі ставиться:

- А) тире;
- Б) двокрапка;
- В) крапка з комою.

## 2. Яке речення відповідає схемі: - Рд? – са.

- А) - Мамо, прочитайте мені, будь ласка, казку.
- Б) - Так, синку, - ласкаво промовляє матуся.
- В) - І пиріжки будете ліпити? - перепитує син.

**Правильні відповіді:**

- 1) А.
- 2) В.
- 3) Б.

## 3. Розділові знаки поставлені правильно у схемі:

- А) – Рд,
- Б) – Рд? – са.
- В) – Рд – са.

# Домашнє завдання

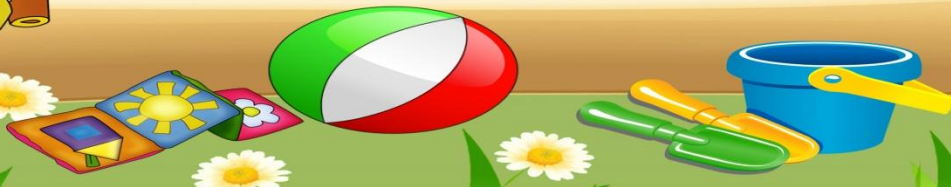


Скласти діалог на тему:  
“Розмова на уроці”.

3-4 репліки



Виконати вправу № 165  
на с.79





За допомогою методу "Мікрофон" продовжіть речення

**Сьогодні на уроці я дізнався  
про те, що називають діалогом.  
А ти про що дізнався...?**



**Дякую всім за увагу!**