





“Провокація”

Уважно прочитайте текст, визначте всі відомі Вам елементи у реченнях.

Покупка

- Доброго дня, пане! Чи можу я Вам чимось допомогти? – запитав консультант елітного магазину.

- Звичайно, покажіть мені сорочку, яка видніється на верхній полиці?

- Так, звісно! Вам показати сорочку іншого кольору чи хай буде така?

- Ні, цей колір мені подобається. Яка її ціна?

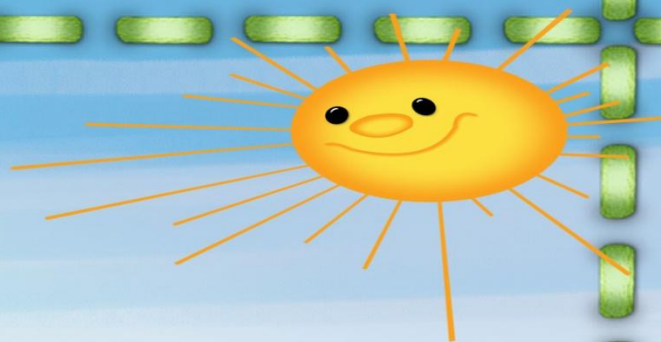
- Сто гривень.

- Сто гривень? Це дуже дорого!

А чи є у тексті щось таке, чого Ви ще на уроках не вивчали?



Тема уроку:



Діалог. Розділові знаки при ньом



Асоціативний кущ

Особа

**Діалог – це розмова,
яка відбувається
між двома особами.**

Двоє!
більше
осіб

Розмова

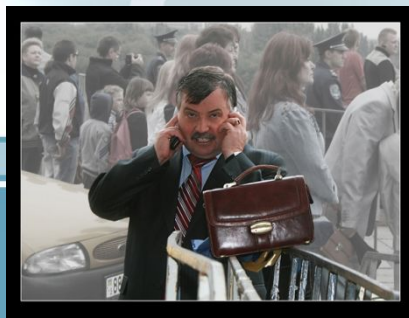


Види діалогів

Побутовий
діалог
використовується
у
повсякденном
у
спілкуванні у
невимвшеній



Діловий
діалог
(ділова
розмова)
застосовується в офіційно-
діловому
стилі



Навчальний
діалог
визначається
як форма
спілкування
між учителем
і учнем або
між учнями



Художній
Діалог
використо-
вується у
художніх
творах між
героями.



Особливості запису реплік у діалозі

Чому Тимко подряпаний

- Чому це ти подряпаний? -

Юрко Тимка пита.

Тимко йому відказує:

- Та я ж купав кота.

- А я от не подряпаний, хоч не купав свого...

- Еге ж, ти не викручував і не сушив його!

- Рд? – са.

Са:

- Рд.

- Рд...

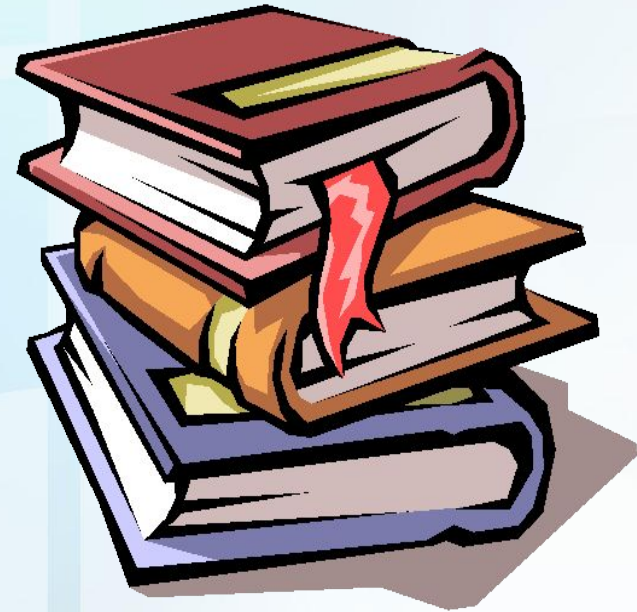
- Рд!



Робота з підручником

§ 21, стр. 78.

Впр.№ 166 (усно)



Конструювання - Моделювання



Завдання:

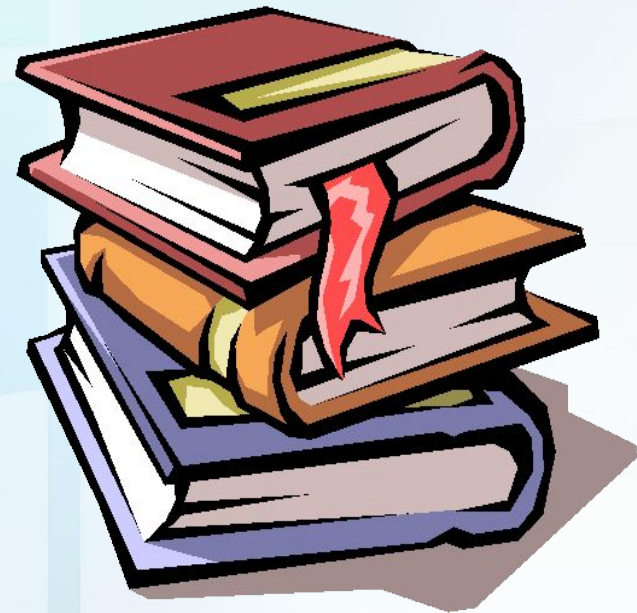
Установіть відповідність, утворивши логічні пари

Речення	Схема
1. – На тобі, синку, гроші, купи в магазині два кілограми яблук. - сказала мама. - Та скажи тьоті, щоб хороших зважила, бо це для гостей.	А) – Рд, – а.
2. – А що, синку, чи добрих ти купив яблук? - запитує мама синка, коли той повернувся.	Б) – Рд. – а. – Рд.
3. – Добрих, мамо. Поганого немає жодного, тому що я кожне покуштував, - прошепотів Павлусь і пішов на вулицю.	В) – Рд? – а.

Правильні пари: 1 - Б; 2 - В; 3 - А.

Робота з підручником

С.79, впр.№168





Робота з текстом

А ЩО ТАМ ЗА ЛІСОМ?

Мені пригадується весняний день. Сяє сонце, ласкавий вітерець шепоче в листі дерев.

Співають пташки...

Переді мною - зелені лани. На обрії - ліс.

- А що там за лісом? - питаю старшого брата.

- Поля, села. А там знову ліс, - каже брат.

- А за тим аж лісом - що там?

- Дніпро. Велика наша ріка Дніпро.

- А за Дніпром що?

- Знову поля, села, ліси.

Це було для мене найбільше відкриття світу...

Мене зворушило, що така велика, багата Україна.



Узагальнення знань

1. Перед кожною реплікою у діалозі ставиться:

- А) тире;
- Б) двокрапка;
- В) крапка з комою.

2. Яке речення відповідає схемі: - Рд? – са.

- А) - Мамо, прочитайте мені, будь ласка, казку.
- Б) - Так, синку, - ласкаво промовляє матуся.
- В) - І пиріжки будете ліпити? - перепитує син.

Правильні відповіді:

- 1) А.
- 2) В.
- 3) Б.

3. Розділові знаки поставлені правильно у схемі:

- А) – Рд,
- Б) – Рд? – са.
- В) – Рд – са.

Домашнє завдання



Скласти діалог на тему:
“Розмова на уроці”.

3-4 репліки



Виконати вправу № 165
на с.79





За допомогою методу "Мікрофон" продовжіть речення

**Сьогодні на уроці я дізнався
про те, що називають діалогом.
А ти про що дізнався...?**



Дякую всім за увагу!