

*“Тәлімгер жұмысының  
келелелі мәселелері”*



HQTEXTURE.COM

Текстурные клипарты, текстурные фоны

**Мақсаты:**  
**Мектеп тәлімгерінің**  
**жұмысындағы келелі**  
**мәселелерді талқылау**  
**және тәлімгер**  
**жұмысындағы**  
**қиындықтар туралы ой**  
**бөлісу, шешу жолдарын**  
**белгілеу.**

# “Тәлімгер міндеттері”

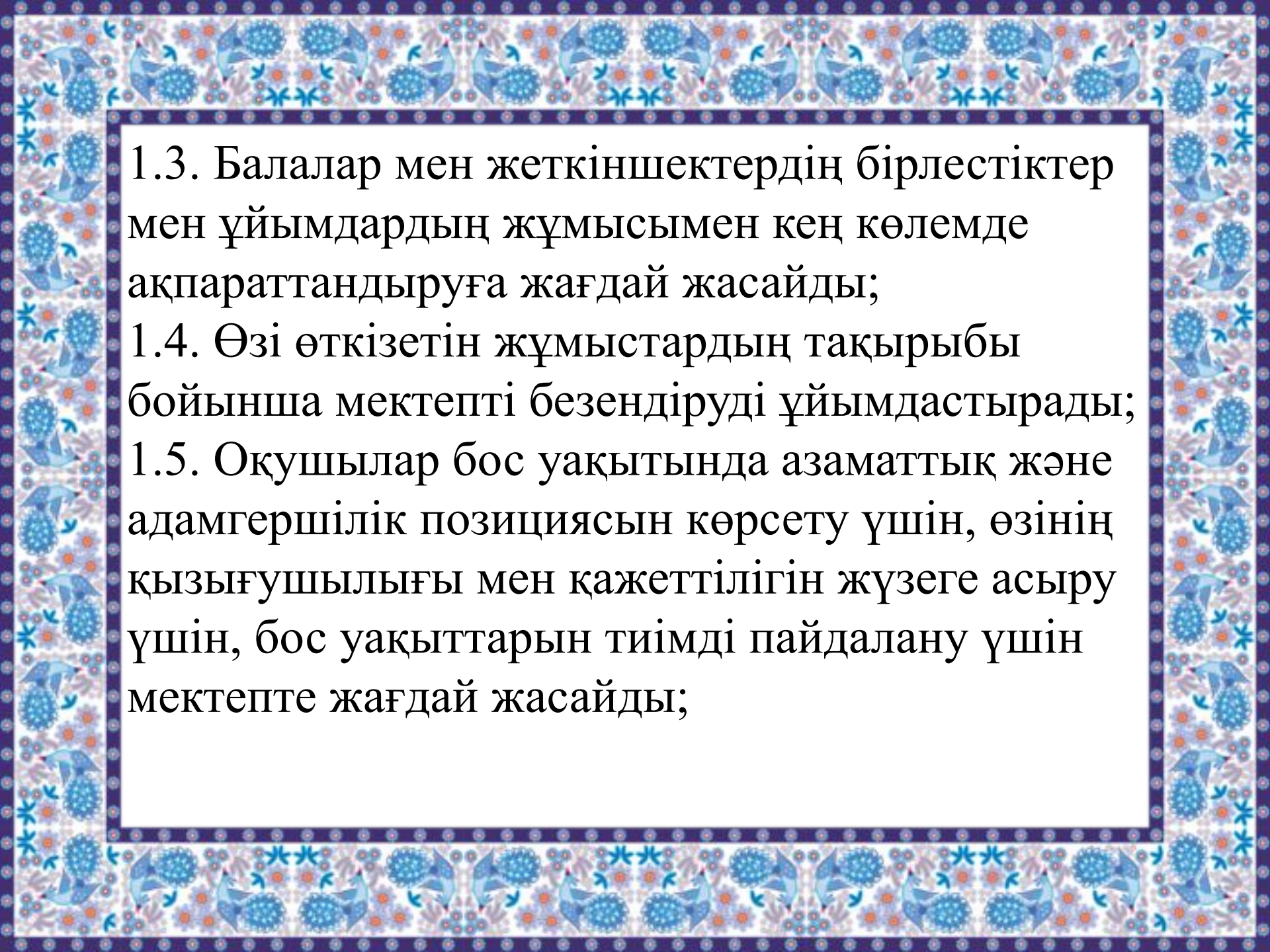


## **Қызметтік міндеттері.**

**Аға вожатый төмендегідей міндеттерді орындайды:**

**1.1. Оқушылардың қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктері жұмыстарының дамуына ықпал етеді; балалар мен жеткіншектердің инициативасы, қызығушылығына және қажеттілігі бойынша жұмыс атқарады, олардың бағдарламаларын жасауға көмектеседі;**

**1.2. Оқушылардың жас ерекшелігінің қызығушылығына және өмір талабына сай ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастырады, қоғамдық ұйым, бірлестіктер жұмыстарының формасы мен мазмұнын жаңартуға ықпал етеді.**



1.3. Балалар мен жеткіншектердің бірлестіктер мен ұйымдардың жұмысымен кең көлемде ақпараттандыруға жағдай жасайды;

1.4. Өзі өткізетін жұмыстардың тақырыбы бойынша мектепті безендіруді ұйымдастырады;

1.5. Оқушылар бос уақытында азаматтық және адамгершілік позициясын көрсету үшін, өзінің қызығушылығы мен қажеттілігін жүзеге асыру үшін, бос уақыттарын тиімді пайдалану үшін мектепте жағдай жасайды;

- 1.6. Білім беру ұйымдары жалпы- мәдени, патриоттық жұмыстар жүргізеді; Сынып жетекшілеріне тәрбие жұмысын жүргізуге көмек береді;
- 1.7. Оқушылардың денсаулығы мен өмірінің қауіпсіздігінің сақталуын қамтамасыз етеді; Еңбекті қорғау ережелері мен тәртібін, өрттен сақтану және техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етеді.
- 1.8. Уақтылы тегін дәрігерлік тексеруден өтіп отырады;
- 1.9. Оқушылардың каникул кезіндегі демалыстарын ұйымдастырады;
- 1.10. Өзінің кәсіптік білімін жетілдіріп отырады, балалармен және жеткіншектермен жұмыс істеуде озық тәжірибелерді қолданады.
- 1.11. Балалар бірлестіктері мен ұйымдары ұжымымен жұмыс істейтін ересек жетекшілерді( ұйымдастырушыларды) іріктеу мен дайындау жұмыстарын жүргізеді.
- 1.12. Өінің жұмыс жоспарын жасайды, белгіленген тәртіп бойынша құжаттарды жүргізеді.
- 1.13. Мектепте ,қоғамдық жерлерде, тұрмыста аға вожатыйдың қоғамдағы орнына сәйкес этникалық тәртіп талаптарын сақтайды.



**Тәлімгер, аға тәлімгер**

**Лауазымдық міндеттері: Балалар қоғамдық ұйымдарының, бірлестіктерінің дамуына ықпал етеді. Балалар мен жас өспірімдер бірлестіктерінің, ұйымдарының қызметін жоспарлауда, оларға көмектеседі, олардың қызметінің мазмұнымен нысандарын жаңартуға ықпал етеді. Ұжымдық-шығармашылық қызметті ұйымдастырады. Қолданыстағы ұйымдар мен бірлестіктер туралы балалар мен жасөспірімдердің кеңінен ақпараттандыру үшін жағдайлармен қамтамасыз етеді. Балалар мен жасөспірімдерге азамматтық және рухани ұстанымын танытуға, өзінің мүдделерін мен қажеттіліктерінің іске асыруға, бос уақыттарын пайдалы өткізуге мүмкіндік беретін қолайлы жағдайлары. Оған сеніп тапсырылған білім туралы қамақорлық танытады. Каникул кезінде олардың демалысын ұйымдастырады.**




**Балалармен және жасөспірімдермен озық жұмыс тәжірибелерін зерделейді және қолданады.**

**Балалар ұйымдары мен бірлестіктерінің алғашқы ұжымдары басшыларын іріктеу және дайындыу жұмыстарын жүргізеді. Тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) отбасылық жай-күйін зерделейді және баспаналық- тұрмыстық жағдайын, жеке қабілеттілігін, балалардың қызығушылығы мен баланың жеке тұлға болып қалыптасуына психологтарының нұсқаулары бойынша (топтық және жекелей) дамыту- түзету жұмыстарын жоспарлайды және ұйымдастырады. Әлеуметтік- психологиялық оңалту, әлеуметтік және еңбекке бейімделу жағдайларын жасау үшін күнделікті жұмыстар жасайды.**


**Өзін- өзі басқару органдары мен және білім беру ұйымдарының педогог ұжымдарымен, қоғамдық ұйымдарымен, оқушылар, ата-аналар немесе олардың алмастырушыларымен тығыс байланыста жұмыс жасайды. Компьютерлік сауатты, ақпараттық-коммуникациялық біліктілікке ие.**







*Ш. Уалиханов атындағы  
орта мектептің  
тәлімгерінің лауазымдық  
міндеттері 2016-2017 оқу  
жылы.*



- 1. Балалар қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктерінің қызметінің дамуына ықпал жасайды.**
- 2. Балалар мен жасөспірімдердің қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктерінің бағдарламаларын жасауға көмектеседі, олардың қызметінің мазмұны мен түрлерін жаңартуға ықпал етеді.**
- 3. Балалар мен жеткіншектердің бастамасын, жасерекшеліктеріне сәйкес қызығушылықтарымен қажеттілігін ескере отырып, жұмысын жоспарлайды.**
- 4. Балалар мен жасөспірімдерді жұмыс істеп жатқан ұйымдар, бірлестіктер туралы кең көлемде ақпараттандыруға жағдай жасайды.**
- 5. Балалар мен жасөспірімдердің азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын арттырады, өздерінің қызығушылықтары мен қажеттілігін іске асыру үшін қажетті жағдай жасайды.**
- 6. Білім беру ұйымдарында жалпы мәдени- бұқаралық, патриоттық жұмыстар жүргізеді, сынып жетекшілеріне тәрбие жұмысын ұйымдастыру, балалардың танымдық демалысын олардың бос уақыттарын қызықты да пайдалы өткізуге, ұйымдастыруға ықпал етеді.**

- 7.Өзіне сеніп тапсырылған білім алушылармен тәрбиеленушілер, балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігіне қамқорлық жасайды.**
- 8.Демалыс кезінде олардың демалуын ұйымдастырады.**
- 9.Балалар мен жасөспірімдермен жүргізілетін алдыңғы қатарлы озық іс- тәжирибиені зерделейді және қолданады.**
- 10.Балалардың ұйымдары мен бірлестіктері алғашқы ұжымдарының басшыларын (ұйымдастырушыларды) дайындау және іріктеу бойынша жұмыстар жүргізеді.**
- 11.Білім беру ұйымдарының педогогикалық ұжымының өзін-өзі басқару органдарымен, қоғамдық ұйымдармен,оқушылардың ата-аналарымен немесе оларды ауыстырушылармен тығыз байланыста жұмыс істейді.**
- 12.Балалар ұйымдары мен бірлестіктері алғашқы ұжымдары басшыларын іріктеу және дайындау жұмыстарын жүргізеді.**

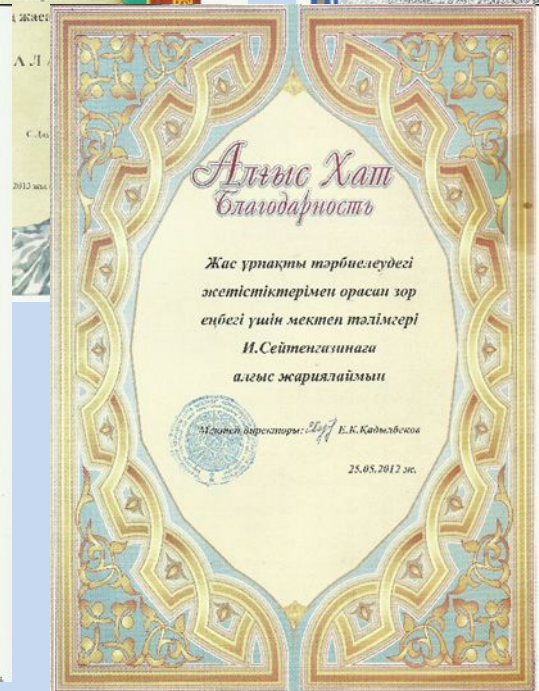
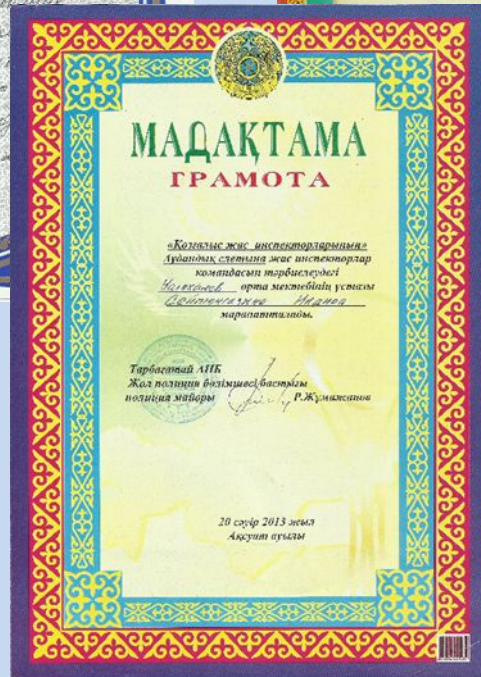
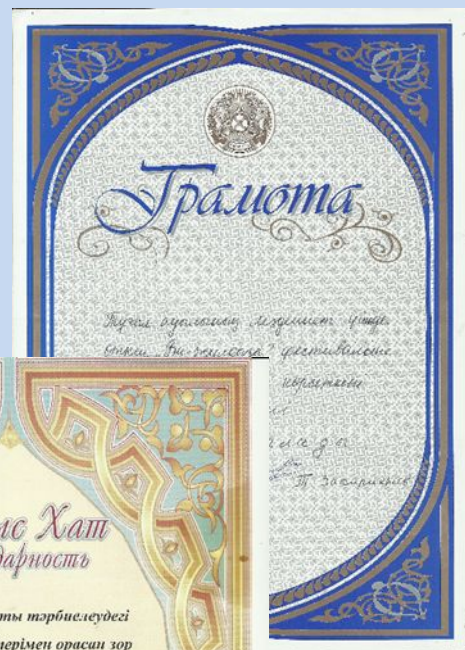
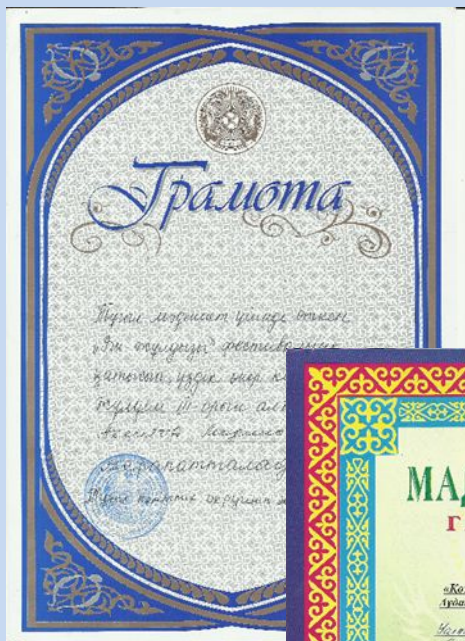
**13.Тәрбиеленушілердің(білім алаушыларыдың) отбасылық жай күйін зерделейді және баспаналық-тұрмыстық жағдайын, жеке қабілеттілігін балалардың қызуғышылығымен баланың жеке тұлға болып қалыптасуын психологтардың нұсқаулары бойынша (топтық және жекелей) дамыту- түзету жұмыстарын жоспарлайды және ұйымдастырады.**

**14.Әлеуметтік және еңбекке бейімделу жағдайларын жасау үшін күнделікті жұмыстар жасайды.**

**15.Өзін- өзі басқару органдарымен, жәнебілім беру ұйымдарының педагог ұжымдарымен, қоғамдық ұйымдарымен, оқушылар ата-аналармен немесе олардың алмастырушыларымен тығыз байланыста жұмыс жасайды.**

**16.Компьютерлік сауатты, ақпараттық коммуникациялық біліктілікке ие.**

**17.Мектеп директоры бекіткен аптасына 40 сағаттық жұмыс кестеге сай жұмыс атқарады.**





*Ш. Уалиханов атындағы  
орта мектептің  
өзін-өзі басқару ұйымы*

# *Болашақ*

```
graph TD; A[Болашақ] --> B[Балдырған 1-4 сыныптар]; A --> C[Ұлан 5-8 сыныптар]; A --> D[Мұрагер 10-11 сыныптар]; B --> E[Министрлер]; C --> E; D --> E;
```

*Балдырған  
1-4  
сыныптар*

*Ұлан  
5-8  
сыныптар*

*Мұрагер  
10-11  
сыныптар*

*Министрлер*

# Білім – ҒЫЛЫМ министрі

*«Жедел  
жәрдем» тобы*

*Білім сапасын  
арттыруға ат  
салысу*

*Зияткерлік  
ойындар*



# *Мәдениет министрі*

Ақиқат

Ділмар

Полиглот

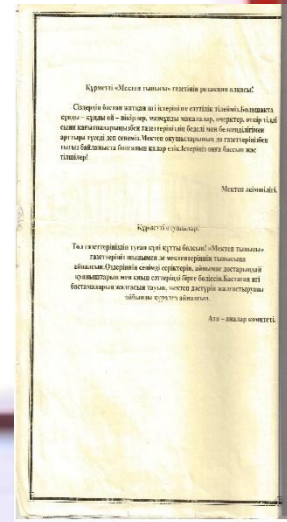
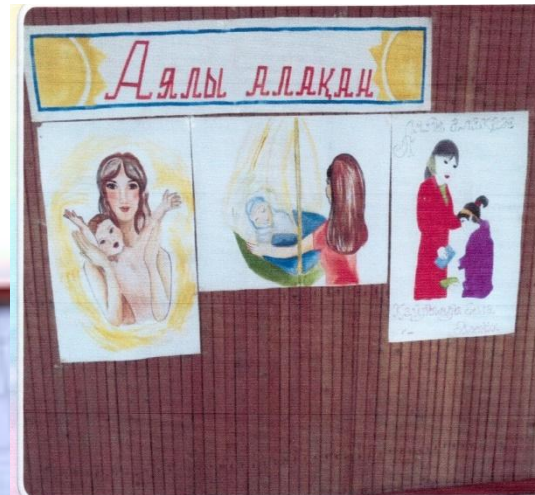
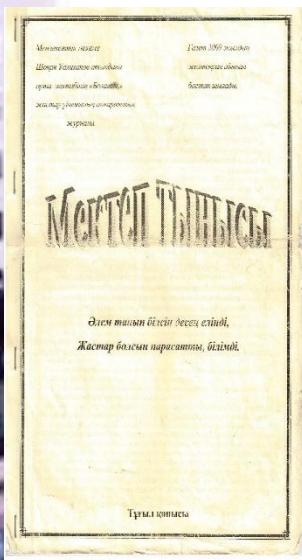
Вокал

# Ақпарат министрі

Меншікті  
тілші

Мектеп  
тынысы

Редколегия





*«Сарбаздар»  
тобы*

# *Спорт министрі*

*Спорттық  
шаралар*

*Спорттық  
сексиялар*

**Президент**

**Білім-ғылым министр**

**Мәдениет министрі**

**Ақпарат министрі**

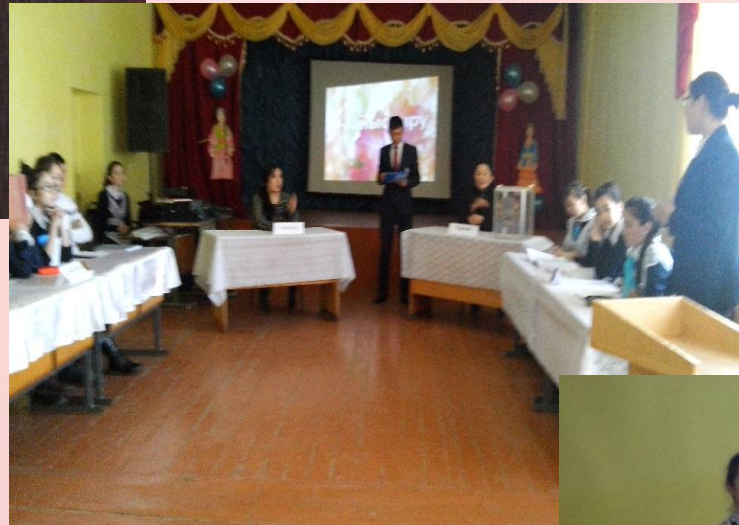
**Спорт министрі**

**Қолғанат**

*Президент*



*Тәлімгер*



МЕКТЕПТЕГІ  
ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУ ҰЙЫМЫНЫҢ  
РӨЛІ БАР, ЖОҚ?



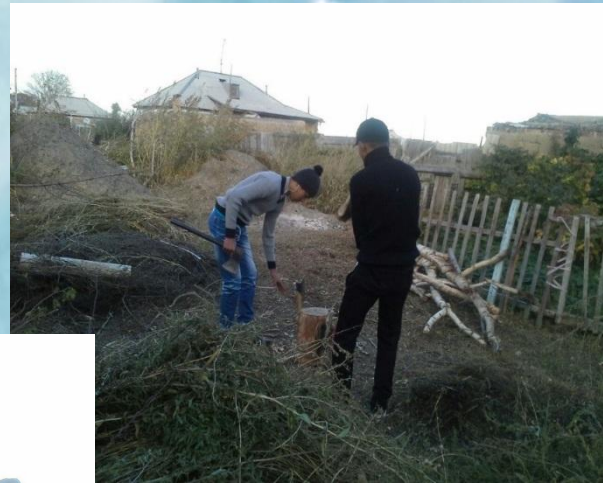








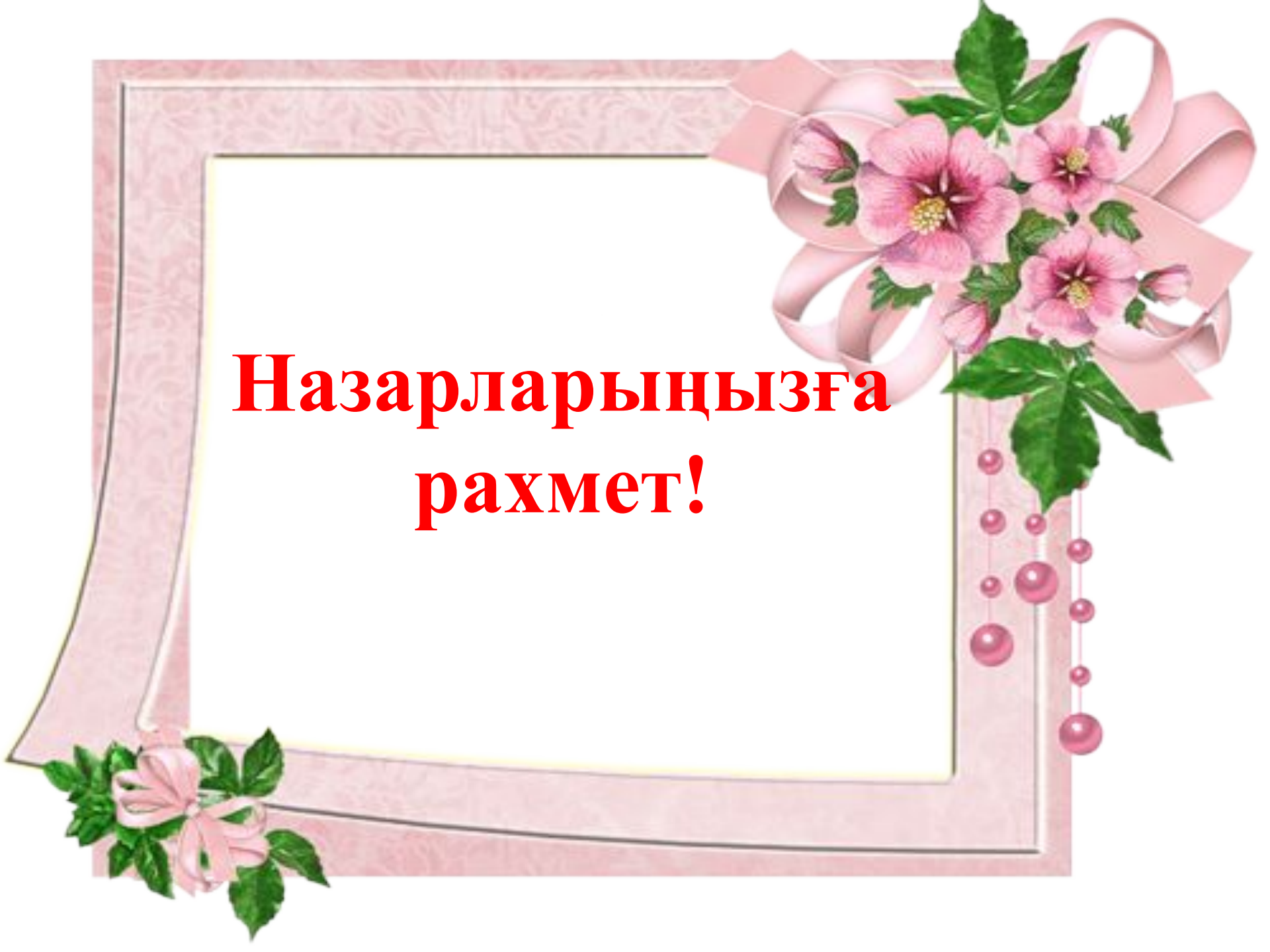










A decorative pink frame with a white center. The frame is adorned with pink flowers, green leaves, and a large pink ribbon bow in the top right corner. A vertical string of pink beads hangs from the bottom right corner. A smaller pink flower and ribbon are in the bottom left corner.

**Назарларыңызға  
рахмет!**