

Использование электронных ресурсов в преподавании английского языка в соответствии с требованиями ФГОС

Разработал: В.Ц. Габанова,
преподаватель английского языка
ГБПОУ «БРИЭТ»



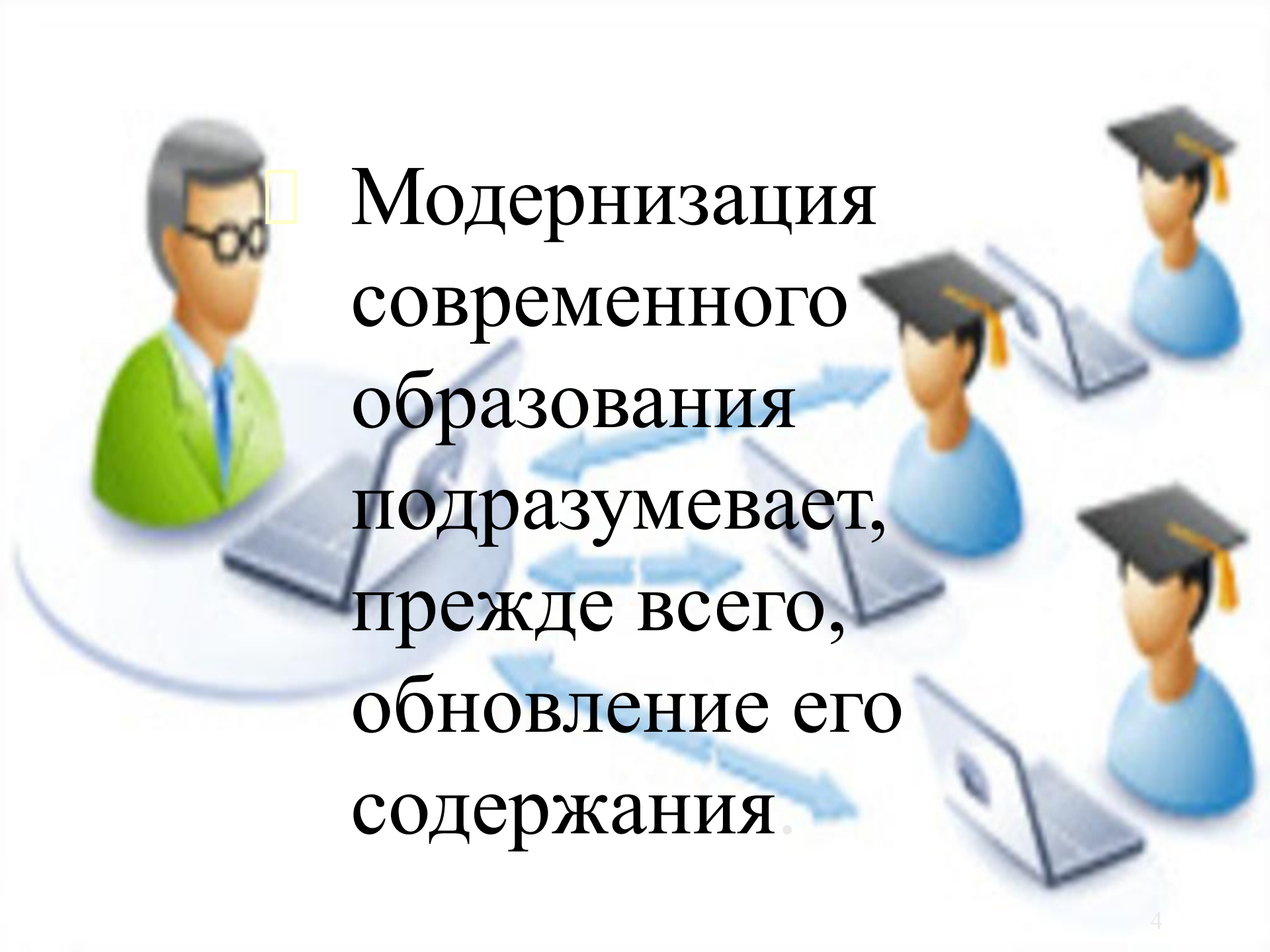
Приказ Министерства
образования и науки РФ от 28
июля 2014 г.

«Об утверждении федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования»



ФГОС профессионального образования ориентирован на выработку общекультурных и профессиональных компетенций.

Концептуальная основа – модульно-компетентностный подход.

The background features a central illustration. On the left, a male teacher with grey hair and glasses, wearing a green suit jacket, is seated at a desk with a laptop. To his right, three female students wearing blue shirts and black graduation caps are also seated at desks with laptops. Blue arrows point from the teacher towards the students, and from the students towards each other, suggesting a collaborative learning environment. The text is overlaid on this scene.

□ Модернизация
современного
образования
подразумевает,
прежде всего,
обновление его
содержания.



- Развиваются технологии – изменяются и требования, предъявляемые к содержанию учебного процесса.



- Положение педагога в системе образования —
УПРАВЛЯТЬ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТЬЮ И
КОНТРОЛИРОВАТЬ
ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.



- Образовательные порталы
- Электронные учебники
- Словари и энциклопедии
- Виртуальные библиотеки
- On-line – переводчики
- Дистанционные курсы и олимпиады
- Электронные газеты и журналы



Таблица 1. Отличия традиционного урока от урока по ФГОС

Этапы урока	Традиционный урок	Урок по ФГОС
Объявление темы урока	Преподаватель сообщает учащимся	Формулируют сами учащиеся
Сообщение целей и задач	Преподаватель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания
Планирование	Преподаватель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	Под руководством преподавателя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный метод организации деятельности)	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)



Этапы урока	Традиционный урок	Урок по ФГОС
Осуществление контроля	Преподаватель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	Преподаватель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание учащихся	Преподаватель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке	Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)
Итог урока	Преподаватель выясняет у учащихся, что они запомнили	Проводится рефлексия
Домашнее задание	Преподаватель объявляет и комментирует (чаще – задание одно для всех)	Учащиеся могут выбирать задание из предложенных преподавателем с учётом индивидуальных возможностей



- Каким цифровым образовательным ресурсом воспользоваться при введении нового лексического материала?
- Как провести опрос?
- Как рассказать новый материал?
- Как закрепить его?





- Видеоролики, описывающие реалии англоязычных стран, помогают в знакомстве с иноязычной культурой, традициями, географическим положением стран и т.п.:

<http://.youtube.com/watch?v=f8WIJwiQ2G0@feature=related;>



□ Тесты для проверки
уровня овладения тем
или иным
грамматическим
материалом:

<http://www.native-english.ru/exercises>

<http://www.study.ru/online/tests/english.html>



□ Самостоятельный поиск
необходимой информации
на англоязычных сайтах:

<http://www.bbc.co.uk>

<http://www.answers.com>



□ Для развития всех
ВИДОВ
КОММУНИКАТИВНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ:

<http://www.friendsabroad.com>



□ Презентации на
различные
лексические темы:

<http://www.englishteachers.ru>



Использование ЭОР позволяет:

- обеспечить положительную мотивацию обучения;
- проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- усовершенствовать контроль знаний;
- рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- формировать навыки научно-исследовательской деятельности;
- обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.



Presentation of a company



In Style





Designer

WITH US YOU WILL ALWAYS BE IN
STYLE!





**THANK YOU
FOR ATTENTION!**