

Работа со словарями на уроках русского языка как средство развития речи школьников



Выполнила: Киселева Н.А.,
учитель русского языка и литературы
МОУ «Ялгинская СОШ»

Саранск 2015

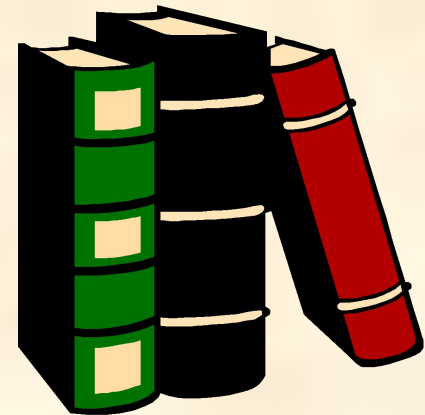
Содержание

1. Введение
2. Виды словарей русского языка
3. Формирование умения пользоваться словарями
4. Урок на тему «Заимствованные слова»
(6 класс)
5. Заключение
6. Список использованных источников



Введение

- На сегодняшний день остаются открытыми многие вопросы использования методов и приемов развития речи на уроках русского языка.
- Большое значение в системе обогащения лексического запаса школьников на уроках русского языка имеет работа над словом: его значением, употреблением, способностью вступать в синонимические и антонимические отношения, сочетаться с другими словами. Особый интерес, с этой точки зрения, представляет работа с лингвистическими словарями.
- По мнению известного ученого-методиста А. В. Текучева, словарная работа – это не эпизод в работе учителя, а систематическая, хорошо организованная, педагогически целесообразно построенная работа, связанная со всеми разделами курса русского языка.
- *Цель – раскрыть сущность работы со словарями на уроках русского языка, направленной на развитие речи учащихся, наметить пути её эффективного совершенствования.*



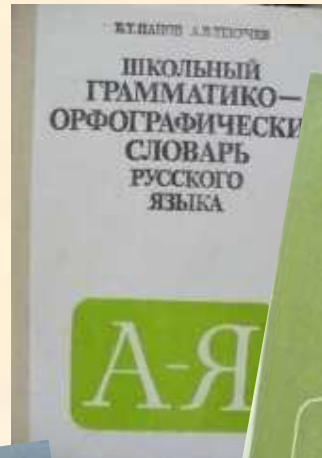
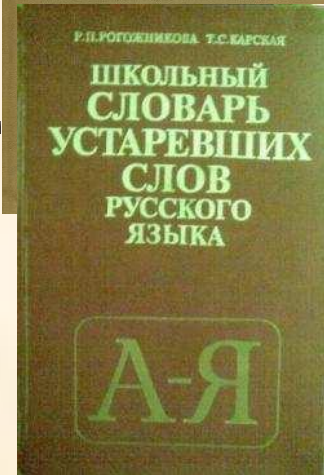
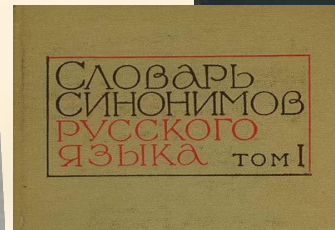
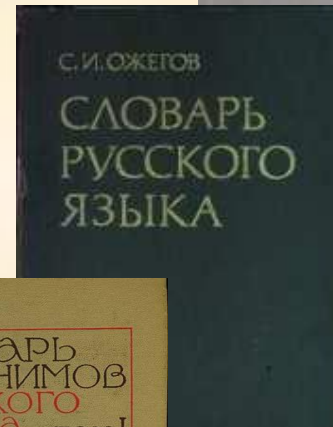
Словари на уроках русского языка используются с целью овладения учениками языковым богатством (толковые словари, словари иностранных слов, словари синонимов, антонимов и т. д.), осознания ими языковой структуры, формирования навыков употребления нормативного русского литературного языка, а значит, навыков в области орфоэпии (орфоэпический словарь, словарь ударений), в области лексических норм (толковый словарь), грамматических (грамматики и грамматические словари), а также орфографических и синтаксических навыков в области письменной речи (орфографический, справочники орфографических и пунктуационных трудностей и т. п.).



СЛОВАРИ РУССКОГО ЯЗЫКА

- **ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ В.И. ДАЛЯ**
- **ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ С.И. ОЖЕГОВА**
- **ШКОЛЬНЫЙ ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ**
- **ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ**
- **СЛОВАРЬ СТРОЕНИЯ СЛОВ**
- **СЛОВАРЬ АНТОНИМОВ**
- **СЛОВАРЬ СИНОНИМОВ**
- **ТОПОНИМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ**
- **ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ**
- **ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ**
- **СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ**
- **СЛОВАРЬ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ**
- **СЛОВАРЬ УСТАРЕВШИХ СЛОВ**





ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ В. И. ДАЛЯ

**«Есть словари «поученей» Далева,
но нет словаря народной, поэтической, родней».**



В словаре В.И. ДАЛЯ содержится около 200 тыс. слов. Наряду с лексикой литературного языка первой половины 19 века здесь представлены областные слова, терминология разных профессий и ремёсел, около 30 тысяч пословиц и поговорок.

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ С.И. ОЖЕГОВА

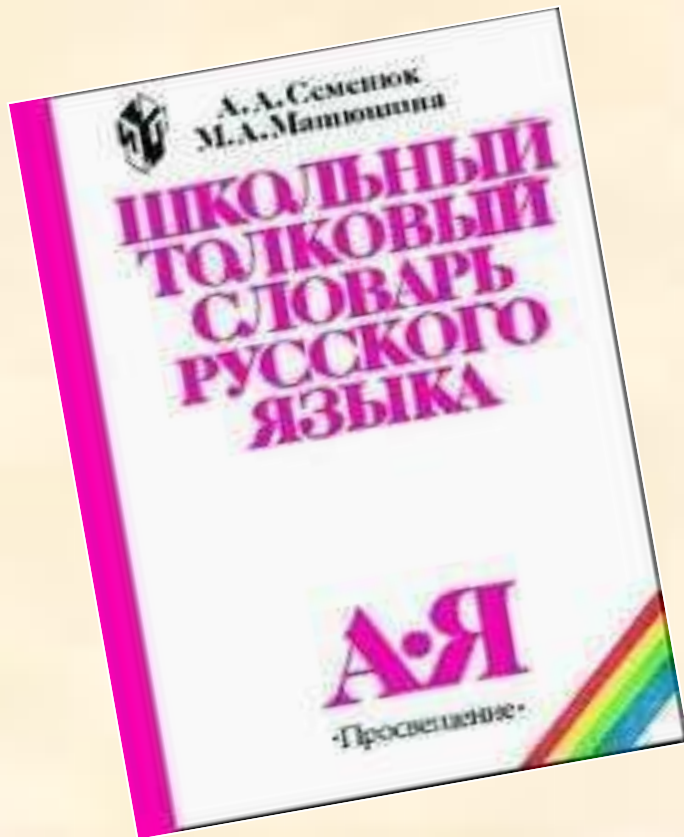
Толковым не оттого назван словарь, что мог
получиться бестолковым, а оттого, что он слова
растолковывает



В словаре Ожегова широко представлена просторечная лексика, употребляемая и в литературе, и в разговорной речи. Словарная статья включает толкование значения, характеристику строения многозначного слова, примеры употребления, сведения о сочетаемости слова, грамматические и орфоэпические характеристики слова. Словарная статья сопровождается описанием тех фразеологических выражений, которые порождены этим словом либо так или иначе с ним связаны.

ШКОЛЬНЫЙ ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

Объяснить любое слово
может нам словарь толковый



Толковый словарь – тип словаря, в котором объясняется, растолковывается значение слова. Это настоящая кладовая языковых богатств, и читать их – одно удовольствие. Причем польза от этого чтения очень большая: вы узнаете значение слов, которые слышали или встречали в книге, а порой и вообще они могут явиться для вас открытием.

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Верно написать все слова

практически

поможет словарь орфографический



В орфографическом словаре даются правила написания слов.

Во 2-м издании словарь увеличен на 20 тыс. единиц, в том числе закрепившихся в употреблении в самое последнее время.

Словарь предназначен широкому кругу пользователей, включая преподавателей русского языка, издательских и редакционных работников, а также всех тех, кто изучает русский язык.

СЛОВАРЬ СТРОЕНИЯ СЛОВ

*Если знаешь части слова,
то напишешь их толково*



Словарь строения слов дает полные сведения об особенностях словоизменения и строения слов разных частей речи русского языка. При этом каждое слово, вошедшее в словарь, сопровождается грамматической характеристикой, помогающей понять, почему так, а не иначе изменяется то или иное слово. Основная цель словаря - стать надежным справочником для каждого.

СЛОВАРЬ АНТОНИМОВ

Способны антонимы жизнь изменить,

если сумеешь ты их применить

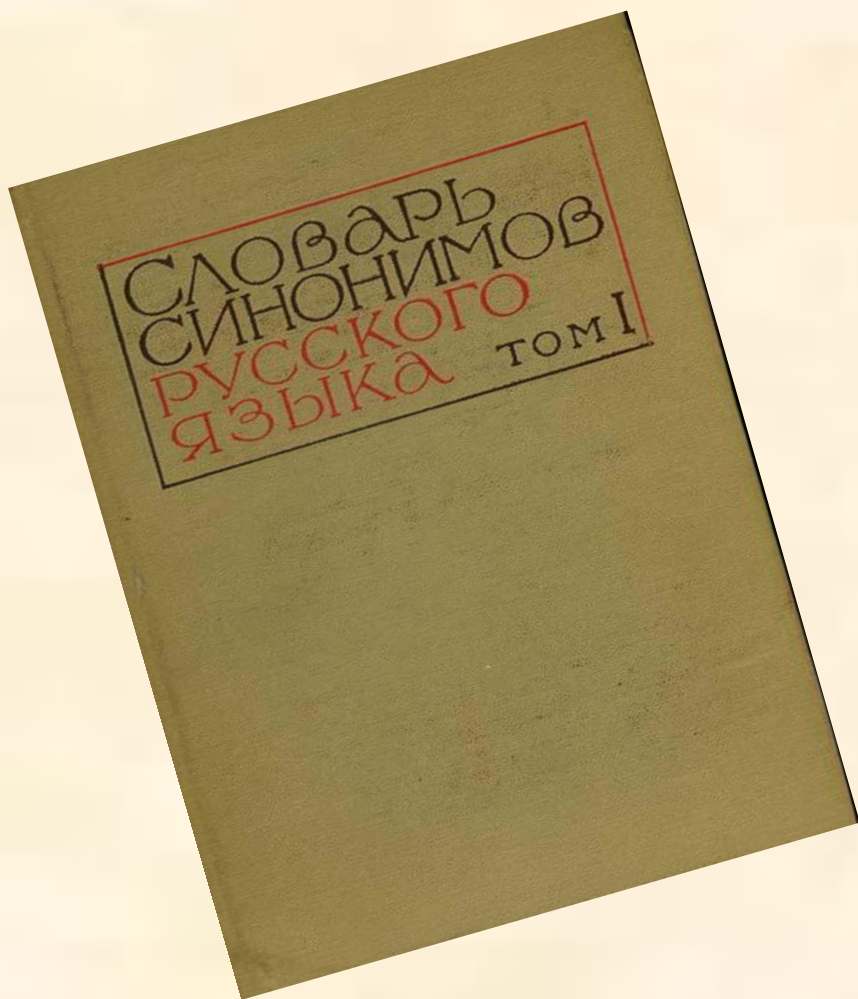


Словарь антонимов русского языка среди других словарей занимает важное место. Он помогает подобрать слова с противоположными значениями, найти образное противопоставление, «схватить» полярные проявления того или иного свойства, качества.

СЛОВАРЬ СИНОНИМОВ

Найти замену слову, да не одну, а даже три?

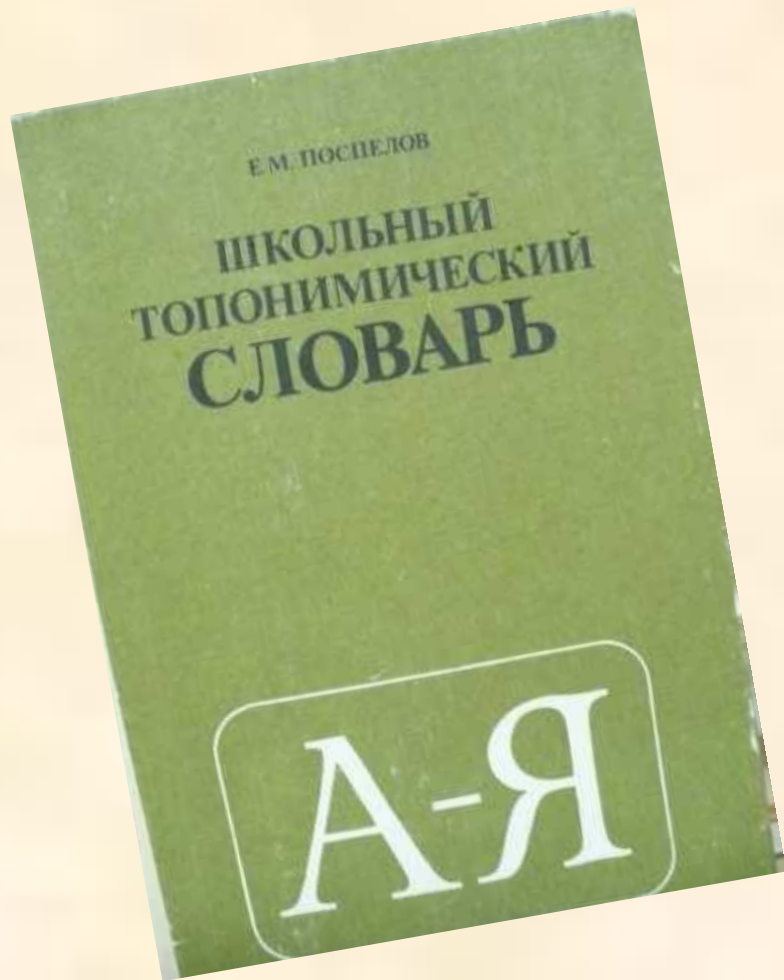
Словарь синонимов смотри!



Словарь синонимов содержит ряды синонимов. Он помогает подобрать наиболее удачное слово или словосочетание для более точного и яркого выражения мысли. Каждая словарная статья представляет собой перечень слов – синонимов, их толкование и примеры из литературно – художественных произведений. Синонимы расширяют словарный состав языка, делают его ярче, выразительнее, разнообразнее.

ТОПОНИМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Тайну названий географических
раскроет словарь топонимический



В словарь входят названия самых важных и интересных с географической точки зрения объектов, включенных в школьные учебники географии и географические атласы. А для наиболее любознательных учащихся в нем рассмотрены и некоторые другие названия, имеющие культурно-историческую и религиозную ценность.

ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Секреты и тайны слов исторические
содержат в себе словари этимологические



Ознакомившись с этимологическим словарем, где в интересной и доступной форме подробно описываются истории возникновения слов в русском языке и излагаются факты из истории их использования, можно раскрыть множество тайн, которые заключаются в такой науке, как ЭТИМОЛОГИЯ.

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

*Встретил крылатую фразу –
смотри словарь фразеологизмов сразу!*



В отличие от других словарей, здесь описываются не отдельные слова, а устоявшиеся в русском языке словосочетания – фразеологизмы. Основная задача словаря – помочь понять сложную и разнообразную жизнь устойчивых сочетаний слов, получить представление о свойствах фразеологизмов, овладеть нормами их употребления в речи и узнать их происхождение. В словаре даны толкования значений фразеологизмов, приведены различные формы их употребления, синонимы и антонимы фразеологизмов, их происхождение. Словарные статьи расположены в алфавитном порядке.

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ

Структуру слова очень внимательно
поможет тебе изучить словарь словообразовательный

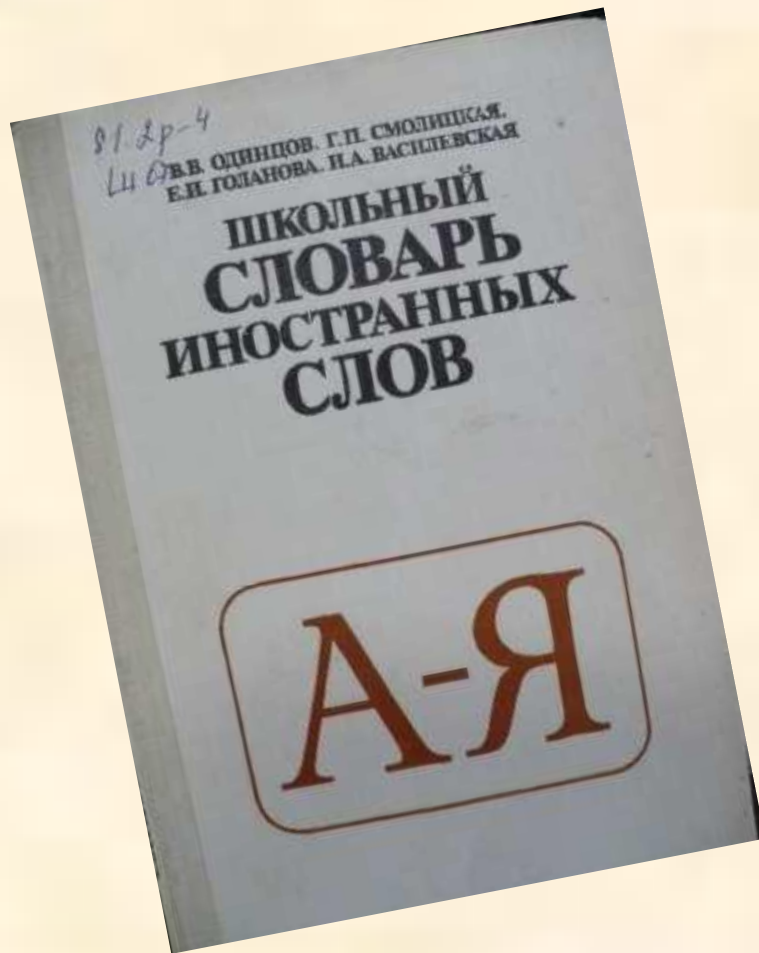


Словообразовательный словарь даёт сведения о том, как образуются слова в русском языке. Слова в языке очень разнообразны по структуре. Слова, кроме корня, могут включать в себя и приставку, и суффикс, и окончание. Словарь показывает структуру слова, элементы, из которых оно состоит.

В словарной статье можно найти толкование некоторых непонятных слов, интересные факты, связанные как со словообразованием, так и с историей возникновения и употребления слов в русском языке.

СЛОВАРЬ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ

Иностранных слов словарь каждый в руки брать
привык,
пожелав узнать откуда слово в наш пришло родной
язык



В словаре иностранных слов содержится около 3 000 иностранных слов, вошедших в русский язык из других языков мира. В словарных статьях содержатся краткая справка о происхождении слов, их перевод и толкование. Завершает словарь обширный раздел иностранных выражений - крылатых фраз и знаменитых цитат на языке оригинала с пояснением на русском языке.

СЛОВАРЬ УСТАРЕВШИХ СЛОВ

Хоть слова и устарели, мы про них бы знать хотели.
В этом нам помочь готов устаревших словарь слов



В словарь включены историзмы и архаизмы, представлены некоторые устаревшие фразеологические обороты, формы вежливого обращения, названия должностей. В словаре раскрываются значения этих слов, дается их грамматическая и стилистическая характеристика, на примерах-иллюстрациях показано, как они функционировали в речи. Одновременно приведены этимологические и историко-этимологические справки, помогающие осмыслить старые значения помещенных в Словаре. Многие словарные статьи сопровождаются рисунками, дающими возможность реально представить предметы, называемые тем или иным словом.

Формирование умения пользоваться словарями

1 этап. Формирование мотивации учащихся к работе со словарем.

На данном этапе специально создаем ситуацию «встречи» с неизвестными словами, от понимания которых зависит осмысление всего текста, поэтому здесь нужно показать детям, как можно вести диалог со словарем.

2 этап. Формирование умения работать со словарем.

Перед началом работы со словарями, нужно внимательно его рассмотреть, изучить любую информацию, а также ознакомиться с содержанием титульного листа, предисловия, списка условных сокращений и знаков.

Дети видят, что слова в словарях расположены по алфавиту и что правила алфавита распространяются не только на первую, но и на вторую и третью буквы.

3 этап. Закрепление умения работать со словарем.

Дети, как правило, быстро теряют интерес к заданиям репродуктивного характера: с помощью толкового словаря определить лексическое значение того или иного слова. Важно вводить такие учебные ситуации, когда ученик, используя словарь, получает новое знание или в ходе работы опирается на личный опыт и уже имеющиеся знания.

Урок на тему «Заимствованные слова» (6 класс)

После изучения этой темы учащиеся должны:

Знать:

- 1) почему слова из одного языка проникают в другой?
Какими путями?
- 2) Что происходит со словами – «иностранцами» в русском языке?
- 3) Каково отношение общества к заимствованиям?

Уметь: пользоваться словарями (этимологическим, толковым, словарем иностранных слов).

В русском языке есть слова, заимствованные из других языков. По некоторым элементам в слове можно узнать, откуда оно к нам пришло:

Из английского:

дж – джаз

-инг – митинг

мен – спортсмен

Из немецкого:

шт, шп – в начале слова

-ман

-мейстер на конце

-бург

Задание. Разделите слова на группы в зависимости от их происхождения. (Слова записаны на доске.)

*Смокинг, штаб, митинг, пиджак, штольня,
почтмейстер, спортсмен, джин, штабель,
Оренбург, штамп, спиннинг, вундеркинд.*

– Как можно проверить себя?

– Где вообще можно узнать о происхождении слова?

Учитель знакомит учащихся с этимологическим словарем, со словарем иностранных слов, с пометами в толковом словаре.

Задание. Найдите в толковом словаре учебника заимствованные слова.

Обобщение: благодаря заимствованиям русский язык, становится богаче, угрозы для него не составляют (заимствованных слов всего 10%. Можно провести эксперимент: подсчитать все слова на одну букву и выяснить, сколько среди них иностранных.)
Интернациональная лексика облегчает научные, культурные и политические контакты.

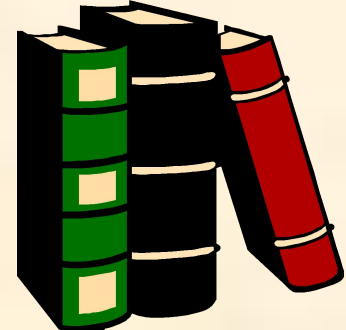
Подведение итогов

- Домашнее задание: выписать из художественных произведений 4 предложения (одно сложное) с заимствованными словами и подготовить выступление об этих словах.

ВЫВОД УЧИТЕЛЯ:

Это нестандартный урок, он носит характер исследования. Подобный урок помогает прививать интерес учащимся к русскому языку как учебному предмету, учить школьников пользоваться различными видами словарей.

Заключение



- Без систематического обогащения устной и письменной речи учащихся невозможно эффективное повышение культуры речи детей, их общего литературного развития.
- Проблема развития речи учащихся в процессе работы со словарями на уроках русского языка в 5-7 классах – это очень актуальная и злободневная проблема в методике преподавания русского языка. Каждый словарь имеет большое значение для современного школьника. Главная его задача – содействовать обогащению словарного запаса человека, сделать его речь грамотной, правильной, культурной.
- Тщательно спланированная и хорошо организованная словарная работа помогает обогащать словарный запас учащихся, вырабатывать орфографическую грамотность, развивать речь школьников, а в целом способствует повышению языковой культуры, формируя у ребёнка внимание, уважение и любовь к родному языку.

Список использованных источников

1. Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь / отв. ред. С. Л. Кравец. – М. : Большая Рос. энцикл., 2011. – 1520 с.
2. Большая советская энциклопедия : В 30 т. – М. : Советская энциклопедия, 1969–1978.
3. Сергеев, В. Н. Словари – наши друзья и помощники : кн. для внеклас. чтения учащихся V–VII кл. / В. Н. Сергеев. – М. : Просвещение, 1984. – 143 с.
4. Словарь Академии Российской : В 6 т. – СПб. : Императорская Академия Наук, 1789.
5. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка : пособие для учащихся / Б. Т. Панов, А. В. Текучев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1985. – 288 с.
6. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык : в 2 т. / А. Н. Тихонов [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. – М. : ФлинтаНаука, 2008.