

# Работа со словарями на уроках русского языка как средство развития речи школьников



**Выполнила:** Киселева Н.А.,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «Ялгинская СОШ»

Саранск 2015

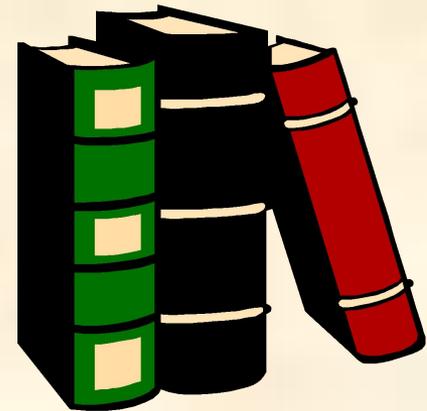
# Содержание

1. Введение
2. Виды словарей русского языка
3. Формирование умения пользоваться словарями
4. Урок на тему «Заимствованные слова»  
(6 класс)
5. Заключение
6. Список использованных источников

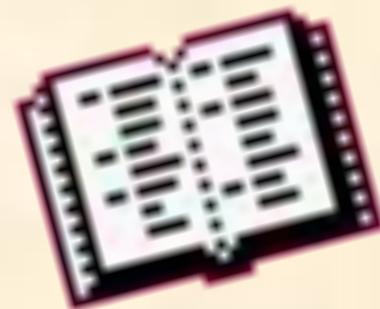


# Введение

- На сегодняшний день остаются открытыми многие вопросы использования методов и приемов развития речи на уроках русского языка.
- Большое значение в системе обогащения лексического запаса школьников на уроках русского языка имеет работа над словом: его значением, употреблением, способностью вступать в синонимические и антонимические отношения, сочетаться с другими словами. Особый интерес, с этой точки зрения, представляет работа с лингвистическими словарями.
- По мнению известного ученого-методиста А. В. Текучева, словарная работа – это не эпизод в работе учителя, а систематическая, хорошо организованная, педагогически целесообразно построенная работа, связанная со всеми разделами курса русского языка.
- *Цель – раскрыть сущность работы со словарями на уроках русского языка, направленной на развитие речи учащихся, наметить пути её эффективного совершенствования.*

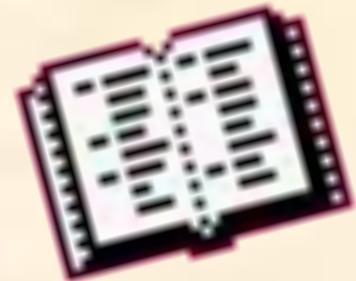


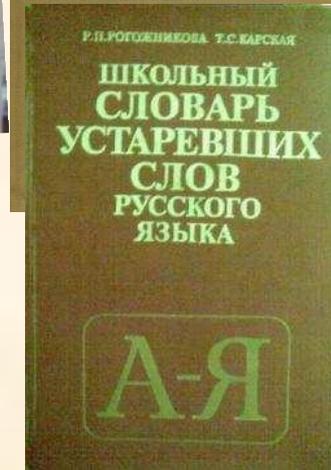
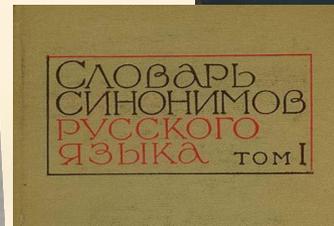
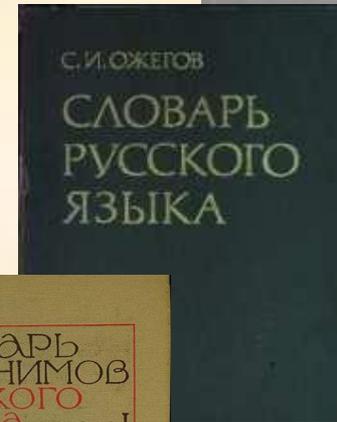
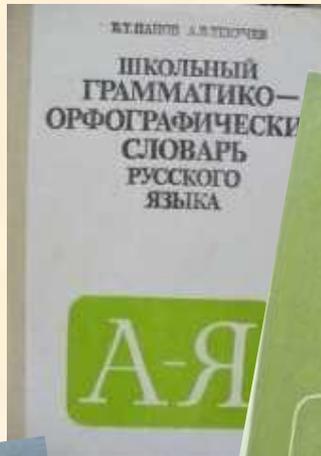
Словари на уроках русского языка используются с целью овладения учениками языковым богатством (толковые словари, словари иностранных слов, словари синонимов, антонимов и т. д.), осознания ими языковой структуры, формирования навыков употребления нормативного русского литературного языка, а значит, навыков в области орфоэпии (орфоэпический словарь, словарь ударений), в области лексических норм (толковый словарь), грамматических (грамматики и грамматические словари), а также орфографических и синтаксических навыков в области письменной речи (орфографический, справочники орфографических и пунктуационных трудностей и т. п.).



# СЛОВАРИ РУССКОГО ЯЗЫКА

- **ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ В.И. ДАЛЯ**
- **ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ С.И. ОЖЕГОВА**
- **ШКОЛЬНЫЙ ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ**
- **ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ**
- **СЛОВАРЬ СТРОЕНИЯ СЛОВ**
- **СЛОВАРЬ АНТОНИМОВ**
- **СЛОВАРЬ СИНОНИМОВ**
- **ТОПОНИМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ**
- **ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ**
- **ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ**
- **СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ**
- **СЛОВАРЬ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ**
- **СЛОВАРЬ УСТАРЕВШИХ СЛОВ**





# ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ В. И. ДАЛЯ

**«Есть словари «поученей» Далева,  
но нет словаря народной, поэтической, родней».**



В словаре В.И. ДАЛЯ содержится около 200 тыс. слов. Наряду с лексикой литературного языка первой половины 19 века здесь представлены областные слова, терминология разных профессий и ремёсел, около 30 тысяч пословиц и поговорок.

# ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ С.И. ОЖЕГОВА

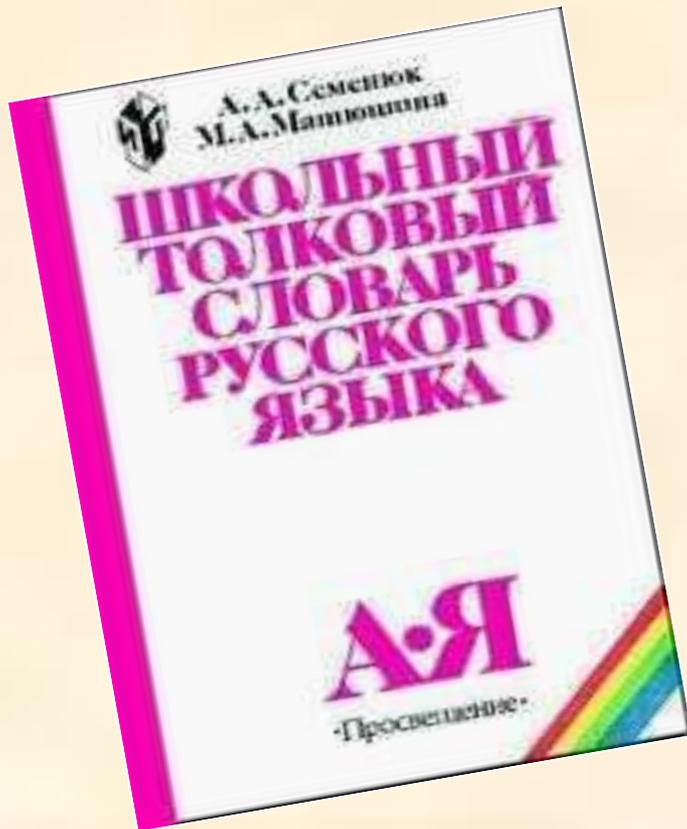
Толковым не оттого назван словарь, что мог  
получиться бестолковым, а оттого, что он слова  
растолковывает



В словаре Ожегова широко представлена просторечная лексика, употребляемая и в литературе, и в разговорной речи. Словарная статья включает толкование значения, характеристику строения многозначного слова, примеры употребления, сведения о сочетаемости слова, грамматические и орфоэпические характеристики слова. Словарная статья сопровождается описанием тех фразеологических выражений, которые порождены этим словом либо так или иначе с ним связаны.

# ШКОЛЬНЫЙ ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

Объяснить любое слово  
может нам словарь толковый



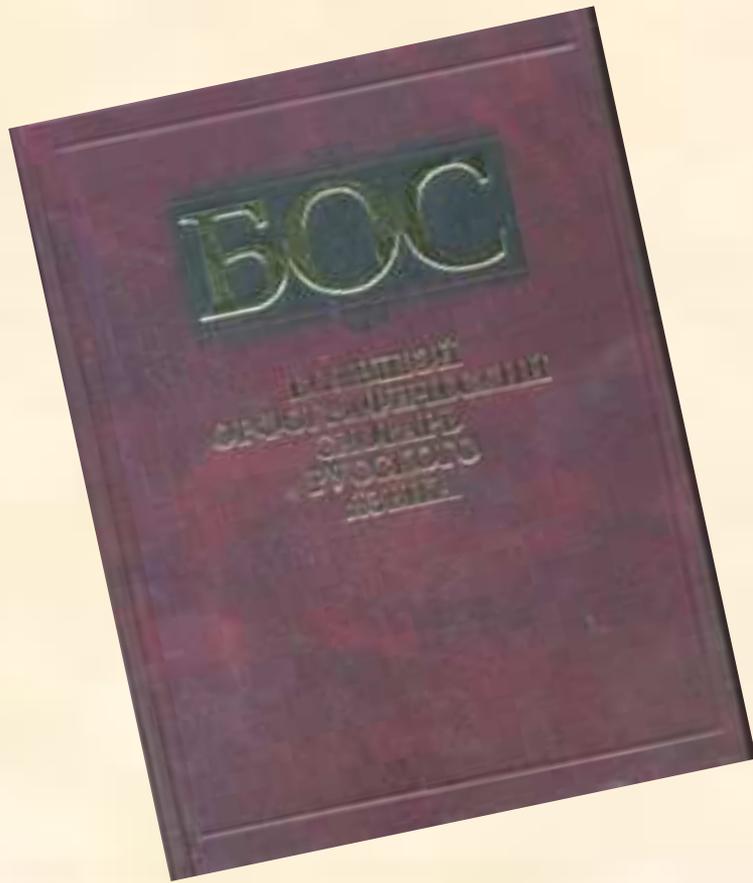
Толковый словарь – тип словаря, в котором объясняется, растолковывается значение слова. Это настоящая кладовая языковых богатств, и читать их – одно удовольствие. Причем польза от этого чтения очень большая: вы узнаете значение слов, которые слышали или встречали в книге, а порой и вообще они могут явиться для вас открытием.

# ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Верно написать все слова

практически

поможет словарь орфографический



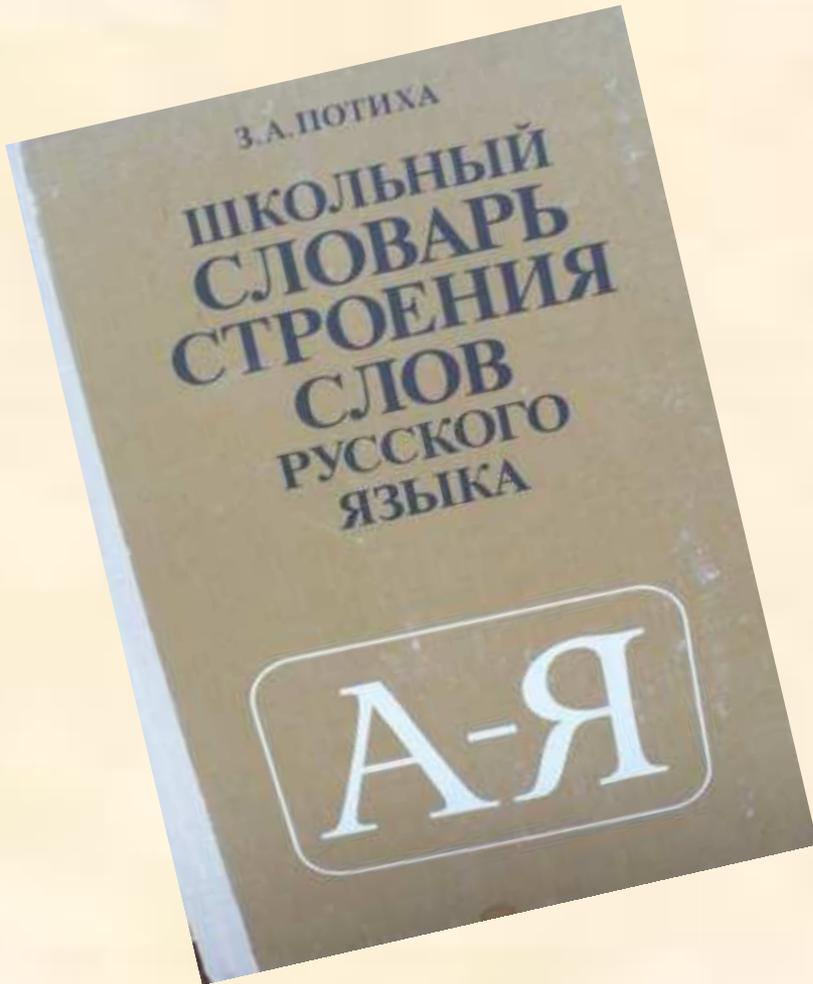
В орфографическом словаре даются правила написания слов.

Во 2-м издании словарь увеличен на 20 тыс. единиц, в том числе закрепившихся в употреблении в самое последнее время.

Словарь предназначен широкому кругу пользователей, включая преподавателей русского языка, издательских и редакционных работников, а также всех тех, кто изучает русский язык.

# СЛОВАРЬ СТРОЕНИЯ СЛОВ

*Если знаешь части слова,  
то напишешь их толково*



Словарь строения слов дает полные сведения об особенностях словоизменения и строения слов разных частей речи русского языка. При этом каждое слово, вошедшее в словарь, сопровождается грамматической характеристикой, помогающей понять, почему так, а не иначе изменяется то или иное слово. Основная цель словаря - стать надежным справочником для каждого.

# СЛОВАРЬ АНТОНИМОВ

Способны антонимы жизнь изменить,

если сумеешь ты их применить

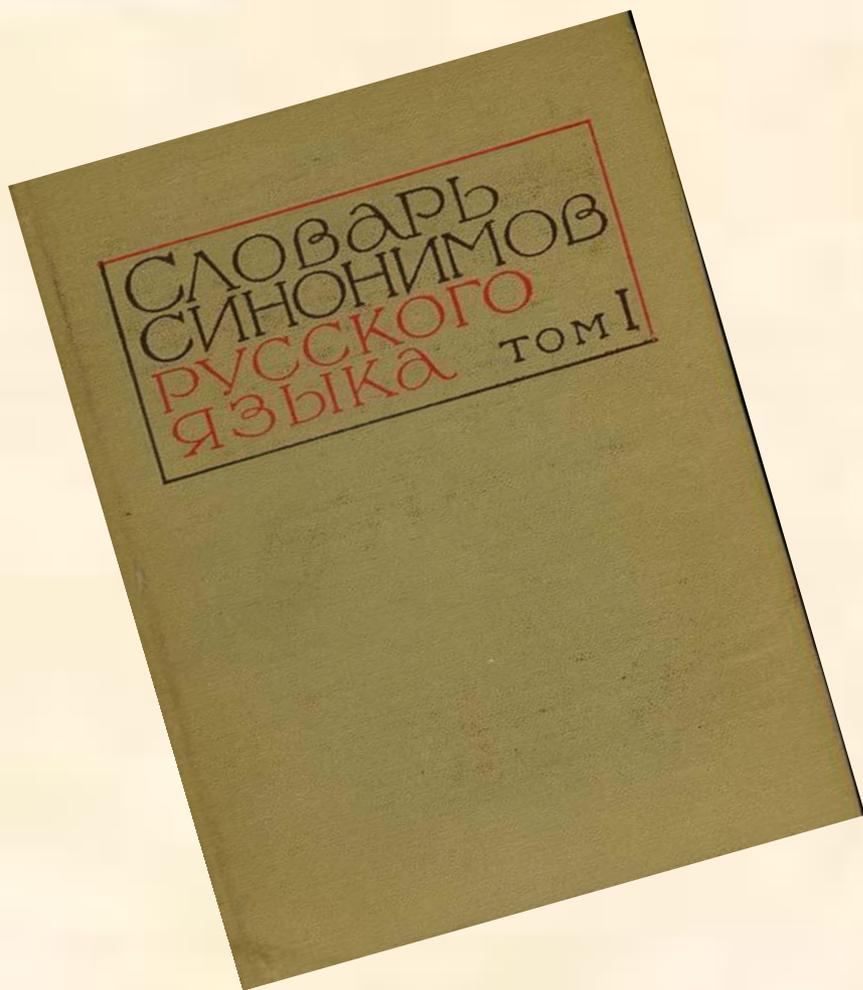


Словарь антонимов русского языка среди других словарей занимает важное место. Он помогает подобрать слова с противоположными значениями, найти образное противопоставление, «схватить» полярные проявления того или иного свойства, качества.

# СЛОВАРЬ СИНОНИМОВ

Найти замену слову, да не одну, а даже три?

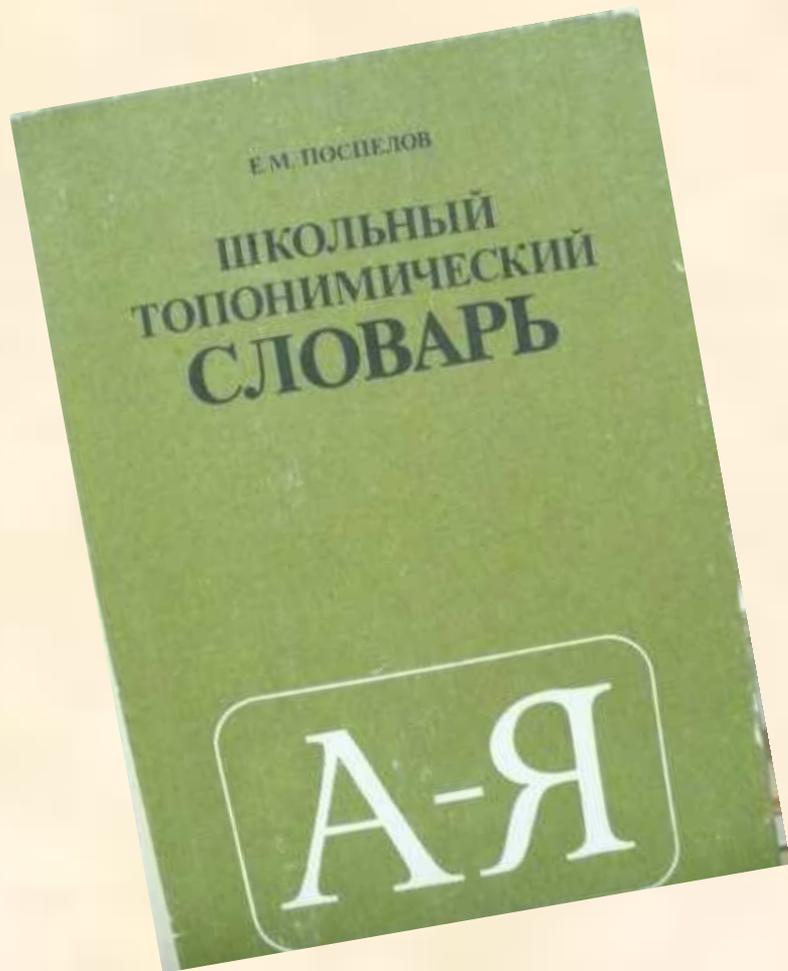
Словарь синонимов смотри!



Словарь синонимов содержит ряды синонимов. Он помогает подобрать наиболее удачное слово или словосочетание для более точного и яркого выражения мысли. Каждая словарная статья представляет собой перечень слов – синонимов, их толкование и примеры из литературно – художественных произведений. Синонимы расширяют словарный состав языка, делают его ярче, выразительнее, разнообразнее.

# ТОПОНИМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Тайну названий географических  
раскроет словарь топонимический



В словарь входят названия самых важных и интересных с географической точки зрения объектов, включенных в школьные учебники географии и географические атласы. А для наиболее любознательных учащихся в нем рассмотрены и некоторые другие названия, имеющие культурно-историческую и религиозную ценность.

# ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

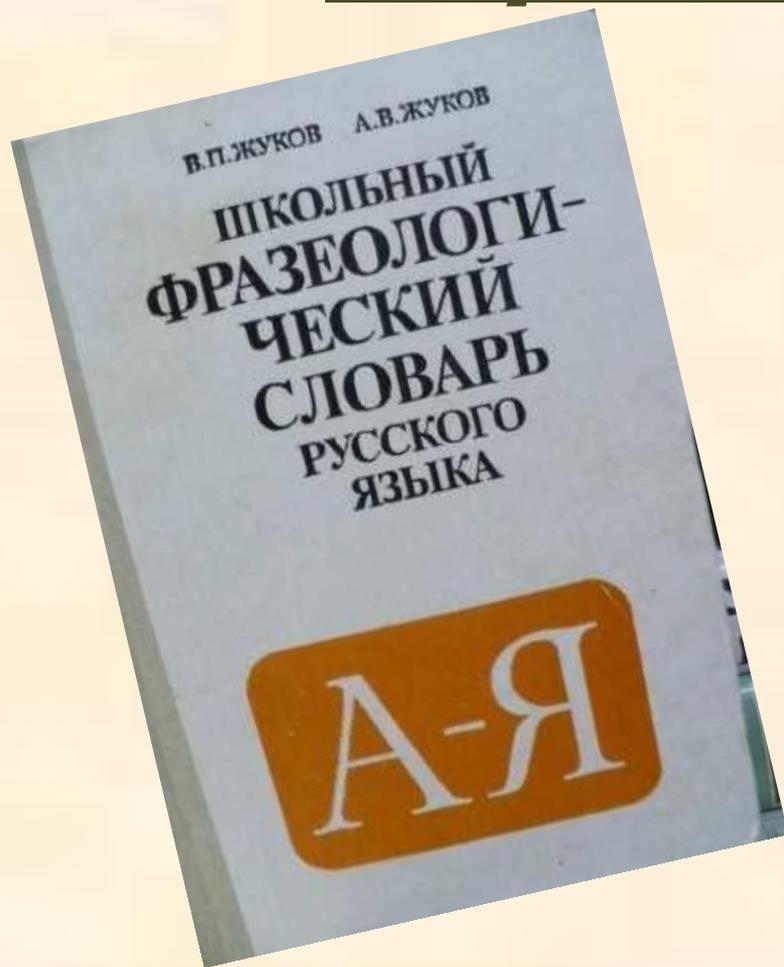
Секреты и тайны слов исторические  
содержат в себе словари этимологические



Ознакомившись с этимологическим словарем, где в интересной и доступной форме подробно описываются истории возникновения слов в русском языке и излагаются факты из истории их использования, можно раскрыть множество тайн, которые заключаются в такой науке, как ЭТИМОЛОГИЯ.

# ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

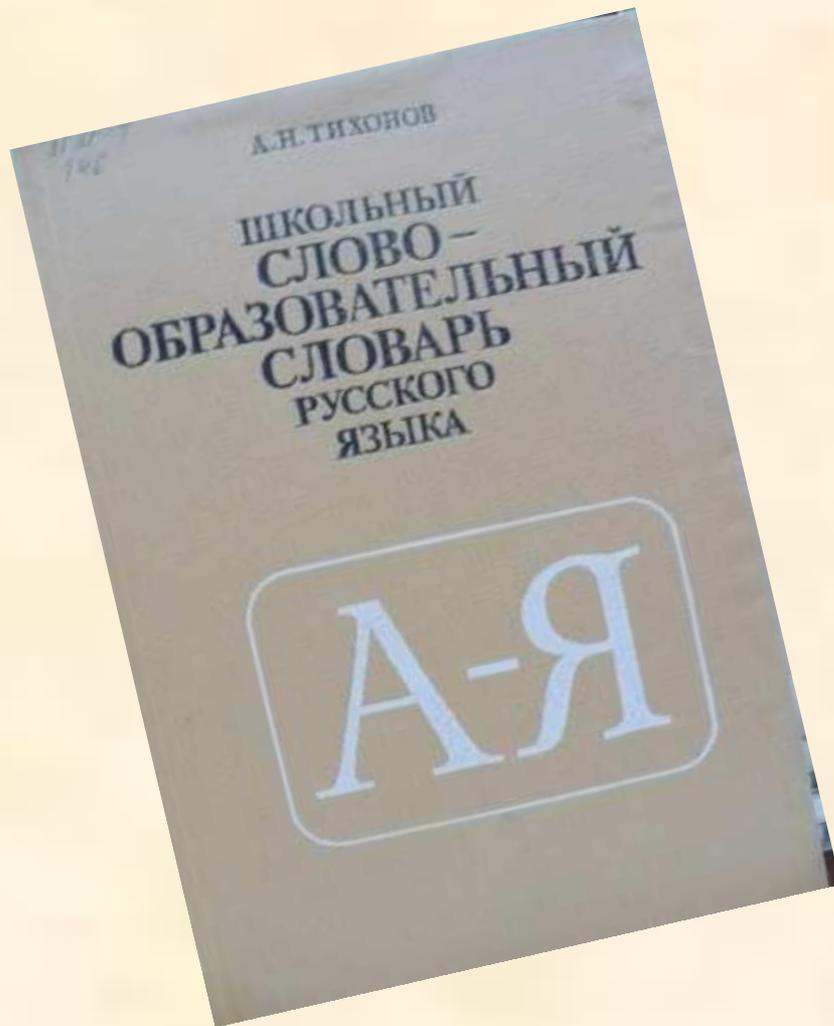
*Встретил крылатую фразу –  
смотри словарь фразеологизмов сразу!*



В отличие от других словарей, здесь описываются не отдельные слова, а устоявшиеся в русском языке словосочетания – фразеологизмы. Основная задача словаря – помочь понять сложную и разнообразную жизнь устойчивых сочетаний слов, получить представление о свойствах фразеологизмов, овладеть нормами их употребления в речи и узнать их происхождение. В словаре даны толкования значений фразеологизмов, приведены различные формы их употребления, синонимы и антонимы фразеологизмов, их происхождение. Словарные статьи расположены в алфавитном порядке.

# СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ

Структуру слова очень внимательно  
поможет тебе изучить словарь словообразовательный

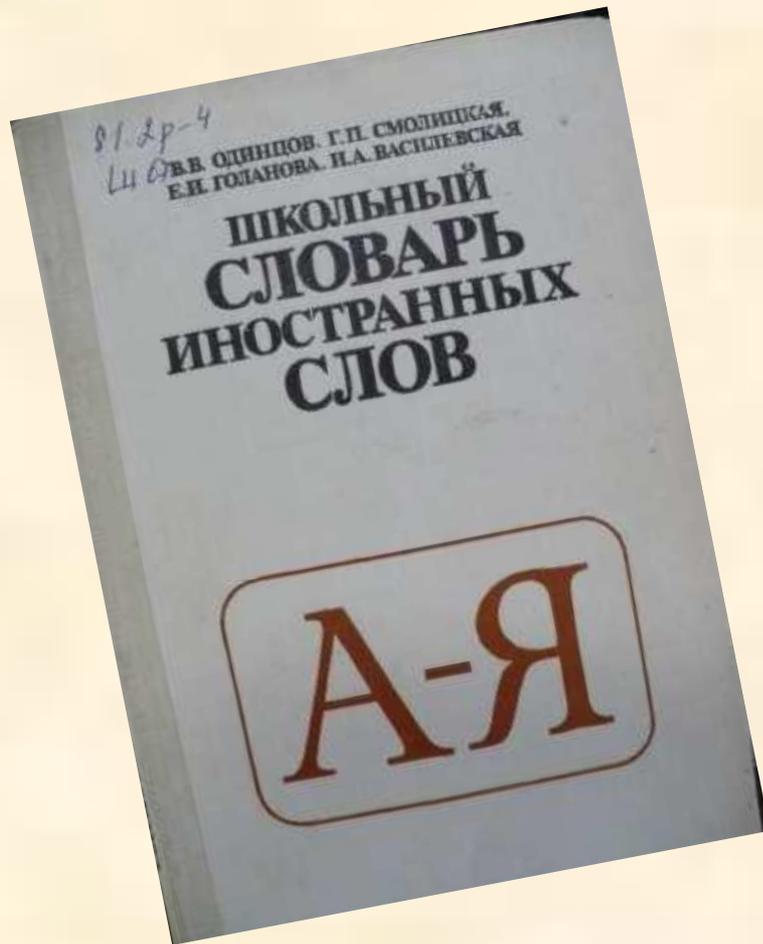


Словообразовательный словарь даёт сведения о том, как образуются слова в русском языке. Слова в языке очень разнообразны по структуре. Слова, кроме корня, могут включать в себя и приставку, и суффикс, и окончание. Словарь показывает структуру слова, элементы, из которых оно состоит.

В словарной статье можно найти толкование некоторых непонятных слов, интересные факты, связанные как со словообразованием, так и с историей возникновения и употребления слов в русском языке.

# СЛОВАРЬ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ

Иностранных слов словарь каждый в руки брать  
привык,  
пожелав узнать откуда слово в наш пришло родной  
язык

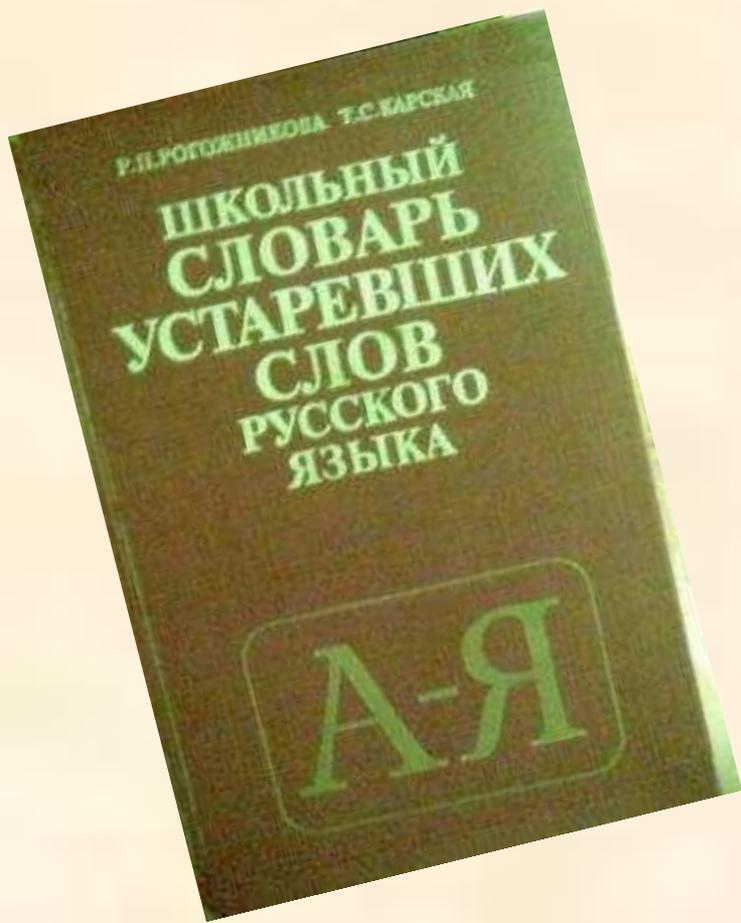


В словаре иностранных слов содержится около 3 000 иностранных слов, вошедших в русский язык из других языков мира. В словарных статьях содержатся краткая справка о происхождении слов, их перевод и толкование. Завершает словарь обширный раздел иностранных выражений - крылатых фраз и знаменитых цитат на языке оригинала с пояснением на русском языке.

# СЛОВАРЬ УСТАРЕВШИХ СЛОВ

Хоть слова и устарели, мы про них бы знать хотели.

В этом нам помочь готов устаревших словарь слов



В словарь включены историзмы и архаизмы, представлены некоторые устаревшие фразеологические обороты, формы вежливого обращения, названия должностей. В словаре раскрываются значения этих слов, дается их грамматическая и стилистическая характеристика, на примерах-иллюстрациях показано, как они функционировали в речи. Одновременно приведены этимологические и историко-этимологические справки, помогающие осмыслить старые значения помещенных в Словаре. Многие словарные статьи сопровождаются рисунками, дающими возможность реально представить предметы, называемые тем или иным словом.

# Формирование умения пользоваться словарями

## 1 этап. Формирование мотивации учащихся к работе со словарем.

На данном этапе специально создаем ситуацию «встречи» с неизвестными словами, от понимания которых зависит осмысление всего текста, поэтому здесь нужно показать детям, как можно вести диалог со словарем.

## 2 этап. Формирование умения работать со словарем.

Перед началом работы со словарями, нужно внимательно его рассмотреть, изучить любую информацию, а также ознакомиться с содержанием титульного листа, предисловия, списка условных сокращений и знаков.

Дети видят, что слова в словарях расположены по алфавиту и что правила алфавита распространяются не только на первую, но и на вторую и третью буквы.

## 3 этап. Закрепление умения работать со словарем.

Дети, как правило, быстро теряют интерес к заданиям репродуктивного характера: с помощью толкового словаря определить лексическое значение того или иного слова. Важно вводить такие учебные ситуации, когда ученик, используя словарь, получает новое знание или в ходе работы опирается на личный опыт и уже имеющиеся знания.

# Урок на тему «Заимствованные слова» (6 класс)

После изучения этой темы учащиеся должны:

*Знать:*

- 1) почему слова из одного языка проникают в другой?  
Какими путями?
- 2) Что происходит со словами – «иностранцами» в русском языке?
- 3) Каково отношение общества к заимствованиям?

*Уметь:* пользоваться словарями (этимологическим, толковым, словарем иностранных слов).

*В русском языке есть слова, заимствованные из других языков. По некоторым элементам в слове можно узнать, откуда оно к нам пришло:*

*Из английского:*

*дж – джаз*

*-инг – митинг*

*мен – спортсмен*

*Из немецкого:*

*шт, шп – в начале слова*

*-ман*

*-мейстер на конце*

*-бург*

*Задание. Разделите слова на группы в зависимости от их происхождения. (Слова записаны на доске.)*

*Смокинг, штаб, митинг, пиджак, штольня,  
почтмейстер, спортсмен, джин, штабель,  
Оренбург, штамп, спиннинг, вундеркинд.*

– Как можно проверить себя?

– Где вообще можно узнать о происхождении слова?

Учитель знакомит учащихся с этимологическим словарем, со словарем иностранных слов, с пометами в толковом словаре.

Задание. Найдите в толковом словаре учебника заимствованные слова.

*Обобщение:* благодаря заимствованиям русский язык, становится богаче, угрозы для него не составляют (заимствованных слов всего 10%. Можно провести эксперимент: подсчитать все слова на одну букву и выяснить, сколько среди них иностранных.)  
Интернациональная лексика облегчает научные, культурные и политические контакты.

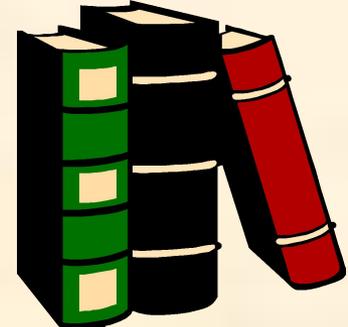
# Подведение итогов

- Домашнее задание: выписать из художественных произведений 4 предложения (одно сложное) с заимствованными словами и подготовить выступление об этих словах.

## **ВЫВОД УЧИТЕЛЯ:**

Это нестандартный урок, он носит характер исследования. Подобный урок помогает прививать интерес учащимся к русскому языку как учебному предмету, учить школьников пользоваться различными видами словарей.

# Заключение



- Без систематического обогащения устной и письменной речи учащихся невозможно эффективное повышение культуры речи детей, их общего литературного развития.
- Проблема развития речи учащихся в процессе работы со словарями на уроках русского языка в 5-7 классах – это очень актуальная и злободневная проблема в методике преподавания русского языка. Каждый словарь имеет большое значение для современного школьника. Главная его задача – содействовать обогащению словарного запаса человека, сделать его речь грамотной, правильной, культурной.
- Тщательно спланированная и хорошо организованная словарная работа помогает обогащать словарный запас учащихся, вырабатывать орфографическую грамотность, развивать речь школьников, а в целом способствует повышению языковой культуры, формируя у ребёнка внимание, уважение и любовь к родному языку.

# Список использованных источников

1. Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь / отв. ред. С. Л. Кравец. – М. : Большая Рос. энцикл., 2011. – 1520 с.
2. Большая советская энциклопедия : В 30 т. – М. : Советская энциклопедия, 1969–1978.
3. Сергеев, В. Н. Словари – наши друзья и помощники : кн. для внеклас. чтения учащихся V–VII кл. / В. Н. Сергеев. – М. : Просвещение, 1984. – 143 с.
4. Словарь Академии Российской : В 6 т. – СПб. : Императорская Академия Наук, 1789.
5. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка : пособие для учащихся / Б. Т. Панов, А. В. Текучев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1985. – 288 с.
6. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык : в 2 т. / А. Н. Тихонов [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. – М. : ФлинтаНаука, 2008.