



Нормативные документы
в школьной библиотеке –
основа успешной
деятельности
педагога-библиотекаря

Современная школьная библиотека живет в многомерном информационно-правовом пространстве, которое можно представить как иерархическую систему, состоящую из нескольких уровней:

документы международного уровня (документы ООН, ЮНЕСКО, ИФЛА, международные соглашения и стандарты)

законодательство РФ, касающееся проблем сохранения и использования культурного наследия, доступа всех категорий граждан к информации, организации рекламы

отраслевые федеральные законы («Об образовании», «О библиотечном деле»)

нормативные документы, подготовленные федеральными органами управления и касающиеся деятельности школьных библиотек (в том числе ГОСТы)

региональное законодательство, относящееся к деятельности школьных библиотек

территориальные нормативные и методические документы

документы, разработанные в образовательной организации и утвержденные его руководителем



Федеральное законодательство

- Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год (проект)
- Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе
- Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования
- Письмо Минобрнауки России «О вступлении в силу приказа Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 года №448н» («О введении в «Единый квалификационный справочник должностей...» новой должности "Педагог-библиотекарь"»)
- Кодекс этики
- Манифест школьных библиотек
- Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения



- Инструкция об учете библиотечного фонда» в библиотеках ОУ от 24.08.2000 №2488
- Приказ Минкультуры России от 8 октября 2012 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»
- Приказ Минкультуры России от 30 декабря 2014 г. № 2477 «Об утверждении типовых отраслевых норм труда на работы, выполняемые в библиотеках»



Нормативные документы, регулирующие работу школьной библиотеки

Основная внутрибиблиотечная документация:

1. Положение о библиотеке;
2. План работы библиотеки;
3. Должностные инструкции работников библиотеки;
4. Правила пользования библиотекой;
5. Режим работы библиотеки;



**Нормативные документы,
регулирующие работу школьной библиотеки**

Документы учета и контроля

по учебному фонду:

1. Картотека учебников.
2. Тетрадь замены учебников.
3. Журнал учета поступивших учебников.
4. Журнал выдачи учебников по классам.
5. Книга суммарного учета.



**Нормативные документы,
регламентирующие работу школьной библиотеки**

Документы учета и контроля

по основному фонду:

1. Книга суммарного учета.
2. Инвентарные книги.
3. Дневник работы библиотеки.
4. Тетрадь, учета книг, взамен утерянных.
5. Тетрадь учета подарочных изданий.
6. Акты.
7. Читательские формуляры.



Приказом Минздравсоцразвития России от 10.01.2017 г. № 10н утвержден Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания».

Один из разделов стандарта отражает требования к должности «Педагог-библиотекарь». Содержание профессионального стандарта влияет не только на уровень, но и на содержание деятельности данных работников. На основе положений профессионального стандарта составляются должностные инструкции конкретного педагога-библиотекаря. Поскольку стандарт функционирует в апробационном режиме, профессиональное сообщество имеет право высказать свои замечания и инициировать внесение изменений в существующий вариант документа.

Используя данное право, предлагается организовать широкое обсуждение данного документа. Зафиксированное мнение представителей профессионального сообщества направлять в электронном виде официальному представителю интересов школьных библиотекарей – РШБА по адресу: rusla@rusla.ru.



Одним из эффективных инструментов в организации библиотечного фонда школьных библиотек должны стать Научно-методические рекомендации по пополнению фондов школьных информационно-библиотечных центров.

Данные рекомендации размещены на сайте *Русской школьной библиотечной ассоциации* (РШБА) и проходят широкое общественное обсуждение. Участие в общественном обсуждении позволит школьным библиотекарям стать соавторами данного документа и в дальнейшем получить тот вариант, который будет учитывать максимальное количество мнений профессионалов.

Отзывы, мнения, предложения о документе необходимо направить в электронном виде официальному представителю интересов школьных библиотекарей – РШБА – по адресу:
rusla@rusla.ru

