


---

**«Использование организационных игр  
как средство обучения и воспитания детей»**

---



---

Главная цель организационно-психологических  
игры в сплочении детского коллектива.

Проведенные организационно психологические  
игры - это этап подготовки каждой группы для  
дальнейшей работы по строительству и созданию  
города.

Прежде чем перейти к организационно-  
деятельностной игре, группу нужно подготовить с  
помощью психологических игр.

Благодаря играм, дети учатся доверять и  
поддерживать друг друга, разрешать поставленные  
задачи всей группой, а не индивидуально.

---



---

## Игра на знакомства

В начале игры каждый из участников получает жетон, на который записывает свое имя. Каждый участник кладет свой жетон, громко называя свое имя. Жетоны перемешиваются и вновь раздаются. Теперь каждый из участников должен вспомнить, кому принадлежит жетон, который он достает из коробки. Жетон передается хозяину и вы его закрепляете как бейджик.



## Игра представления

-----  
Каждый из участников получает минуту времени для того, чтобы выступить перед группой.

Выступление осуществляется в произвольной форме — это может быть устная речь, небольшая актерская роль, демонстрация каких-либо спортивных умений и т. п. Перед вами одна задача — вызвать с помощью этого выступления симпатию группы.



## Игра «корабль»

Всем участникам дается по листу А3, по команде ведущего «корабль» все должны занять место на своем корабле. Затем убирается несколько листов, и дается команда заняли свои места (участники без листов должны присоединиться к соседям). В конце игры остается столько листов сколько должно быть команд.



## Игра на выявление лидера

По очереди раздаю всем командам разные задания, время на обдумывания нет, вы выполняете задания перед нами и сразу. Как только задания прозвучало, команда начинает выполнять задания.

- без слов и звуков вы должны построиться по цвету волос от светлых к темным ;
- быстро выложить на полу из спичек фигуру машины;
- придумать рассказ, все слова которого начинаются на одну букву;
- не расцепляя рук, построить квадрат, затем треугольник, звезду.



Эксперт, наблюдая за работой группы, раздает после выполнения каждого задания каждому участнику разноцветные жетоны, определяющие его роль в выполнении данного задания.

Предлагаю участникам из фигур, которые вы получили сделать аппликацию с помощью клея и листа бумаги  
(делают аппликацию 1- 2 минуты)

Таким образом, после проведения игры у нас наглядная картина, отражающая степень активности всех участников. И место каждого участника в команде. Значение каждой фигуры показано на экране.

Красный квадрат  
исполнитель коллективной деятельности

Зеленый треугольник  
генератор идей

Коричневый прямоугольник  
невостребованный талант