

Нет разлуки с учителем

(педагогическая династия семьи Ивановых)

**Автор работы: Дудина Татьяна, ученица
11 класса МБОУ «Устьинская СОШ»
Сунтарского района
Руководитель: учитель якутского языка и
литературы МБОУ «Устьинская СОШ»
Тихонова М.С.**

Цель моей работы:

1. Собрать материал для составления данных об учительской династии моей семьи;
2. Познакомить с историей династии, с их творческими достижениями для составления летописи «Педагогическая династия моей семьи».

Задачи:

1. Вести поисковую работу по сбору информации о своих родственниках старшего поколения. Доказать, что яркий пример родителей может помочь в выборе профессии;
2. Показать значение учительского труда, вызвать интерес к этой профессии.

Способы решения этих задач:

1. На уровне возможности своих действий создать Банк данных.
2. Привлечь родителей, родственников для эффективности исследования.
3. Систематизация результатов исследований, обобщение и вывод.

Пути исследования:

1. Семейный архив: фотоальбомы, документы, газетные вырезки, записи.
2. Кемпендяйский школьный музей.

Методы исследования:

1. Беседы. Просмотры и изучение документов, справок, удостоверений, фотографий, личных записей.
2. Анализ собранного материала, составление хронологии.
3. Отбор материала, установление связи, обобщение.

Практическая ценность работы заключается в том, что работа может быть использована в работе музея школы, для опубликования материалов в СМИ, на уроках, конференциях.

Выбор темы. Актуальность.

Учитель...Что стоит за этим привычным словом? Учитель это и отличный психолог, учитель – это и замечательный поэт, учитель – это и великолепный актёр, но самое главное, что учитель – это незаменимый помощник и настоящий друг. Учитель ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца. Он помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте, справедливости. Учит быть Человеком. В своей работе я хотела бы рассказать не об одном учителе, а о семейной династии, в которых профессия учителя передавалась из поколения в поколение. Я подробно изучила историю нашей семейной учительской династии, узнала, кто и когда работал, какие получил награды, звания. Они достойны того, чтобы о них узнали. Они гордость не только нашей семьи, нашей школы, но и нашего Сунтарского района.

Педагогическая династия семьи - наша гордость. Педагогический стаж нашей династии достаточно велик, и я с уверенностью могу сказать, что эти годы потрачены не напрасно. Я хочу собрать и сохранить материал для составления данных об учительской династии моей семьи. В этом я вижу актуальность своей работы.



Семья Ивановых

Династия учителей Кто есть кто?

№	ФИО	Год рождения	Предмет	Где работали, работают	Стаж
1	Иванов Владимир Иванович	1929г.	учитель начальных классов, учитель истории	п.Кемпендяй Сунтарского района, Сунтарская начальная школа	44
2	Иванова Людмила Федоровна	1931г.	учитель русского языка и литературы	Бордонская школа, Кемпендяйская школа, Сунтарская средняя школа №1	40
3	Иванова Федора Ивановна	1943г.	учитель начальных классов, пионервожатый	г.Вилуйск Вилуйская средняя школа	10
4	Иванова Инна Владимировна	1955г.	учитель математики	с.Сунтар СПТЛ	40
5	Корякина Татьяна Семеновна	1954г.	Учитель начальных классов, руководитель кружка	г.Вилуйск Вилуйский противотуберкулёзный санаторий	30
6	Иванова Валентина Иннокентьевна	1964г.	школьный библиотекарь	С.Устье Сунтарского района МБОУ «Устьинская СОШ»	21

7	Слепцова Консуэло Николаевна	1968г.	учитель начальных классов, воспитатель ДОУ	с.Устье Сунтарского района д/с «Светлячок»	13
8	Васильева Анна Анатольевна	1978г.	воспитатель	г.Якутск воспитатель в частном детском саду Туймада	12
9	Трофимова Дарья Викторовна	1982г.	преподаватель спец. дисциплины	с.Сунтар Сунтарский колледж	7
10	Корякина Надежда Александровна	1987г.	учитель биологии и химии	г.Вилуйск МБОУ «Вилуйская СОШ» им. Чиряева	1
11	Иванова Мария Викторовна	1985г.	учитель английского языка	г.Якутск МПТИ(ф) СВФУ	5
12	Поднебесова Миранелла Викторовна	1987г.	руководитель ДОП образования	г.Мирный исторический музей	1
13	Иванов Юрий Константинович	1989г.	учитель информатики	с.Устье Сунтарского района МБОУ «Устьинская СОШ»	4

Дети Ивановых



Акулина
(1927-1997)



Михаил
(1928-1999)



Владимир
(1929-



Фёкла
(1934-1955)



Мария
(1935-1996)



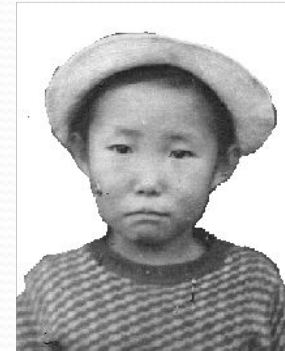
Семён
(1936-1972)



Иннокентий
(1940-2004)



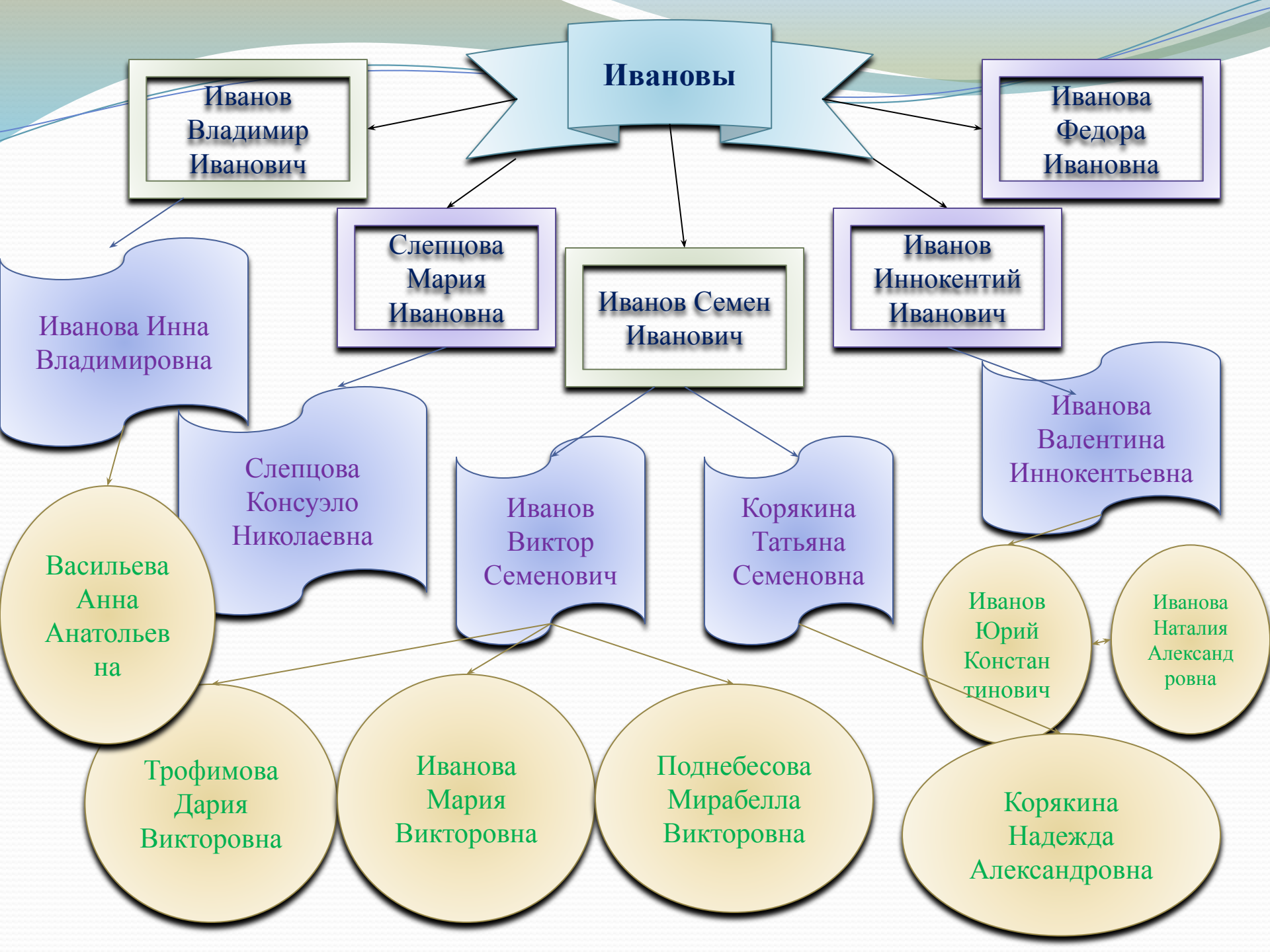
Федора
(1943-2005)



Феня
(1947-2008)



Петя
(1949-1955)



Первое поколение



**Иванов Владимир
Иванович**

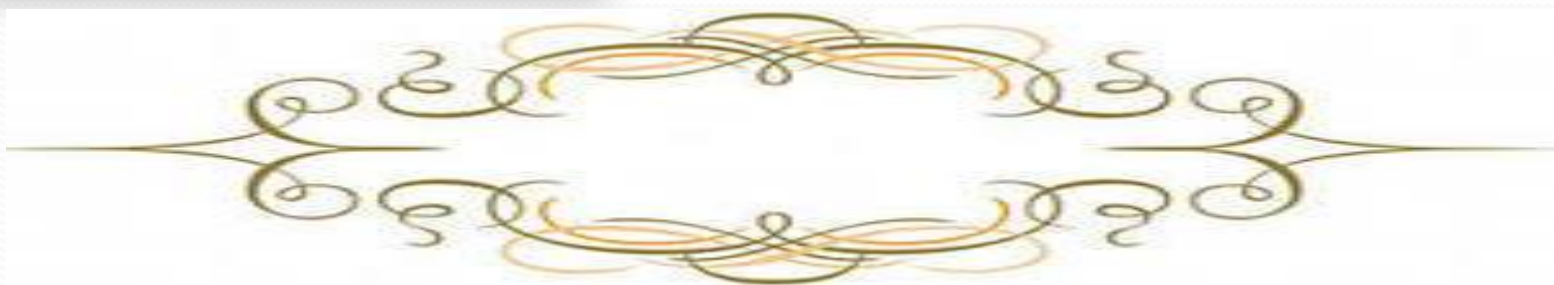


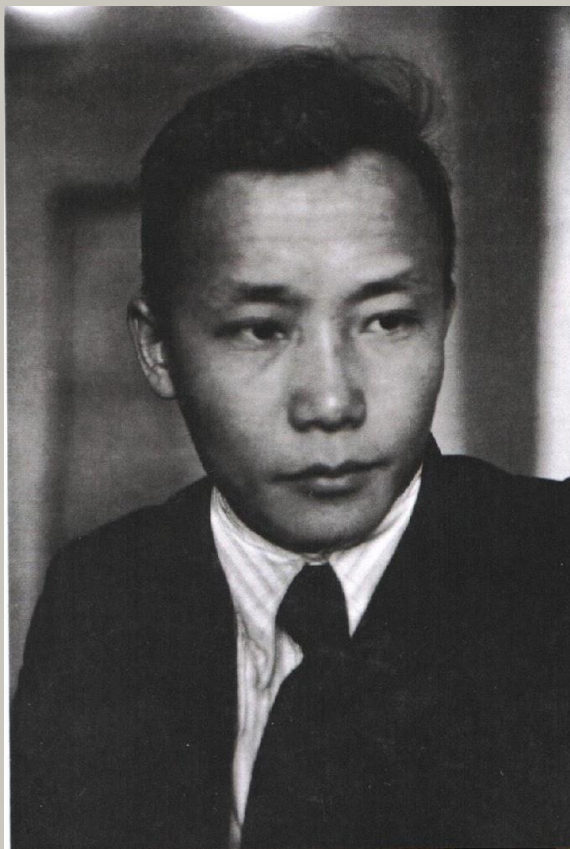
**Иванова Федора
Ивановна**

Мой дедушка- Иванов Владимир Иванович



Отличник народного просвещения РСФСР, награждался Почётными Грамотами Министерства Просвещения РСФСР, Комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений РСФСР, Якутского обкома КПСС, медалью «Ветеран труда», знаком «Старший пропагандист», был занесён на Республиканскую Доску Почёта





Летом и осенью 1948 года после окончания 10 класса Сунтарской средней школы работал на сенокосе в 50 км. от п. Кемпендяй. В конце августа вызвали в Сунтар в районный отдел народного образования и объявили, что в связи с нехваткой учителей со средним образованием молодого Владимира назначают учителем начальных классов Кемпендяйской семилетней школы. Заведующим районо был Шестаков В.Е. Так он начал педагогическую деятельность.



К 1948-49 уч.году школа стала пятилетней. 6 и 7 классы сократились ввиду малочисленности учащихся. Директором школы был Гурьев Степан Евгеньевич, человек образованный с обширной эрудицией. В школе работали опытные учителя: Кулагина А.И., Иванова О.С., Маччасынов Ф.А. и молодые: Ильина С.Г. и я. Мне дали 2 и 4 классы. В то время учителя работали с двумя классами одновременно, хотя порой число учащихся в этих комплектах доходило до 30. Работать было очень трудно. Не хватало, а порой и вовсе не было программ. Не было стабильных учебников по якутскому языку, по русскому языку. Переведенные с русского языка учебники арифметики изобиловали огромным количеством ошибок. Не было наглядных и методических пособий. В 4 классе учились мои 19-летние сверстники. Но несмотря на трудности, это были мои счастливые годы. Постепенно налажился контакт с учащимися. Я полюбил труд учителя.

Владимир Иванович в кругу семьи



Иванова Людмила Фёдоровна
супруга Владимира Ивановича.

**Отличник народного
просвещения,
награждена
Почётными грамотами и
Благодарственным письмом
якутского
Министерства
Образования,
медалью «За
доблестный труд в Великой
Отечественной войне
1941-1945гг»**

Иванова Федора Ивановна



- В 1969г. окончила Вилюйское педагогическое училище и начала свою деятельность в Вилюйской средней школе № 2 пионервожатым. Проработав 10 лет с 1979г. работала секретарем исполкома г. Вилюйска. Почётный гражданин города Вилюйска, делегат VII съезда РС (Я).

Второе поколение



**Иванова
Инна
Владимировна**



**Корякина
Татьяна
Семеновна**

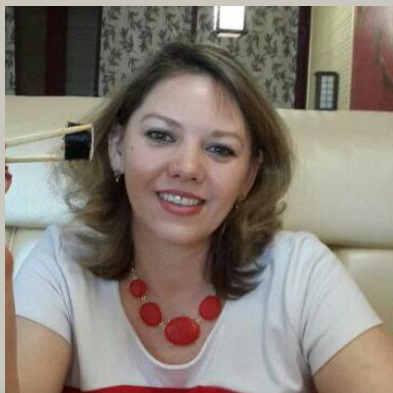


**Слепцова
Консуэло
Николаевна**



**Иванова
Валентина
Иннокентьевна**

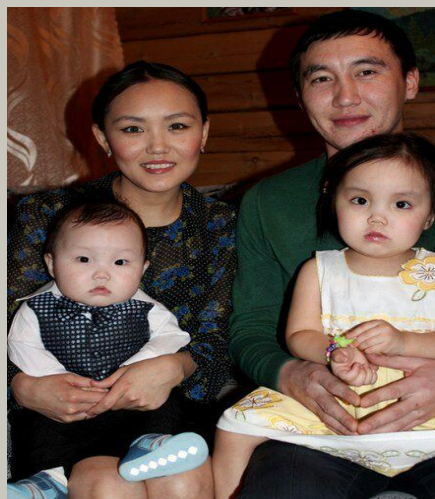
Третье поколение



**Васильева Анна
Анатольевна**



**Трофимова
Дария
Викторовна**



**Поднебесова
Мирабелла
Викторовна**



**Иванова Мария
Викторовна**

Заключение, выводы

Учительская династия... Строго и возвышенно звучат эти слова. Они подчёркивают благородство и мужество, талант и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения. В чём сила педагогических династий? Почему в сложный, переломный период нашей истории мы говорим о них с гордостью и преклонением? На мой взгляд, дело в том, что традиции семьи и людей, связанных не только нравственными, но и кровными родственными узами, позволяют хранить и передавать из поколения в поколение высокие идеалы добра, гражданского долга.

Вглядитесь в историю династии семьи. И вы поймёте, сколько выпало на долю этих людей, что стоит за почётными наградами, победами в конкурсах, благодарностями в трудовых книжках.

Каждая педагогическая династия составляет славу и гордость села, района. Каждый учитель – это целая история, история твоей школы, история родного села, республики. А историю нужно знать. Нужно помнить о тех, кого с нами уже нет, знать о тех, кто живёт с тобой рядом, кто вкладывает в свою работу душу, «сердце отдаёт детям».