

КАК ЗАЩИТИТЬ ПРОЕКТ ?

Гилева О.В.

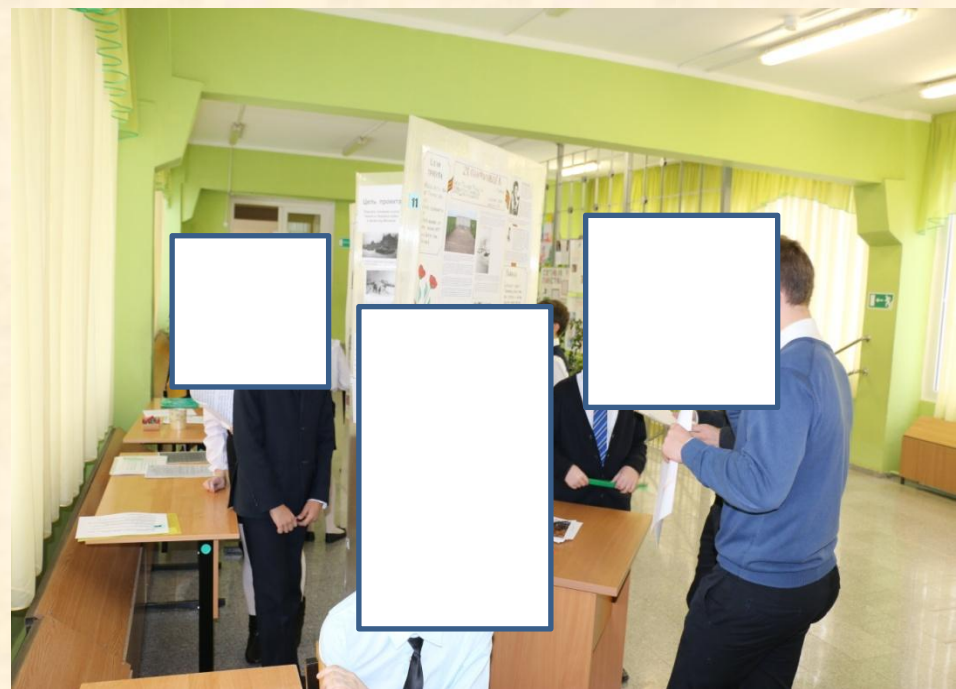
Учитель МАОУ Лицей 13

КАКИЕ БЫВАЮТ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА ?

презентация



стенд



ЧТО ТАКОЕ ПОСТЕР ?



КАК ОФОРМИТЬ ПОСТЕР ?

306


Цель: узнать как сделать металл пригодным для работ в сложных условиях.

КАК УЛУЧШИТЬ СВОЙСТВА МЕТАЛЛА?

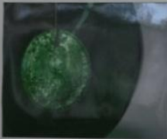
Области применения хим никеля

ПРОЦЕСС химического никелирования


← ДО



В растворе




← ПОСЛЕ




Состав электролита:

1. Соль никеля
2. ГИПОФОСФИТ НАТРИЯ
3. ВОДА (СРЕДА)


+Ni = ПРОЧНОСТЬ И ЛЁГКОСТЬ




+Ni = КОРРОЗИОННАЯ СТОЙКОСТЬ



+Ni = НИЗКОЕ ТРЕНИЕ




+Ni = ВЫСОКАЯ ПЯЕМОСТЬ



Вывод:

Свойства металла можно улучшить с помощью химического никелирования.



Ni



СТАЛЬНЫЕ

ОДВИГ ВО ИМЯ ЖИЗНИ.

ЗАЩИТА

НОМЕР

ТИП ПРОЕКТА

ИССЛЕДОВА-
ТЕЛЬСКИЙ

ТВОРЧЕСК
ИЙ

ИНФОРМА-
ЦИОННО-
ПОИСКОВЫ
Й

ЭКСПЕРИМЕ
Н-
ТАЛЬНЫЙ

ФАНТАСТ
И-
ЧЕСКИЙ

ИГРОВОЙ

ПО ПРЕДМЕТУ

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ

ЛИТЕРАТУРА

МУЗЫКА

ЯЗЫКИ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ

ФИЗИКА, ХИМИЯ

МАТЕМАТИКА,
ИНФОРМАТИКА

ГЕОГРАФИЯ

ТЕХНИКА, АСТРОНОМИЯ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ

БИОЛОГИЯ

ОКРУЖАЮЩИЙ

МИР

ЭКОЛОГИЯ

БЫТОВОЙ

ЛЮДИ И ИХ
ЗАНЯТИЯ

ИСТОРИЧЕСКИЙ

СПОРТИВНЫЙ

ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ

ЛИЧНОСТНЫЙ

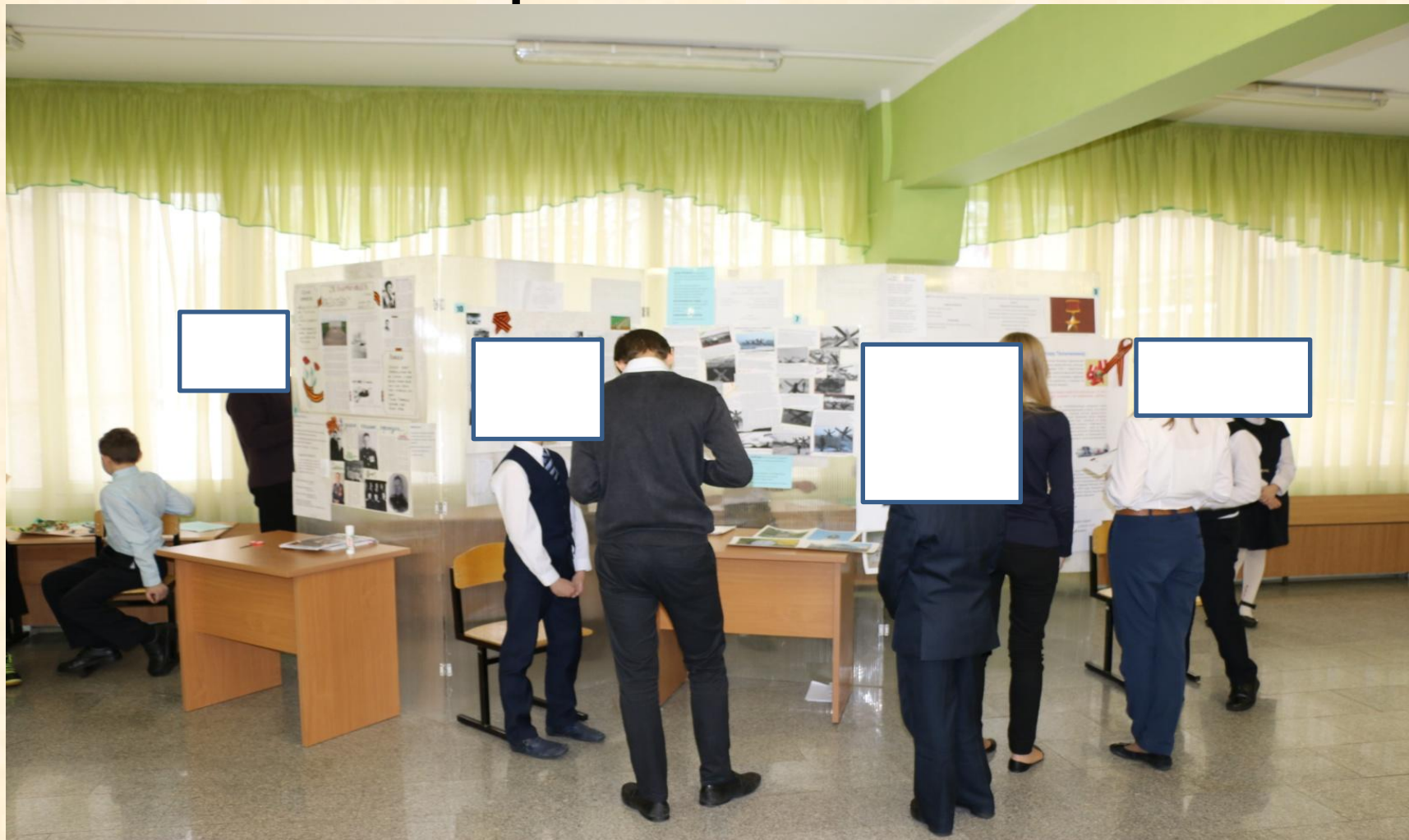
ПАРНЫЙ

ГРУППОВОЙ

КАК ЗАЩИТИТЬ ПРОЕКТ ?



Конкурс «Знайка» эксперты и организаторы- старшекласники



ЗАЩИТА ПРОЕКТА

**ПЕРЕД ЗНАКОМОЙ
АУДИТОРИЕЙ**

**ПЕРЕД НЕЗНАКОМОЙ
АУДИТОРИЕЙ**





МИНИ-СООБЩЕНИЕ.

Семиминутное выступление



МИНИ-СООБЩЕНИЕ - краткое изложение содержания проекта

- Назови фамилию, имя, класс, школу
- Назови тему своего проекта
- Цель и задачи своей проектной деятельности
- Основное содержание (проблема проекта)
- Предположения для решения проблемы (гипотеза)
- Исследования, опыты, эксперименты
- Выводы

А ЧТО ТЕПЕРЬ ?

Доволен ли ты своим выступлением?

Что особенно понравилось, запомнилось?

Над чем нужно еще поработать ?

**Доволен ли ты своей работой? Как ты
оценишь свою работу?**

САМОАНАЛИЗ

**Как оценили твою работу близкие,
знакомые, друзья?**

Каковы были оценки экспертов?

**Как оценил твою работу научный
руководитель?**

АНАЛИЗ

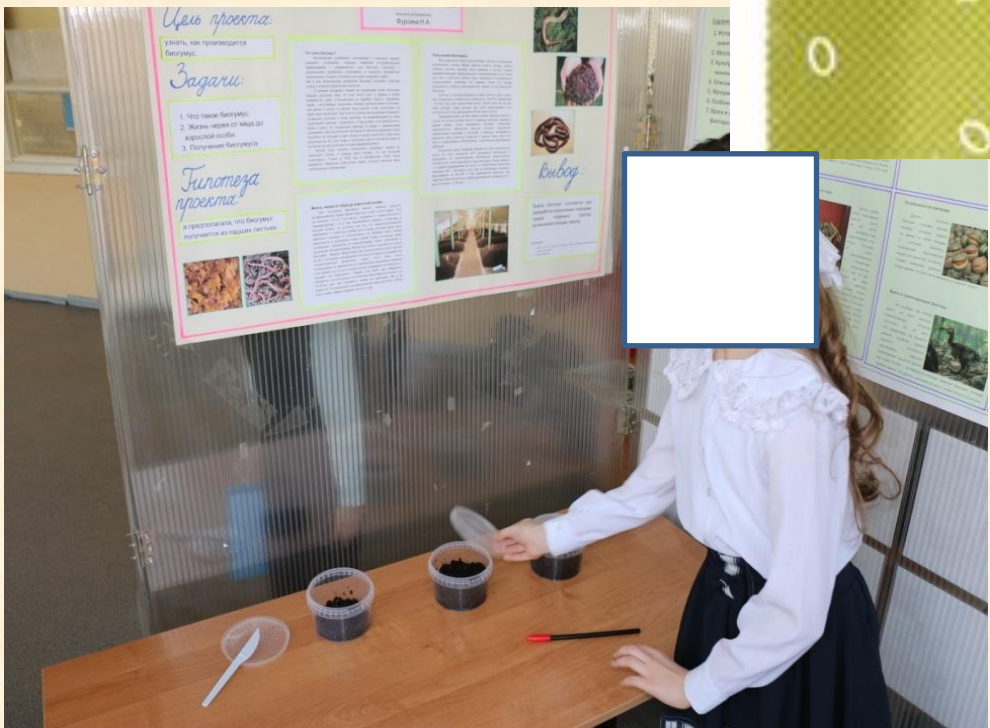
КАКОВЫ ОЩУЩЕНИЯ РЕБЕНКА В ПРОЦЕССЕ СТЕНДОВОЙ ЗАЩИТЫ?

ПОЛУЧАЕТ УДОВОЛЬСТВИЕ, ДАЕТ СОВЕТЫ
СОСЕДЯМ, УВЕРЕННО АРГУМЕНТИРУЕТ,
ИМПРОВИЗИРУЕТ

УВЛЕКСЯ ПРОЦЕССОМ, УВЕРЕН
В СЕБЕ, СОБСТВЕННЫХ СИЛАХ
И ВОЗМОЖНОСТЯХ

УСПОКОИЛСЯ,
ОТМЕТИЛ ПЛЮСЫ И
МИНУСЫ В СВОЕЙ
ЗАЩИТЕ

ТРЕВОЖЕН,
БОИТСЯ
НЕИЗВЕСТНОСТ
И, ЖДЕТ





МЫ



Защита проекта





ВНИМАНИЕ