

КАК ЗАЩИТИТЬ ПРОЕКТ ?

Гилева О.В.

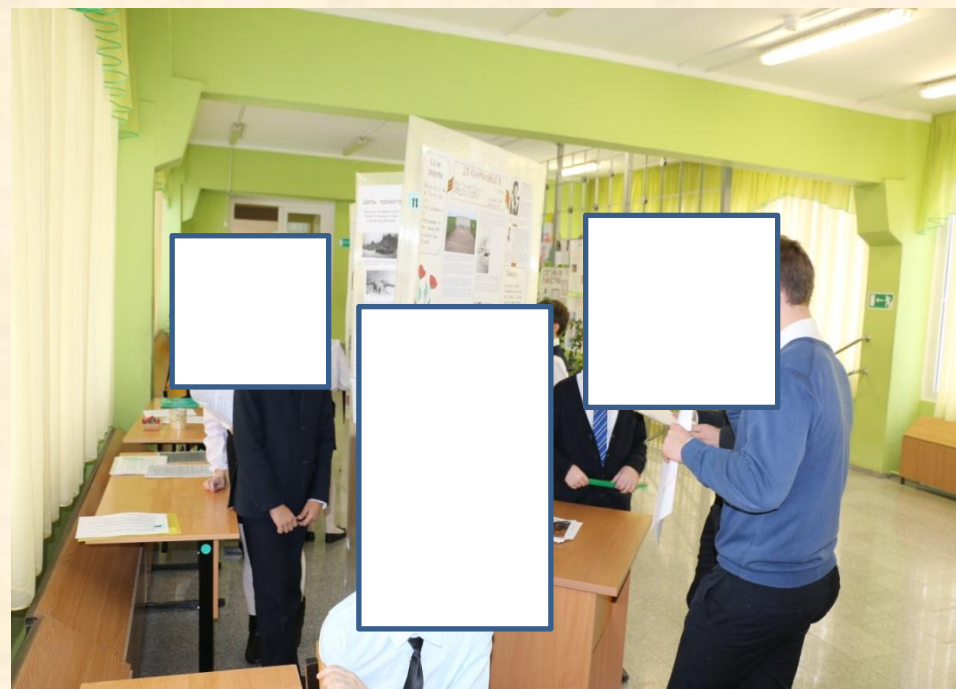
Учитель МАОУ Лицей 13

КАКИЕ БЫВАЮТ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА ?

презентация



стенд



ЧТО ТАКОЕ ПОСТЕР ?



КАК ОФОРМИТЬ ПОСТЕР ?

306


Цель: узнать как сделать металл пригодным для работ в сложных условиях.

КАК УЛУЧШИТЬ СВОЙСТВА МЕТАЛЛА?

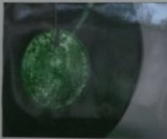
Области применения хим никеля

ПРОЦЕСС химического никелирования



← ДО



В растворе




← ПОСЛЕ




Состав электролита:

1. СОЛЬ НИКЕЛЯ
2. ГИПОФОСФИТ НАТРИЯ
3. ВОДА (СРЕДА)


+Ni = ПРОЧНОСТЬ И ЛЁГКОСТЬ




+Ni = КОРРОЗИОННАЯ СТОЙКОСТЬ



+Ni = НИЗКОЕ ТРЕНИЕ




+Ni = ВЫСОКАЯ ПЯЕМОСТЬ

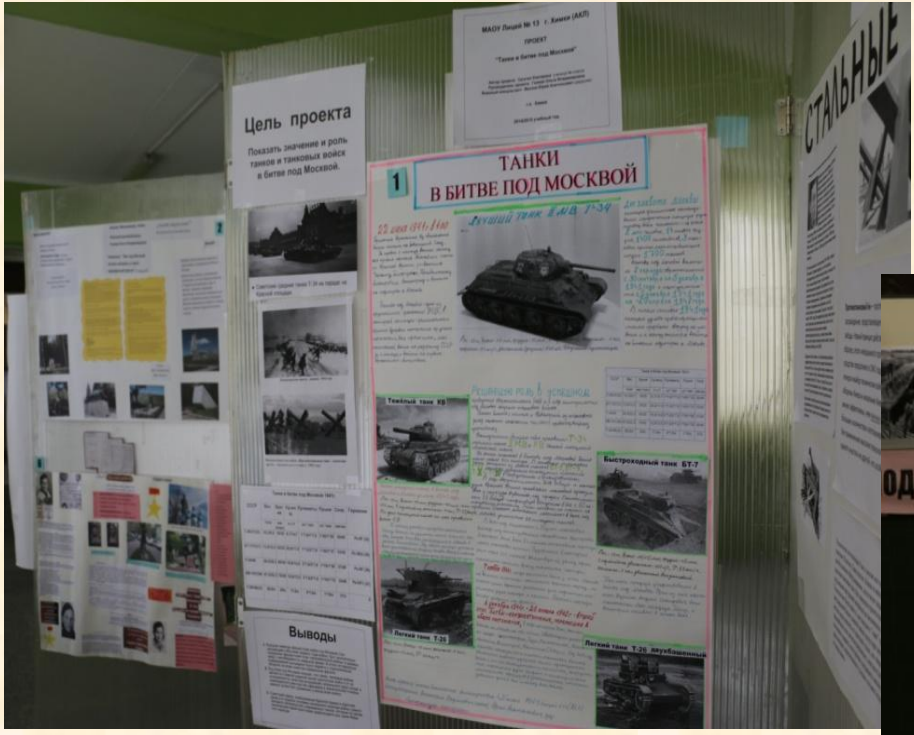


Вывод:

Свойства металла можно улучшить с помощью химического никелирования.



Ni=



МАНУ Лешко № 13 - Ханжа (АНТ)
ПРОЕКТ
"Танки в битве под Москвой"

Цель проекта
Показать значение и роль танков и танковых войск в битве под Москвой.

1
ТАНКИ В БИТВЕ ПОД МОСКВОЙ

25 лет со дня Победы
Великая Отечественная война закончилась 9 мая 1945 года. Это был день победы над фашистской Германией. В этот день мы празднуем 25 лет со дня Победы.



Танки в битве под Москвой
Танки сыграли важную роль в битве под Москвой. Они были использованы для прорыва немецкой обороны и для наступления на Москву.

Выводы
Танки сыграли важную роль в битве под Москвой. Они были использованы для прорыва немецкой обороны и для наступления на Москву.

СТАЛЬНЫЕ

ОДВИГ ВО ИМЯ ЖИЗНИ.

Цели проекта
Исследовать личность Панфиловцев и их роль в битве под Москвой.

28 ПАНФИЛОВЦЕВ

Выводы
Батальон Панфиловцев сыграл важную роль в битве под Москвой. Они были использованы для прорыва немецкой обороны и для наступления на Москву.

Цели проекта:
организовать исследовательскую работу по изучению истории битвы под Москвой в период Великой Отечественной войны с использованием документальных источников в виде личных архивов, дневников и фотографий - исторических документов.

Я знаю, полию, горжусь...

Задачи проекта:
исследовать личность Панфиловцев и их роль в битве под Москвой; использовать документальные источники в виде личных архивов, дневников и фотографий - исторических документов.

Выводы:
Батальон Панфиловцев сыграл важную роль в битве под Москвой. Они были использованы для прорыва немецкой обороны и для наступления на Москву.

ТИП ПРОЕКТА

ИССЛЕДОВА-
ТЕЛЬСКИЙ

ТВОРЧЕСК
ИЙ

ИНФОРМА-
ЦИОННО-
ПОИСКОВЫ
Й

ЭКСПЕРИМЕ
Н-
ТАЛЬНЫЙ

ФАНТАСТ
И-
ЧЕСКИЙ

ИГРОВОЙ

ПО ПРЕДМЕТУ

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ

ЛИТЕРАТУРА

МУЗЫКА

ЯЗЫКИ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ

ФИЗИКА, ХИМИЯ

МАТЕМАТИКА,
ИНФОРМАТИКА

ГЕОГРАФИЯ

ТЕХНИКА, АСТРОНОМИЯ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ

БИОЛОГИЯ

ОКРУЖАЮЩИЙ

МИР

ЭКОЛОГИЯ

БЫТОВОЙ

ЛЮДИ И ИХ
ЗАНЯТИЯ

ИСТОРИЧЕСКИЙ

СПОРТИВНЫЙ

ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ

ЛИЧНОСТНЫЙ

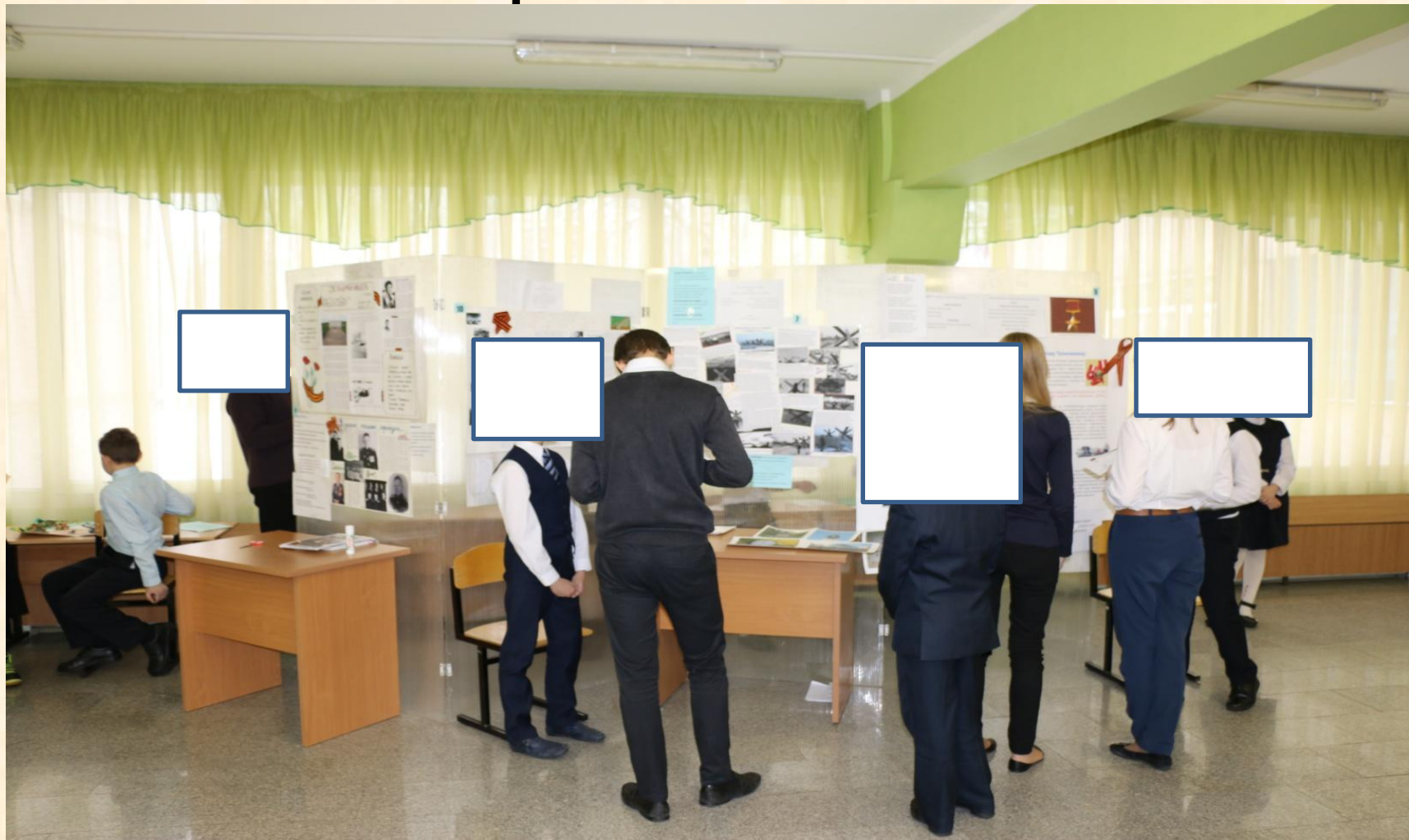
ПАРНЫЙ

ГРУППОВОЙ

КАК ЗАЩИТИТЬ ПРОЕКТ ?



Конкурс «Знайка» эксперты и организаторы- старшекласники

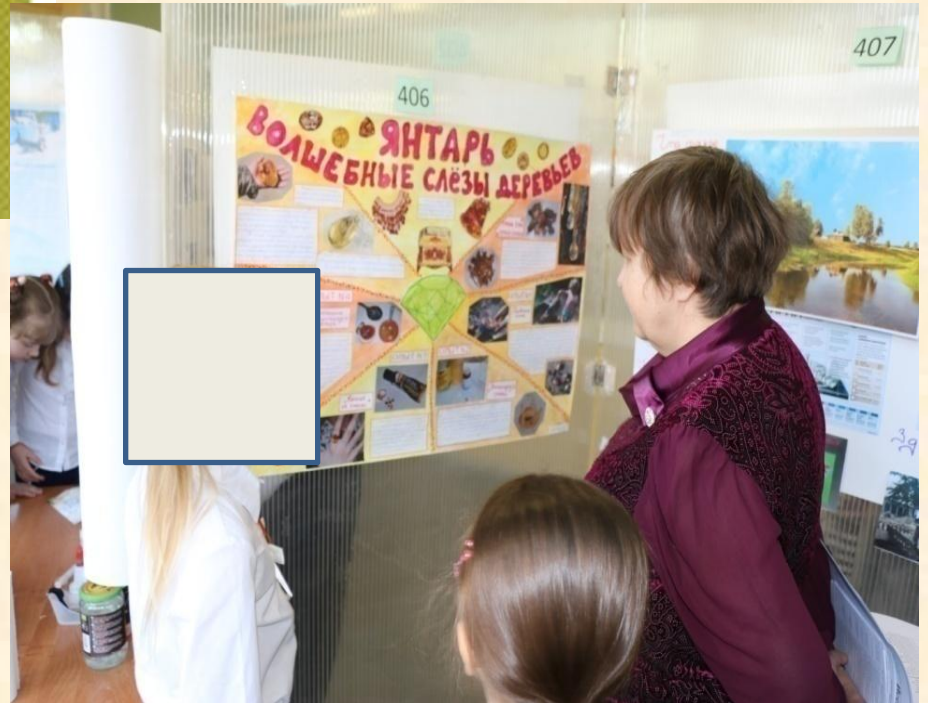


ЗАЩИТА ПРОЕКТА

**ПЕРЕД ЗНАКОМОЙ
АУДИТОРИЕЙ**

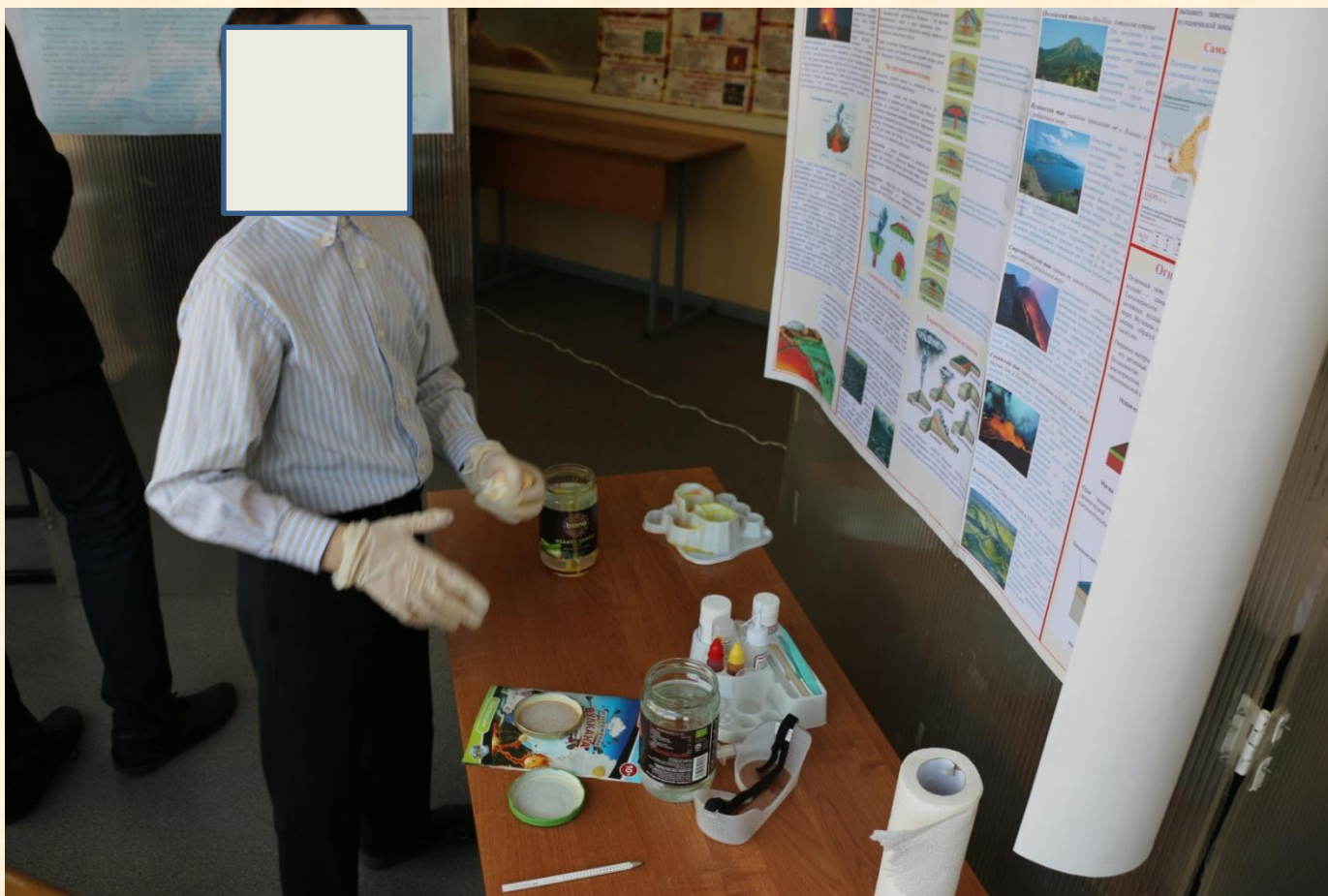
**ПЕРЕД НЕЗНАКОМОЙ
АУДИТОРИЕЙ**





МИНИ-СООБЩЕНИЕ.

Семиминутное выступление



МИНИ-СООБЩЕНИЕ - краткое изложение содержания проекта

- Назови фамилию, имя, класс, школу
- Назови тему своего проекта
- Цель и задачи своей проектной деятельности
- Основное содержание (проблема проекта)
- Предположения для решения проблемы (гипотеза)
- Исследования, опыты, эксперименты
- Выводы

А ЧТО ТЕПЕРЬ ?

Доволен ли ты своим выступлением?

Что особенно понравилось, запомнилось?

Над чем нужно еще поработать ?

**Доволен ли ты своей работой? Как ты
оценишь свою работу?**

САМОАНАЛИЗ

**Как оценили твою работу близкие,
знакомые, друзья?**

Каковы были оценки экспертов?

**Как оценил твою работу научный
руководитель?**

АНАЛИЗ

КАКОВЫ ОЩУЩЕНИЯ РЕБЕНКА В ПРОЦЕССЕ СТЕНДОВОЙ ЗАЩИТЫ?

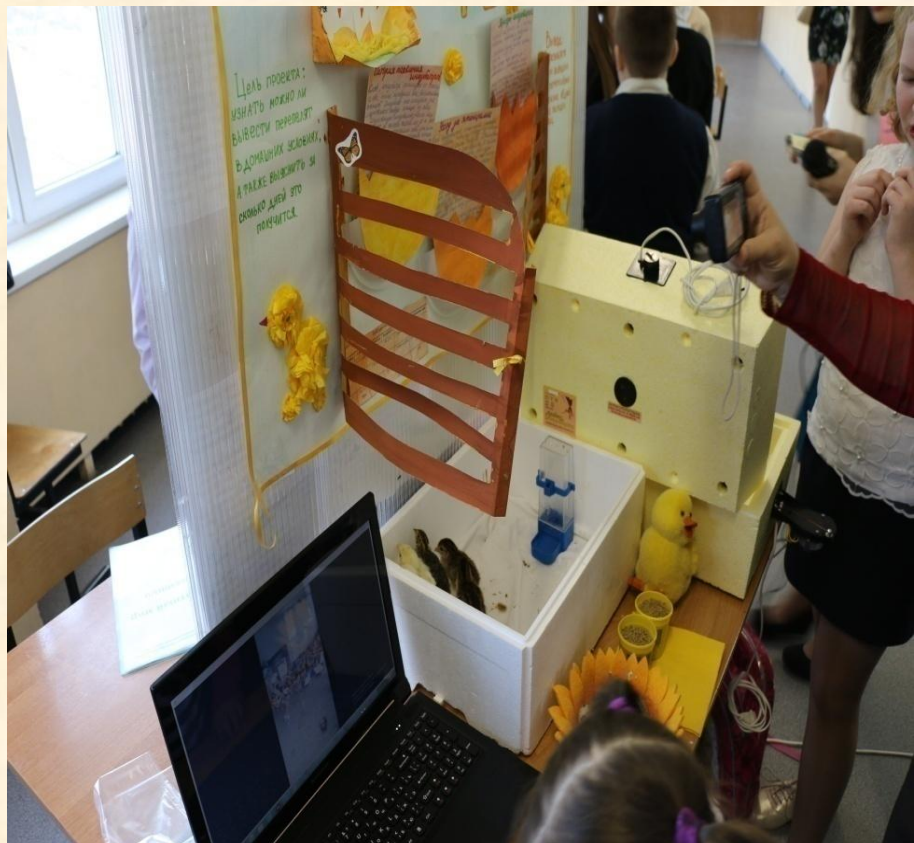
ПОЛУЧАЕТ УДОВОЛЬСТВИЕ, ДАЕТ СОВЕТЫ
СОСЕДЯМ, УВЕРЕННО АРГУМЕНТИРУЕТ,
ИМПРОВИЗИРУЕТ

УВЛЕКСЯ ПРОЦЕССОМ, УВЕРЕН
В СЕБЕ, СОБСТВЕННЫХ СИЛАХ
И ВОЗМОЖНОСТЯХ

УСПОКОИЛСЯ,
ОТМЕТИЛ ПЛЮСЫ И
МИНУСЫ В СВОЕЙ
ЗАЩИТЕ

ТРЕВОЖЕН,
БОИТСЯ
НЕИЗВЕСТНОСТ
И, ЖДЕТ

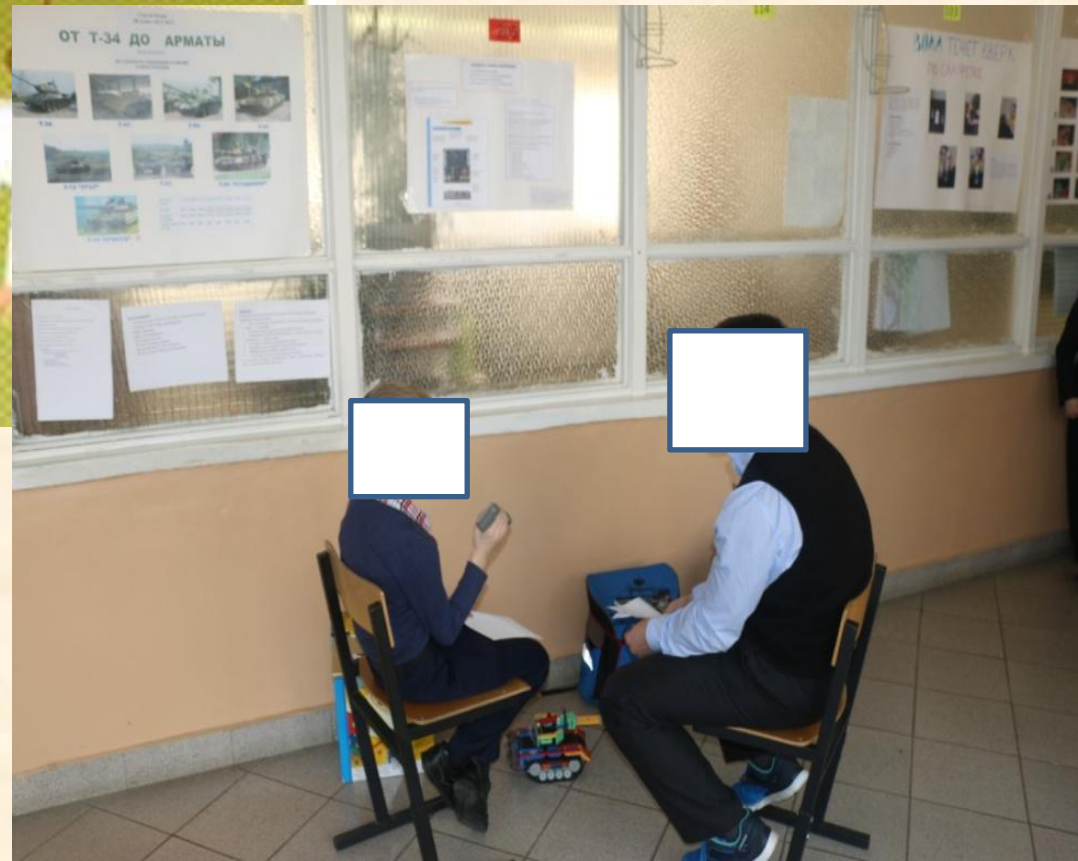




МЫ



Защита проекта





ВНИМАНИЕ