



# **Выделение существенных признаков объектов**

**Понятие** – первая форма мышления, в которой отражаются отличительные признаки предмета.

**Понятие** - это форма мышления, которая выделяет существенные признаки предмета или класса предметов, позволяющие отличать их от других.

**Понятие образуется путем операций обобщения и абстрагирования.**

**Определить понятие - значит указать, что оно означает, выявить признаки, входящие в его содержание.**

**Определение понятия - это процесс придания термину, обозначающему тот или иной предмет, смысла и значения.**

Определением понятий называют **логическую операцию**, которая раскрывает сущность понятия либо проясняет (устанавливает) значение термина.

Прежде, чем приступить к формированию умения давать определения, нужно **сформировать устойчивое понимание**, что такое понятие, научить определять существенные признаки объектов и давать наиболее точную характеристику понятиям.

# 1 упражнение: задача для размышления «Как мы думаем?»

Теперь скажите, что вы представляете, если я вам назову «яблоко»?

То, что вы представляете – это образы тех объектов, которые мы до этого познали через чувства. Почему мы говорим, что яблоко круглое, потому, что наши глаза это видели.

Теперь мы представляем увиденное, строим образы в наших мыслях. Значит, думаем мы

ами)

## 2 упражнение: Игра "Что это?"

Вы будете по очереди брать листочки с названием объект и, не называя, описывать образ, который вы представляете при прочтении. Остальные должны угадать, о каком объекте идет речь.

Чем ближе будет ваш образ к общепринятому понятию, тем быстрее угадают ваш объект.

К этому и будем стремиться.

А угадавший должен сказать, в каком месте при описании, он догадался, о чем идет речь.

# Начисление баллов в игре:

Тому, кто описывает, причисляется 3 балла, если объект угадан с первого раза, 2 – со второго, 1 – с третьего, далее без баллов. 1 балл причисляется отгадавшему, и еще 1 балл за пояснение, что помогло угадать.

# 3 упражнение: Игра «контраргумент»

Сразу называется объект.

Первый игрок начинает описывать.

Остальные приводят доказательства того, что при данном описании можно представить другой объект.

Например, если называем «вишня» и начинаем описывать «красная ягода с косточкой».

Приводим контраргумент «костяника – тоже красная ягода с косточкой» и т.д. до тех пор, когда «контраргументов» больше не будет.



# Начисление баллов в игре:

игроку, описывающему объект, 3 балла, если не прозвучало ни одного контраргумента, 2 – если были контраргументы после первого описания, 1 балл – контраргументы после второго описания и 0 баллов – если и после последующих описаний приводились доказательные контраргументы. Каждый, представивший доказательство того, что при данном описании можно назвать другой объект, получает по 1 баллу за каждый контраргумент.

## 4 упражнение Выделение существенных признаков

Вам предлагается ряды слов, в каждом из которых пять дается в скобках, а одно перед ними. Вы должны подчеркнуть те слова, стоящие в скобках, которые наиболее существенные для слова, стоящего перед скобками. Например, вам дан такой ряд:

**Сад (растение, садовник, собака, забор, земля)**

Рассуждаем: без растений и земли – это уже не сад, а вот присутствие садовника, собаки и забора – это не обязательно. Значит существенные признаки для сада из приведенных здесь – это растение и садовник.

Однако, здесь надо добавить, что этот список существенных признаков сада требует продолжения, так как растения и земля присутствуют и в понятиях «лес», «поле» и т.д. Но в данном упражнении этого не требуется. Мы просто будем находить существенные признаки из тех

# Река

(берег, рыба, тина, рыболов,  
вода)

# Куб

(углы, чертёж, сторона, камень, дерево)

# Чтение

(глаза, книга, картина, буквы, очки)

# Игра

(шахматы, игроки, правила,  
штрафы, наказания)

# Лес

(лист, яблоня, охотник, дерево,  
кустарник)

# Лес

(лист, яблоня, охотник, дерево,  
кустарник)



# Город

(автомобиль, здание, толпа,  
улица, велосипед)

# Кольцо

(диаметр, проба, округлость,  
печать, алмаз)

# Пение

(звон, голос, искусство,  
мелодия, аплодисменты)

# Больница

(сад, врач, помещение, радио,  
больные)

# Любовь

(розы, чувство, человек, город,  
природа)

# Война

(аэроплан, пушки, сражение,  
солдаты, ружья)

# 5 упражнение «Научные

## термины»

Укажите понятия, определяемые следующими

словами:

Группа слов, которая выражает законченную  
[redacted] жение)

Значимая часть слова, которая стоит после корня и  
служит для образования новых слов [redacted] (кс)

Часть речи, которая указывает на предметы,  
признаки и количества не [redacted]  
(местоимение)

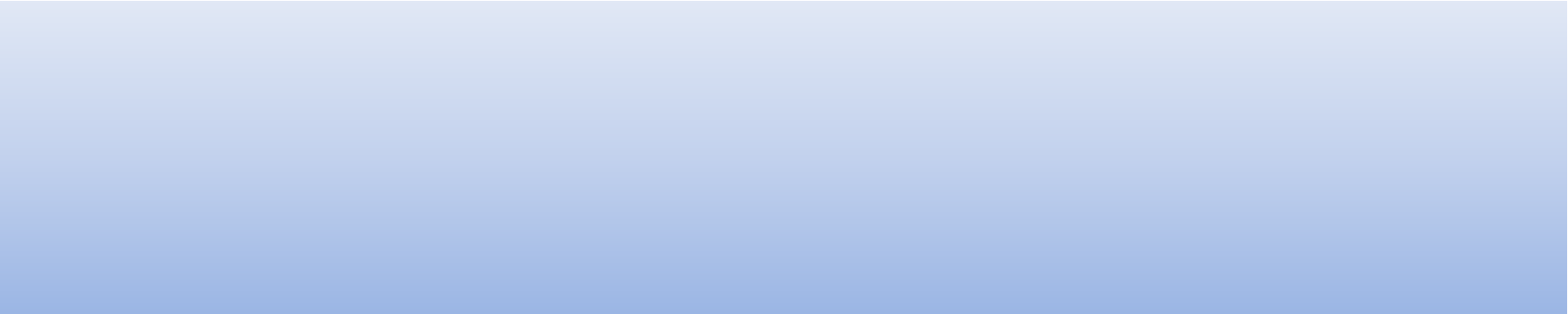
[redacted] е, преодолеваемое за единицу времени  
- (скорость) [redacted]

Часть прямой, ограниченная с двух сторон -  
[redacted]

Многоугольник с наименьшим числом сторон

## **6 упражнение** **Синонимы**

Подберите слова-синонимы к словам:  
множество, малость, смелость, красный,  
автор, аромат, багаж, бассейн, бегать и др.





# 7 упражнение Омонимы

Подберите омонимы словам ручка, ключ, наряд, горн, коса, бабочка, лук, кисть, рысь, тройка, мир, киви и др.

При этом понятие применяется к разным объектам, при описании надо указывать признаки, отличающие этот объект. Например к слову **лист** омонимы: **лист для письма, лист дерева.**

Коса —

С В

Ключ —

воды; Ключ —

ка,

Бабочка —

Лук —



Ручка —



Кисть —



Рысь —



Тройка —



Мир —



Киви —

