



Выделение существенных признаков объектов

Понятие – первая форма мышления, в которой отражаются отличительные признаки предмета.

Понятие - это форма мышления, которая выделяет существенные признаки предмета или класса предметов, позволяющие отличать их от других.

Понятие образуется путем операций обобщения и абстрагирования.

Определить понятие - значит указать, что оно означает, выявить признаки, входящие в его содержание.

Определение понятия - это процесс придания термину, обозначающему тот или иной предмет, смысла и значения.

Определением понятий называют **логическую операцию**, которая раскрывает сущность понятия либо проясняет (устанавливает) значение термина.

Прежде, чем приступить к формированию умения давать определения, нужно **сформировать устойчивое понимание**, что такое понятие, научить определять существенные признаки объектов и давать наиболее точную характеристику понятиям.

1 упражнение: задача для размышления «Как мы думаем?»

Теперь скажите, что вы представляете, если я вам назову «яблоко»?

То, что вы представляете – это образы тех объектов, которые мы до этого познали через чувства. Почему мы говорим, что яблоко круглое, потому, что наши глаза это видели.

Теперь мы представляем увиденное, строим образы в наших мыслях. Значит, думаем мы

ами)

2 упражнение: Игра "Что это?"

Вы будете по очереди брать листочки с названием объект и, не называя, описывать образ, который вы представляете при прочтении. Остальные должны угадать, о каком объекте идет речь.

Чем ближе будет ваш образ к общепринятому понятию, тем быстрее угадают ваш объект.

К этому и будем стремиться.

А угадавший должен сказать, в каком месте при описании, он догадался, о чем идет речь.

Начисление баллов в игре:

Тому, кто описывает, причисляется 3 балла, если объект угадан с первого раза, 2 – со второго, 1 – с третьего, далее без баллов. 1 балл причисляется отгадавшему, и еще 1 балл за пояснение, что помогло угадать.

3 упражнение: Игра «контраргумент»

Сразу называется объект.

Первый игрок начинает описывать.

Остальные приводят доказательства того, что при данном описании можно представить другой объект.

Например, если называем «вишня» и начинаем описывать «красная ягода с косточкой».

Приводим контраргумент «костяника – тоже красная ягода с косточкой» и т.д. до тех пор, когда «контраргументов» больше не будет.

Начисление баллов в игре:

игроку, описывающему объект, 3 балла, если не прозвучало ни одного контраргумента, 2 – если были контраргументы после первого описания, 1 балл – контраргументы после второго описания и 0 баллов – если и после последующих описаний приводились доказательные контраргументы. Каждый, представивший доказательство того, что при данном описании можно назвать другой объект, получает по 1 баллу за каждый контраргумент.

4 упражнение Выделение существенных признаков

Вам предлагается ряды слов, в каждом из которых пять дается в скобках, а одно перед ними. Вы должны подчеркнуть те слова, стоящие в скобках, которые наиболее существенные для слова, стоящего перед скобками. Например, вам дан такой ряд:

Сад (растение, садовник, собака, забор, земля)

Рассуждаем: без растений и земли – это уже не сад, а вот присутствие садовника, собаки и забора – это не обязательно. Значит существенные признаки для сада из приведенных здесь – это растение и садовник.

Однако, здесь надо добавить, что этот список существенных признаков сада требует продолжения, так как растения и земля присутствуют и в понятиях «лес», «поле» и т.д. Но в данном упражнении этого не требуется. Мы просто будем находить существенные признаки из тех

Река

(берег, рыба, тина, рыболов,
вода)

Куб

(углы, чертёж, сторона, камень, дерево)

Чтение

(глаза, книга, картина, буквы, очки)

Игра

(шахматы, игроки, правила,
штрафы, наказания)

Лес

(лист, яблоня, охотник, дерево,
кустарник)

Лес

(лист, яблоня, охотник, дерево,
кустарник)

Город

(автомобиль, здание, толпа,
улица, велосипед)

Кольцо

(диаметр, проба, округлость,
печать, алмаз)

Пение

(звон, голос, искусство,
мелодия, аплодисменты)

Больница

(сад, врач, помещение, радио,
больные)

Любовь

(розы, чувство, человек, город,
природа)

Война

(аэроплан, пушки, сражение,
солдаты, ружья)

5 упражнение «Научные

термины»

Укажите понятия, определяемые следующими

словами:

Группа слов, которая выражает законченную
[redacted] жение)

Значимая часть слова, которая стоит после корня и
служит для образования новых слов [redacted] (кс)

Часть речи, которая указывает на предметы,
признаки и количества не [redacted]
(местоимение)

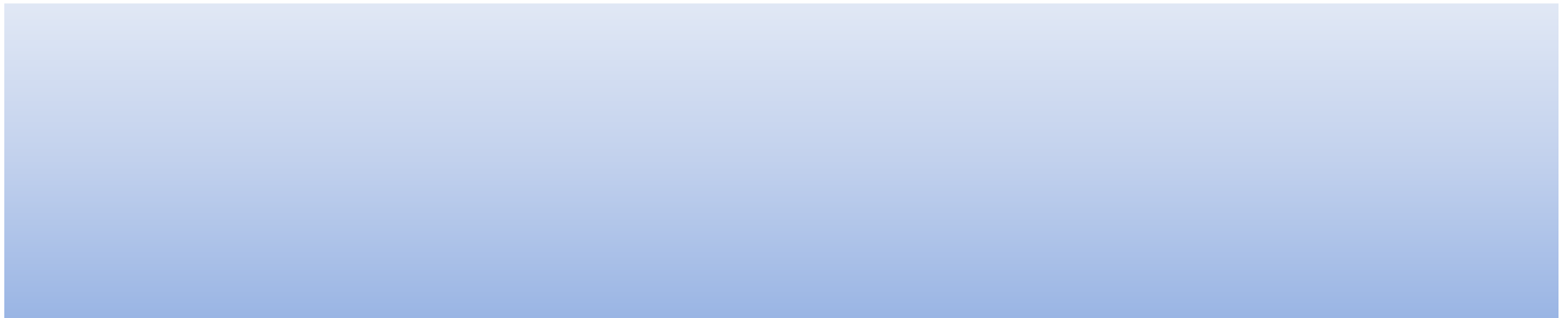
[redacted] е, преодолеваемое за единицу времени
- (скорость) [redacted]

Часть прямой, ограниченная с двух сторон -
[redacted]

Многоугольник с наименьшим числом сторон

6 упражнение **Синонимы**

Подберите слова-синонимы к словам:
множество, малость, смелость, красный,
автор, аромат, багаж, бассейн, бегать и др.



7 упражнение Омонимы

Подберите омонимы словам ручка, ключ, наряд, горн, коса, бабочка, лук, кисть, рысь, тройка, мир, киви и др.

При этом понятие применяется к разным объектам, при описании надо указывать признаки, отличающие этот объект. Например к слову **лист** омонимы: **лист для письма, лист дерева.**

Коса —

С В

Ключ —

воды; Ключ —

ка,

Бабочка —

Лук —



Ручка —



Кисть —



Рысь —



Тройка —



Мир —



Киви —

