



# Работа с учащимися с низкой учебной мотивацией



# Причины неуспеваемости:

- социальные проблемы
- психологические  
проблемы
- физиологические  
проблемы

# Игра «Не прервись, цепочка!»



И.п.  
Р.п.  
Д.п.  
В.п.  
Т.п.  
П.п.

**Запоминай!**



*Иван Родил Девчонку Велел Тащить Пеленку*

**Семь вопросов – просто чудо!  
Их запомнить просто так:  
Где? Когда? Куда? Откуда?  
Почему? Зачем ? и Как?**



Следующий  
Будущий

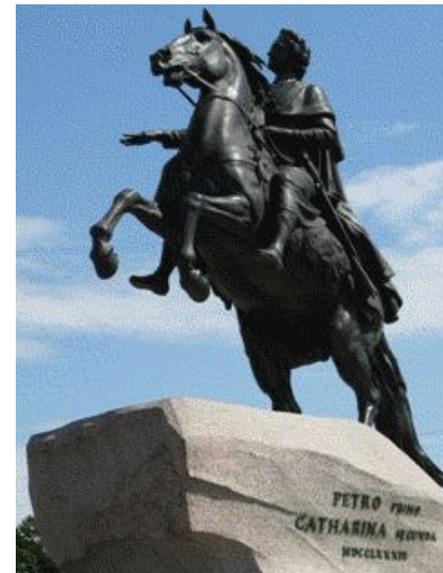
Я следую  
Я буду

**Один вход, три выхода.**  
**Ты думаешь, что ты**  
**снаружи, а ты внутри.**  
**Что это?**



**В болоте родился,  
Три раза крестился,  
В боях не сдавался,  
Героем остался.**

**Что это?**



**Дверь**

**Кровать**

**Тень**

**Лошадь**

**Тетрадь**

**Горсть**

**Дверка**

**Кроватка**

**Тенёк**

**Лошадка**

**Тетрадка**

**Горстка**

**Архангельск**  
**архангелогородцы**

**Курск**  
**куряне**

**Камчатка**  
**камчадалы**

**У существительного  
мужского рода с нулевым  
окончанием заменили  
окончание на букву о ,  
букву . При этом  
существительное  
сохранило свой род и  
именительный падеж**

Дом □ — домишко □ — домище □



# Упражнение по работе с текстом «Самое главное»



**Можно сделать следующие выводы. Задача педагога:**

- -помочь учащимся осознать необходимость получения новых знаний;**
- -развивать ответственность ребят;**
- -по мере возможности использовать игровую форму;**
- -не ругать детей, а выбирать доступную форму подачи учебного материала, иногда даже повторно объяснять тему;**
- -не бояться использовать юмор в общении с детьми;**
- -использовать индивидуальные, групповые формы работы, а также работу в парах;**
- -поддерживать уверенность учащихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.**

