



Работа с учащимися с низкой учебной мотивацией



Причины неуспеваемости:

- социальные проблемы
- психологические
проблемы
- физиологические
проблемы

Игра «Не прервись, цепочка!»



И.п.
Р.п.
Д.п.
В.п.
Т.п.
П.п.

Запоминай!



Иван Родил Девчонку Велел Тащить Пеленку

**Семь вопросов – просто чудо!
Их запомнить просто так:
Где? Когда? Куда? Откуда?
Почему? Зачем ? и Как?**



Следующий
Будущий

Я следую
Я буду

Один вход, три выхода.
Ты думаешь, что ты
снаружи, а ты внутри.
Что это?



**В болоте родился,
Три раза крестился,
В боях не сдавался,
Героем остался.**

Что это?



Дверь

Кровать

Тень

Лошадь

Тетрадь

Горсть

Дверка

Кроватка

Тенёк

Лошадка

Тетрадка

Горстка

Архангельск
архангелогородцы

Курск
куряне

Камчатка
камчадалы

**У существительного
мужского рода с нулевым
окончанием заменили
окончание на букву о ,
букву . При этом
существительное
сохранило свой род и
именительный падеж**

Дом □ — домишко □ — домище □



Упражнение по работе с текстом «Самое главное»



Можно сделать следующие выводы. Задача педагога:

- -помочь учащимся осознать необходимость получения новых знаний;**
- -развивать ответственность ребят;**
- -по мере возможности использовать игровую форму;**
- -не ругать детей, а выбирать доступную форму подачи учебного материала, иногда даже повторно объяснять тему;**
- -не бояться использовать юмор в общении с детьми;**
- -использовать индивидуальные, групповые формы работы, а также работу в парах;**
- -поддерживать уверенность учащихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.**

