

МБОУ Мало-Куналейская СОШ

ОЛИМПИАДА –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И
ОТКРЫТАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ

Астрихинская Людмила Ивановна
учитель начальных классов,
методист развивающего обучения

Малый Куналей
2013
Lyudochka558

Основная цель: создание организационно-педагогических условий развития интеллектуально-творческих инициатив у учащихся школ развивающего обучения Бичурского района с возможностью представлять районную команду на Республиканской Олимпиаде и условий повышения педагогической квалификации, пропаганда, распространение и популяризация идей образовательной системы Эльконина – Давыдова в массовой школьной практике.

Задачи олимпиады:

1. Способствовать развитию олимпиадного движения как одной из форм повышения квалификации педагогов развивающего обучения школ района и республики посредством:

- представления и обсуждения аналитических и рефлексивных результатов деятельности участников Олимпиады каждого тура и результатов в целом;
- освоение педагогами разновозрастного сотрудничества детей в различных формах коллективно-распределённой деятельности;
- апробация новых принципов построения диагностических и обучающих задач компетентностной направленности с последующей направленностью на внедрение в образовательный процесс;
- обмена опытом между учителями, реализующими образовательную систему Эльконина – Давыдова.

2. Способствовать расширению возможностей и развитию интеллектуально-творческих способностей, коммуникативных компетенций, индивидуальности учащихся; выявлению из них наиболее одарённых, способствовать их поддержке и созданию условий для более полного раскрытия их способностей.

Олимпиада
школ
развивающего
обучения

1 тур – предметный,
индивидуальный (2-6 классы)
Русский язык, математика,
литература, окружающий мир

2 тур – межпредметный,
разновозрастной, парный
(2-4 классы, 5-6 классы).
Русский + литература,
математика + окружающий мир)

3 тур - межпредметный,
разновозрастной, групповой - 5
человек
(2-6 классы)

ЦЕЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТУРА:



выявить умения учащихся на разных уровнях:

1 уровень – формальный (правилосообразный);

2 уровень – рефлексивный;

3 уровень – ресурсный (функциональный).

ЗАДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТУРА: РУССКИЙ ЯЗЫК 2 КЛАСС

Задание 1.1.. Дан текст в транскрипции:

[ум'ин'ап'ич'ал'ный'в'ит// галавамай'абал'ит //
й'ач'ихай'у /й'аахр'ип // штокакой'э // эта гр'ип//н'ирум'аный' гр'ип вл'ису/ а паганый'гр'ип в насу//].

А) Запиши данный текст по правилам русской орфографии и пунктуации.

1.2. Составь справочник-помощник для выполнения этого задания.

Справочник-помощник

1.3. Заполни таблицу «Способы проверки орфограмм» из данного текста.

1 способ «По сильной позиции»	2 способ «По словарю»	3 способ «По правилу, договору»

ЗАДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТУРА: РУССКИЙ ЯЗЫК 3 КЛАСС

Задача 2.1

Проверь орфограммы слабых позиций в словах

У опушк_, к матер_, на зеркал_, о пенал_.

Задача 2.2

Коля проверял орфограммы слабых позиций в высказывании

Мой старший брат служит в арми_ пограничник_м.

Коля рассуждал так: армия - ж.р., проверяю словом стена, в стене, , в арми e

Пограничник – м.р., проверяю словом стол, столом- , пограничник OM .

Мой старший брат служит в арми e пограничник OM

Согласен ли ты с Колей? Если нет, то объясни почему.

Задача 2.3

Составь текст на тему «Мой брат- пограничник». Запиши его.

ЗАДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТУРА:

Задание 1.1.

Моё определение.

Всем знакомо определение имени существительного из учебника: «Имя существительное – это часть речи, обозначающая предмет, и отвечающая на вопросы «кто?», «что?».

Стул – это предмет, а *человек, любовь, революция, ходьба*? Неувязочка получается...

Проведите анализ слов, относящихся к имени существительному, но не являющимися предметами, и на основе полученных результатов предложите своё определение имени существительному.

Имя существительное – это....

Задание 1.2. Определи, к какой части речи относятся выделенные слова. Объясни свой ответ.

Предложение	Часть речи	Доказательство
1. Дитя было право.		
2. Я к вам пишу случайно; право, не знаю, как и для чего.		
3. «Эх ты», - сказал Селифан.- ... не знает, где право, где лево!» (Н. Гоголь)		

Задание 1.3. Героиня известной писательницы Астрид Линдгрэн Пэппилотта Длинный Чулок однажды написала письмо сама себе! Вот что было в нём написано:

Милая Пэппи ты не больна. Эта было бы совсем плохо. Сама я совсемсьдорова Пагода хорошая вчера Том убил бальшуюкрису это он сам сделал.

Как известно, Пэппи не смогла учиться в школе в силу своего несносного характера. Именно поэтому в её письме так много ошибок. Откорректируй этот текст и напиши его без ошибок. Составь справочник ошибок.

Справочник ошибок

Ошибки	Способ правописания

ЗАДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТУРА: МАТЕМАТИКА 6 КЛАСС

- ▣ **1.1.** Квадрат разрезали на два прямоугольника, площади которых относятся как $2 : 1$. А как относятся периметры этих прямоугольников?
- ▣ **1.2.** a , b и c – три разные цифры, ни одна из которых не является нулём. Меняя их порядок записи, составили все возможные трёхзначные числа и образовали сумму этих чисел. Найди наибольший общий делитель этой суммы и числа 222.
- ▣ **1.3.** Чтобы помочь больным животным, Айболиту нужен 10% раствор йода в спирте. Сколько граммов спирта надо прибавить к имеющемуся раствору, чтобы получить необходимый раствор?



ЗАДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТУРА: МАТЕМАТИКА 3 КЛАСС

□

□ **1.1.** Веревка состоит из разноцветных кусков: зеленого, желтого и красного. Найдите длину зеленого куска, если длина желтого 10 см, длина красного – 15 см, а длина всей веревки 37 см. Отметьте правильный ответ.

□

□ А) 62 см Б) 25 см В) 27 см Г) 12 см

□

□ **1.2.** Веревка состоит из разноцветных кусков: синего, белого и красного. Длина синего и белого кусков вместе 8 см, длина белого и красного вместе 9 см. Длина всей веревки 15 см. Найдите длину белого куска веревки.

□

□ Ответ: _____

□

□ **1.3.** Веревка состоит из разноцветных кусков: синего, зеленого и красного. Длина синего и зеленого кусков вместе 16 см, длина зеленого и красного вместе 14 см. Длина синего и красного вместе 20 см. Найди длину всей веревки.

□

□

ЗАДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТУРА: МАТЕМАТИКА 4 КЛАСС

- Задача 1.1
- Найди частное двух чисел 9342 и 3.
-
- Задача 1.2
- Составь новое делимое из цифр предыдущего делимого и найди частное с этим делимым.
-
- Задача 1.3
- Какие цифры нужно подставить вместо звездочек, чтобы это число делилось на 3 и частное было бы как можно больше (цифры не должны повторяться).
- ****** : 3 =**
-

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 3 КЛАСС

1.1. Как бороться с кротами?

- На лугах среди зелёной травы часто можно увидеть так называемые кротовины. Это кучки грунта, который кроты выбрасывают на поверхность, когда роют свои подземные ходы и вентиляционные шахты. Если кроты поселяются на огороде, они портят корни растений, что влияет на урожай. Необходимо как-то бороться с кротами. Они постоянно живут под землёй, поэтому ничего не видят, а вот слух имеют прекрасный. Как же помешать кротам поселиться в огороде?

1.2. В таблице показано число заболевших школьников в прошлом и текущем учебном году.

	грипп	ангина
В прошлом году	20	4
В текущем году	32	6

- Начерти, как изменится вид таблицы, если нужно будет также показать, что из числа заболевших гриппом в прошлом году было 10 мальчиков, а ангиной – 3 мальчика. А из числа заболевших гриппом в текущем году – 8 девочек, а ангиной – 2 девочки?

1.3. Найди в рассказе ошибки и подчеркни их.

- Наступила осень. Со всех деревьев опадают последние листья. Животные готовятся к зиме. Некоторые птицы улетают на юг. Это журавли, кукушки, синицы, грачи. Заяц, ёж, лиса меняют шубки на более тёплые и густые. Белка и ёж делают запасы, а медведь и крот засыпают до весны.

ЗАДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТУРА

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 2 КЛАСС

1.1. Вова провел такой опыт : отрезал верхушку стебля, поставленного в воду. На верхнем срезе появились капли. Любопытная Лена спросила: «А что ты хочешь доказать?» На что вредный Вова ей ничего не ответил. Как ты полагаешь, зачем Вова проводил опыт?

1.2. В таблице указаны свойства трёх материалов: один из материалов – дерево, другой - камень, третий – железо:

свойство	Материал 1	Материал 2	Материал 3
Тонет в воде	да	нет	да
Легко горит	нет	да	нет
Притягивается магнитом	да	нет	нет

Укажи название каждого материала: материал 1 _____, материал 2 _____, материал 3 _____

1.3. Карлсон измерил силу ветра с помощью ленточки, привязанной к палке. Когда Малыш спросил его, какой силы был ветер, он надулся и не ответил. Почему? Как можно помочь Карлсону? Проиллюстрируй свой ответ с помощью рисунка.

ЗАДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТУРА

ЛИТЕРАТУРА 2 КЛАСС

Напиши небольшой рассказ от имени рассказчика
- героя на тему **«У меня был трудный день»**.

Переделай этот текст, используя другой тип
рассказчика на тему **«У меня был радостный день»**.

ЦЕЛЬ ПАРНОГО ТУРА:

определение способности учащихся к рефлексивной оценке собственных действий и действий другого.



ПАРНЫЙ ТУР. ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР И МАТЕМАТИКА 5 – 6 КЛ

Вам предлагается оказать консультацию новому руководству Энской области и разработать рекомендации по изменению ситуации, сложившейся в ней в последнее время.

Вы располагаете следующими материалами:

- статьи из печати;
- картосхема области;
- статистические данные;
- описание природных условий.

Статистические данные.

Население	1970 год	2004 год
Пожилые люди	20%	70%
Взрослые люди	40%	20%
Дети	40%	10%

ЗАДАНИЕ : ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ВЫДЕРЖКАМИ ИЗ ГАЗЕТ

Статья «К новым успехам».

В этом году наша область достигла высоких экономических показателей. В 2 раза увеличилась площадь посевов риса, который не выращивается ни в одной из близлежащих областей. Началось грандиозное строительство Энской плотины, которая позволит решить проблему орошения рисовых полей. Резко выросло благосостояние населения за счёт сокращения рабочего дня. На большинстве предприятий области у трудящихся появилось много свободного времени, которое они могут использовать для повышения своего образовательного и творческого уровня.

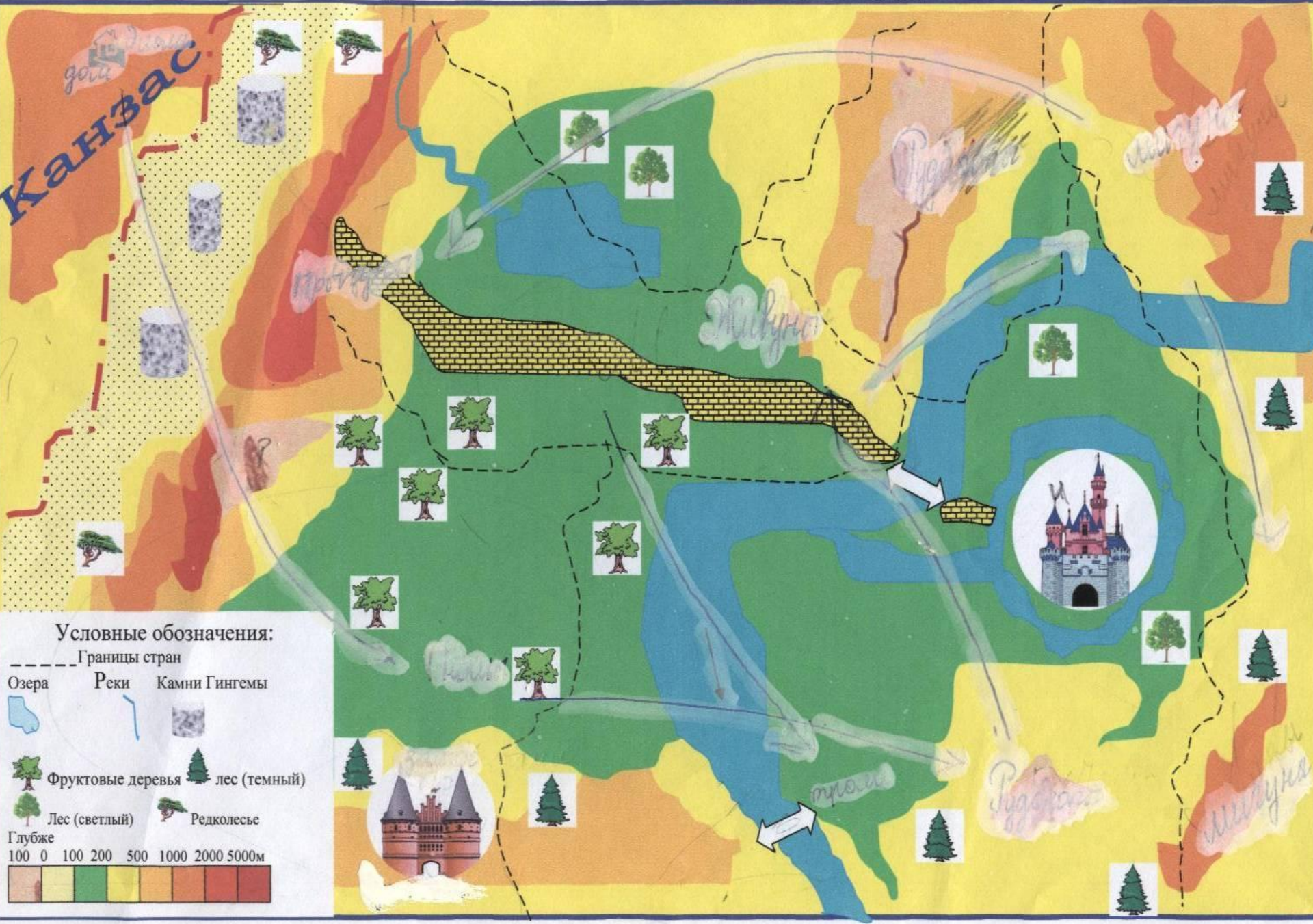
Другая статья «Зерновые культуры»

Пшеница даёт хорошие урожаи на черноземных почвах, наиболее благоприятны для выращивания степные и лесостепные области. Рожь - культура менее требовательна к почвам, не столь теплолюбива, поэтому хорошо ей в лесной зоне. Рис - требователен к почве, теплолюбив, влаголюбив. Выращивание его требует больших затрат.

Третья статья «Энск и его окрестности»

Эта область находится на холмистой поверхности. Здесь часты засухи. Главная река - река Энка пересыхает летом, поэтому надо бурить скважины. Гордость области - знаменитые арбузы и пользуются далеко за её пределами.

Не поддается никаким объяснениям строительство плотины на реке Энке. Это пустая трата времени средств, угроза экологии области. Через несколько лет восточная часть области превратится в болото, а западная - в пустыню.



Масштаб 1:100000

ПАРНЫЙ ТУР. ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

5 – 6 КЛАССЫ

- 1.1. Придумай сюжет художественного произведения, используя любой из жанров (сказка, приключение, рассказ ...).
- Кратко передай его содержание.

- 1.2. Распредели замысел данного произведения по этапам: завязка, кульминация, развязка (предоставлять полный текст не требуется).

- 1.3. Создай литературный портрет одного из предполагаемых героев будущего произведения.

□

ПАРНЫЙ ТУР. ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

2 – 4 КЛАССЫ

- Вам предстоит выполнить непростую, но очень интересную задачу. Мы будем делать подарок для первоклассников. Скоро они узнают о слабых позициях, а вы уже умеете проверять их. Поэтому вам предлагается сделать красивое иллюстрированное пособие на тему : «Способы проверки орфограмм». Чтобы эта работа получилась так, как мы задумали, внимательно прочитайте план действий.
- **План действий:**
- 1. распределите задания в паре;
- 2. вы получили материалы по одному из способов проверки, проанализируйте эти материалы и определите способ проверки;
- 3. составьте рассказ о вашем способе (устно);
- 4. проиллюстрируйте конкретными примерами описанный вами способ проверки;
- 5. придумайте задания, с помощью которых можно проверить других ребят, как усвоили данный способ;
- 6. укажите критерии, по которым можно определить, что ученик овладел этим способом;
- Используя полученные материалы, составьте на отдельном листочке ватмана общий иллюстрированный текст на тему: «Способы проверки орфограмм».

ЦЕЛЬ ГРУППОВОГО ТУРА:

выявить умение учащихся, взаимодействуя в разновозрастном коллективе, решить проектную задачу межпредметного характера на заданную тему, умение произвести презентацию командного продукта.



Проектная задача
направлена в разные
возрастные периоды на
достижение разных целей:

2 классы –
освоение форм
учебного
сотрудничества;

3-4 классы –
применение
освоенных
предметных
способов действия
в квазиреальных
ситуациях;

5-6 классы – шаг к
полноценной
проектной
деятельности в
основной школе.

ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА

Трое друзей - Петр, Сергей и Василий - решили поехать в гости к своему другу Николаеву, который живёт в городе Николаеве.

Петр живёт в городе Петрове и собирается ехать на поезде, Сергей живёт в городе Сергееве и собирается ехать на машине, Василий живёт в посёлке Васильево и решил плыть на теплоходе.

Сергей решил выехать 26 мая в 8 часов утра и рассчитывает проехать весь путь от Сергеева до Николаева со средней скоростью 60 км/ час.

Василий купил билет на теплоход «Математик Пифагор» на 25 мая.

Петр хочет взять билет на такой поезд, чтобы приехать в Николаево не первым и не последним.

Задание: Помогите Петру выбрать дату отъезда и № поезда.

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Расстояния между населёнными пунктами:

Васильево - Николаев - 580 км (по реке)

Петров - Николаев - 2670 км (по железной дороге)

Сергеев - Николаев - 420 км (по шоссе)

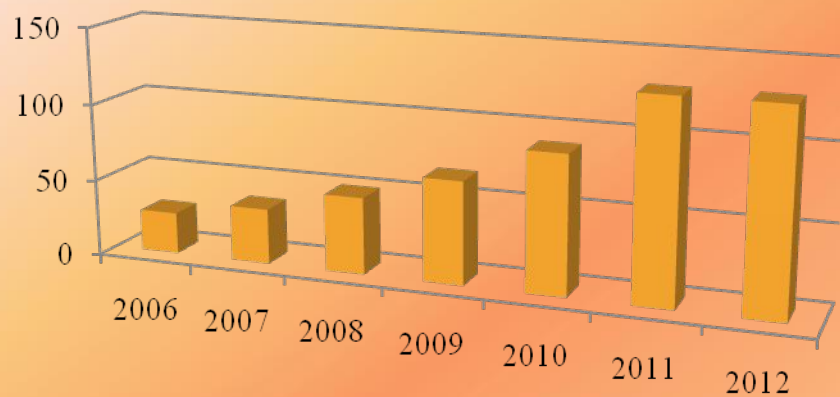
Расстояние движения теплохода от порта Ближкий до порта Дальний

порт	прибытие	отправление
Ближкий		11.20
Новая пристань	14.30	15.00
Кряж	17.55	18.30
Васильево	21.00	21.30
Краснозаводск	00.55	01.15
Бережки	05.45	06.20
Старогород	11.40	12.30
Николаев	18.20	18.40
Дальний	22.00	

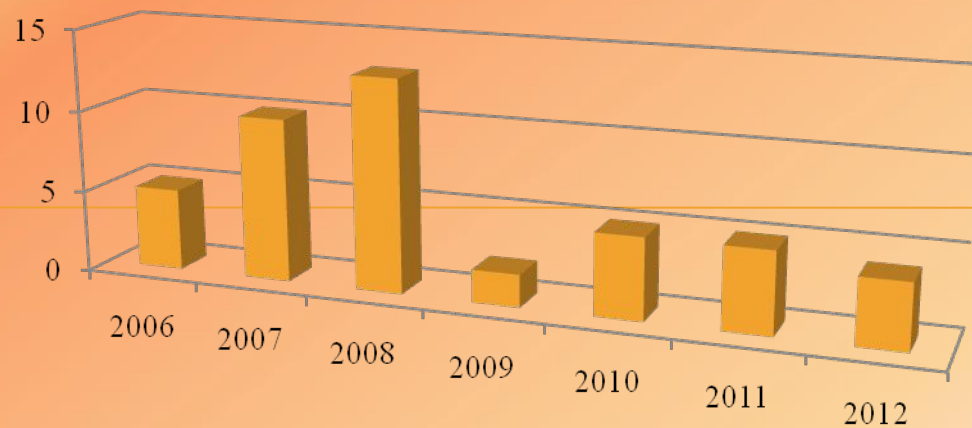
Расписание движения поездов дальнего следования из г. Петрова до г. Николаева

№ поезда	отправление	прибытие	время в пути(час)
3	10.20	08.20	46
5 (скорый)	17.25	11.25	42
11 (только по чётным числам)	19.00	16.00	45
15	21.10	19.10	46
17 (скорый)	01.00	17.00	40
23	03.50	01.50	46

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ БИЧУРСКОГО РАЙОНА В ОЛИМПИАДАХ



ЧИСЛО ЛАУРЕАТОВ БИЧУРСКОГО РАЙОНА В РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОЛИМПИАДАХ



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА КОМАНДА БИЧУРСКОГО РАЙОНА МАРТ 2012 ГОДА



ОЛИМПИАДА,
ОЛИМПИАДА,
ОЛИМПИАДА!

