



ПРОФЕССИЯ

«УЧИТЕЛЬ»

Шинкарева Наталья Вениаминовна,
учитель математики



**Учительство – это искусство,
труд не менее творческий,
чем труд писателя и композитора,
но более тяжёлый и ответственный.
Учитель обращается к душе человеческой
не через музыку, как композитор,
не с помощью красок, как художник,
а напрямую. Воспитывает личностью
своей, своими знаниями и любовью,
своим отношением к миру.**

Д.С. Лихачев





Учитель для меня....

Учитель...

Мы часто произносим это слово, но не задумываемся, какую огромную роль играет в нашей жизни. Каждый раз, когда я слышу или произношу слово «учитель», меня охватывает волнение. Вроде бы ничего особенного в нём нет. Обычное название профессии человека. Но для меня это конкретный человек, с которым свела жизнь. Добрый к окружающим, чуткий к чужим проблемам, любящий свою профессию, учеников. Поэтому всякий раз охватывает волнение, когда речь идёт об учителе. Он не просто даёт знания по тому или иному предмету, но и оставляет след в душе каждого человека: ведь именно он помогает сформироваться этой душе.





Я – учитель

За годы своей педагогической деятельности я часто задумывалась о том, что очень важные жизненные этапы человека начинаются именно в школе, а значит с Учителя!

Для меня быть Учителем – образ жизни, огромный интересный школьный мир со своими правилами, законами. Это и стиль общения с учениками, и используемые современные технологии, и организация работы на уроке, где к каждому ребёнку нужен свой подход.

Наверное, правы те люди, которые утверждают, что хорошим учителем можно стать только по призванию.





Учитель - это призвание



Если говорить о призвании, оно появилось у меня ещё в дошкольном детстве. Подруги играли в «больницу», в «магазин», а я - в «школу». И, конечно же, в роли «учительницы». Вела журнал, записывала фамилии учеников – моих друзей, а порой и родителей, объясняла им задачи, ставила оценки. А когда пошла в школу, то уже точно поняла, что буду учителем и стану похожей на свою первую учительницу. В старшей школе меня «открыла» учитель математики и довела до городской олимпиады, где я заняла второе место. Его Величество Случай заставил меня изменить желание, но не свою мечту. И после школы поступила в Белгородский государственный педагогический институт имени М.С.Ольминского на физико-математический факультет, по окончании которого получила диплом учителя физики и математики.





Личностные критерии успешности учителя

- Эмоциональность: интенсивность эмоций, глубина чувств, адекватность, доброжелательность, уверенность в своих педагогических мыслях и действиях;
- Выразительность речи: содержательность, яркость, образность и убедительность речи учителя;
- Творческое начало личности;
- Организаторские способности;
- Чувство юмора;
- Настойчивость, дисциплинированность: развитие воли учителя, способность достигать поставленной цели и доводить принятые решения до конца, сознательное подчинение своего поведения общественным правилам;
- Отношения с администрацией, родителями и учащимися;
- Возможность проявления своих профессиональных качеств.





Если у Вас есть терпение, трудолюбие,
любовь к детям, открытое сердце и чистая душа, благородные
помыслы, творческие способности,
а также стремление сделать наше общество лучше –

выбирайте профессию учитель

*Нам урок любой выверять судьбой
И дыханьем жарким века.
Мы с тобой должны для родной страны
Юного растить человека.
Пронесём с собой
Через все года
Вечные слова эти:
«Посвящаю жизнь
Детству навсегда,
Сердце отдаю детям!»*

