

**МОУ «Среденская средняя  
общеобразовательная школа №**

**1»**

**«Развитие  
познавательной сферы  
детей с особыми  
образовательными  
потребностями».**

**Окладникова Елена Викторовна**



**В современном обществе  
основной и важнейшей  
задачей является  
формирование у обучающихся  
универсальных учебных  
действий, которые  
способствуют умению учиться,  
позволяют развиваться  
способностям к саморазвитию  
и самосовершенствованию**



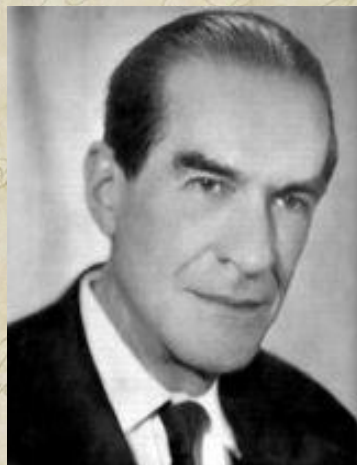
Так как в современном образовании по истории основным является историко-культурный стандарт и образование становится личностно-ориентированное, позволяющее развивать познавательную деятельность у обучающихся, то полученные умения будут использоваться для практического применения.



# Концепция развития универсальных учебных действий разработана на основе системно-деятельностного подхода.



Л.С.  
Выготского,



А.Н.  
Леонтьева



Д.Б.  
Эльконина,



В.В.  
Давыдова



К группе детей с особыми образовательными потребностями относят :

Одаренные дети

дети с высокой мотивацией

дети имеющих отклонения в состоянии здоровья.



**«Чрезвычайно важно с  
психологической точки  
зрения не замыкать  
аномальных детей в особые  
группы, но возможно шире  
практиковать их общение с  
остальными детьми».** Л.С.

**Выготский**





# Согласно ФГОС второго поколения, выделяется 4 группы УУД

ЛИЧНОСТНЫЕ

регулятивные

познавательные

коммуникативные



# Принципы особых познавательных потребностей:

**Принцип педагогического оптимизма.**

**Принцип социально-адаптирующий направленности образования.**

**Принцип деятельностного подхода в обучении и воспитании.**







# Принцип педагогического оптимизма

Включает обучающегося в образовательный процесс и опирается на идею Л.С. Выготского о «зоне ближайшего развития» ребенка.





# Принцип социально-адаптирующей направленности образования.





**Принципом деятельностного подхода в обучении и воспитании.**

**Эти обучающиеся, которые имеют особые образовательные потребностями, могут реализовать его только в том случае, когда практически применяют полученные знания.**





◆ Иллюстрация из презентации.



◆ Макет сделанный ребенком.





Например, при изучении темы 7 класса о походах казаков в Сибирь, я часто применяю информацию о внешнем виде г. Сретенска, его жителей, их основных занятиях. При этом главным помощником в рассказе являются презентации



графии и рас



Новый ФГОС ставит перед педагогами, новую цель: конечным продуктом нашей педагогической деятельности должен стать выпускник с высоким личностно развитым потенциалом, способный ставить проблемы, искать и находить новые решения, умеющий сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия



# ВЫВОД:

Важно помнить, что и в привлечение обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, творческому применению навыков и умений на практике невозможно без четкой целенаправленности этой работы, без постановки перед ними целей и задач каждого урока, показа практической значимости изучаемого материала.

**Учимся вместе**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

