

**МОУ «Среденская средняя
общеобразовательная школа №**

1»

**«Развитие
познавательной сферы
детей с особыми
образовательными
потребностями».**

Окладникова Елена Викторовна



**В современном обществе
основной и важнейшей
задачей является
формирование у обучающихся
универсальных учебных
действий, которые
способствуют умению учиться,
позволяют развиваться
способностям к саморазвитию
и самосовершенствованию**



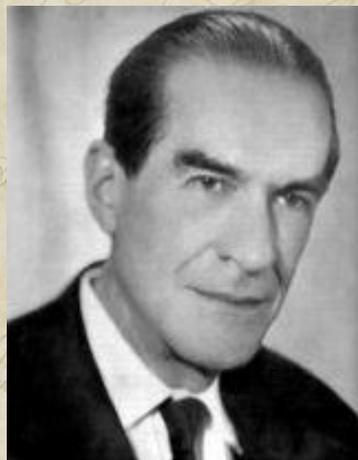
Так как в современном образовании по истории основным является историко-культурный стандарт и образование становится личностно-ориентированное, позволяющее развивать познавательную деятельность у обучающихся, то полученные умения будут использоваться для практического применения.



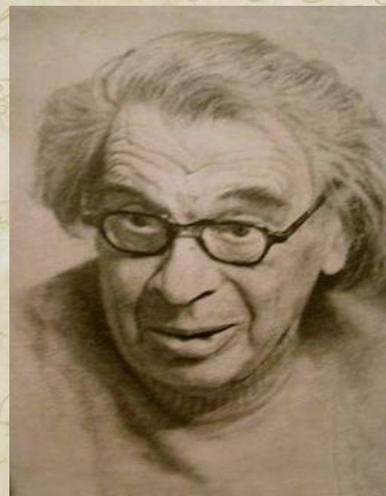
Концепция развития универсальных учебных действий разработана на основе системно-деятельностного подхода.



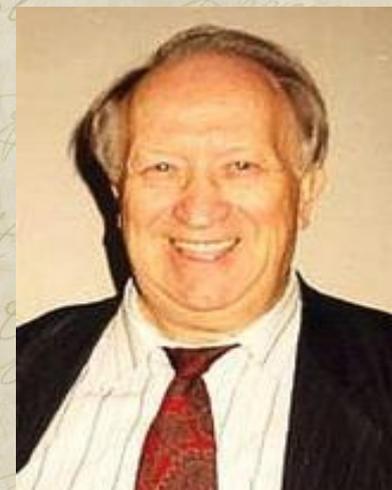
Л.С.
Выготского,



А.Н.
Леонтьева



Д.Б.
Эльконина,



В.В.
Давыдова



К группе детей с особыми образовательными потребностями относят :

Одаренные дети

дети с высокой мотивацией

дети имеющих отклонения в состоянии здоровья.



«Чрезвычайно важно с психологической точки зрения не замыкать аномальных детей в особые группы, но возможно шире практиковать их общение с остальными детьми». Л.С.

Выготский





Согласно ФГОС второго поколения, выделяется 4 группы УУД

ЛИЧНОСТНЫЕ

регулятивные

познавательные

коммуникативные



Принципы особых познавательных потребностей:

Принцип педагогического оптимизма.

Принцип социально-адаптирующий направленности образования.

Принцип деятельностного подхода в обучении и воспитании.





Принцип педагогического оптимизма

Включает обучающегося в образовательный процесс и опирается на идею Л.С. Выготского о «зоне ближайшего развития» ребенка.





Принцип социально-адаптирующей направленности образования.





Принципом деятельностного подхода в обучении и воспитании.

Эти обучающиеся, которые имеют особые образовательные потребностями, могут реализовать его только в том случае, когда практически применяют полученные знания.





◆ Иллюстрация из презентации.



◆ Макет сделанный ребенком.





Например, при изучении темы 7 класса о походах казаков в Сибирь, я часто применяю информацию о внешнем виде г. Сретенска, его жителей, их основных занятиях. При этом главным помощником в рассказе являются презентации



графии и рас



Новый ФГОС ставит перед педагогами, новую цель: конечным продуктом нашей педагогической деятельности должен стать выпускник с высоким личностно развитым потенциалом, способный ставить проблемы, искать и находить новые решения, умеющий сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия



ВЫВОД:

Важно помнить, что и в привлечение обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, творческому применению навыков и умений на практике невозможно без четкой целенаправленности этой работы, без постановки перед ними целей и задач каждого урока, показа практической значимости изучаемого материала.

Учимся вместе



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

