

Общее родительское собрание

«Дружите с книгой всей семьёй»



Д.С.Лихачёв. "Любите читать!"

Каждый человек обязан заботиться о своем интеллектуальном развитии.

Это его обязанность перед обществом, в котором он живет, и перед самим собой.

Основной

(но, разумеется, не единственный) способ своего интеллектуального

развития – **Чтение.**



Чтение, для того чтобы оно было эффективным, должно интересовать читающего.

Литература дает нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нём не только чувство красоты, но и понимание – понимание жизни, всех ее сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей. Одним словом, делает вас мудрыми.

Умейте читать не только для школьных ответов и не только потому, что ту или иную вещь читают сейчас все – она модная.

Умейте читать с интересом и не торопясь.



Задача родительского собрания по детскому чтению — объединить три составляющих — семью, школу, библиотеку, которые создают развивающую среду детского чтения. Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение.

Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других.





Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребенке доброе и любящее сердце. В силу особого свойства мозга малышей, способности «впечатывать» окрашенные эмоциями впечатления, идущие не только от печатных строк, но и от родного голоса матери или отца, остающиеся в памяти до конца жизни, влияние чтения на ребенка сильнее, чем на взрослого.

«Чтение — это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».

В. Сухомлинский.





Дорогие родители!
Пусть не удивляет вас идея посвятить
родительское собрание детскому
чтению.

Эта тема тесно связана с вашей
главной заботой об образовании
ваших детей, об их успешной учебе,
адаптации в быстро меняющемся
мире, их конкурентоспособности на
рынке труда в будущем.

Всем нам, родителям, хочется,
чтобы ребенку сопутствовала
удача, чтобы он не был отстающим в
среде сверстников, чтобы его
уважали и ценили другие.

Но как этого добиться?

Мировой опыт подсказывает: надо как можно раньше приобщать ребенка к книге и чтению — кладезю знаний, идей, мудрости и опыта.

Важно учесть и другое.

Пересматривается традиционная система оценок успеваемости школьников. Все чаще мы слышим, что пятибалльная — изжила себя. На смену ей идёт другая, основанная на накоплении учеником достижений в той или иной области знаний, которая может быть выражена в участии детей в олимпиадах, конкурсах, турнирах и иных видах деятельности, как в рамках школьной программы, так и вне ее. Все это будет требовать эрудиции, творческого мышления, а значит — начитанности. От того, читают ли наши дети, что и как читают, зависит их сегодняшний успех и завтрашняя судьба, а в совокупности — судьба России, её будущее.



СОВЕТ:

Рассказывайте детям о ценности чтения. Показывайте связь чтения с их успехами в учебе и в других делах. Приводите примеры положительного влияния книги на вашу собственную жизнь или жизнь других людей. Поощряйте дружбу с детьми и взрослыми, которые любят читать.



СОВЕТ:

Обращайте внимание детей на высказывания выдающихся людей о чтении. Не упускайте фактов, подтверждающих роль чтения в жизни тех, кто авторитетен для школьника: спортсменов, актеров, телезвезд.

Поднимайте престиж книги и чтения в сознании ребенка.





Что же касается наших школьников, то, как видно из их реплик, отношение к чтению у них весьма противоречивое.

Есть дети, для которых книга — органическая часть их жизни. Кто смотрит телевизионную передачу «Умники и умницы», тот наверняка убедился в феноменальной начитанности этих подростков — будущей элиты нашего общества.

В них видны интеллект, эрудиция, культура, способность решать нестандартные задачи, прогнозировать. К сожалению, таких детей, кто не мыслит жизнь без чтения, с каждым годом становится все меньше.

Зато возрастает процент тех, кто «не тычет в книжку пальчик».

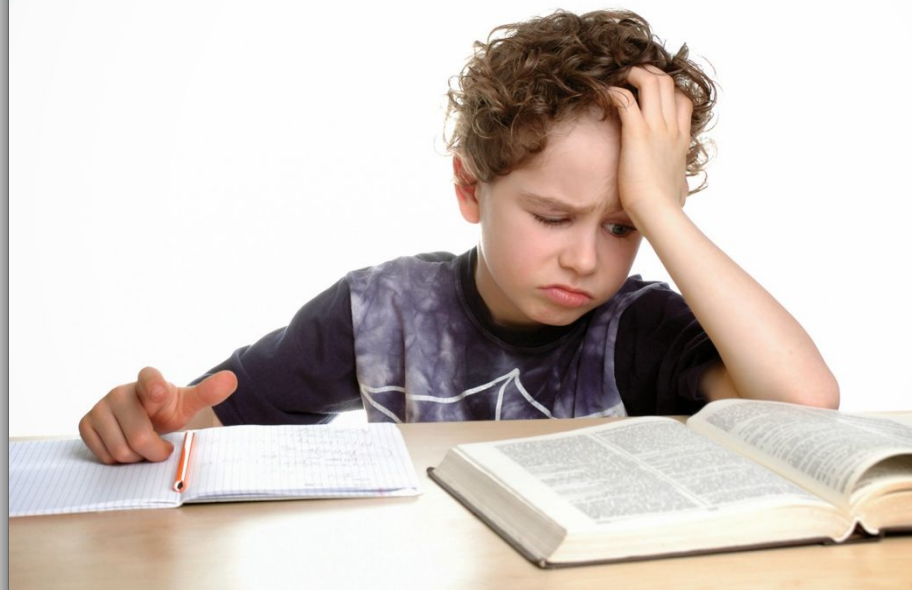
Тревожит, что таких «мальчиков» с каждым годом становится все больше. Для них чтение —тяжкая повинность.

Они не осознают его не только как средство общекультурного развития, но и как средство, гарантирующее учебные успехи по всем предметам.

Ведь чтение в школе связано не только с литературой.

Оно является основой для изучения всех дисциплин, даже математики.

Неправильно понятая задача ведет к неправильному решению.



Вместе с тем, начитанность школьников определяет уровень межличностных отношений в классе, обуславливает духовный климат в школе и дома.

Кем бы потом не стали выпускники школ — им жить среди людей. А значит, необходимо уметь понимать их, общаться с ними, предвидеть их поведение, а для этого представлять себе разнообразие характеров, иметь запас жизненных ситуаций и способов их разрешения, почерпнутых из литературы.





Нельзя не учитывать и прагматическую сторону чтения. Ведь огромная масса профессий так или иначе связана с чтением инструкций, факсов, договоров, почтовых отправлений и других деловых бумаг, что требует языкового развития. Между тем известны факты, когда наши юноши, призванные в армию, не умеют читать, грамотно излагать свою мысль, полноценно общаться. Накопление подобных фактов идет по нарастающей. не увидеть во всем этом прямой связи с ростом детской преступности, алкоголизма и наркомании. Не случайно применительно к детскому чтению все чаще мы слышим слово «кризис», а иногда и «катастрофа».

Нельзя не упомянуть компьютер и как средство читательского общения детей, открывающее возможность для виртуальных обсуждений книг и диспутов на литературные темы, для самовыражения, связанного с книгой. Само пользование компьютером заставляет читать, писать, рисовать и самим создавать информацию.



Автор презентации:
Заведующая
Библиотечно-информационным
досуговым центром «БИН»
МАОУ «СОШ №3»
Татьяна Дмитриевна Борисенкова
г.Гусев
Калининградская область

В презентации использованы
отрывки из статьи Д.С.Лихачёва
«Любите читать»,
а также материалы из
профессиональной библиотеки
школьного библиотекаря
Приложение к журналу
«Школьная библиотека» серия 1
Выпуск 7-8
«Родительское собрание по детскому
чтению.
Т.Д.Жукова