

*Обучаем
ученика начальной школы
создавать
исследовательские работы*



*ПЕДАГОГ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОБЦОВА М.Ю.*

Постановка цели

- *Помогите ребенку поставить цель – научиться проводить исследование как взрослые.*
- *Поговорите о важности и сложности работы.*
- *Предложите проиграть этапы проведения исследования*



Выбор темы работы

Дайте время ребенку подумать, поискать. Определиться в выборе.

Обсудите выбранную ребенком тему или предложите

другую, которая могла бы заинтересовать ребенка.



Подбор материала по выбранной теме

Выберите с ребенком источники сбора материала (учебник, книги на эту тему, справочник, Интернет и т.д.)

Вместе определите как собирать материал, в какой форме

(на карточках, отдельных листах, в разных разделах общей тетради и др.)



Систематизация материала

- *Сообща продумайте и обсудите основания группировки и сортировки материала:*
 - *что важно - что лишнее;*
 - *что самое главное;*
 - *определения понятий;*
 - *интересные факты, примеры, мнения.*



Выдвижение гипотезы

- *Определите какой ракурс темы наиболее интересен ребенку.*
- *Какую гипотезу выдвинул бы он, если б был ученым?*



Проведение эксперимента

- *Эксперимент должен подтвердить или опровергнуть выдвинутую гипотезу.*
- *Обсудите, чем можно подтвердить гипотезу.*
- *Поясните как можно анализировать результаты эксперимента*



Оформление материала

Продумать расположение материала в определенной последовательности:

- Введение, обосновывающее выбор темы;*
- цели и задачи работы;*
- основное содержание, разбитое на главы;*
- заключение с кратким выводом;*
- список литературы*



Подготовка к защите работы

■ *Выберите самое важное:*

- *основная идея работы;*

- *яркие аргументы, факты.*

■ *Продумайте эмоциональное вступление, основную часть и убедительное заключение*

Презентация, защита работы

- *Проведите предварительную «черновую» защиту*

- *Удачи вам!*



Спасибо за внимание!