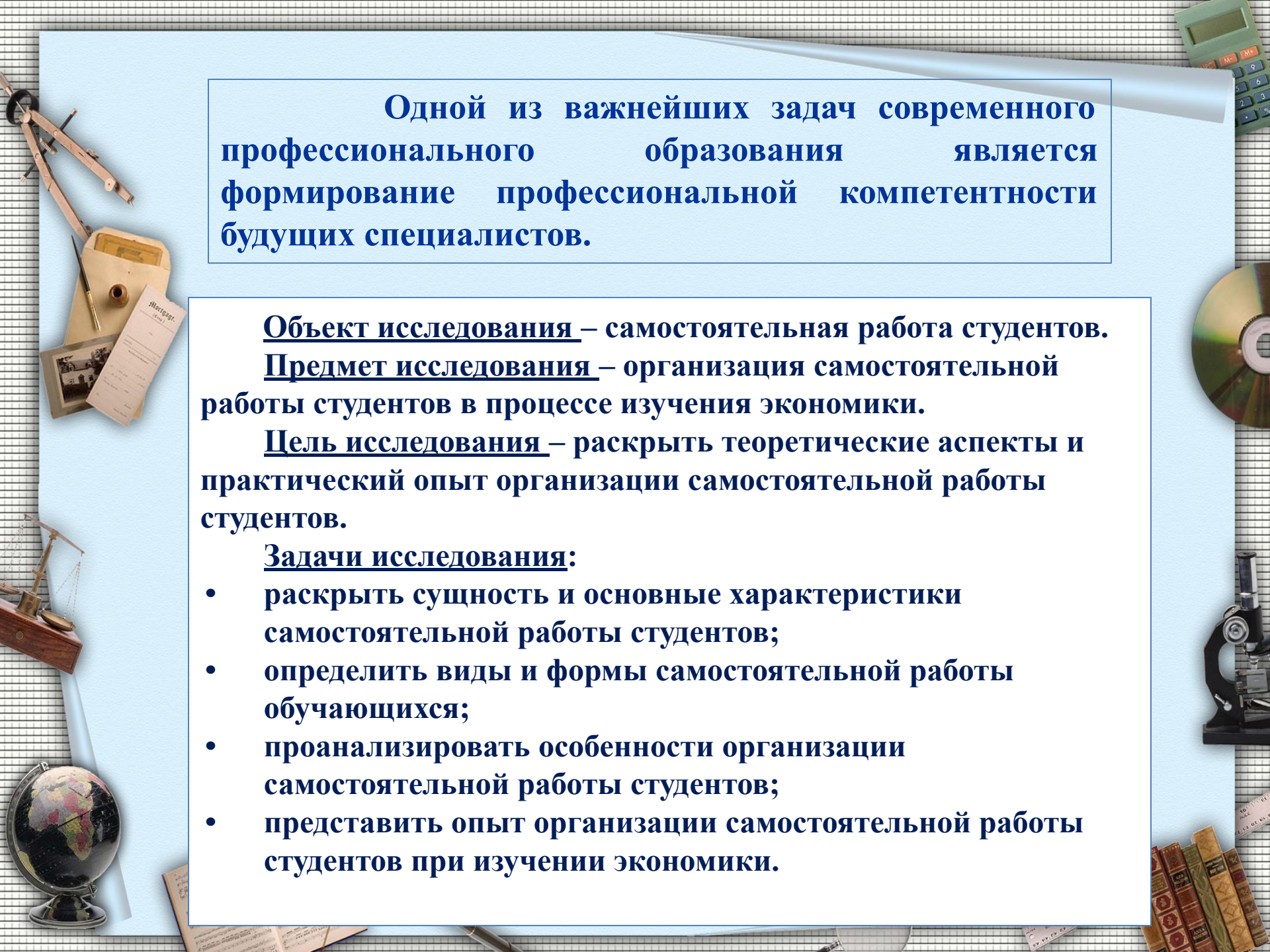


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГПОУ «ДОНЕЦКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ СВЯЗИ»

*«Организация самостоятельной работы студентов
в процессе изучения дисциплины
ОП.02.«Экономика организации»*

**Работу выполнила преподаватель:
Герда Татьяна Александровна**





Одной из важнейших задач современного профессионального образования является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов.

Объект исследования – самостоятельная работа студентов.

Предмет исследования – организация самостоятельной работы студентов в процессе изучения экономики.

Цель исследования – раскрыть теоретические аспекты и практический опыт организации самостоятельной работы студентов.

Задачи исследования:

- раскрыть сущность и основные характеристики самостоятельной работы студентов;
- определить виды и формы самостоятельной работы обучающихся;
- проанализировать особенности организации самостоятельной работы студентов;
- представить опыт организации самостоятельной работы студентов при изучении экономики.

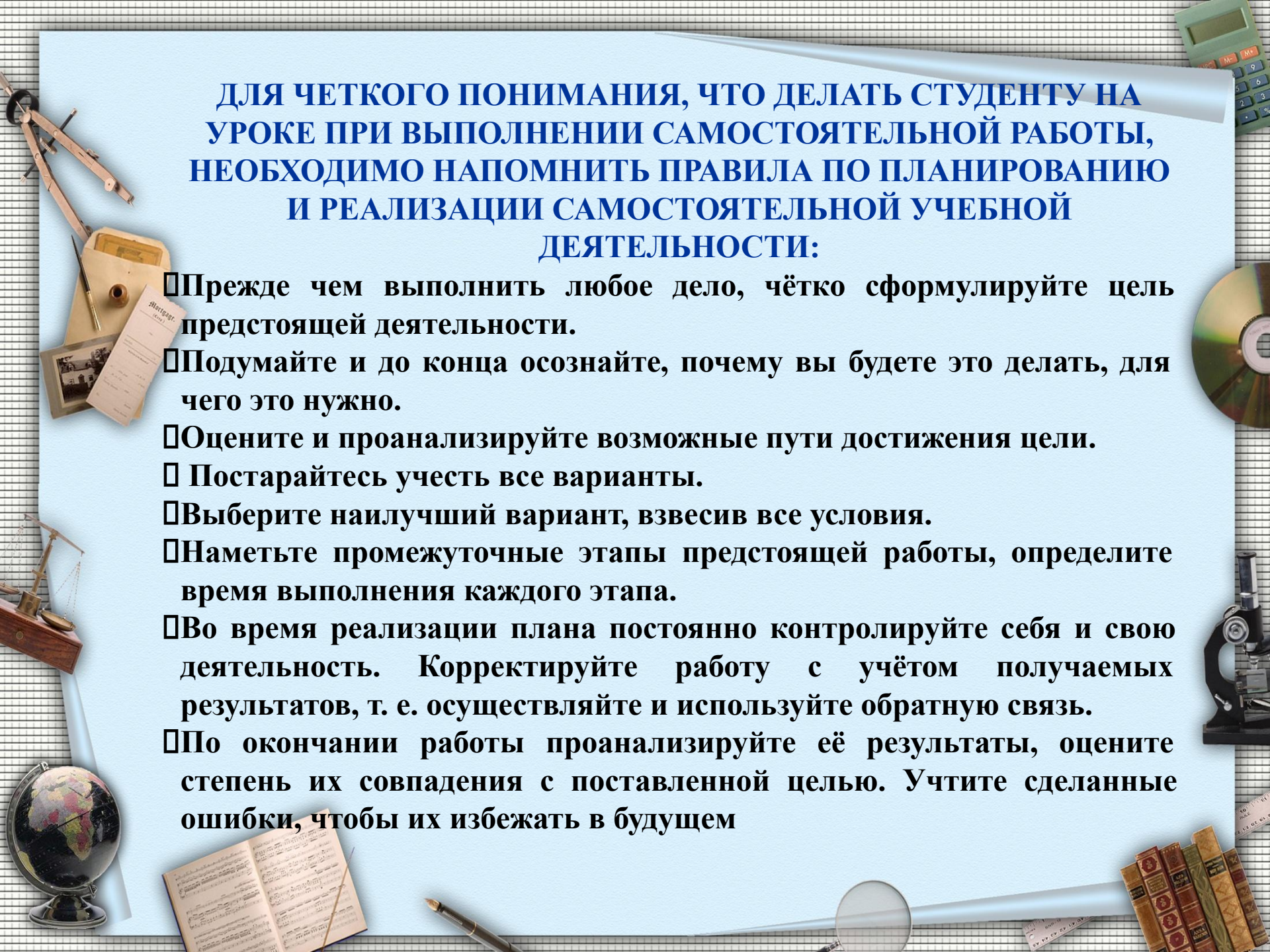
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ВАЖНЕЙШАЯ ФОРМА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Самостоятельная работа студентов (СРС) - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов)



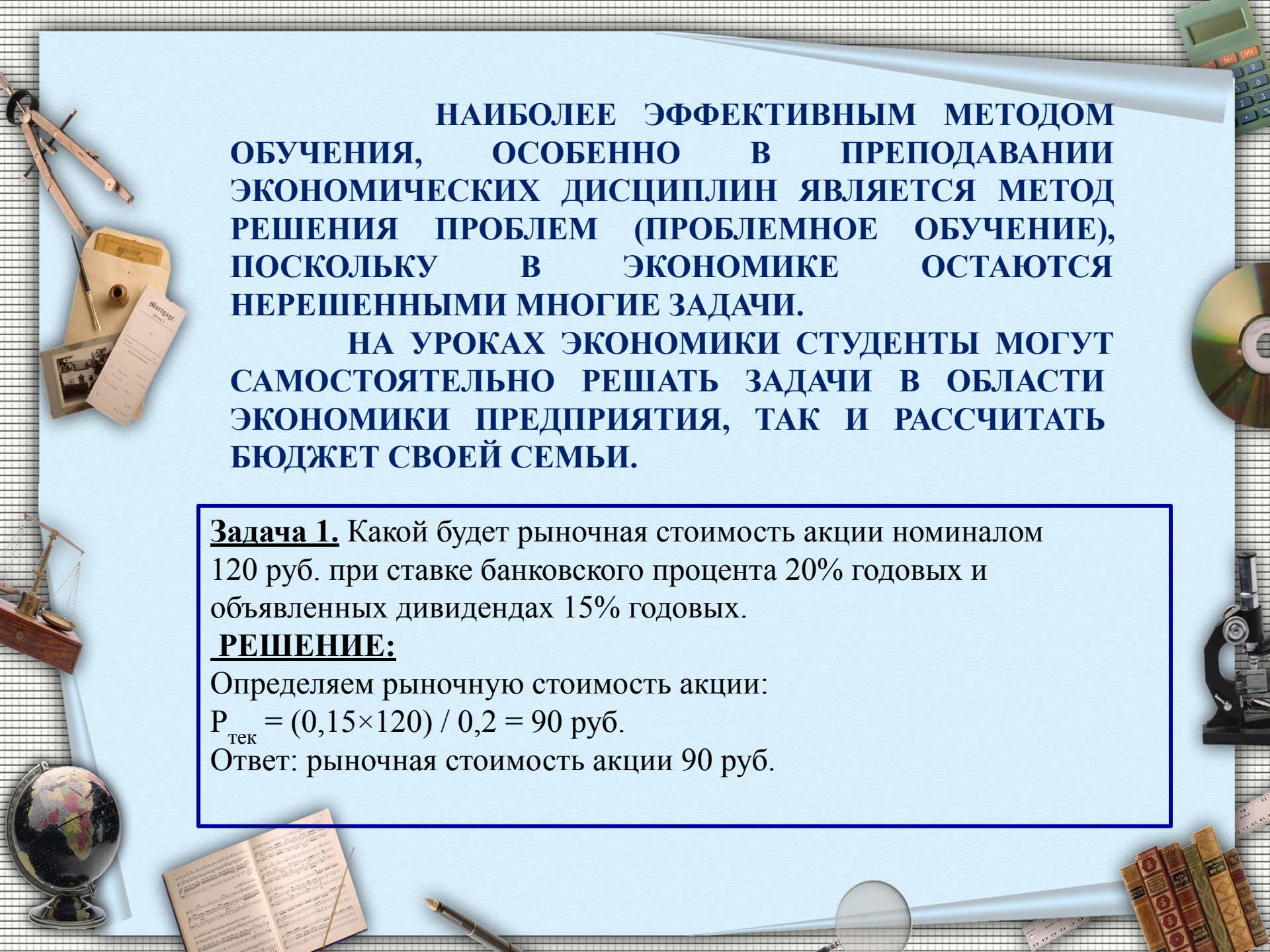
Цель самостоятельной работы - содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании. Самостоятельная работа студентов должна способствовать развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению задач учебного и профессионального уровня





ДЛЯ ЧЕТКОГО ПОНИМАНИЯ, ЧТО ДЕЛАТЬ СТУДЕНТУ НА УРОКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, НЕОБХОДИМО НАПОМНИТЬ ПРАВИЛА ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Прежде чем выполнить любое дело, чётко сформулируйте цель предстоящей деятельности.**
- Подумайте и до конца осознайте, почему вы будете это делать, для чего это нужно.**
- Оцените и проанализируйте возможные пути достижения цели.**
- Постарайтесь учесть все варианты.**
- Выберите наилучший вариант, взвесив все условия.**
- Наметьте промежуточные этапы предстоящей работы, определите время выполнения каждого этапа.**
- Во время реализации плана постоянно контролируйте себя и свою деятельность. Корректируйте работу с учётом получаемых результатов, т. е. осуществляйте и используйте обратную связь.**
- По окончании работы проанализируйте её результаты, оцените степень их совпадения с поставленной целью. Учтите сделанные ошибки, чтобы их избежать в будущем**



НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ОБУЧЕНИЯ, ОСОБЕННО В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОД РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ (ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ), ПОСКОЛЬКУ В ЭКОНОМИКЕ ОСТАЮТСЯ НЕРЕШЕННЫМИ МНОГИЕ ЗАДАЧИ.

НА УРОКАХ ЭКОНОМИКИ СТУДЕНТЫ МОГУТ САМОСТОЯТЕЛЬНО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ, ТАК И РАССЧИТАТЬ БЮДЖЕТ СВОЕЙ СЕМЬИ.

Задача 1. Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 120 руб. при ставке банковского процента 20% годовых и объявленных дивидендах 15% годовых.

РЕШЕНИЕ:

Определяем рыночную стоимость акции:

$$P_{\text{тек}} = (0,15 \times 120) / 0,2 = 90 \text{ руб.}$$

Ответ: рыночная стоимость акции 90 руб.

ОДИН ИЗ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ – ЭТО ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. КАЖДАЯ РАБОТА ВЫПОЛНЯЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ТЕМЫ. В ОПИСАНИИ КАЖДОЙ РАБОТЫ ИЗЛОЖЕНЫ: ТЕМА, ЦЕЛЬ, РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ЗАДАНИЙ (ЗАДАЧИ, ТЕСТЫ, ВОПРОСЫ, ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ И Т.Д.).

Задание № 3. Проанализируйте, как повлияют события, которые указаны в таблице на равновесный объем и цену, на рынках определенных товаров и услуг. Заполните таблицу.

Рынок товара	Событие	Графическое изображение изменений на рынке	Изменение равновесных P и Q	Фактор, который привел к изменениям
<i>ДЖИНСЫ</i>	Становится модной одежда спортивного стиля среди молодежи			
<i>БАНАНЫ</i>	Цена на бананы выросла			
<i>САХАР</i>	Ожидается большой урожай фруктов и ягод			
<i>ФОТОАППАРАТЫ</i>	Уменьшена таможенная пошлина на импортные фотоаппараты			
<i>КОМПЬЮТЕРЫ</i>	Средняя зарплата снизилась на 30%			
<i>МОЛОКО</i>	Введен в эксплуатацию новый завод по производству молока			

НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЭКОНОМИКЕ Я ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЮ ТЕСТЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, КОТОРЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ВЫПОЛНЯЮТ САМОСТОЯТЕЛЬНО, ИНДИВИДУАЛЬНО

1. Экономика – это:

- а) наука о хозяйстве;
- б) наука о государстве;
- в) наука о предприятиях;
- г) наука о жизни.



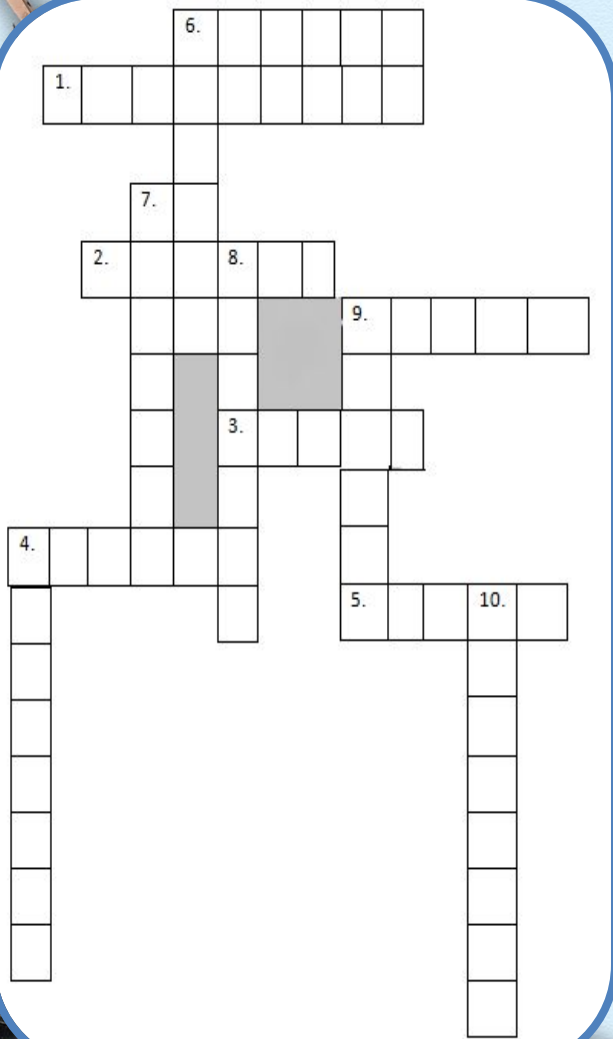
2. Благо – это:

- а) предметы, удовлетворяющие ту или иную человеческую потребность;
- б) действие, приносящее пользу;
- в) помощь другим;
- г) воздух, природные ресурсы, вода.

Реальная заработная плата – это:

- а) количество товаров и услуг, которое можно приобрести за номинальную зарплату;
- б) общая сумма денег, полученных работником за свой затраченный труд, выполненную работу или отработанное время

СТУДЕНТАМ НРАВИТСЯ ВЫПОЛНЯТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ В ПАРАХ ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНО – РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРОССВОРДА



По горизонтали:

1. Сбережение части дохода в течение определенного времени (**стоимость**).
2. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возврата с уплатой процентов (**кредит**).
3. Форма результата деятельности работы за месяц (**отчет**).
4. Всеобщий товарный эквивалент (**деньги**).
5. Ценная бумага, выкупаемая обществом и дающая право на получение доходов (**акция**).
6. Товарная сделка или обмен (**бартер**).
9. Денежная сумма, выдаваемая в счет предыдущих платежей (**аванс**).

По вертикали:

4. Доход, получаемый владельцем акции по результатам доходов акционерных обществ (**дивиденд**).
6. Система деловых отношений с целью получения прибыли (**бизнес**).
7. Разница между суммой денег от дохода и расхода (**прибыль**).
8. Вклад в банк (**депозит**).
9. Договор, о представлении имущества, за определенную плату на определенный срок (**аренда**).
10. Выпуск в стране чрезмерного количества денег, что приводит к обесцениванию заработной платы людей (**инфляция**).

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!!!

