

Тема: **«Его Величество
Время»**

Творческое название:

**«Секреты подчинения времени
человеку»**

Автор: Сафонова Надежда Львовна,
воспитатель МАДОУ ЦРР Детский сад №83
города Калининграда

Актуальность проекта.

- Мотивация у детей к процессу приобретения знаний.
- Использование экспериментально-познавательной деятельности.
- Необходимость ориентироваться во времени, измерять время.
- Необходимость планировать свою деятельность во времени.
- Использование проектирования – сотрудничество детей и взрослых.

Цель. Развитие способности ребенка понимать ценность времени в жизни человека.

Задачи.

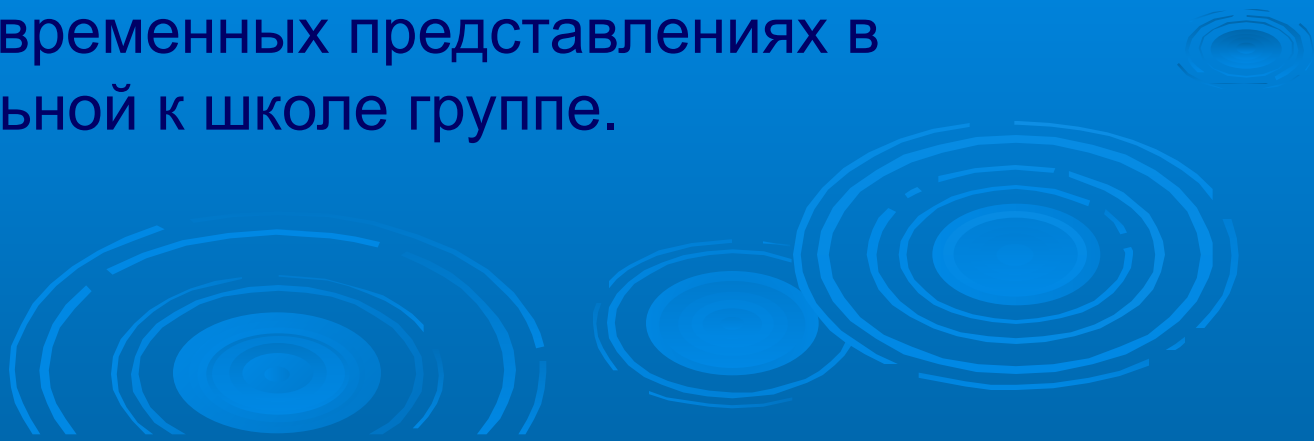
- 1.Познакомить детей с понятием «время». Сформировать опыт использования разнообразных способов его измерения.
- 2.Развивать представление детей о человеке в истории, познакомить с древними и современными способами измерения времени.
- 3.Формировать представление о единицах измерения времени – секундах, минутах, часах, сутках.
- 4.Способствовать формированию представления о необходимости рационального использования времени в течении дня на игру, занятия, сон, физическую активность.

Аннотация проекта.

Данный проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Он дает возможность развивать у воспитанников способности определять самостоятельно длительность временного интервала.

Призван побудить детей к пониманию ценности времени в жизни человека.

Подготавливает ребенка к освоению дальнейшего материала о временных представлениях в подготовительной к школе группе.



Предварительная работа:

Взрослые:

- *Педагоги и родители подготовили дидактические игры и упражнения, направленные на умение определять время по часам (песочные, механические, электронные)
- *Создали мини – музей часов в группе.
- *Подобрали стихи, загадки, пословицы.



Дети:

- *дети принимали участие в создании мини-музея часов
- *Разучивали стихи, загадки, пословицы.
- *Участвовали в опытах и наблюдениях

Образовательные области:

познание, социализация
развитие элементарных
математических представлений,
изобразительная деятельность,
музыка,
художественная литература и
коммуникация.

Участники проекта. Дети старшего дошкольного возраста,
, воспитатели данной группы, родители.

Подготовительный этап

Консультация для педагогов: «Развитие мыслительных процессов в экспериментальной деятельности».

Консультация для родителей: «Совместная деятельность родителей и детей в самостоятельном исследовании».

Диагностирование детей.

□ Тип проекта-долгосрочный

Критерии знаний детей

1. Определять длительность временного отрезка с помощью песочных часов (5 мин)
2. Правильно выбирать объем работы, соответствующей интервалу в 10 минут
3. Находить и рассказывать о преимуществах и недостатках песочных часов
4. Определять время по механическим часам
5. Выполнять работу точно в рамках указанного времени
6. Различать понятие: секунда, минута, час
7. Определять время по электронным часам

Мероприятия.

- Беседа о приборах позволяющих ориентироваться во времени.
- Занятие-презентация «Путешествие в прошлое часов» (2 занятия).
- Сбор экспонатов для музея часов. Исследование способа их работы.
- Знакомство с циферблатом.
- Экскурсия в парк на 1 час времени.
- Самостоятельная исследовательская деятельность.
- Выставка часов изготовленных воспитанниками.
- Праздник для детей и родителей «Такие разные часы»



МУЗЕЙ ЧАСОВ



Игры и упражнения.

- «Угадай какое время суток?»
- «Цифры из геометрических фигур»
- «Разложи цифры на циферблате».
- Бег на время (1 минута).
- Прыжки на одной ноге (1 минута)



Чтение художественных произведений.

- И. И. Коботина «Рассказы о часах».
- Сказка: «В гостях у гнома-часовщика или история о том как не опоздать в школу».
- Заучивание пословиц о времени и о часах.
- Загадки о времени и о часах.
- Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса».
- Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».
- «Птичьи часы»



Изобразительная деятельность.

- Рисование на тему: «Один день в детском саду».
- Рисование: «Эпизоды к сказке о потерянном времени».
- Аппликация: «Изготовление часов, где диск делится на 2 части, 4 части.»
- Лепка цифр и циферблата часов (пластилинография).



Экспериментирование.



- Изготовление суточных часов.
- Знакомство с длительностью 1 минута.
- Познакомить с длительностью 15 минут.
- Изготовление солнечных часов.
- Познакомить с длительностью 1 час.
- Изготовление часов для группы.





ЧАСЫ СВОИМИ РУКАМИ



Развлечение «ТАКИЕ РАЗНЫЕ ЧАСЫ»



Рекомендации педагогу в рамках проекта.

1. Работа должна быть организована так, чтобы каждый ребенок участвовал в нем с желанием, проявлял инициативу.
2. Никогда не говорить, что ребенок сделал что то не правильно, а его выводы ошибочны. Это может погасить интерес к работе.
3. Работу в рамках проекта надо вести регулярно, постоянно давая небольшие по объему задания для детей.
4. Обязательно вести работу в рамках сотрудничества воспитанников и педагога.
5. Необходимо помнить о индивидуальном подходе к ребенку.
6. Старайтесь привлечь к участию в проекте семью ребенка.



Информационное обеспечение.

Коботина И. И. «Дошкольникам о технике» - Москва: Просвещение, 1991г. – 63 с.

Дыбина О. В. «Что было до...», игры путешествия в прошлое предметов – Москва: Творческий центр, 1999 г. – 160 с.

Ерофеева Т. И., Павлова Л. И., Новикова В. П. «Математика для дошкольников» - Москва: Просвещение, 1992г. – 190 с.

Рихтерман Т. Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» - Москва: Просвещение, 1991 г. – 47 с.

Куликовская И. Э., Совгир Н. Н. «Детское экспериментирование» - Москва: Педагогическое общество России, 2003 г. – 80 с.

Дитрих А., Юрмеш Г., Кошурникова Р. «Почемучка», детская энциклопедия

–
Москва: Педагогика, 1990 г. – 415 с.

Использовались интернет-сайты:

www.detstvo-press.ru www.doshkolnik.ru www.kidmath.ru

www.kindereducation.com

