

Царство алъул гьоболлъухъ

## Маргъа

Нек1о заманалда рик1к1адаб  
ханлъиялда г1умру гъабун рук1ун  
руго лебалал, х1еренал,  
х1айранал г1адамал. К1вах1  
лъач1ого, х1алт1улел рук1ун руго  
гъел, гъелдалъун гъезул ханлъиги  
ц1ик1к1араб бечелъиялдакъун  
машгъураб бук1ун буго.



Гъеб ханлъиялъул г1агарда, бец1аб  
къурулъ гъабураб нохъиний йик1анила  
ц1акъго квешай Хъарт. Гъелъие рек1ее  
г1олароанила гъел г1адамазул х1алт1и  
ва г1умруялдаса рохи. Г1емер  
ургъанила Хъарт дол г1адамазе  
квешлъиялъе. Киндай гъезие рохел ва  
зах1маталде бугеб рокъи гъукъилаян.

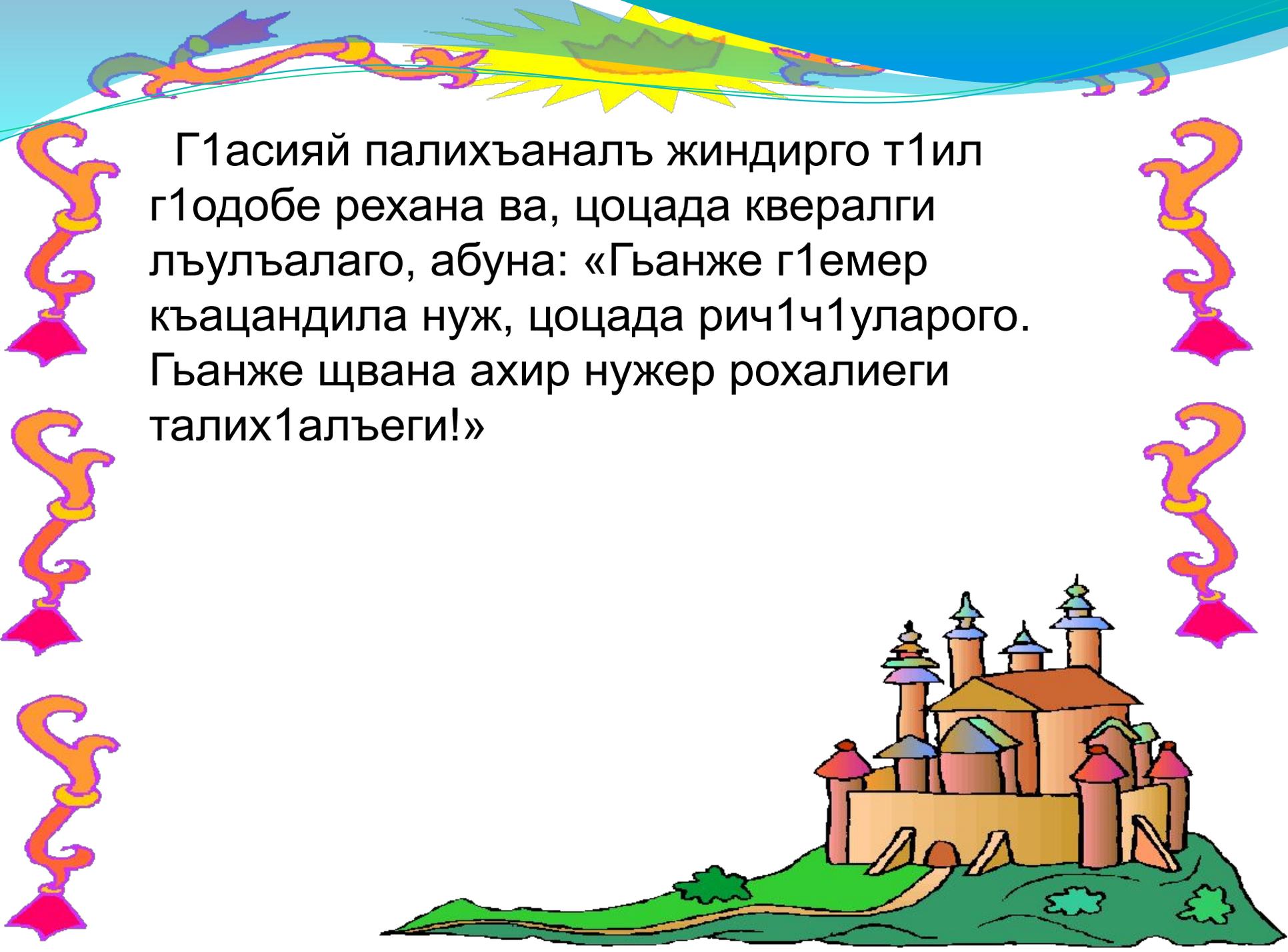


Ахирги гъей ургъанила г1асияб  
рец1елалде. Жиндирго г1ажаибаб т1илги  
лъабго нухалда г1одоб къабун, Хъартица  
ах1анила:



Биччанте гъел  
талих1къадазда жидерго  
ц1арал к1очене;  
лъималазда - улбузул,  
улбузда - лъималазул;  
биччанте гъезда къосине  
сверухъ бугебщиналъул  
ц1арал!





Г1асияй палихъаналь жиндирго т1ил  
г1одобе рехана ва, цоцада квералги  
лъулъалаго, абуна: «Гъанже г1емер  
къацандила нуж, цоцада рич1ч1уларого.  
Гъанже щвана ахир нужер рохалиеги  
талих1алъеги!»



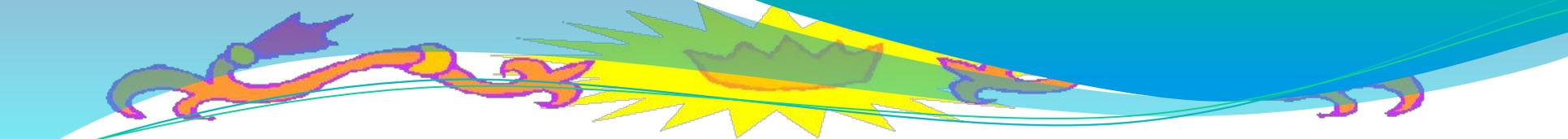


В нём уже царил беспорядок. Люди стали мрачными, раздражительными, грустными. Ещё ничего не понимая, они пытались дать объяснение случившемуся, объяснить друг с другом, но у них ничего не получалось. Так продолжалось до тех пор, пока жители волшебного государства не догадались, что они забыли свои имена, имена своих детей, близких, название всего того, что их окружало. Как вернуть свои имена, как узнать названия предметов и вещей, они не знали. И от этого очень страдали.



Но вот однажды в это царство случайно попал добрый мудрец с длинной седой бородой. Люди, удручённые бедой, бросились ему навстречу и поведали о своём горе, попросили помочь вернуть им былую жизнь, полную радости и веселья.





«Хорошо, я помогу вам вернуть имена, но это будет не сразу, - пообещал мудрец. – А пока я дам вам слова вместо имён и названий, которые отобрала злая колдунья. Эти слова будут только указывать на лица или предметы. Используя их, вы сможете разговаривать между собой, понимать друг друга, не называя имён и предметов.

Например, каждый из вас о себе будет говорить **Я**, если вас будет много, то скажете – **МЫ**.

Обращаясь к кому-либо, говорите **Ты**, а если к нескольким людям, то - **Вы**. Рассказывая о ком-то или о чём-то, говорите **ОН, ОНА, ОНО** если их много – **ОНИ**».

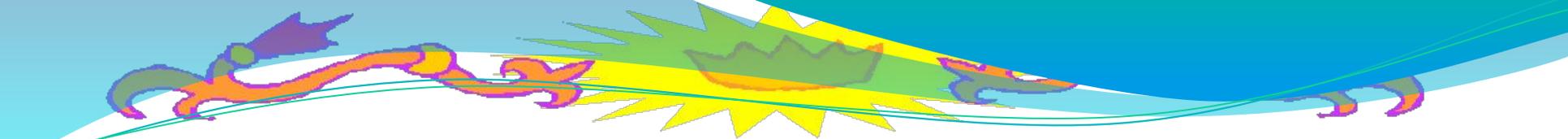


ДУН, МУН,  
ДОВ, НУЛЪ,  
НУЖ... - *Ц!*  
**АРУБАК!АЛ.**

Гъез предметалде  
ц1ар абуларо, г1иц1го  
гъеб бихъизабун тола.

*Ц1арубак1 ккола  
каламалъул бут1а.*





«Вот вы и познакомились с новыми словами, - сказал Мудрец. – А пока я буду искать злую колдунью, чтобы вернуть вам имена, вы должны будете выполнить несколько упражнений. Прощайте».



## Упражнение 1.

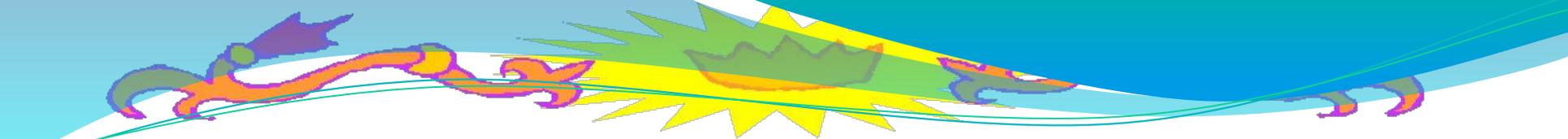
1. Прочитай. Подумай, какие местоимения в предложениях пропущены.

**В воскресенье ... пришли в лес. В этот день солнце было яркое и весёлое. ... даже пригревало немного. Деревья стояли в красивом снежном уборе. ... были украшены серебристым инеем. Неожиданно ... увидел дятла. Своим крепким клювом ... долбил дерево. А вот и белка. Ловко прыгала ... по веткам ели.**

2. Спиши, вставляя вместо точек подходящие по смыслу местоимения. Подумай, с какой частью речи связаны местоимения в предложении. Подчеркни в каждом предложении главные члены.

3. В словах предложений поставь точку под безударными гласными, которые надо проверять при письме.





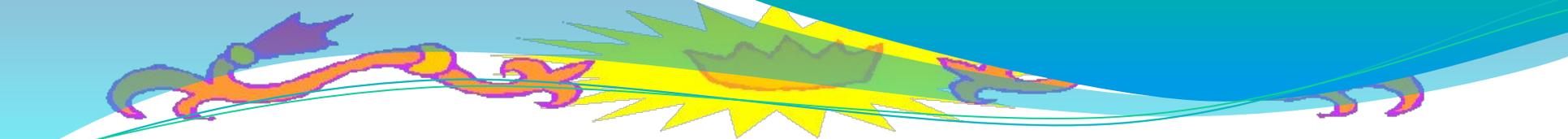
## Упражнение 2.

1. Прочитай.

### Ты играешь в шахматы?

2. Устно перестрой предложение так, чтобы в качестве подлежащего было местоимение *я* (*ты, вы, он, она, они*). Подготовься прочитывать перестроенные предложения с правильной интонацией.





А всё это время Мудрец искал пещеру лютой ведьмы и наконец добрался до её жилища. Он попросил ведьму вернуть жителям царства их имена. Колдунья согласилась, но с условием, что она задаст мудрецу такие хитрые вопросы и загадки, которых он не отгадает. Колдунья была уверена, что лишь она знает ответы на вопросы, а поэтому ей не придётся выполнять просьбу мудреца.

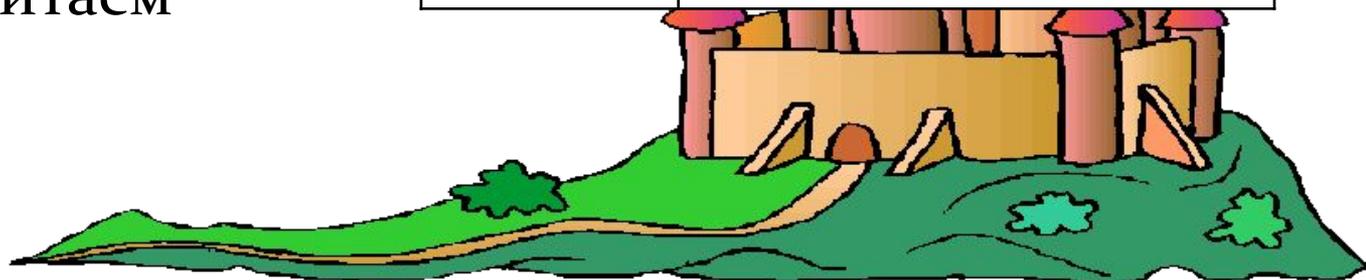


Тюцебесеб тiадкъай  
 щакъ захiмалъана  
 щодорие. Нилъеда  
 гъарулеб буго дос кумек  
 гъабейн. Он отправил нам  
 письмо с голубем. А также  
 Мудрец оставил таблицу  
 лиц местоимений, чтобы  
 мы смогли помочь. Давайте  
 изучим её и поможем



Вот и прилетел голубь.  
 Давайте прочитаем  
 письмо:

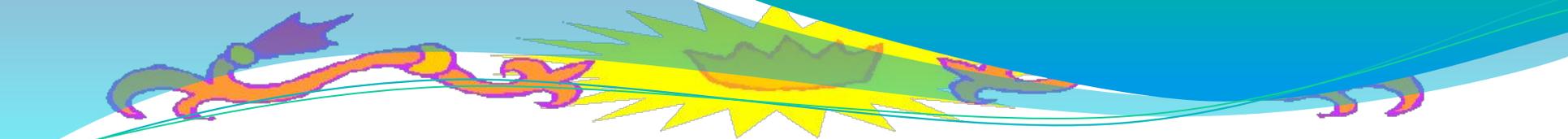
1 гъумер	ДУН	НИЛЪ
2 гъумер	МУН	НУЖ
3 гъумер	ДОВ ДОЙ ДОБ	} ДОЛ



*Вот стихотворение, в нём нужно  
подчеркнуть все местоимения 1,2,3-  
го  
лица:*

*Как-то я шагал домой  
И болтал с самим собой.  
Говорит мне Сам Собой:  
-Ты приятель сам не свой!  
Я ведь знаю по себе,  
Что тебе не по себе!  
Я ответил:  
-Интересно!  
Ну-ка, что тебе известно?  
Поскорее признавайся,  
Только правду говори!*

*Он сказал:  
Не притворяйся!  
И добавил:  
Не хитри!  
Разве я сейчас не видел,  
Как ты девочку обидел?  
Я прошу тебя: вернись  
И сейчас же извинись!  
Я на миг остановился:  
-Где же я её найду?  
Сам собою разозлился:  
-Ну тогда я сам пойду.  
Мы друг другу подмигнули  
И обратно повернули.*



Молодцы ребята! Вы все справились! Но это ещё не конец. У злой колдуньи остались ещё задания. И Мудрецу одному никак не справится. Надо ему помочь...

Следующее задание – отгадать кроссворд.





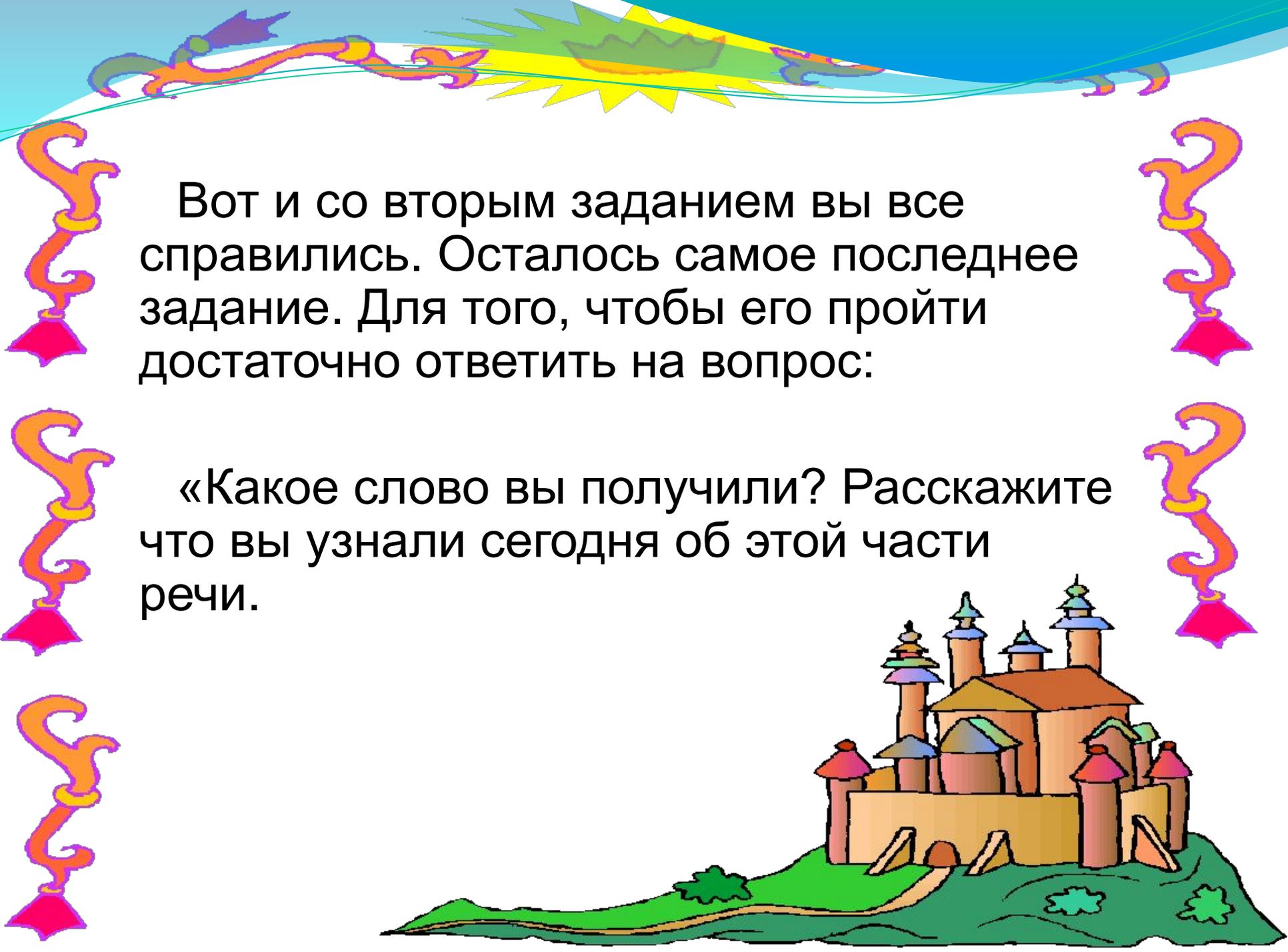
1. Какие два местоимения мешают движению на дорогах?

2. Сколько личных местоимений в слове семья?

3. Первый слог – личное местоимение. Второй – звук, который издаёт лягушка. Вместе – овощ.

4. Первый слог – личное местоимение 1-го лица. Второй слог ты найдёшь в словах: сварщик, пильщик, барабанщик. Вместе обозначают вместилище для чего-нибудь.

5. Первый слог – личное местоимение, Второй – то же, что несчастье. Вместе обозначают – мелкая клевета или клеветник.



Вот и со вторым заданием вы все справились. Осталось самое последнее задание. Для того, чтобы его пройти достаточно ответить на вопрос:

«Какое слово вы получили? Расскажите что вы узнали сегодня об этой части речи.»



ц1арубак1

суал  
маг1на

морфологиял  
г1аламатал

Синтаксисияб  
роль

бит1унхъвай

Щив(й,б,л)?  
Кинав  
(й,б,л)?  
Чан?  
чанабилеб?

ч1араб

хисулеб

?

жинс

форма

падеж

?

Ц.

г1.

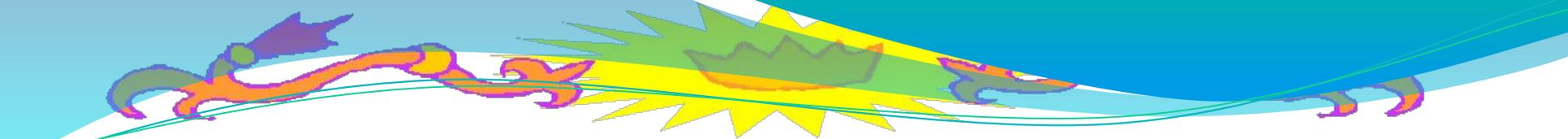
ч.

ч1.

гь.

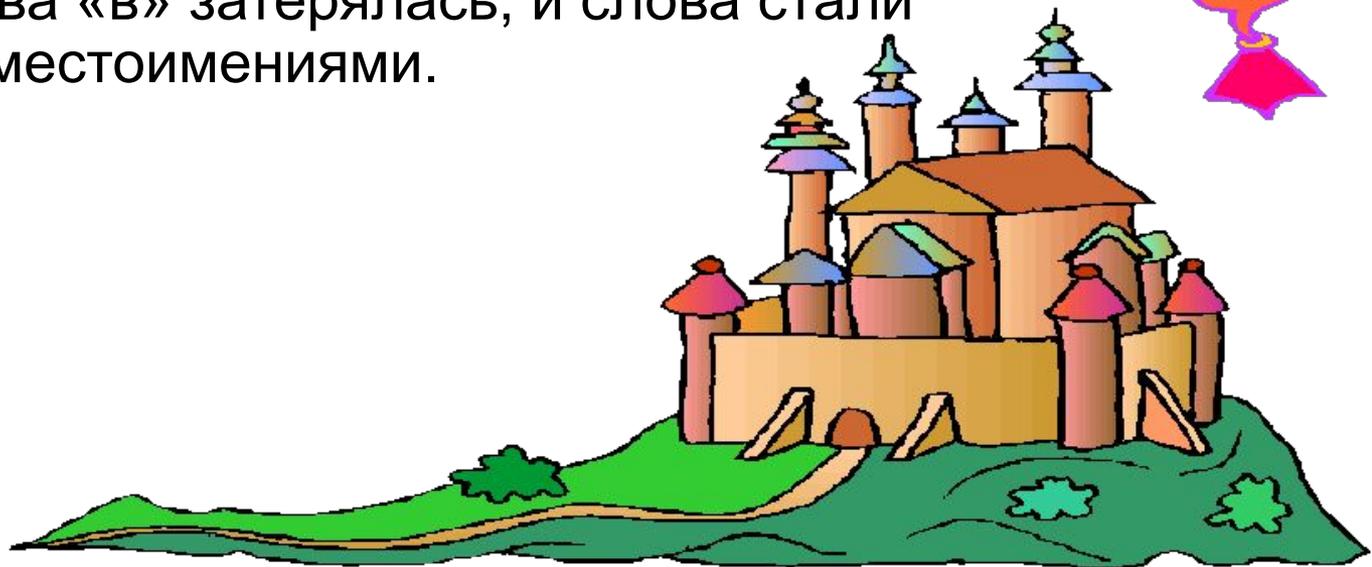
Бихъизабула  
предмет,  
гьелъул  
г1аламатал,  
къадар

подлежащее  
бит1араб ва  
хъвалсараб дополнение,  
сказуемое, определение



Вот и закончились испытания. На все вопросы и задания вы с мудрецом дали правильный ответ.

Так что пришлось ведьме возвращать имена жителям доброго царства. Всё стало на свои места, но людям так понравились слова, которые подарил им мудрец, что с ними было жаль расставаться. И люди оставили их себе, чтобы тоже употреблять в речи. А так как эти слова были даны им вместо имён и названий предметов, то их так и называли «вместоимения» (то есть «вместо имени»), но затем буква «в» затерялась, и слова стали называться местоимениями.

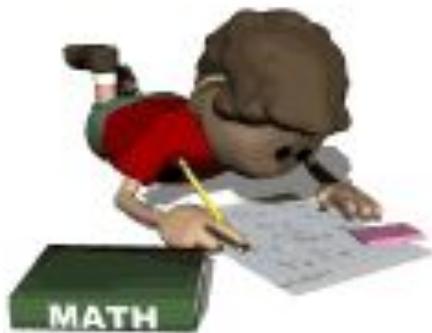


Нилъер сапар ахиралде щвана. Нахъруссине  
заман щвана. Талих1аб ханлъиялъул  
зах1матчаг1аз нилъее кьо-мех лъик1 гъабуна, ва  
цоги нухалда нилъ гьоболлъухъ ах1улел руго.  
Гъеб бук1ина цинги. Жакъа нилъеда г1емераб  
жо лъана цогидаб каламалъул бут1а-  
ц1арубак1алъул х1акъалъуль.



# Рокъобе х1алт1и

Ціарубакіалгун 5 предложение  
ургъизе ва хъвазе.



# Long Animate UBAK KBO-MEX TURK

