«Лучший электрик года»

Цель конкурса: актуализация профессионально – технических знаний, выявление талантливых, творческих студентов, поднятие престижа профессии, создание условий для профессионального и творческого роста студентов.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у студентов умения и навыки постановки и достижения целей;
- повышать интерес к учёбе, как одному из факторов достижения успеха.

Развивающие:

- способствовать развитию интеллекта и расширению кругозора;
- способствовать развитию креативных способностей студентов;
- способствовать развитию профессионально-значимых личностных качеств.

Воспитательные:

- воспитывать чувство профессиональной гордости;

«Лучший электрик года



Вертится Земля, горит огнями ярко — Это от кого славные подарки? Кто сиять заставил окна небоскребов? Кто светлее сделал небо для народа? Это энергетик — труженик отважный! Занят он по будням делом очень важным! Да и в выходные быстро выручает, Если свет в квартире вашей пропадает.

2 ведущий:

Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в этом зале на конкурсе профессионального мастерства «Лучший электрик года»! Кто такие профессионалы или мастера своего дела? Мастера – это люди, с удовольствием делающие то, что не получается у других. Народная мудрость гласит: каков мастер, такова и работа.

Одно из самых захватывающих зрелищ на свете — смотреть, как работает Мастер, и не важно, чем именно он занимается. Пишет картину, ремонтирует машину, создает сайт — не имеет значения. Когда человек выполняет дело, ради которого родился на свет, он великолепен!

2 ведущий:

И сегодня мы посмотрим какими знаниями, умениями и навыками обладают наши будущие техники –электрики и какие они мастера своего дела.

Наш конкурс «Лучший электрик года» будет состоять из следующих этапов:

Этапы конкурса

- 1. Приветствие команд
- 2. «Охрана труда забота твоя!»
- 3. «Электрик не «шляпа»»
- 4. «Спаси товарища»
- 5. Практическое задание
- 6. Конкурс капитанов
- 7. Презентации команд

Результаты работы участников команд будет оценивать жюри. Итак, дорогие друзья, позвольте представить вам компетентных членов жюри.

- 1. Сухарева Ольга Вячеславовна- заведующая отделением
- 2.Скворцов В.В. председатель цикловой комиссии

Электротехнических, теплотехнических, математических, естественнонаучных дисциплин, физической культуры и БЖД.

3. Репин А.А. –преподаватель электротехнических дисциплин

1 ведущий:

А теперь, позвольте представить вам наших участников. Это команда «Разряд» и «220- не предел!»

Переходим к первому этапу конкурса «**Приветствие команд»**. Время 5 мин

1 этап. Приветствие команд



1 Команда: «Разряд»



2 команда: «220 - не предел!»



Охрана труда — это неотъемлемая часть деятельности любого предприятия, в том числе и энергетических предприятий. Соблюдение всех законов и норм в области охраны труда — это залог успешного развития и обеспечения нормальной деятельности предприятия. Электроустановка — это объект повышенной опасности. Следовательно, в электроустановках охрана труда имеет очень большое значение. Сейчас мы выясним, какими знаниями в области охраны труда владеют наши конкурсанты.

2 ведущий:

И мы переходим ко второму этапу нашего конкурса «Охрана труд-забота твоя!» Правила конкурса: на экране будут появляться фотографии, картинки, на которых изображены различного рода нарушения в области охраны труда, техники безопасности или имеются неточности.

Та команда, которая быстрее найдет нарушение и правильно даст комментарий, зарабатывает 1 балл. Время 5 мин

2 этап. «Охрана труда - забота твоя!»





НЕ ВЛЕЗАЙ УБЬЕТ!





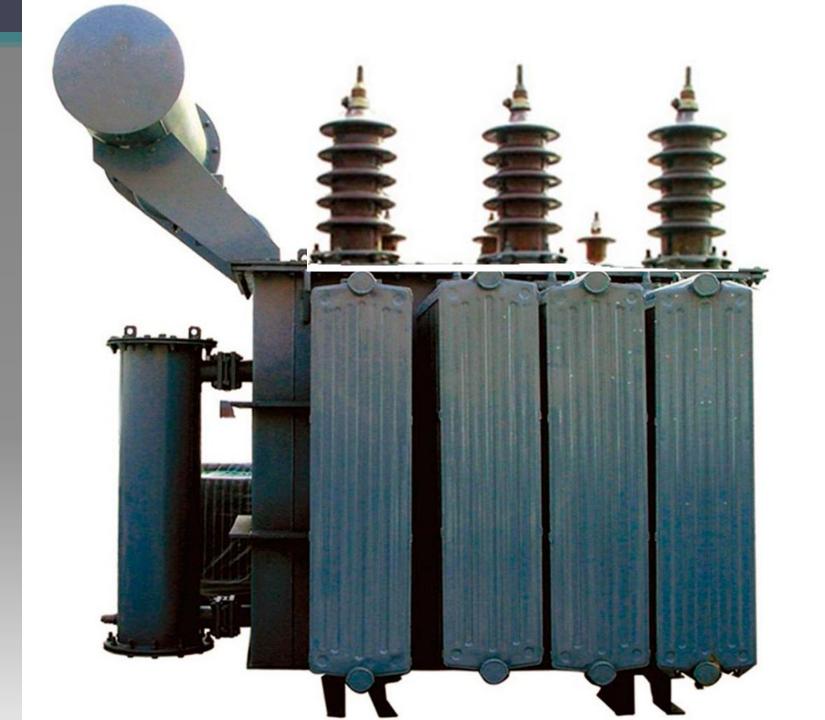
Основные средства защиты до 1 кВ

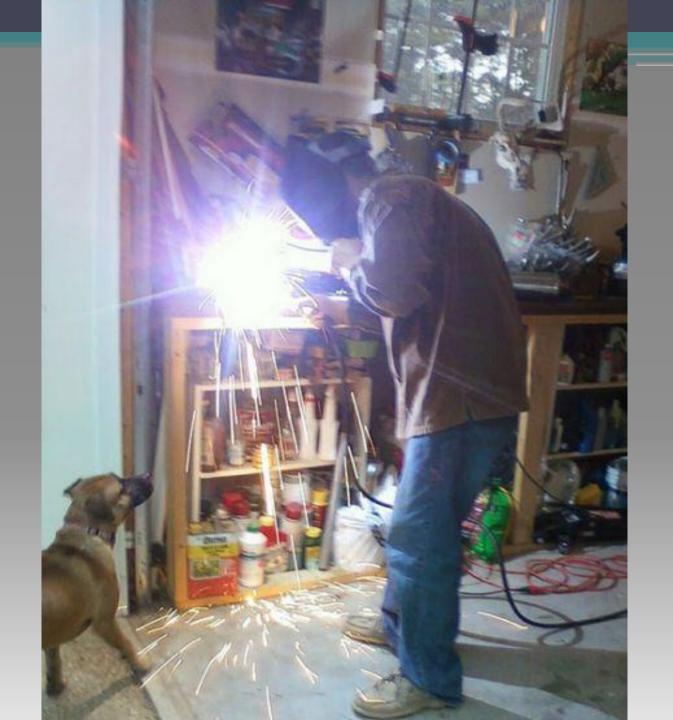


3A3EMJEHO









Основные средства защиты свыше 1 кВ





Игнорировать ОХРАНУ ТРУДА разрешается Только Ему



Третий конкурс для наших участников. Мы его назвали «Электрик - не шляпа». Время 3 мин каждой команде.

2 ведущий:

Правило конкурса: один из игроков команды вынимает из шляпы карточку и объясняет команде написанное на ней слово.

При объяснении нельзя:

- 1. Использовать однокоренные слова.
- 2. Называть переводы слова на иностранных языках.
- 3. Использовать жесты (в том числе показывать на предметы).
- 4. Называть напрямую слова, похожие по звучанию.

Команда выдвигает версии слова, написаного на карточке. Если она угадает написанное слово, то забирает карточку себе, а второй игрок берет следующую карточку из шляпы. Кон длится, пока не закончится время. Если время закончилось, а слово осталось не отгаданным, то карточка помещается обратно в шляпу.

Побеждает та команда, которая отгадала наибольшее количество слов. За каждое правильно угаданное слово -1 балл.

3 этап. Электрик – не «шляпа»



2 ведущий: Просим жюри подвести итоги трех конкурсов.

1 ведущий:

Пока жюри подводит итоги конкурсов, мы предлагаем немножечко отдохнуть всем участникам команд и зрителям.

Приближается День энергетика, который ежегодно вся наша страна отмечает 22 декабря и Новый год! И мы, пользуясь случаем, хотим поздравить вас с этими праздниками. Послушайте песню в исполнении наших студентов.

2 ведущий:

Электрики в своей работе, как никто другие, подвержены рискам в большей степени, ведь им постоянно приходится иметь дело с электричеством, а как мы все знаем, электрический ток невозможно увидеть, услышать или почувствовать.

1 ведущий:

И, к сожалению, бывают такие ситуации, когда от быстроты и правильности действий при оказании первой помощи пострадавшему зависит не только здоровье, но жизнь человека. Правила оказания первой помощи пострадавшему электрики должны знать обязательно.

4 этап. «Спаси товарища»



И мы переходим к следующему 4-му этапу нашего конкурса «Спаси товарища». *Время* 10 мин.

Правила конкурса: обеим командам выдается ситуационная задача, в которой они должны выбрать правильно очередность действий по оказанию первой помощи пострадавшему от действия электрического тока.

И вторая часть задания: продемонстрировать правильность оказания сердечно-легочной реанимации на тренажере «Максим».

Оценивается правильность решения задачи и правильность действий при оказании реанимации. Максимальный балл -5 баллов.

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) позвать кого-нибудь на помощь
- 3) как можно скорее нанести прекордиальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
- 4) перебить провода ножом или топором одним ударом
- 5) перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
- 6) подложить под голову подушку
- 7) убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
- 8) убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по грудине и приступить к непрямому массажу сердца
- 9) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прекордиального удара начать сердечно-легочную реанимацию
- 10) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

Правильный порядок:

- 1. 5) перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
- 2. 7) убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот

ИЛИ

- 9) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прекордиального удара начать сердечно-легочную реанимацию
- 3. 2) позвать кого-нибудь на помощь
- 4. 1) вызвать скорую помощь

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука — черная, обожженная по локоть, зрачки широкие, не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:

- 1) закопать пораженного молнией в землю
- 2) нанести прекордиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
- 3) накрыть обожженную поверхность чистой тканью
- 4) поручить кому-нибудь вызвать скорую помощь
- 5) повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей
- 6) убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
- 7) поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания
- 8) положить холод на голову
- 9) положить холод на место ожога
- 10) поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильный порядок:

- 1. 6) убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
- 2. 2) нанести прекордиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
- 3. 4) поручить кому-нибудь вызвать скорую помощь
- **4.** 8) положить холод на голову
- 5. 3) накрыть обожженную поверхность чистой тканью
- 6. 9) положить холод на место ожога

Пока команды готовятся, мы хотим вам представить 5 –й этап нашего конкурса.

Наш конкурс, на самом деле, начался немножечко раньше. 5 **этап его -** «Практическое задание», команды выполнили вчера. Заданием этого конкурса являлось сборка электрической схемы на стендах релейной защиты.

В ходе жеребьевки команде «Разряд» досталась схема ABP, а команде «220не предел!» схема - ABP.

Каждая команда делилась на «теоретиков» и «практиков». До сборки схемы один из «теоретиков» должен был объяснить принцип действия схемы, а после сборки, второй — правильность ее работы на стенде. Оставшиеся три человека - «практики» собирали схему.

Конкурс оценивается по следующим критериям:

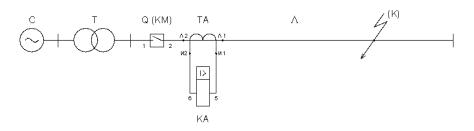
- 1. Четкость и грамотность объяснений принципа действия схемы теоретиками; (макс.- 5 баллов)
- 2. Быстрота и правильность сборки схемы практиками. (макс. -5 баллов)

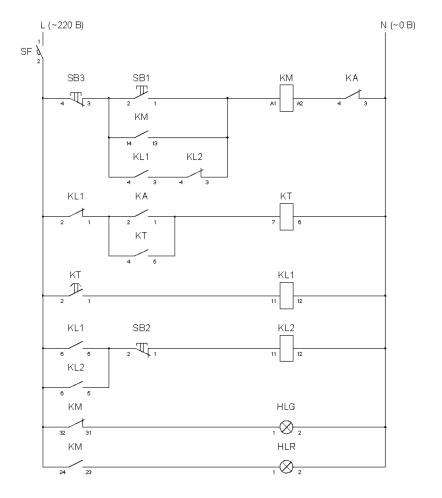
2 ведущий:

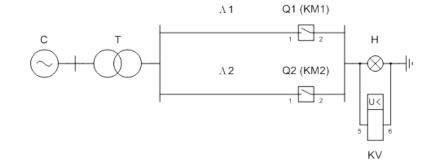
Вашему вниманию предоставляем видеозапись этого конкурса (ВИДИОФИЛЬМ). Время -7 мин

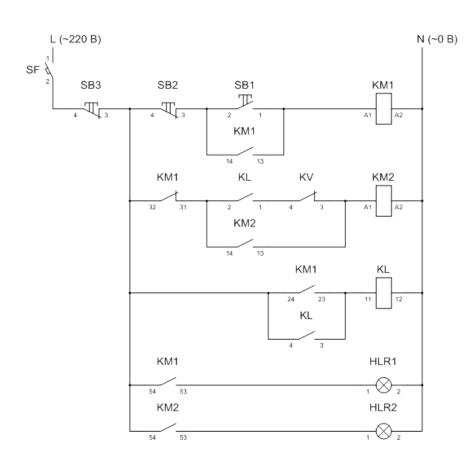
5 этап. Практическое задание











С напряжением он ладит. Знает, где бытует ток. Всё починит, все наладит Электричества знаток.

2 ведущий:

Конкурс «Капитанов». Капитанам команд предлагается ответить на ряд вопросов, утверждением «Да» или «Нет». За каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 балл. Время - 3 мин

6 этап. Конкурс капитанов





Вопрос для капитана команды «Разряд»

1.Ток, силой 100 мА приводит к фибрилляции сердца?

ДА

2.Отсутствие напряжения на токоведущих частях, которые должны быть заземлены проверяется указателем напряжения?

ДА

3.Электрический ожог относится к общим травмам? НЕТ

4. Самостоятельно осматривать и подключать электроустановки до 1000 вольт разрешается электротехническому персоналу с 4-ой группой допуска по электробезопасности?

ДА

5. Могут ли привлекаться к сверхурочной работе лица моложе 18 лет? НЕТ

- 6. При приеме на работу с будущим сотрудником проводится целевой инструктаж? НЕТ
- 7. Дополнительные электрозащитные средства в некоторых случаях возможно использовать без основных?

HET

9.Защитное заземление преднамеренное соединение металлических токоведущих частей оборудования с землей или ее эквивалентом?

HET

10. Дисциплину «Охрана труда» вел преподаватель Скворцов В.В. Нет



Вопрос для капитана команды «Разряд»

- 1. По трудовому законодательству рабочая неделя составляет 40 часов? ДА
- 2. Неисправное оборудование, отсутствие оградительных и предохранительных устройств являются техническими причинами производственного травматизма? ДА
- 3. Психическое состояние человека влияет на степень поражения человека электрическим током?

ДΑ

4. Электроожоги могут вызвать фибрилляцию сердца, паралич?

HET

5. Пожарный гидрант - стационарное средство тушения пожара?

ДА

6.Для тушения пожара в электроустановках свыше 1000 В используется углекислотный огнетушитель?

ДА

7. Электрический удар относится к общим травмам?

Да

8. 8мА -пороговый не отпускающий ток?

Нет

9. Электрическое сопротивление тела человека зависит от чистоты и целостности кожи? Да

10. Указатель напряжения проверяются раз в 2 года?

Нет



Просим жюри подвести итоги всех конкурсов и определить, какая команда стала лучшей на сегодняшний день и кого мы можем назвать мастерами своего дела!

С НАСТУПАЮЩИМ ДНЕМ ЭНЕРГЕТИКА!!!



