

# БЕЗОТМЕТОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Лукьяненко Анна Валериевна,**  
учитель начальных классов  
МБУ «Школа № 90» г. Тольятти.

**Декабрь, 2017.**

# Противоречие

- ▣ между необходимостью развития оценочных умений учащихся и невозможностью решить данную проблему с помощью традиционной отметки
- ▣ между требованиями современного общества к оценочным умениям и невозможностью развивать эти умения в традиционной школе



# Причины перехода на беззачетную систему обучения:

- ▣ Формальность пятибалльной системы
- ▣ Требования современного образования в аспекте оценочных умений учащихся
- ▣ Переход на новые образовательные стандарты, ориентированные на развитие ученика
- ▣ Высокий уровень учебной тревожности и ухудшение здоровья учащихся

# Понятие

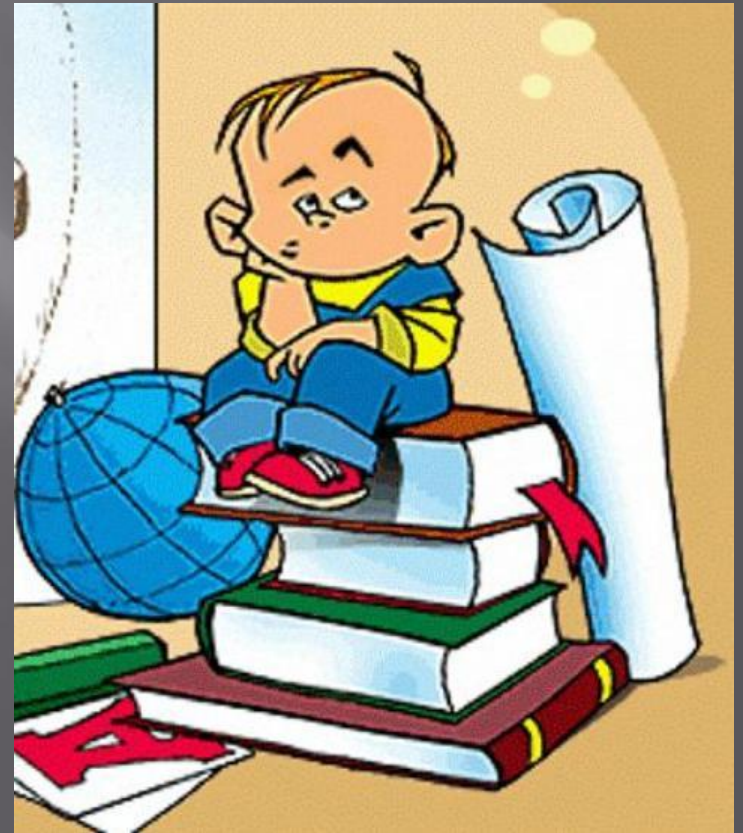
- ▣ *Безотметочное обучение* – это система контроля и самоконтроля учебных достижений младших школьников. Она предполагает отказ от пятибальной системы оценивания как формы количественного выражения результата оценочной деятельности учителя.

# Безотметочное обучение предполагает

- ▣ формирование у учащихся оценочной самостоятельности (оценивание собственных действий)
- ▣ индивидуализацию обучения (фиксирование реальных достижений каждого конкретного ребёнка в сравнении с предыдущими результатами его обучения)
- ▣ выявление действительного уровня знаний, определение причин незнания и их коррекция
- ▣ снижение школьной тревожности, повышение мотивации к обучению

# Приёмы оценивания планируемых предметных результатов обучения

- ▣ Лесенка
- ▣ Волшебная линейка
- ▣ Светофор, цветовые сигналы
- ▣ Знаковая символика  
(+, ⊥, , -)



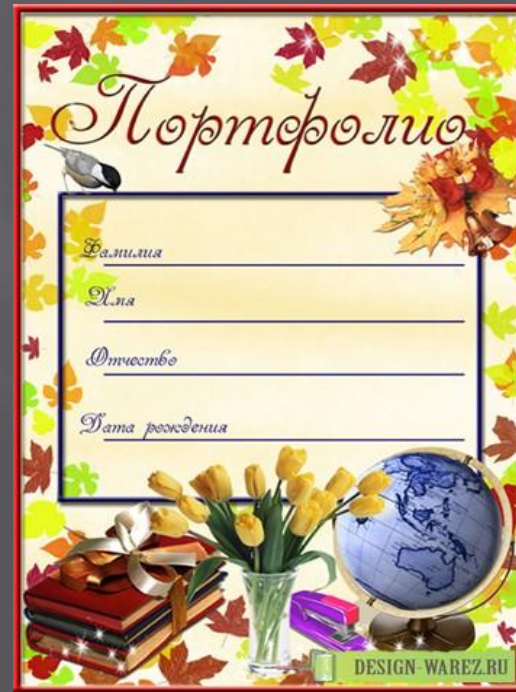
# Фиксация предметных результатов обучения

- ▣ Журнал учёта учебных достижений
- ▣ Тетрадь «Что я знаю и умею»
- ▣ Листы учебных достижений
- ▣ Портфолио



# Портфель достижений ученика

- ▣ творческие работы
- ▣ лучшие работы, отражающие прогресс ученика в какой-либо области,
- ▣ Продукты учебно-познавательной деятельности ученика
- ▣ доклады, сообщения





# Метапредметные результаты обучения

## *Возможные формы оценки:*

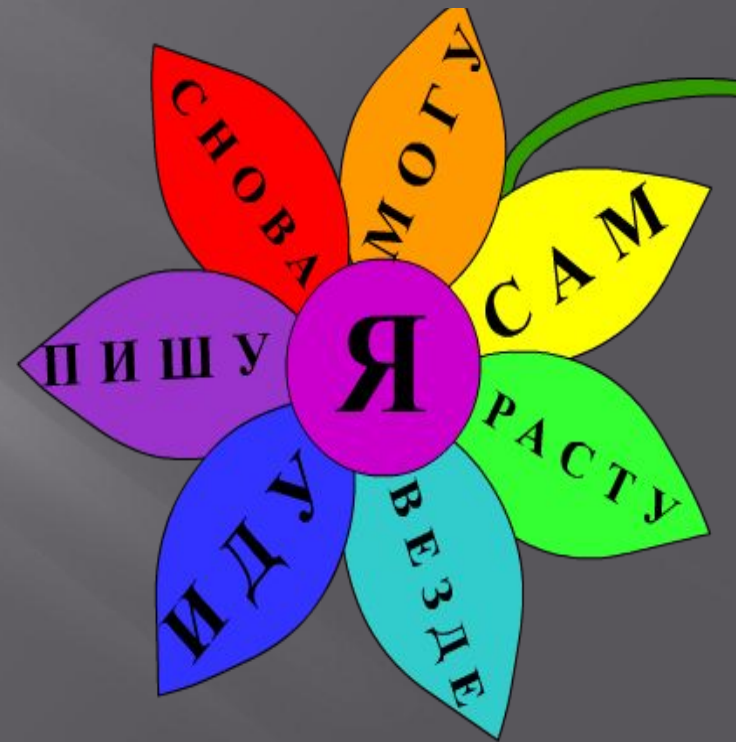
- ▣ количественная (баллы, шкалы, отметки)
- ▣ качественная (рецензия учителя, самооценка, отзыв одноклассников)
- ▣ мотивационная оценка (символические знаки)

## *Фиксация результатов может осуществляться через:*

- ▣ таблицы
- ▣ диаграммы, графики

# Результаты безотметочного обучения

- ▣ Формирование умения оценивать себя и учебные достижения своих одноклассников
- ▣ Формирование критического мышления через определение своих успехов и неудач
- ▣ Отсутствие боязни ошибок, конструктивное к ним отношение
- ▣ Формирование умения работать в паре и группе



# Выводы:

- ▣ За безотметочным обучением будущее
- ▣ Происходит реальное развитие оценочных умений
- ▣ Снижается уровень общей и учебной тревожности
- ▣ Осуществляется дифференциация не только по процессу, но и по результату обучения
- ▣ Система оценивания позволяет увидеть достижения ученика в сравнении с самим собой.
- ▣ Безотметочное обучение способствует развитию всех видов универсальных учебных действий