

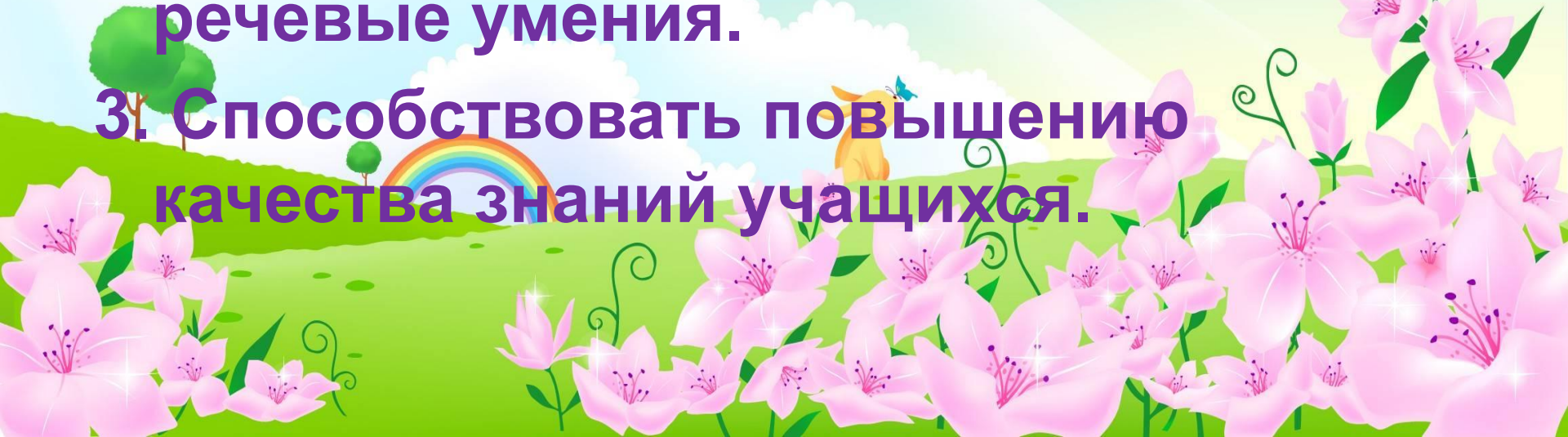
***Развитие речи младших школьников в играх и игровых упражнениях***

**Подготовила учитель начальных классов  
Тищенко И. М.**



# Цели и задачи

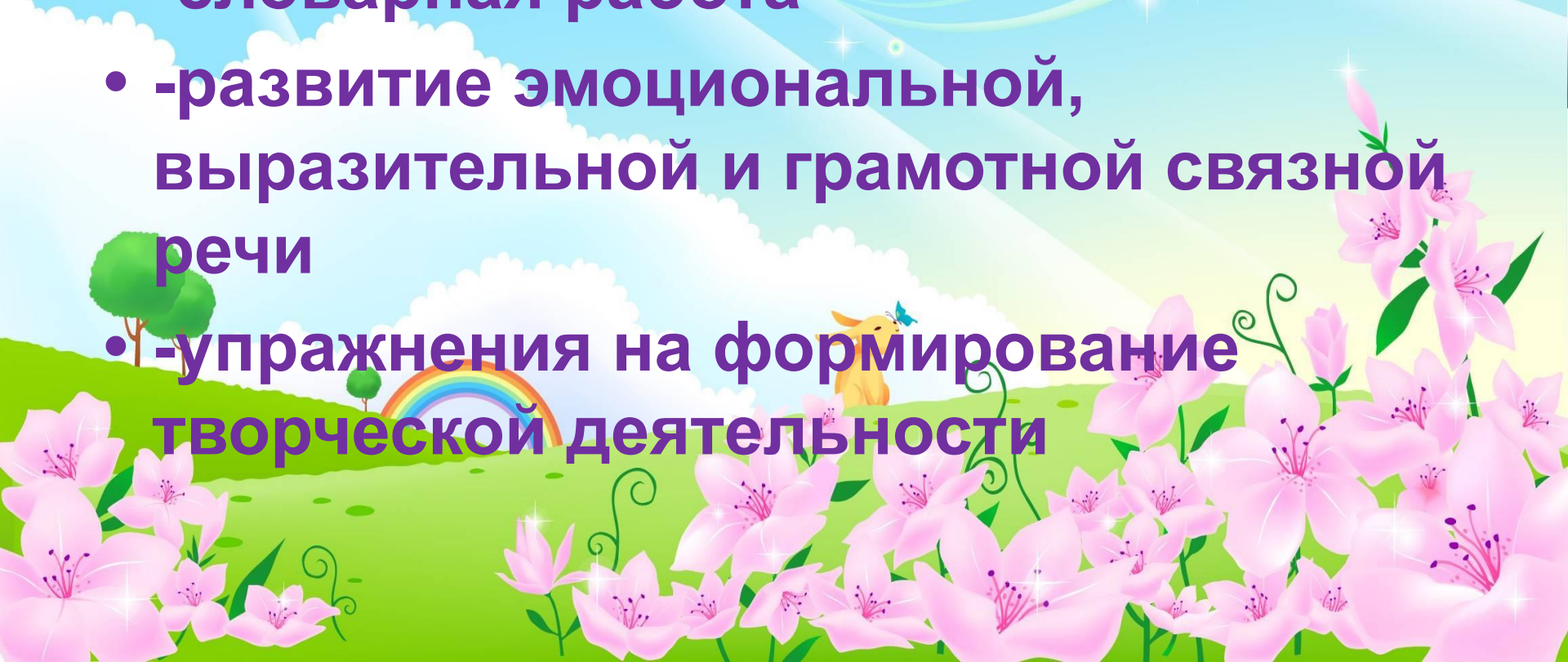
1. Научить детей мыслить, говорить, рассуждать, раскрыть творческие возможности учащихся.
2. Развивать речь учащихся (устную и письменную), коммуникативно-речевые умения.
3. Способствовать повышению качества знаний учащихся.





# По цели применения

- - работа над звуковой стороной речи
- - словарная работа
- - развитие эмоциональной, выразительной и грамотной связной речи
- - упражнения на формирование творческой деятельности





# Игровые упражнения по развитию речи

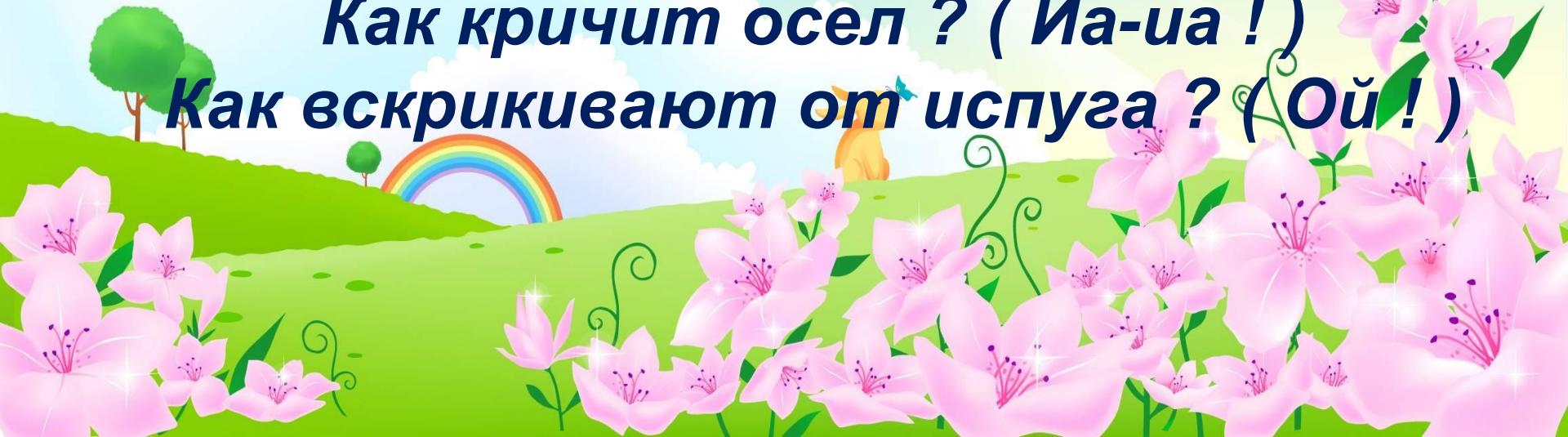
## Фонетическая зарядка.

*Как дудят в дудочку ? ( Ду-ду-ду... )*

*Как жужжит шмель ? ( Ж-ж-ж... )*

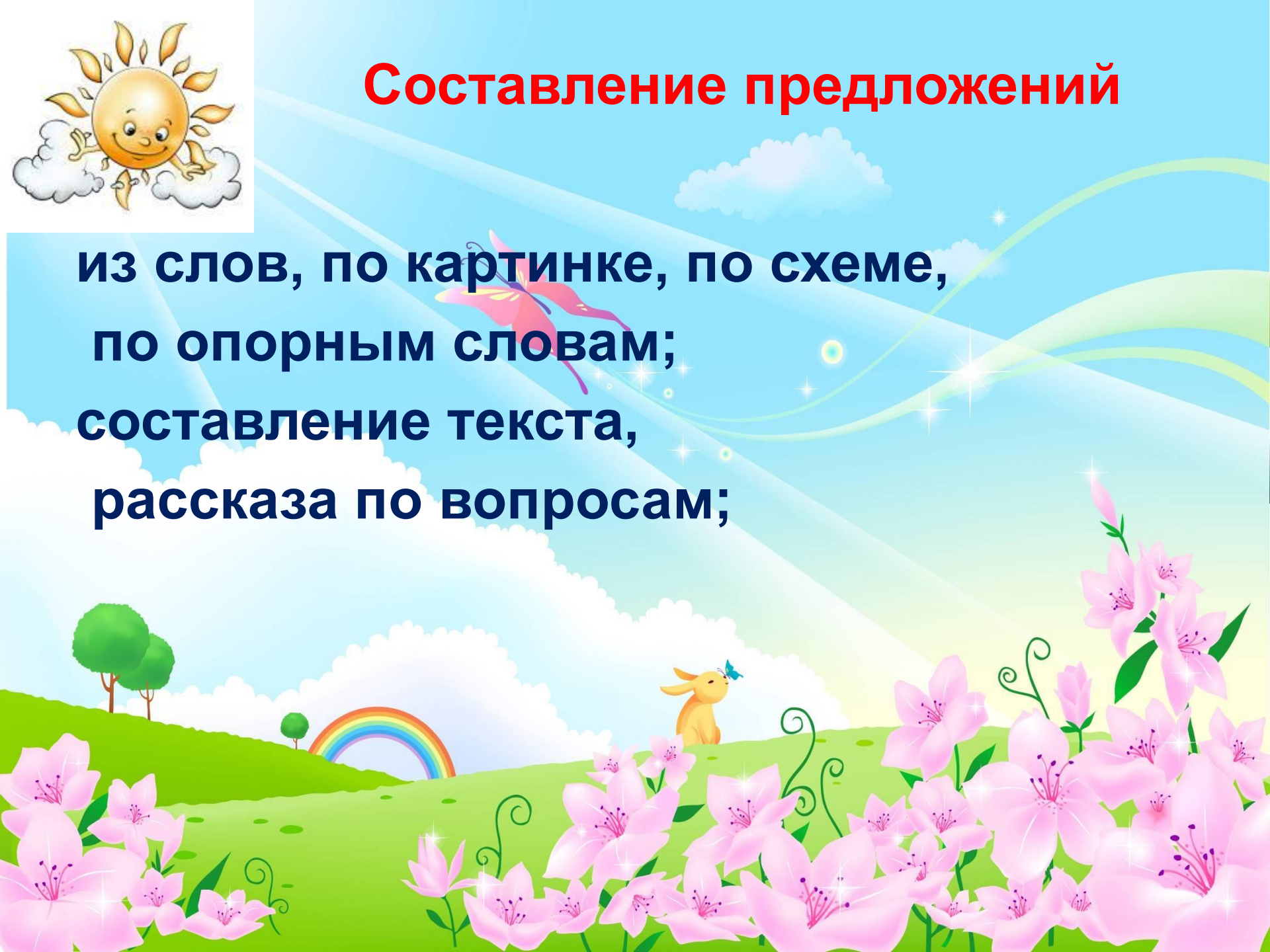
*Как кричит осел ? ( Иа-иа ! )*

*Как вскрикивают от испуга ? ( Ой ! )*



# Составление предложений

из слов, по картинке, по схеме,  
по опорным словам;  
составление текста,  
рассказа по вопросам;



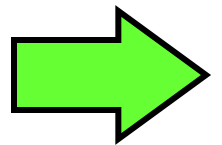
# Загадка №5

По дороге два мальчика шли,  
И по два рубля нашли.  
За ними ещё четыре идут.  
Сколько они найдут?



Ответ

Скорее всего, нисколько



## Составление текста



**рассказа по вопросам;  
составление рассказа  
по заданному началу,  
картинкам  
и ключевым словам,  
рассказ по цепочке.**





# Дети в игре

- -учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углубляют знания о них, так как в этих играх требуется использовать приобретенные ранее знания в новых связях, в новых обстоятельствах.
- -самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи; описывают предметы, выделяя характерные их признаки; отгадывают по описанию;
- -находят признаки сходства и различия; группируют предметы по различным свойствам, признакам; находят алогизмы в суждениях и др.

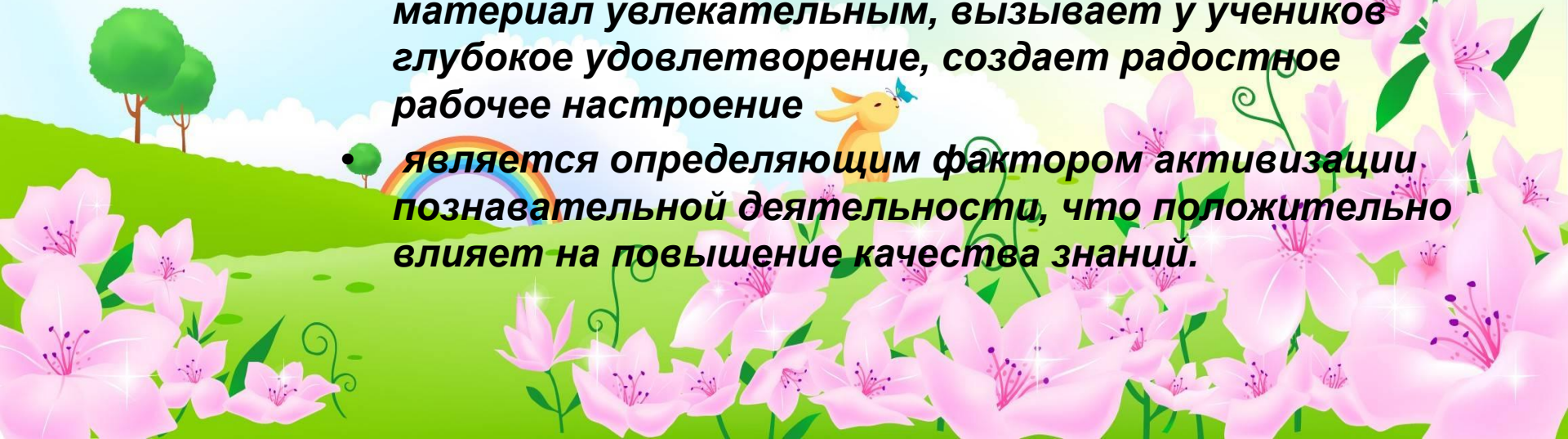






## Выводы

- **Роль игры заключается в том, что она благотворно влияет на усвоение знаний и умений, повышает интерес к учению, вносит разнообразие и эмоциональную окраску в учебную работу, развивает память и сообразительность**
- **игра снимает утомляемость, поддерживает внимание. В ней дети охотно преодолевают значительные трудности, тренируют свои силы, развивают способности и умения**
- **игра увлекает, заставляет задуматься и проявить инициативу. Она помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у учеников глубокое удовлетворение, создает радостное рабочее настроение**
- **является определяющим фактором активизации познавательной деятельности, что положительно влияет на повышение качества знаний.**



- Ценность таких игр заключается в том, что на их материале можно отрабатывать также скорость чтения, слоговой состав слова, развивать орфографическую зоркость и многое другое. Важная роль занимательных дидактических игр состоит еще и в том, что они способствуют снятию напряжения и страха при письме у детей, чувствующих свою собственную несостоятельность, создает положительный эмоциональный настрой в ходе урока. Ребенок с удовольствием выполняет любые задания и упражнения учителя. И учитель, таким образом, стимулирует правильную речь ученика как устную, так и письменную