

Внеклассное мероприятие

# ПОЖАРНЫМ МОЖЕШЬ ТЫ НЕ БЫТЬ!



**Автор:** Есипова Елена Александровна,  
учитель ИЗО,

МБОУ СОШ№1 г.Вяземский Хабаровский край

# Цели:

- показать роль огня в жизни человека;
- выявить причины приводящие к возникновению пожара;
- составить памятку о поведении при пожаре.
- Изобразить последствия пожара в рисунках.



# легенда

- В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только-только расселившиеся на земле, были слабыми, бессильными, пугливыми.
- Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг.
- С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры.
- Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага - люди не варили пищу, не грелись около огня.
- И была такая жизнь жалким существованием.



# легенда

- Пожалел людей своим большим сердцем титан Прометей и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня.
- Пробравшись во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятав ее в пустом стебле тростника, принес людям на землю.
- С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали.



# легенда

- Теперь люди зажили веселее и дружнее, и титан Прометей искренне этому радовался.
- Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометею люди научились думать и, наверное, впервые почувствовали себя людьми.



# легенда



- Огонь стал надежным товарищем и помощником людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь.
- **Задание:**
- Назовите сферы применения огня.  
*(Приготовление пищи, двигатели внутреннего сгорания (машины), плавка металлов, изготовление стекла и кирпича, обжиг керамических изделий, отопление жилища, теплоэлектростанции и др.)*



Нужно всегда помнить, что неосторожное обращение с огнем, шалости с огнем, могут привести к беде...

- Спички - лучшая игрушка
- Для скучающих детей.
- Папин галстук, мамин паспорт –
- Вот и маленький костер.
- Если тапочки подкинуть,
- Или веник подложить,
- Можно целый стул зажарить,
- В тумбочке сварить уху.
- Если взрослые куда-то
- Спички спрятали от вас, Объясните им, что спички
- Для пожара вам нужны.
- *Г. Остер*



# Причины пожаров



- - Неосторожное обращение с огнем.
- - Небрежное использование бытовых нагревательных приборов.
- - Нарушение правил противопожарной безопасности при эксплуатации сети и электропроводки.
- - Неумение правильно эксплуатировать газовые приборы.
- - Возгорание телевизоров, радиоаппаратуры.
- - Неправильное устройство и неисправности печей и дымоходов.
- - Шалости детей с огнем.



# Статистика показывает

- Обычно от 15 до 20 % общего количества пожаров происходит от шалости детей с огнем или нагревательными приборами. Ежегодно в мире происходит около 5 миллионов пожаров. Каждый третий погибший в огне человек - ребенок.



# Чтение и обсуждение стихотворения.

## НЕ ШАЛИ С ОГНЕМ!

- Огонек всегда такой
- И хороший и плохой:
- Он и светит, он и греет,
- И проказничать умеет.
- Трое маленьких зайчат
- С огоньком сидят, шалят.
- Им, зайчатам, невдомек,
- Что опасен огонек...



*Д. Лапина, П. Юрциный*

Рис. Чертова Женя, 8б класс

# о краткой истории пожарного дела

- - В «Судебнике» Ивана III, введенном в 1498 году, сказано о курцах (тех, кто курит):  
«Зажигалыцику живота (жизни) не дать, казнить его смертной казнью».
- Вот такое суровое наказание ждало виновников пожара.
- Как вы думаете, почему?



# о краткой истории пожарного дела

- - С 1689 года Петр Великий приказал тушить пожары силами московских стрельцов, сотских старост и посадских людей.
- - В 1803 году Александр I подписал указ об организации в Петербурге пожарной охраны.
- - Первая пожарная команда в Киеве была организована в 1841 году, в ее состав входили 25 человек.
- - 17 апреля 1918 года бы подписан Декрет «О государственных мерах борьбы с огнем».
- Этот день и стал днем образования пожарной охраны.



# Последствия игр с огнем

- - Любые игры с огнем могут привести к травме - ожогу. Врачи делят ожоги на четыре степени.
- **Первая** - когда кожа краснеет.
- **Вторая** - когда на обожженном месте появляются пузыри.
- **Третья и четвертая** - самые тяжелые, которые могут привести к летальному исходу.
- Но чаще всего люди гибнут от удушья дымом, образовавшимся при горении.



# Последствия игр с огнем

- Можно играть с ягненком,
- Даже с волчонком - пожалуйста!
- Можно играть с поросенком,
- Даже с тигренком - пожалуйста!
- С ветром - в пятнашки,
- Но если ты вздумал играть с огнем,
- В прятки с дождем,
- То уж потом не жалуйся!
- Но не надо играть с огнем!

*М. Поцхишви*



Рис. Жахалова Яна

# Как вы понимаете пословицы?

- - Вода и огонь - хорошие слуги, но страшные господа.
- - От маленькой искры большой пожар бывает.
- - Не бывает дыма без огня.
- - Огонь маслом заливать - лишь огня добавлять. - Из огня да в полымя.
- - Огонь воды боится.
- - Искру туши до пожара, беду отводи до удара



# «У меня зазвонил телефон...»

- . Каждому из вас знакомы эти строчки Корнея Чуковского. О чем эти детские стихи? Об играх с телефоном.
- А есть ли среди вас такие, кто позвонил в шутку по номеру «01»?
- Допустимы ли такие действия? Почему?



# «Правила поведения при пожаре»

- - Вызвать пожарных по телефону «01».
- - Если загорелся электроприбор, постараться отключить его, вынув шнур из розетки сухими руками.
- - Небольшой очаг возгорания попытаться потушить, накрыв его одеялом и таким образом перекрыв доступ кислорода.
- - Если есть возможность, покинуть помещение через дверь или по пожарной лестнице.



# «Правила поведения при пожаре»

- - Дышать следует через мокрую тряпку или полотенце, передвигаться, пригнувшись вниз к полу, так как едкий дым поднимается вверх.
- - Если нет возможности покинуть помещение, не открывать окна и форточки, так как приток воздуха усиливает горение.



# Первая помощь при ожогах

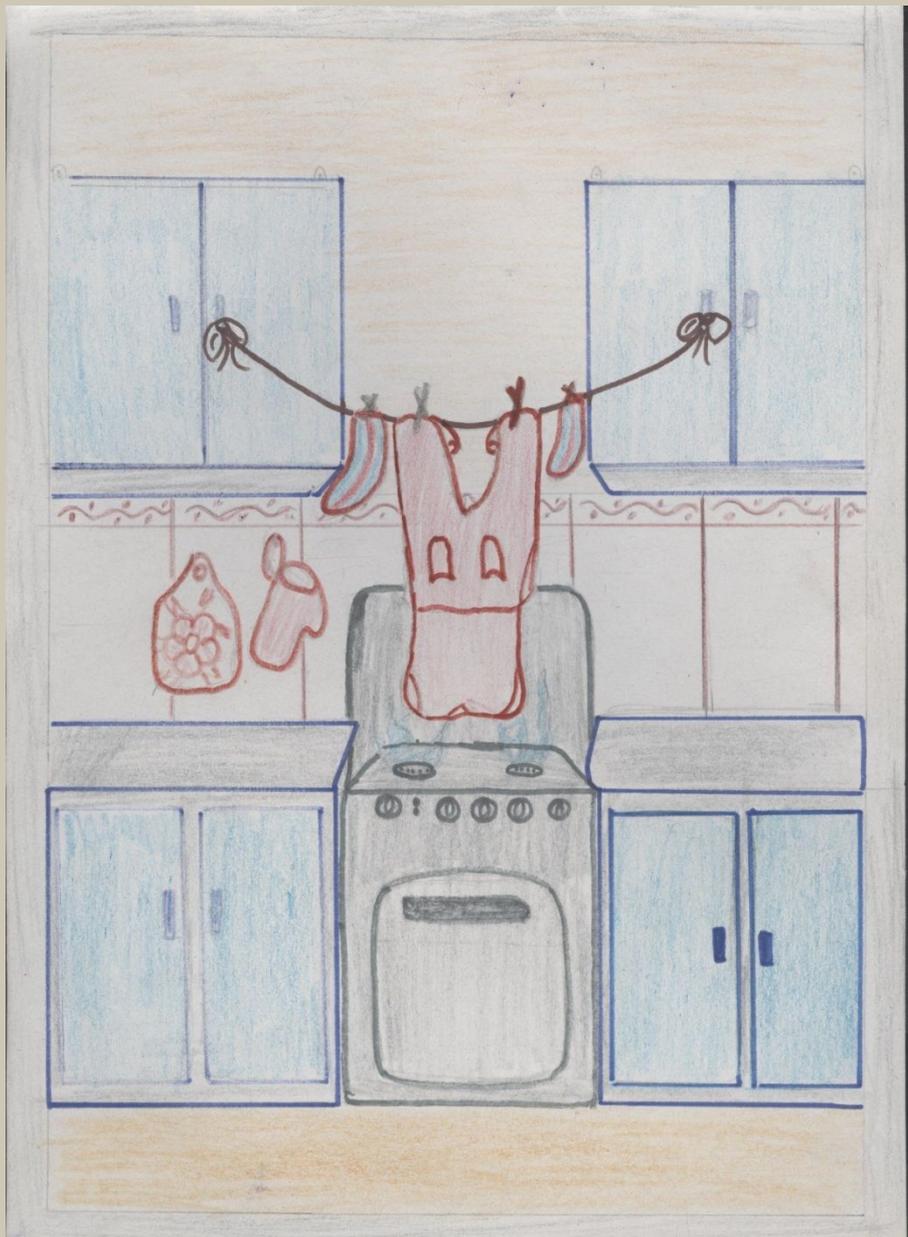
- - Наложить чистую марлевую повязку.
- - Срочно госпитализироваться в больницу или позвонить «03» и ждать «Скорую помощь».



# Викторина

- 1) Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
  - 2) Какие гвозди можно забивать между проводами?
  - 3) Какой тканью можно окутывать электрическую лампочку?
  - 4) Какими обоями разрешается оклеивать провода?
  - 5) В какой руке водитель автомобиля должен держать сигарету, проезжая по деревянному мосту?
  - 6) С какой стороны нужно разжигать костер в ветреную погоду?





1. Объект,  
притягивающий  
вора.  
(Квартира.)

рис.  
Есипова Полина

2. Что в народе называют «красным петухом», а в мультфильме про Маугли «красным цветком»?  
(Огонь.)

3. В два ряда дома стоят:  
Десять, двадцать, сто подряд.  
И квадратными глазами  
Друг на друга все глядят. (Улица.)

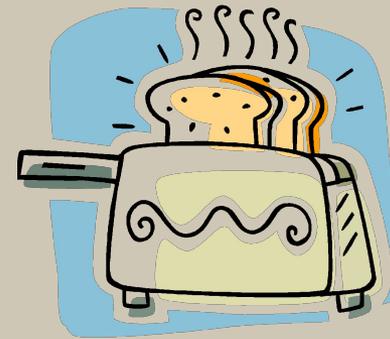


4. Защищу я от огня  
В комнате, машине,  
Лишь нажмите мой рычаг.  
Я ... *(огнетушитель)*.

5. Я из дома на порог  
Лишь один шагнул шажок,  
Дверь закрылась за спиной -  
Нет пути передо мной.  
Я и дома, и не дома,  
Между небом и землей. *(Балкон.)*



- 6. Вафельное и полосатое,
- Гладкое и лохматое,
- Всегда под рукою
- -Что это такое? *(Полотенце.)*



- 7. Без шофера, без колес,
- А домой меня привез.
- Прокатил меня почти
- До дверей квартиры.
- Управляли им в пути
- Сами пассажиры. *(Лифт.)*



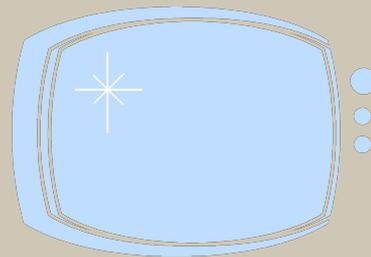
- 8. Вот гора, а у горы
- Две глубокие норы.
- В этих норах воздух бродит:
- То заходит, то выходит. *(Нос.)*



- 9. В шахту спустится шахтер –
- Принесет воды во двор. *(Ведро.)*
  
- 10. Костяной порог, за ним - красный говорок. *(Рот.)*
  
- 11. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. *(Отравление.)*
  
- 12. В деревянном домике
- Проживают гномики.
- Все такие добряки –
- Раздают всем огоньки. *(Спички.)*
  
- 13. То назад, то вперед ходит, бродит пароход.
- Остановишь - горе, продырявит море. *(Утюг.)*

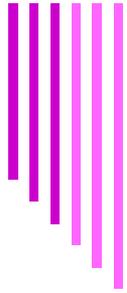


- 14. Чудо-ящик, в нем - окно,  
• В том окошечке - кино. *(Телевизор.)*



- 15. Через поле и лесок подается голосок.  
• Он бежит по проводам: скажешь здесь, а слышно там.  
• *(Телефон.)*
- 16. Это бедствие - огонь, дым и жар. Называется ...  
*(пожар).*
- 17. Деревянная дорога вверх идет отлого, Что ни шаг -  
то овраг. *(Лестница.)*
- 18. Межи деревянные, а поля стеклянные. *(Окна.)*
- 19. Я и туча, и туман,  
• И ручей, и океан,  
• И летаю, и бегу,  
• И стеклянной быть могу. *(Вода.)*





## Задание:

- Изобразите на бумаге при помощи красок, мелков, фломастеров последствия пожаров.
- пожар в доме
- пожар в лесу
- пожар от электропроводки
- неосторожное обращение с огнем



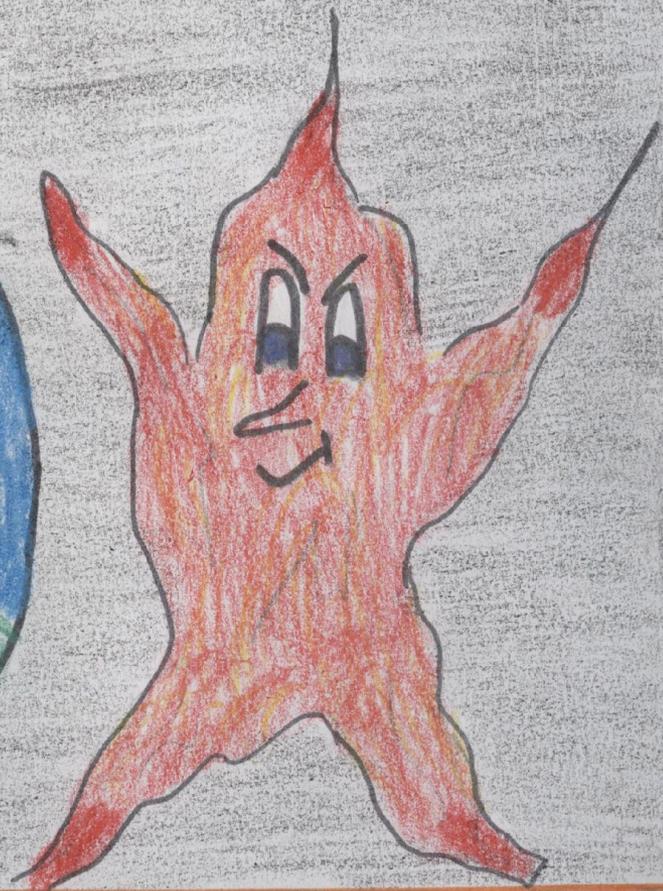
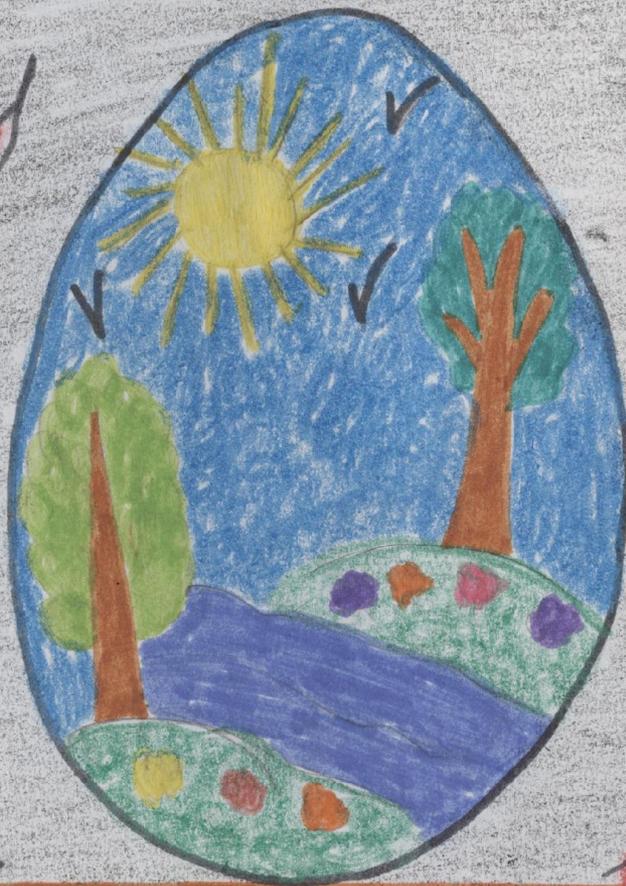
Троценко Женя, 6а класс

НЕ

ИГРАЙ

С

ОГНЁМ!



Гедьо Наташа, 7б класс



Злобина Ольга, 8 класс



Красикова Юля, 6 класс



Нагорная Яна, 8б класс



Масюк Юля, 8а класс

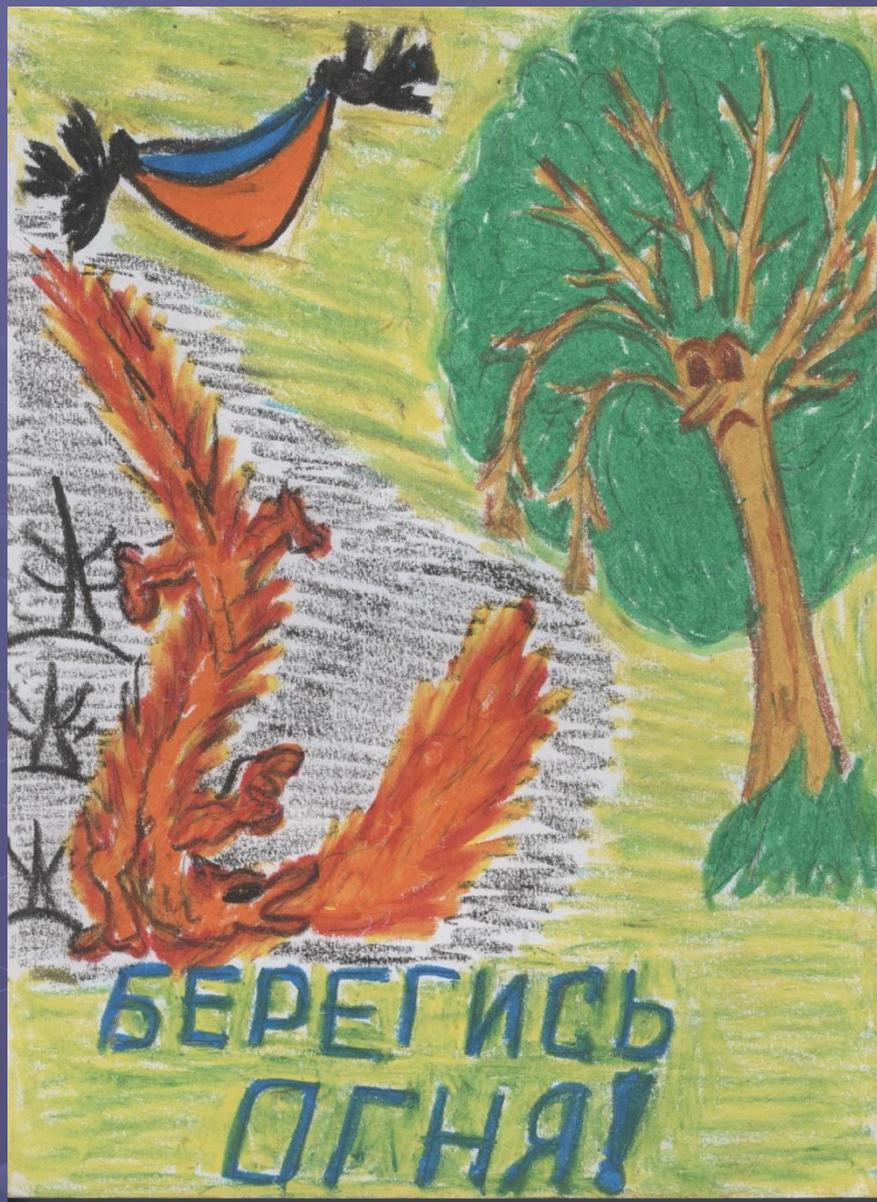
А ВЫ ХОТИТЕ  
ПРИГЛАСИТЬ  
ТАКОГО  
ГОСТЯ?



Иващенко Настя, 8а класс



Галченкова Кристина, 8б класс



Галченкова Настя, 8б класс



Галченкова Кристина, 8б класс



Масюк Юля, 8а класс



Галченкова Настя, 86 класс

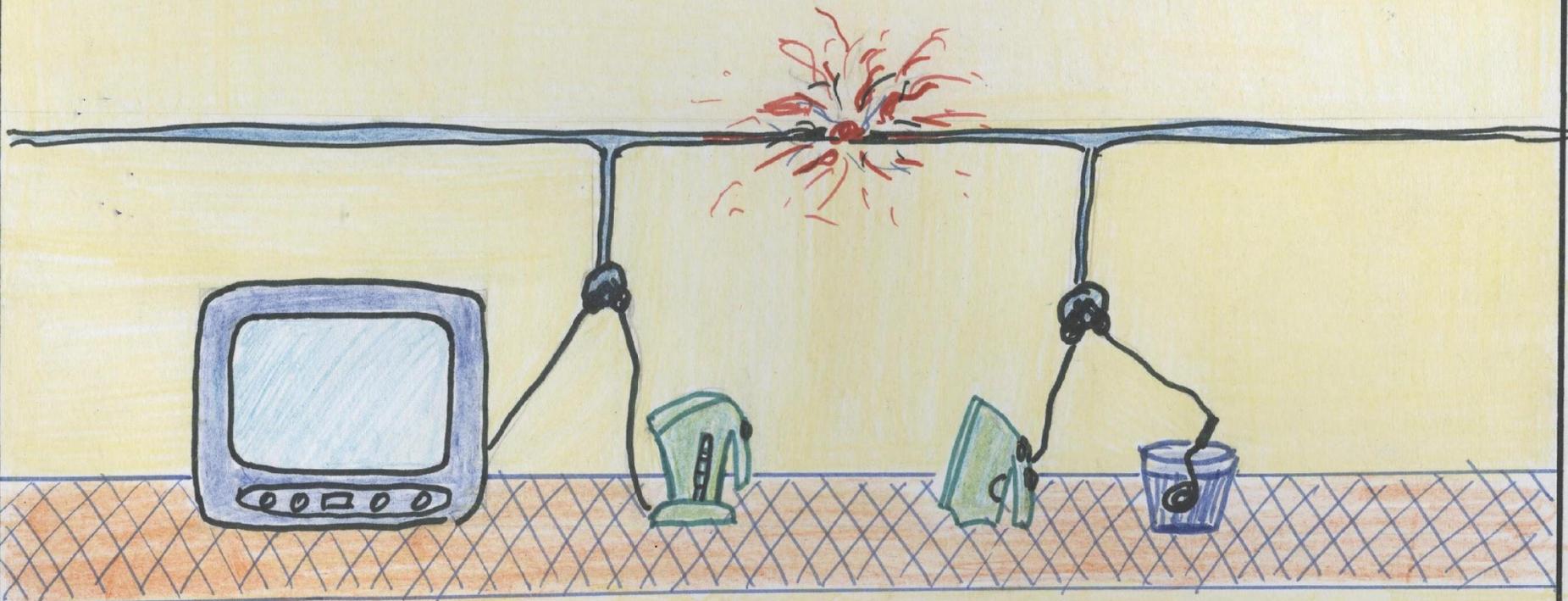


Кидинова Даша, 8а класс



7а класс

НЕ ПЕРЕГРУЖАЙ ПРОВОДКУ



ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ!

# литература

- Все обо всем. Энциклопедия.-М.:Слово,1994.
- Грехова Л.Н., В союзе с природой. –Москва - Ставрополь: Илекса, Сервис школа,2001.
- Мартынова Я.Ю., Внеклассные мероприятия в школе: игры, викторины, классные часы, праздники, материалы для газет и стендов. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Детские рисунки учеников МБОУ СОШ№1 г. Вяземский Хабаровский край