Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Я – гражданин России. (Гражданское становление личности обучающихся 2-3 ступени через инновационные подходы в системе патриотического воспитания школьников).

Описание опыта

причины :

-появление новых требований со стороны общества к личности;

-размывание и девальвация системы традиционных ценностей, сложившегося механизма социализации поколений;

-усиление бездуховности, падение образовательного и культурного уровня значительной части подрастающего поколения.

Как сделать так, чтобы каждый выпускник школы покидал её стены с сформированным чувством патриотизма, с желанием быть полезным Родине?

Чувство = знания + рефлексивное отношение к познанному.

Цель нашей работы:

Создание в школе учебно-воспитательной среды, которая станет условием для формирования и развития гражданско-патриотической культуры.

Задачи:

- Создать условия для развития духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

-Создать условия для воспитания чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

- Создать условия для воспитания гордости за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.

Прогнозируемый результат.

-Формирование стойкой патриотической позиции у обучающихся.

-Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира.

- Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи.

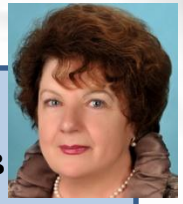
Ведущей педагогической ***идеей*** *опыта можно считать идею воспитания гражданских и патриотических качеств учащихся в системе воспитательных мероприятий через деятельностные* ***формы работы:*** *проекты, поисковая деятельность, организация КТД.*

Акция
«Знамя Победы»

Смотр песни и строя

Основные нормативные документы для организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников:

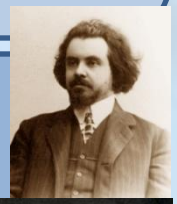
- ***Конституция Российской Федерации;***
- ***Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;***
- ***Региональный комплексный план патриотического воспитания граждан Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае, на 2016-2020 годы.***



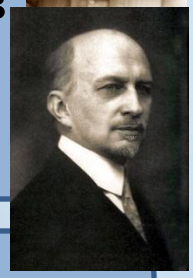
Н.А. Савотина

Гражданственность – совокупность субъективных свойств личности: осознанной законопослушности, патриотической преданности и защиты интересов Отечества, приверженности к ориентациям на общепринятые нормы и нравственные ценности.

Д.С. Лихачев, И.А.Ильин, Н.А. Бердяев



Военно-патриотическое воспитание не может рассматриваться без историко-культурологического, комплексного подхода.

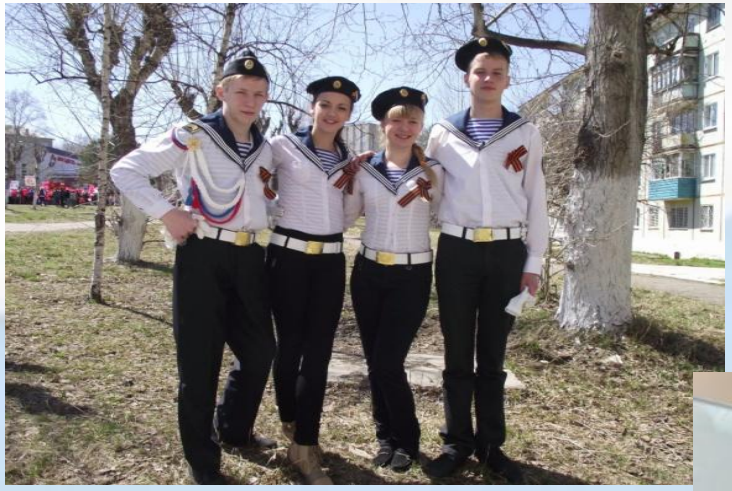


Л.С.Выготский, Т.М. Давыденко

Для военно-патриотического воспитания школьников нужна, прежде всего, педагогическая развивающая среда.

В.А. Караковский

система взаимосвязанных воспитательных мероприятий, адекватных поставленной цели.



образ жизни

мировоззрение

состояние души

Два необходимых критерия

материала, который нужен в работе педагога

личные качества педагога: любовь к Родине, гражданская позиция, любовь к ученикам

Встреча с хором ветеранов Амурского муниципального района

Открытие мемориальной доски

Система патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 6 г. Амурска

Воспитание в процессе обучении

- Программы изучения истории, обществознания, права, литературы
- Изучение предметов на углублённом уровне, региональный компонент

Воспитание во внеурочной деятельности самоуправление

- Кадетские классы
- Организация КТД
- Проведение акций Волонтёрство
- Детско-взрослое объединение "Память"
- Общешкольный проект "С гордостью о России"

Воспитание во взаимодействии с социумом

- семья
- Управление гражданской защиты г. Амурска
- Военный комиссариат г. Амурска
- Совет ветеранов Амурского муниципального района

Патриотическое воспитание

– это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Уровни эффективности	Характеристика
1.Критический	Мероприятие проводится в связи с датой красного календаря, по указанию “сверху” и без анализа ситуации
2.Допустимый	Мероприятие проводится в соответствии с планом работы класса (школы). Но анализ предшествующей педагогической ситуации носит при этом поверхностный характер
3.Оптимальный	В основе формулировки цели – анализ состояния коллектива, интересов и потребностей учащихся. Проведены наблюдения, анкетирование, беседы, сочинения, на основании которых сделаны выводы о необходимости данного мероприятия

Оценка эффективности реализации мероприятий.

1.Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

2.Мониторинг удовлетворённости родительской общественности.

3.Количественный показатель участия обучающихся в предложенных мероприятиях.

Общешкольный проект «С гордостью о России»

Цель проекта: Формирование интереса к истории нашей Родины, ее прошлому и настоящему через чтение лучших образцов исторической литературы, расширение знаний по истории своей страны, пропаганда фонда исторической литературы библиотеки МБОУ СОШ№ 6.

2014 Великие люди – Великой Страны

2015- 70 лет Победы Великая Победа- Великой Страны

2016 Великие писатели- Великой Страны

Я люблю тебя, Россия!

pikabu.ru

Цель:

Формирование интереса к истории нашей Родины, ее прошлому и настоящему через чтение лучших образцов исторической литературы ,расширение знаний по истории своей страны.

Результат:

Формирование гражданской, идейно-нравственной позиции учащихся, чувства гордости за Россию, активизация чтения, расширение круга чтения за счет приобщения к исторической литературе, использовать полученные знания на уроках истории

Этапы проекта

Информационный

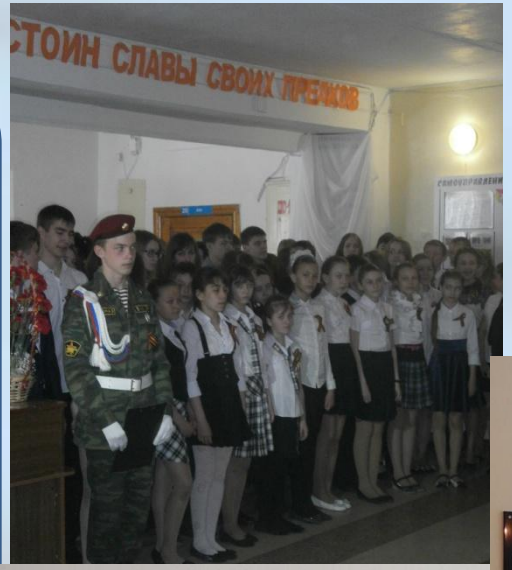
Подготовительный

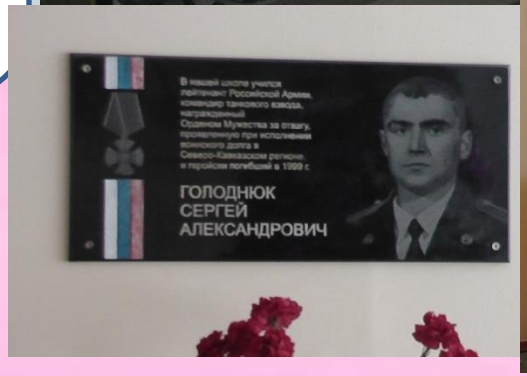
Презентационный

Рефлексивный

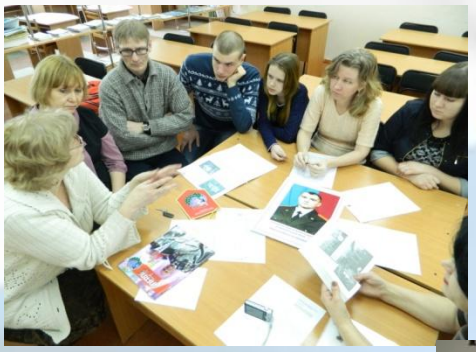
Детско-взрослое сообщество социальной направленности "Память"

Голоднюк Сергей Александрович – бывший ученик нашей школы. Погиб при исполнении воинского долга в Северо-Кавказском регионе.





9 июня 1976 г. - 7 декабря 1999г.
награждён Орденом Мужества посмертно



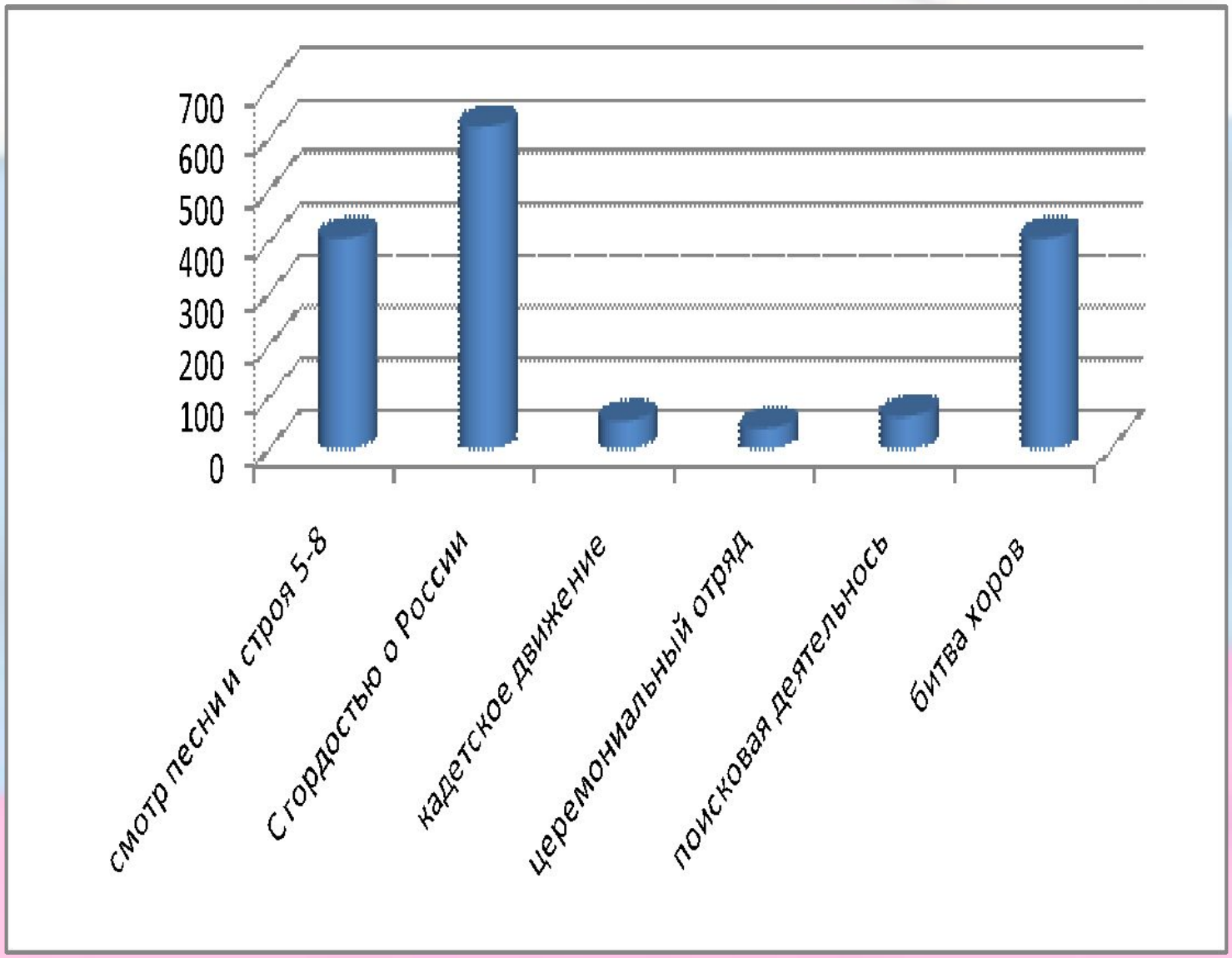
рядовой БОГДАНОВ В. Н.
капитан БРЯНКИН С. В.
ст. лейтенант БЫСТРОВ Р. В.
мл. сержант БУРНАШОВ В. В.
подполковник ВОРОНИН А. В.
капитан ВОЛОГДИН В. К.
лейтенант ГОЛОДНЮК С. А.
ефрейтор ГРЕБЕНЮК В. В.
ст. лейтенант ДАНИЛЕВИЧ А. С.
майор ДАРВИН А. Е.
рядовой ДМИТРИЕНКО В. С.

Результативность опыта

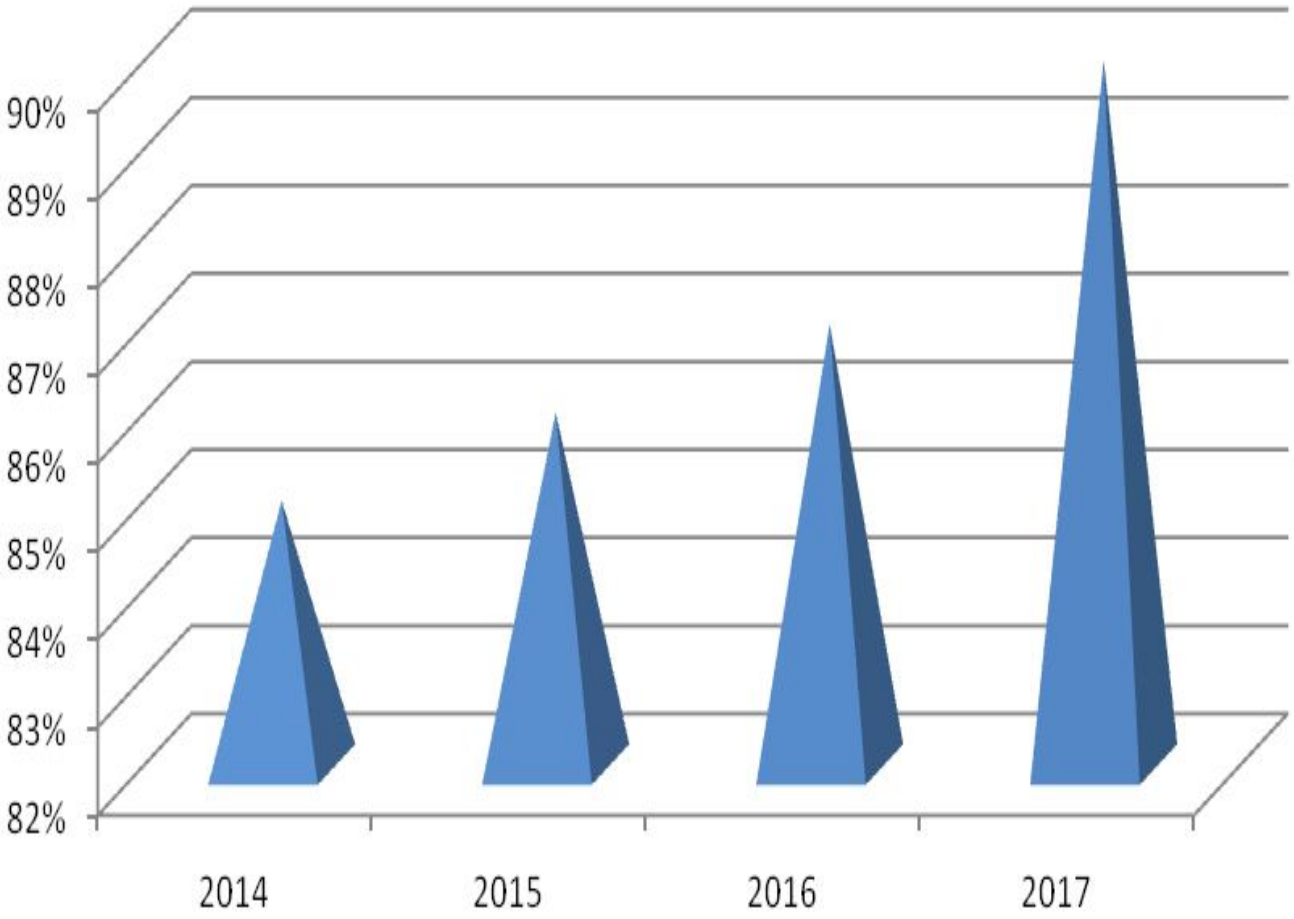
Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

Критерии		2014	2015	2016	2017
Интеллектуальный уровень / эрудиция		3,9	3,9	3,9	3,9
Мировоззрение/ отношение к обществу/отношение к школе		**4**	**4**	**4,05**	**4,1**
Человечность/ отношение к труду/ прилежание		4	3,9	4,1	4,1
Отношение к природе/ ответственность		4	4,1	4,1	4,2
Гражданская позиция		**3,9**	**3,95**	**4**	**4,1**
Эстетический вкус		3,9	3,95	4	4,1
Отношение к себе		4,2	4,2	4,15	4,3

Количественный показатель участия обучающихся в предложенных мероприятиях



Мониторинг удовлетворённости родительской общественности воспитательной работой школы



23
АМУРСК
А489ВР 27

УЧАСТНИКУ ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ ЧС

Шелеметьев
Владислав Андреевич
Приказом Министра обороны
Российской Федерации
№ 765 от «25» 09 20 13 г.
награжден (а) медалью Министерства
обороны Российской Федерации
«УЧАСТНИКУ БОРЬБЫ
СО СТИХИЕЙ НА АМУРЕ»
Начальник УМВД ВВО
генерал-майор
Ю.Камар
М.П.

Библиографический список

1.Даль В.И. «Толковый словарь великорусского наречия русского языка» В 4 т. - Спб., 1863-1866

2.Лутовинов В. И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России // Педагогика. – 1997. – № 3. – С. 52-56.

3.Савотина Н. Современный опыт гражданского воспитания: особенности и тенденции развития. // Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – С. 17-18.

4.Словарь – справочник по педагогике. [Текст] / Авт. сост. В. А. Мижериков; Под общ. ред. П. И. Педкасистого.– М.: ТЦ Сфера, 2004. – 448 с.

5.Советский энциклопедический словарь. [Текст] / Под ред. А. М. Прохорова – М.: Советская энциклопедия, 1980 – 1983. – 816 с.

6.Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания: Опыт педагогической антропологии. – М.: Гранд – Фаир, 2004

7.Ушинский К.Д. О народности в общественном воспитании/ Антология гуманной педагогики. Ушинский. - М., 1998 г.

Спасибо за внимание!