

ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

6 КЛАСС



Выполнили:
Озерова Ирина Ивановна,
учитель химии МАОУ
«Металлурговская СОШ»
Кузеванова Светлана Семеновна,
учитель математики МАОУ
«Металлурговская СОШ»
Дектерева Светлана Валерьевна,
учитель математики МБОУ
«Сары-Чумышская ООШ»

Тип урока: урок изучения нового материала

Цель урока: рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их равномерности и неравномерности

Задачи урока:

- **Познавательная:** сформулировать представления учащихся о семейном бюджете
- **Развивающая:** развитие умений применения знаний на практике, а так же совершенствование навыков групповой работы
- **Воспитательная:** воспитание бережного отношения к семейному бюджету

Формы работы: фронтальная работа с элементом групповой

Планируемые результаты:

- **Предметные результаты:** понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи.
- **Метапредметные результаты:** формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями
- **Личностные результаты:** развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Технологии: проблемного обучения, сотрудничество

Компетенции, ууд: познавательные, информационные, коммуникативные, регулятивные, личностные

Основные понятия: доходы, расходы, бюджет, долги, сбережения

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Рада вас
приветствовать
на своем уроке!



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Дети делятся на группы, которые на период урока становятся семьей. Внутри группы распределяются роли (мама, папа, сын, дочь и т.д.)

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый** на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



ПЛАН УРОКА

1. Организационный момент (2 мин.)

2. Проверка знаний и формирование базовых понятий. (7 минут)

3. Усвоение новых знаний (23 мин.)

4. Закрепление новых знаний (10 мин.)

5. Рефлексия (3 мин.)



ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ УРОКА

1. Решение проблемной ситуации

Обращаем внимание детей на слайд с картинкой и задаем вопрос: «Хотите ли вы оказаться в подобной ситуации?».



Из чего складываются доходы семьи?



пенсия



пособие



Зарплата,
гонорар или
прибыль

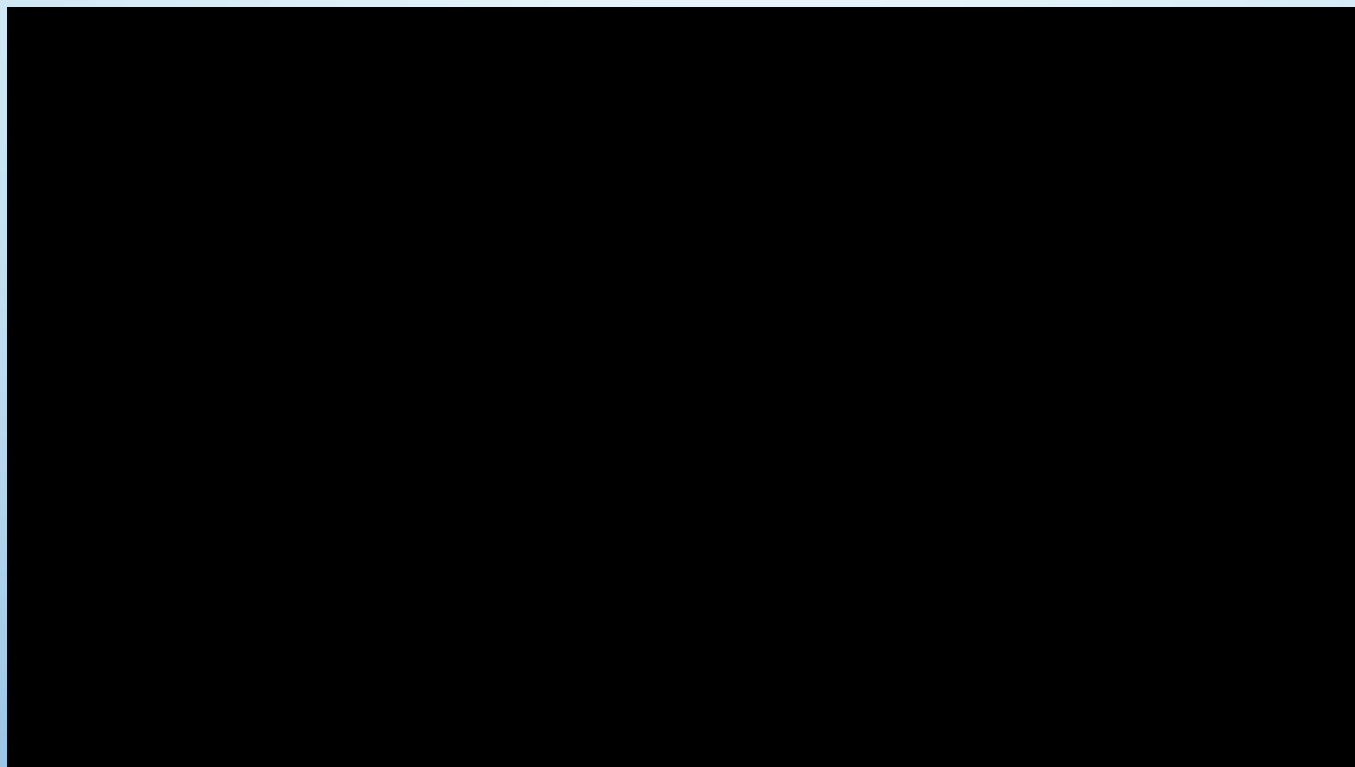


Проценты от
банковских
вложений



стипендия

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ



БЮДЖЕТ СЕМЬИ

- ◎ *Бюджет* - это ведение хозяйства. Слово «бюджет» буквально означает «денежная сумка».
- ◎ Все деньги в семье, которыми она может распоряжаться, называются *-семейным бюджетом*



ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ УРОКА

2. Работа с эпиграфом

Обсуждение предложенного высказывания



**«Чем больше
средства, тем
трудней жить по
средствам »**

Р. Уэйтли



ОСНОВНЫЕ РАСХОДЫ

ПИТАНИЕ



ТРАНСПОРТ



ОДЕЖДА
И ОБУВЬ



КОММУНАЛЬНЫЕ
УСЛУГИ,
УСЛУГИ СВЯЗИ



ПРОИЗВОЛЬНЫЕ ТРАТЫ

1. РАЗВЛЕЧЕНИЯ
2. ПРЕДМЕТЫ РОСКОШИ (ДОРОГИЕ УКРАШЕНИЯ, МАШИНЫ, КВАРТИРЫ И ТД.)
3. КОЛЛЕКЦИИ (КАРТИН, МОНЕТ, ОДЕЖДЫ И ТД.)
4. ОТДЫХ
5. ПАРФЮМЕРИЯ



ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ УРОКА

3. Постановка практической задачи

1. Детям предлагается жизненная ситуация в которой им нужно будет разобраться.
2. Дети приходят к выводу, что их знаний не достаточно для решения практической задачи.
3. Дети ставят цель и задачи на урок. Обязательным моментом должен стать вопрос: «Для чего нужно планировать бюджет?»



Семья Ивановых состоит из 5 человек: папа, мама, сын, бабушка и дедушка. Семья очень дружная, но однажды и между ними произошел конфликт. Собравшись за ужином, они вдруг стали спорить. Сын заявил, что ему нужен новый компьютер. Папа сказал, что в семейном бюджете денег нет, так как в очередной раз сломалась машина и требуются средства на ее ремонт. Мама заявила, что полгода откладывала деньги на отдых, и свои сбережения оставит на банковском счету. Бабушка отметила, что расходы семьи в этом году превысили все допустимые нормы и такими темпами ни о каких сбережениях речи быть не может.

Бюджет семьи Петровых на месяц, состоящей из 4 человек.

Доходы		Расходы	
9000	Зарплата родителей	4000	Продукты питания
400	Пособие на братьев - близнецов	1000	Одежда, обувь
200	Арендная плата за гараж	300	Квартплата, свет, вода
800	Выплата папе от государства, как почетному донору	400	Детсад
100	Выигрыш в лотерею	200	Проезд
		200	Посещение игровых аттракционов
		400	Плата за кредит
10500	Итого	6500	Итого

Каков семейный бюджет семьи Петровых?
Что им можно посоветовать?



Бюджет семьи Сидоровых на месяц, состоящей из 3 человек.

Доходы		Расходы	
7000	Зарплата родителей	3000	Продукты питания
600	Стипендия сына	1000	Одежда
		500	Квартплата, свет, вода
		1500	Покупка нового телефона
		200	Проезд
		2000	Установка спутниковой антенны в рассрочку
7600	Итого	8200	Итого

Каков семейный бюджет семьи Сидоровых?
Что можно им посоветовать?



Бюджет семьи (расчет на один месяц)

ДОХОД	Сумма, руб.	РАСХОД	Сумма, руб.
Основные источники:		Постоянные расходы:	
заработная плата папы		оплата квартиры	
заработная плата мамы		электроэнергия	
пенсия бабушки(дедушки)		телефон	
пособие на детей		транспорт	
стипендия старшего сына		питание	
Дополнительные источники:		Переменные расходы:	
приусадебный участок		бытовые услуги	
ценные бумаги		промтовары	
выигрыш в лотерею		платежи, накопления	
гонорар			
индивидуальная трудовая деятельность			
ИТОГО		ИТОГО	



Покажи стрелками доходы и расходы семьи.

Зарплата
папы

Стипендия
сына

Пенсия
дедушки

Покупка
лекарств

Доходы

Покупка
продуктов

Зарплата
мамы

Расходы

Пенсия
бабушки

Ремонт
автомобиля

Покупка
компьютера

Покупка куклы
для дочери

Посещение
цирка

Оплата счёта
за
телефон

3. Работа с практическим заданием

Дети открывают 2 конверт и зачитывают задание.

После выполнения задания, каждая группа представляет свою работу.



Семья Александровых			
Член семьи	Доход	Имущество	Расходы
Дедушка	Пенсия 15000 руб.	Четырёх-комнатная квартира Автомобиль	
Бабушка	Пенсия 15000 руб.		
Папа	Зарплата 20000 руб.		
Мама	Зарплата 15000 руб.		
Сын, ученик 6 класса			
Дочь, ученица 2 класса			

**ВЫБЕРИТЕ ГЕРОЯ, ПОВЕДЕНИЕ
КОТОРОГО МОЖНО
ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ЭТИМИ СЛОВАМИ:**

- 1. ЖАДНАЯ, СКУПАЯ ;**
- 2. РАСТОЧИТЕЛЬНЫЙ;**
- 3. СКУПОЙ;**
- 4. РАСЧЕТЛИВЫЙ;**
- 5. ЭКОНОМНЫЙ, РАСЧЕТЛИВЫЙ ;**
- 6. БЕРЕЖЛИВАЯ .**



КРОССВОРД



По горизонтали:

4. Доход, получаемый в качестве вознаграждения за определённые достижения [ПРЕМИЯ]
5. Доход, получаемый на проведение каких-то исследований [ГРАНТ]
6. ... по безработице [ПОСОБИЕ]
8. Доход, получаемый за труд по основному месту работы [ЗАРПЛАТА]
10. Доход, получаемый по поводу какого-то события, рекламной акции [БОНУС]
12. Доход, получаемый от владения ценными бумагами [ДИВИДЕНДЫ]
13. Доход, получаемый случайно [КЛАД]

По вертикали:

1. Доход, получаемый от сдачи чего-либо в аренду [РЕНТА]
2. Адресный доход, получаемый от государства в качестве помощи [ДОДАЦИЯ]
3. Доход, получаемый за написание различных произведений [ГОНОРАР]
4. Доход, получаемый за многолетний труд [ПЕНСИЯ]
7. Доход, получаемый от родственников [НАСЛЕДСТВО]
9. Доход, получаемый с денежного вклада в банке [ПРОЦЕНТЫ]
11. Доход, получаемый в качестве вознаграждения за хорошую учёбу [СТИПЕНДИЯ]

КАКИЕ СОВЕТЫ ДЛЯ ЭКОНОМИИ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА ВЫ БЫ ПРЕДЛОЖИЛИ?

1. ПЛАНИРУЙТЕ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ ИСХОДЯ ИЗ ДОХОДОВ.
2. УХОДЯ ИЗ ДОМА, НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ВЫКЛЮЧАТЬ СВЕТ.
3. ТРЕБУЯ НОВУЮ ИГРУШКУ, ПОДУМАЙ О СЕМЕЙНОМ БЮДЖЕТЕ.
4. ПРОСИ У РОДИТЕЛЕЙ НОВУЮ ИГРУШКУ К КАЖДОМУ ПРАЗДНИКУ.
5. ЭКОНОМЯ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ – ОТКАЖИСЬ ОТ ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЙ.
6. СХОДИЛ В МАГАЗИН, ОСТАВЬ СДАЧУ СЕБЕ.
7. БЕРЕЖНО ОТНОСИСЬ К СВОИМ ВЕЩАМ.
8. НАПОМИНАЙ РОДИТЕЛЯМ О СВОЕВРЕМЕННОЙ ОПЛАТЕ НАЛОГОВ.
9. ЧАЩЕ ПОЛЬЗУЙТЕСЬ УСЛУГАМИ ТАКСИ.
10. ПОЛЬЗУЙТЕСЬ УСЛУГАМИ ДОСТАВКИ ГОРЯЧЕЙ ПИЦЦЫ.
11. ЧАЩЕ РАЗГОВАРИВАЙ ПО СОТОВОМУ ТЕЛЕФОНУ С ДРУЗЬЯМИ.

1. Облако «тегов»

Дети по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске.

Новое...

РЕФЛЕКСИЯ

Меня удивило, что

Я узнал на уроке...

Есть вопросы ...

Мне кажется ...

РЕФЛЕКСИЯ

Зажмите руку в кулак и...

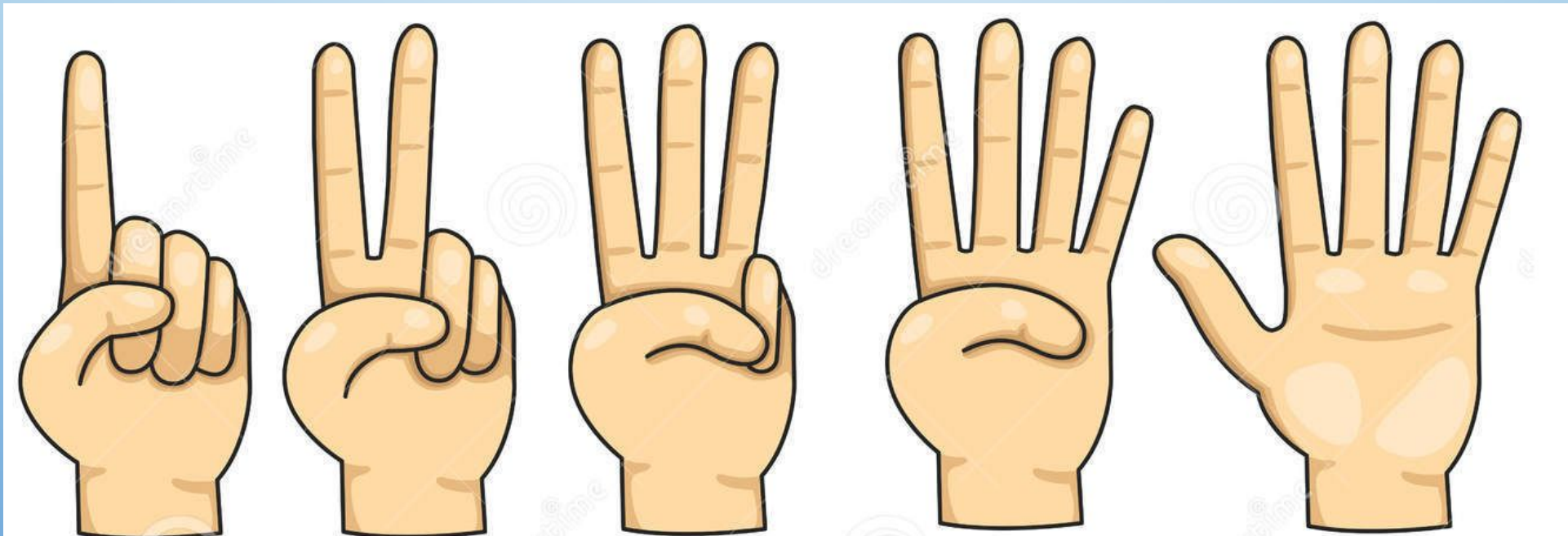
кому было интересно – разогните мизинец

кто считает, что знания пригодятся в жизни – безымянный

кто хорошо работал – средний

кто помогал работе в группе – указательный

кому урок понравился – большой.



**«Нажить много денег – храбрость;
сохранить их – мудрость,
а умело расходовать – искусство»**

Бертольд Овербах

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

