



Товар и деньги

Автор: учитель истории,
обществознания МОБУ СОШ с
обществознанием, 8 класс
Зирган Таджибаева Гульнара
Рустамовна.



План урока

1. Товары и услуги.
2. Деньги.
3. Инфляция.
4. Номинальный и реальный доход.
5. Основной закон бизнеса.
6. Повторение (схемы).
7. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора. Автор – Аминов А.М. E-mail: aminoy48@mail.ru Web: www.prezent48.narod.ru

1. Товары и услуги.

Товар – это любой продукт, который можно продавать и покупать.

Товары могут быть как **материальными** (хлеб, мебель, дом), так и **нематериальными** (песня, торговая марка, авторское право).

Кроме товаров продаются и покупаются услуги.

Услуги – это полезная деятельность, выполненная за деньги (напр., поездка в транспорте, стрижка в парикмахерской, ремонт часов, показ фильма в кинотеатре).

Для того, чтобы произвести или купить товар, услугу, необходимы **деньги**.



Свойства товара

Удовлетворяет потребность людей в чём либо

имеет определённое соотношение с другими товарами, в соответствии с которым товары могут обмениваться

Чтобы произвести товар и получить услугу, необходимы деньги. Раньше роль денег выполняли различные товары (шкуры зверей, зерно, скот). Постепенно на смену им пришли золото, серебро, медь. Со временем появились бумажные деньги, а в 20 веке к ним добавились чеки и кредитные карточки.

Всё это - формы денег.



2. Деньги.

Деньги – это средство, с помощью которого производится обмен товарами, измеряется ценность товаров.

В разное время роль денег играли: скот, шкуры, соль, морские раковины, золото, серебро и др. Сегодня деньгами являются:

- ❖ особые бумаги (банкноты) и монеты, выпускаемые Центральным банком страны;
- ❖ кредитные карточки;
- ❖ чеки и др.

Всё это *формы денег* (первые – наличные, вторые и третьи – безналичные формы).



Функции денег:

- ❖ **Средство обращения** (играют роль посредника при обмене).
- ❖ **Мера стоимости** (играют роль счетной единицы – общепринятого измерителя, позволяющего сравнивать яблоки с мебелью, услуги сантехника с услугами банкира).
- ❖ **Средство накопления, сбережения** (накопление денег для приобретения дорогостоящей покупки).
- ❖ **Средство платежа** (мы расплачиваемся ими за покупки).

Валюта – национальная денежная единица (напр., в России – рубль, в США – доллар, в Японии – йена).

Валютный курс – цена национальной денежной единицы, выраженная в денежной единице другой страны.



- Сбережения – один из наиболее важных способов использования доходов. Систематически откладывая деньги, люди могут позволить себе приобретать крупные вещи, пережить тяжёлый период потери работы, болезни или нетрудоспособности.
- Деньги граждан увеличатся, если они воспользуются услугами сберегательных банков или других финансовых учреждений, начисляющих определённый процент за вложенную сумму.



3. Инфляция.

Экономисты используют термин «*покупательная способность*» или «*стоимость денег*», чтобы описать то количество товаров, которые мы можем приобрести на наши деньги. Когда цены растут, покупательная способность денег падает, т.е. происходит *инфляция*.

Инфляция – снижение покупательной способности денег, их обесценение.

Это происходит тогда, когда денег в обороте оказывается слишком много, что ведет к всеобщему росту цен.

Инфляция является *умеренной*, когда она составляет 3-10% в год (в США и Европе она составляет 3-5%).



4. Номинальный и реальный доход.

Номинальный доход – доход, исчисленный в чисто денежном выражении, без учета уровня цен, инфляции.

Реальный доход – доход, исчисленный с учетом изменения уровня цен, инфляции.

РД = НД – Инфляция

Например, номинальный доход Иванова в 2008 г. изменился на 30% по сравнению с 2007 г. Инфляция в 2008 г. составила 12%. Таким образом, реальный доход Иванова в 2008 г. составил 18% ($30 - 12 = 18$).



5. Основной закон бизнеса.

Товар и деньги в экономике связаны формулой «деньги – товар – деньги». Она выражает суть бизнеса и торговли. Купить подешевле, а продать подороже – таков *основной закон бизнеса*.

Торговцы – посредники между производителем и потребителем и живут только за счет того, что последние территориально разъединены друг с другом. Наценка на товар – плата торговцу за риск и затраты, которые он терпит, доставляя товар от места изготовления к месту продажи.

Конечная стоимость товара включает: а) начальную цену товара; б) издержки; в) прибыль.



Повторим:



The equation is represented by three stylized figures. Each figure consists of a large percentage sign (%) above a stick figure. The first figure is labeled "Номинальный доход" (Nominal Income), the second "Инфляция" (Inflation), and the third "Реальный доход" (Real Income). A minus sign is between the first and second figures, and an equals sign is between the second and third figures.

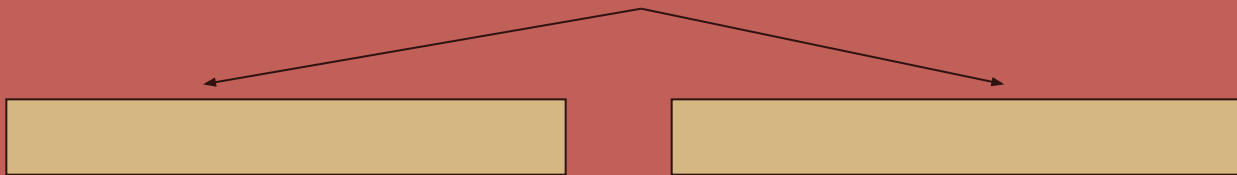
$$\text{Номинальный доход} - \text{Инфляция} = \text{Реальный доход}$$



Понятия:

- Деньги, товар, стоимость денег, инфляция, прибыль.
- Задания для закрепления –

Свойства товара



Заполните схему



Прочитайте фрагмент, из монолога Барона,
героя поэмы А.С.Пушкина «Скупой рыцарь»

Счастливым день! могу сегодня я
В шестой сундук (в сундук ещё не полный)
Горсть золота накопленного всыпать.
Не много, кажется, но понемногу
Сокровища растут...

.....
Ступайте, полно вам по свету рыскать,
Служа страстям и нуждам человека.
Усните здесь сном силы и покоя,
Как боги спят в глубоких небесах...
Хочу себе сегодня пир устроить:
Зажгу свечу пред каждым сундуком,
И все их отопру, и стану сам
Средь них глядеть на блестящие груды.
Я царствую!... Какой волшебный блеск!
Послушна мне, сильна моя держава:
В ней счастье, в ней честь моя и слава!



Ответьте на вопросы:

- Зачем Барону необходимо накопленное золото?
- О каких функциях денег говорится в приведённом фрагменте?
- Выскажите собственное мнение на взгляды Барона о роли денег.



Подумайте над проблемой:

- Предприимчивые люди обратили в товар практически всё. А что не может быть товаром в современном обществе?
- Приведите доказательства.



Домашнее задание:

- Прочитать, ответить на вопросы.
- Проблема:
Возможно ли существование общества без денег на современном уровне развития?
- Самостоятельно найдите информацию о первых деньгах, где появились, как выглядели, когда появились.

