

# **Метод проектов как условие повышения интереса к предмету**

Пономаренко Татьяна Анатольевна

учитель истории и обществознания

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

# Сущность метода проектов



# *Виды проектов*

- ▣ *Практико-ориентированный*
- ▣ *Исследовательский*
- ▣ *Информационный*
- ▣ *Творческий*
- ▣ *Ролевой*

# *Типология проектов*

- *Характер контактов:*
  - *внутришкольный,*
  - *региональный,*
  - *международный.*
- *Количество участников проекта:*
  - *индивидуальные,*
  - *парные,*
  - *групповые.*
- *Продолжительность проекта:*
  - *краткосрочные,*
  - *среднесрочные,*
  - *долгосрочные.*

# Этапы проектной деятельности

- разработка проектного замысла;
- выделение подтем;
- формирование творческих групп;
- подготовка материала;
- разработка проекта;  
оформление результатов;
- защита проекта;
- рефлексия.

# *«Основные проблемы истории России с XVI по XVIII век».*

- **Иван IV и его время.**

Иван IV: тиран на троне или непонятый реформатор?

- **Смутное время и его последствия.**

Смута: катастрофа или возрождение?

- **XVII век в истории России.**

XVII век: «новый век» в развитии России или традиционное развитие?

- **Петр I и его время.**

Петр I: злой гений или спаситель России?

- **Северная война 1700 – 1721 года**

Северная война: упадок экономики или двигатель прогресса?

- **Дворцовые перевороты XVIII века**

Наследники Петра I: смена правителей или попытка изменить государственное устройство России?

- **Екатерина II и ее время**

Правление Екатерины II: «золотой век» или жестокие времена?

# Критерии внешней оценки проекта

- *значимость и актуальность проблем;*
- *корректность используемых методов исследования и методов обработки используемых результатов;*
- *активность участников проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;*
- *коллективный характер принимаемых решений;*
- *необходимое и достаточно глубокое изучение проблемы, привлечение знаний из других областей;*
- *доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;*
- *эстетика оформления результатов проекта;*
- *умение отвечать на вопросы оппонентов.*

# *Визитная карточка города*



Подготовил ученик 9 класса  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»  
Сыздыков Канат



# *Вокзал*



# Привокзальная площадь



# Стадион «Молодежный»





# Площадь «Победы»



# *Дворец спорта*



# *Краеведческий музей*





# *Благоустройство города*



# *Проблемы Исилькуля*



Подготовила ученица 9 класса  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»  
Бредгауэр Юлия



# *Наши дороги*



# *Благоустройство города*





# Газификация



# *Дополнительные рабочие места*





# ***Несанкционированные свалки***



5 KB/s

# *Водоснабжение*







*Будущее Исылкуля –  
в наших руках.*







*Спасибо  
за внимание!*