



***"Адаптація
п*ятикласників
до нових умов
навчання у школі"***

Підготувала:

Практичний психолог Зуєнко І.Є.

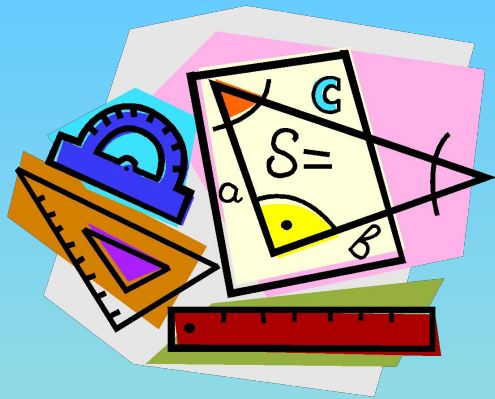


П'ятий клас



– це перехід не тільки на новий щабель, але і в новий період розвитку-
ОТРОЦТВО.





Якими повинні бути п*ятикласники?

П*ятикласники повинні:

- вміти спілкуватися з однокласниками, мати свою думку і формувати його з урахуванням думки інших, вміти підтримувати відносини;
- вміти правильно розподіляти і планувати свій час, проявляти самостійність у своїх справах і в разі необхідності звертатися за допомогою до дорослих;
- намагатися вчитися, прагнути опанувати знаннями, вміти займатися самостійно;
- вміти дружити, мати постійного одного, спілкуватися з хлопчиками і дівчатками, самостійно вирішувати виникаючі конфлікти;
- вміти передбачати наслідки своїх дій, робити безпечний, правильний вибір.

Ознаки успішної адаптації:

- задоволеність дитини процесом навчання;
- дитина легко справляється з програмою;
- ступінь самостійності дитини при виконанні ним навчальних завдань, готовність вдатися до допомоги дорослого лише ПІСЛЯ спроб виконати завдання самому;
- задоволеність міжособистісними відносинами - з однокласниками і вчителем.



Ознаки дезадаптації:

- Втомлений, стомлений зовнішній вигляд дитини.
- Небажання дитини ділитися своїми враженнями про проведений день в школі.
- Прагнення відвернути дорослого від шкільних подій, переключити увагу на інші теми.
- Небажання виконувати домашні завдання.
- Негативні характеристики на адресу школи, вчителів, однокласників.
- Скарги на ті чи інші події, пов'язані зі школою.
- Неспокійний сон.
- Труднощі ранкового пробудження, млявість.
- Постійні скарги на погане самопочуття.

Статистичні дані:

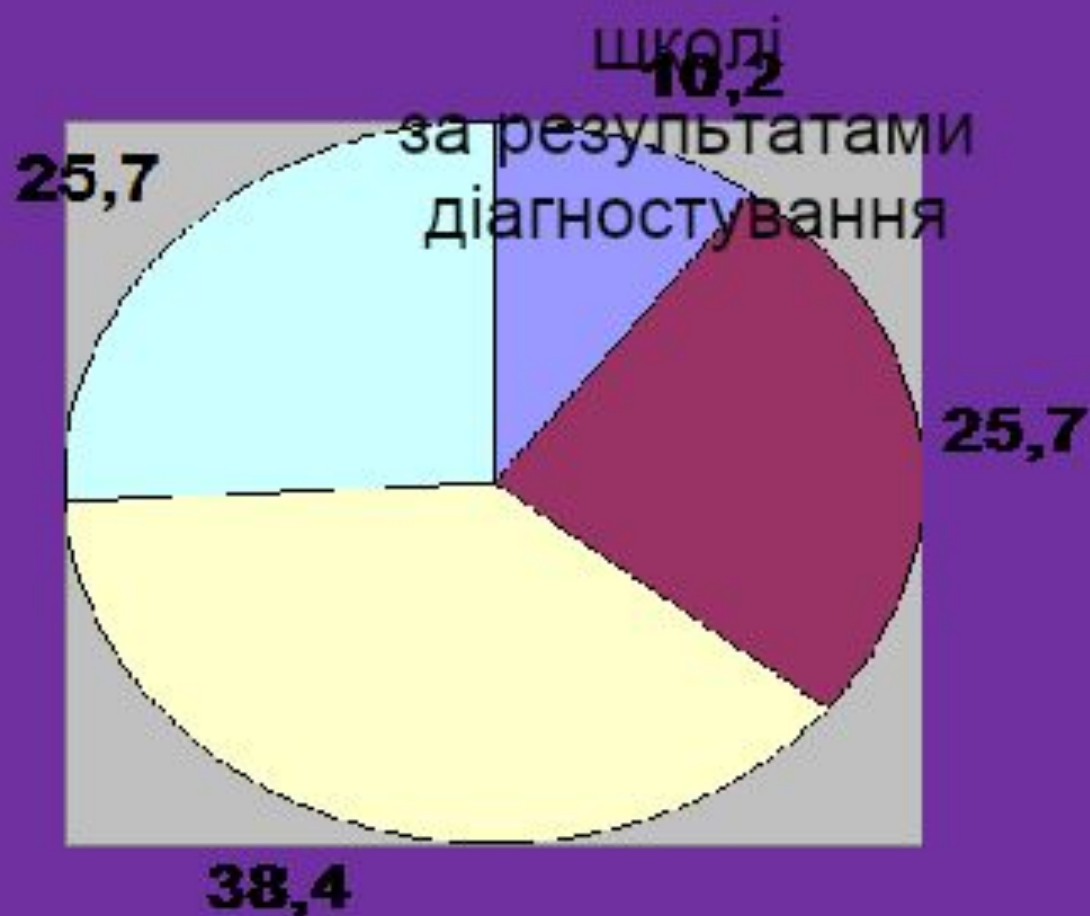
Усього учнів 5-х класів в школі - 44 чол.

- Обстеженоно учнів - 44 чел.
- Проанкетировано батьків – 30 чол.
- Класні керівники у класах - 2 чол.

Результати анкетування батьків п*ятикласників

- 29 учнів (74.3 %) - успішно пройшли адаптацію;**
- 10 учнів (25.7%) - мають можливу дезадаптацію.**
- Дезадаптованих учнів у школі немає.**

Рівень мотивації учнів
5-го класу до навчання в школі.
Рівень мотивації учнів 5-
их класів до навчання в





- Високий
- Середній
- Достатній
- Низький

Результати анкетування п*ятикласників

- Подобається вчитися у 5 кл. – 30 уч.
- Зазнають труднощі у навчанні – 10 уч.

Найважче даються предмети:

-  Англійська мова – 20 уч.
-  Математика - 11 уч.





Найлегше вчити:

- Укр.мову та літ., природу, музику, зарубіжна літ., праця, історію.

Анкетування вчителів, кл. керівників

- 10 чол.проанкетовано;

Проблеми у навч.діяльності учнів на
погляд вчителів це:

-  невідповідальне ставлення до
навчання;
-  відсутність зацікавленості учнів;
-  відсутність логічного мислення;
-  відсутність контролю зі сторони
батьків.

**Бажаю вдачи та творчих
успіхів!**



*Дякую
усіх за увагу.*

