

Игровая СТУДИЯ

Направление развития личности школьника:

- Спортивно-оздоровительное;*
- Духовно-нравственное;*
- * -- Социальное;*
- * -- Интеллектуальное;*
- * -- Общекультурное*

- 
- * Актуальность:
 - * Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур



- * **Практическая значимость:**

- * Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект

- * *Связь с уже существующими по данному направлению программами:*
- * Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ребенка, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность

- * Цель программы:
- * Способствует к разностороннему развитию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умение самостоятельно организовать свое свободное время

* Задачи

- * 1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащимся;
- * 2. Включить учащихся в разностороннюю деятельность;
- * 3. Формировать навык коммуникативного общения;
- * 4. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- * 5. Развивать позитивное отношение к общественным ценностям;

- * 6. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями , старшими детьми в решении общих проблем;
- * 7. Создание условий для эффективной реализации основных образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- * 8. Совершенствовать системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- * 9. Организовать информационную поддержку учащихся;
- * 10. Совершенствовать материально-техническую базу организации досуга учащихся

