

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Серебряно-Прудская средняя общеобразовательная школа
имени маршала В. И. Чуйкова»

142970 Московская область, г. о. Серебряные Пруды,

р. п. Серебряные Пруды

ул. Школьная, д. 1

8-49667-33146, 849667-38184

Тихий разговор с ДУШОЙ РЕБЁНКА

Номинация

«Молодежь Московской области»



Богомолова Оксана Валерьевна |
учитель искусства и Духовного
краеведения Подмосковья

... В памяти

всплывают слова В.А.Сухомлинского:
«Любить можно то, чему уже отдал
частицу своей души. Только ли
частицу? Сколько таких кусочков
души уже отдано! И сколько
предстоит ещё отдать! Любовь же к
детям, своей профессии не иссякает, а
день ото дня становится более
мудрой, глубокой, всеобъемлющей.

Действительно, найти своё
признание, утвердиться в нём –
источник счастья. Поэтому завтра у
меня вновь появятся великие желания
учить детей и учиться самой,
творить и побуждать к творчеству.
Ведь я, учитель, – создатель
человеческой души, я – пахарь, я –
святой. Я в ответе за них, своих
учеников.



ВНЕКЛАССНАЯ



И ВНЕШКОЛЬНАЯ

РАБОТА

ПО ДУХОВНО-

ПРАВСТВЕННОМУ

ВОСПИТАНИЮ

МОЛОДЕЖИ



ВОС

... Я работаю с детьми и в какой-то мере отвечаю за их душу и за их дальнейшую жизнь.

Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников. За партами на моих уроках сидит будущее России. И в этом будущем мне тоже предстоит жить.

Иногда меня спрашивают, сколько времени длится мой рабочий день. Не ошибусь, если скажу:

« Я работаю всегда: на уроках и совещаниях, на переменах и по дороге домой. Даже во сне меня посещают образы, замыслы, а то и почти готовые уроки.

Значит, и во сне продолжается мой рабочий день... Иначе не получается».

ВОС



Вот уже 20 лет я ввожу детей в координаты высших нравственных ценностей и задаю алгоритмы нравственного поведения, стараюсь, чтобы дети умели верно оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий благочестия: любви к ближнему,



сострадания, заботы об окружающих и т.д.

Я их знакоплю с основными событиями Библейской истории, с научной достоверностью объясню те или иные явления духовной жизни,

рассказываю о примере жизни русских святых, излагаю о них материал так,

чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно. А чтобы создавался эффект реальности событий, понимаю: детям необходимо ощутить обстановку их жизни. Для этого совершаю поездки - экскурсии в места жизни этих святых либо демонстрирую фотографии, иллюстрации, иконы, дополняя этот рассказ живым, образным рисунком.

Мы принимаем участие в делах благотворительности, помощи больным и престарелым, в общественно-полезном труде в восстановлении исторических и церковных объектов, святынь русского народа. Учащиеся школы поддерживают связь с Домом - интернатом для пожилых людей «Надежда», социально-реабилитационным центром «Подросток».



Теплом и заботой окружены инвалиды и ветераны Великой Отечественной войны. Учащиеся школы поддерживают связь с Домом - интернатом для пожилых людей «Надежда», социально-реабилитационным центром «Подросток». Ребята с большим удовольствием устраивают встречи, концерты, принимают участие в делах благотворительности, помощи больным и престарелым, в общественно-полезном труде в восстановлении исторических и церковных объектов, святынь русского народа.

Ребята с большим удовольствием организуют поздравительные открытки, устраивают встречи, концерты.

Очень отрадно видеть, приходя в храм, своих учеников, которые зачастую увлекают за собой и родителей. А особенно приятно получать слова благодарности и письма от выпускников:

«Дорогая Оксана Валерьевна, здравствуйте!
Пишет Вам Ваша выпускница 2005 года Вагнер Ольга.

Очень была рада встрече с Вами. К сожалению, она была такой недолгой, что не успела сказать Вам всего, что хотелось, и поэтому решила написать письмо.

По прошествии нескольких лет после окончания школы стала понимать, какие важные и поучительные слова Вы нам говорили, как старались донести их до каждого из нас. С каким неравнодушием помогали найти ответы на сложные вопросы.

Например, однажды Вы рассказали нам небольшую историю, которая запомнилась на долгие годы.

Это была притча о Троице, точнее о том, как можно представить единство и триничность одновременно. Тогда я впервые прочтала Евангелие, и для меня это был очень трудный вопрос, на который так хотелось найти ответ. Скорее даже хотелось хоть немного понять, как же такое возможно, чтобы Господь был единым одновременно в трех лицах.

Но не только через поучительные беседы Вы доносили до нас важные ценности.

Помню, как Вы всегда старались сделать все вокруг красивым, прививали нам вкус и любовь к прекрасному. В нашем классе было всё - репродукции картин известных художников, гипсовые скульптуры, уголок русской народной избы, настенные орнаменты, расписная дверь!

Возможно, тогда мы много не осознавали, конечно, не понимали Ваших педагогических приемов в общении с нами, но чувствовали, что Вы все делали и говорили нам с добротой, с родительской заботой и

строгостью. Наверное поэтому и слова Ваши так надолго запомнились. Им нельзя было не поверить, не прислушаться, остаться равнодушным.

А помните, мы с Вами тоже ни раз ходили всем классом в поход?

Конечно, такие моменты навсегда останутся в памяти.

Каждого человека Господь ведет к Себе особым путем. Посылает ему для этого на жизненном пути различные обстоятельства и необходимых людей.

Мне повезло, ведь по милости Божьей среди этих людей мне встретились мудрые учителя и духовные наставники.

А еще радует то, что в письменных работах по литературе и русскому языку ребята пишут сочинения-рассуждения на темы:

«Почему я пошла в воскресную школу», «Как на меня повлиял предмет Духовное краеведенье Подмосковья?», «Моя семья в православии», «Почему я верую в Бога».

Вот выдержки из детских сочинений-размышлений:

«...И много интересного, полезного, нужного я узнала именно от Оксаны Валерьевны. Мы ходим в походы, помогаем больным, занимаемся благотворительностью. Но, к сожалению, в этом году я заканчиваю школу. Благодарю учителей за те знания, которые они нам дали, о незабываемых походах, интересных встречах, хороших людях».



«...В нашем доме есть иконы. Перед ними мама зажигает свечи, когда наступают православные праздники. Часть из них - очень старые и перешли к нам от маминной прабабушки».

«...Для меня духовное краеведение Подмосковья - это путеводитель по истории моих предков, моего отчества, по истории христианской православной культуры на землях Московского края...»



Все это не отдельные эпизоды, а систематическая и плодотворная работа.

Я выполняю свой человеческий и учительский долг: веду детей по тому пути, где всегда ждет мир и душевное спокойствие.

И правильно сказал автор фильма «Время России» о возрождении православия Петр Соколов: «Русский без веры – имя прилагательное. И только православный русский – имя существительное».

Фоторепортаж.

Работа с молодежью во внеурочное время.



Художественный труд учащихся на православную тематику.



Тематические вечера духовно-нравственной направленности



Постановка музыкальных сказок духовно-нравственного содержания



Экскурсии, целевые прогулки по историческим местам, в храмы

