

**" ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ
И
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
УСЛОВИЯХ ФГОС"**

Первичная (от 0 -12 лет)

Индивидуализация
(от 12-22 лет)

Интеграция

Трудовая (зрелость)

Послетрудовая
(поздняя зрелость)







Здоровье – это состояние физического и социального благополучия человека.

Здоровьесберегающие образовательные технологии – это система, воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья младших школьников.





Здоровьесберегающие образовательные технологии



Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Дыхательная гимнастика;
Динамические паузы;
Развитие общей и мелкой моторики;
Су Джок терапия;

Коррекционно - развивающие технологии

Артикуляционная гимнастика;
Игротерапия;
Сказкотерапия
Музыка и танцы
Арттерапия
Психогимнастика;
Релаксация

Виды здоровьесберегающих технологий



Пальчиковая ГИМНАСТИКА



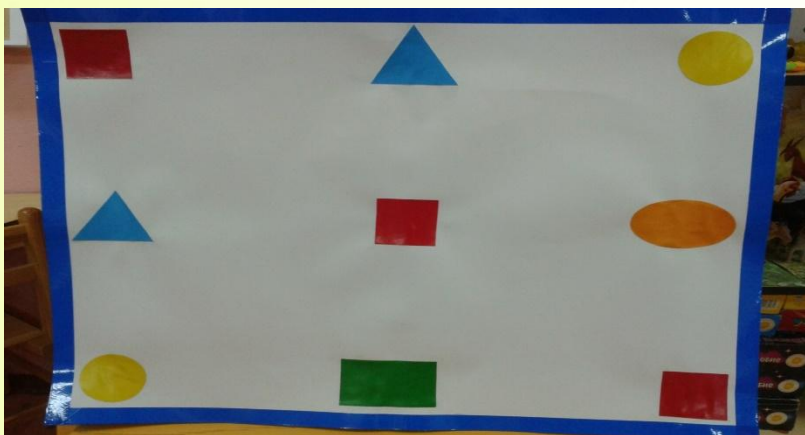
- Колокольчи

- Кошка

- Лошадка



Офтальмотренажёры



- Коврик из геометрических фигур.
- Траектории

Зарядка для глаз





Пирамидки



Гимнастика для глаз "Крошка Енот"



Динамические паузы



ФИЗМИНУТКА

Монтаж:
Николаева И.В.
МБОУ СОШ № 12
г. Волжский





Дыхательные гимнастики





Использование вышеперечисленных здоровьесберегающих технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, а также создание наиболее разнообразной, интересной для ребёнка развивающей среды способствует:

- повышению работоспособности детей;**
- развитию психических процессов;**
- формированию, развитию двигательных умений и навыков;**
- и в итоге, способствует социальной адаптации детей с ОВЗ в условиях ФГОС.**



спасибо

www.gifzona.ru