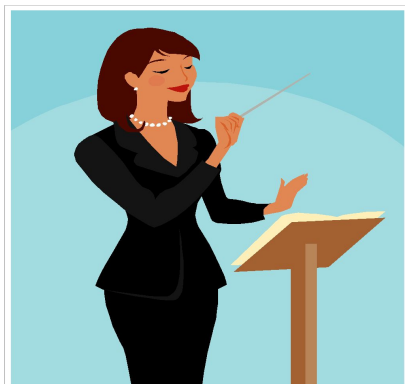


**ГОРЛІВСЬКА ГІМНАЗІЯ “ ІНТЕЛЕКТ ”**

***Семінар - практикум***  
**“ Майстер-клас -  
трансферт  
майстерності ”**

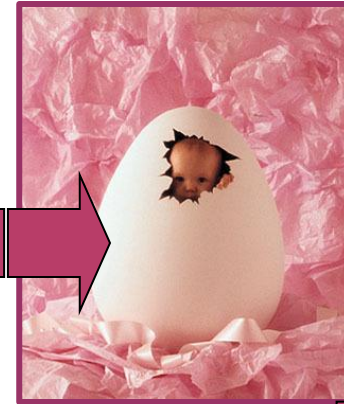
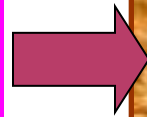
**Волошинова О.Я.,  
заступник директора з НВР**



Учитель – це той же вчений,  
але у своїй особливій  
лабораторії, де він, усебічно  
вивчаючи учнів, невпинно  
творить, щоденно веде  
пошуки найдосконаліших  
методів проектування долі і  
людських душ

Б. Патон

# ЕВОЛЮЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГА (ЗА ТЕОРІЄЮ Ч. ДАРВІНА)

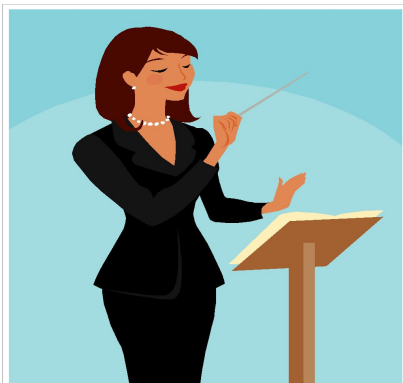


# ФОРМИ ПОШИРЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

- ◉ Школа перспективного педагогічного досвіду
- ◉ Майстер-класи
- ◉ Виставки
- ◉ Педагогічні майстерні
- ◉ Методичні фестивалі
- ◉ Методичні фестивалі
- ◉ Ярмарки інноваційних ідей
- ◉ Педагогічні читання



# “ Майстер-клас - трансферт майстерності ”



# ТРАНСФЕРТ І ТРАНСФЕР

- ◎ *-у, -ч. (франц.)передача, перенос.*
  - 1.фін.Переказ іноземної валюти або золота з однієї країни до іншої.*
  - 2.юр. Передача права володіння цінними іменними паперами іншій особі.*
  - 3.спорт. Перехід спортсменів на дотримання певних фінансових угод з однієї команди в іншу*



# МАЙСТЕР

- ⦿ У тлумачному словнику С.І. Ожегова [11] можна знайти декілька значень слова:
- ⦿ кваліфікований працівник в якій-небудь виробничій галузі;
- ⦿ керівник якого-небудь виробничого цеху в окремій спеціальній галузі;
- ⦿ людина, яка уміє добре, вправно що-небудь робити;
- ⦿ фахівець, що досяг високого рівня майстерності у своїй справі.



# МАЙСТЕР - КЛАС

1. Ефективна форма передачі знань і умінь, обміну досвідом навчання і виховання, центральною ланкою якої є демонстрація оригінальних методів освоєння певного змісту за активної ролі всіх учасників заняття.
2. Разова форма роботи, яка об'єднує невеликі групи вчителів.





# МАЙСТЕР - КЛАС

3. Особлива форма навчального заняття, яка заснована на «Практичних» діях показу і демонстрації творчого вирішення певного пізнавального та проблемного педагогічного завдання.
4. Оригінальний спосіб організації діяльності педагогів у складі малої групи (7-15 учасників) за участю Майстра, що ініціює пошуковий, творчий, самостійний характер діяльності учасників.



# МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ

*синтез особистісно-ділових  
якостей і властивостей  
особистості, який визначає  
високу ефективність  
педагогічного процесу.*



# ОСНОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

◎ *Особистість  
педагога*

◎ *Знання*

◎ *Педагогічний  
досвід*



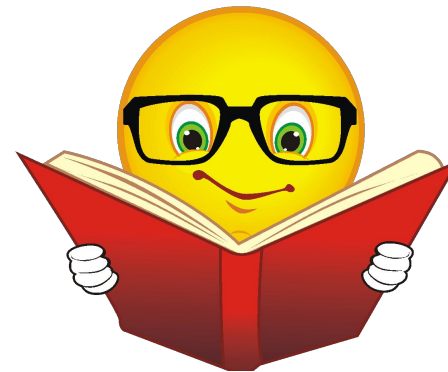
# ЗАВДАННЯ МАЙСТРА

1. Організувати діяльність педагогів у складі малої групи (7-15 учасників),
2. Ініціювати пошуковий, творчий, самостійний характер діяльності учасників,
3. Передати продуктивні способи власної роботи.



# ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ МАЙСТЕР-КЛАСУ

- ◉ Демонстрація конкретного методу.
- ◉ Актуалізації знань учасників.



# АЛГОРИТМ ТЕХНОЛОГІЇ МАЙСТЕР-КЛАСУ

- Презентація педагогічного досвіду Майстра
- Імітаційна гра
- Моделювання
- Представлення системи роботи з теми
- Рефлексія



# КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ І ПРОВЕДЕННЯ МАЙСТЕР-КЛАСУ

- ◉ Презентабельність.
- ◉ Ексклюзивність.
- ◉ Прогресивність.
- ◉ Вмотивованість.
- ◉ Оптимальність.
- ◉ Ефективність.
- ◉ Технологічність.
- ◉ Артистичність.
- ◉ Загальна культура.



# ПЕДАГОГІЧНІ СТУДІЇ

- «Науково-дослідна діяльність учнів у системі МАН».

*Крикун Л.О., учитель історії*

- «Виготовлення різдвяної іграшки».

*Ужакіна О.В., учитель трудового навчання*

- «Взаємодія з батьками - один з головних принципів організації навчально-виховного процесу».

*Пронькіна Г.В., вихователь класу*

- «Інтерактивна дошка як один з ефективних сучасних засобів навчання і виховання учнів».

*Зуйкова І.В., учитель фізики*

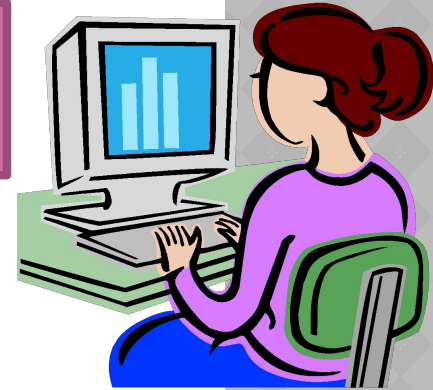
- «Роль наочності в пізнавальній та творчій діяльності учнів на уроках літератури та в позакласній роботі».

*Суховій О.В., учитель світової літератури*





# РЕФЛЕКСІЯ



- Ваша оцінка заходу, коротко аргументуйте.
- Актуальність теми.
- Чи зможете ви використовувати дану методику у своїй роботі, на уроках, у позакласній діяльності?
- побажання учителю-майстру



# УЧИТЕЛЬ ПРИРЕЧЕНИЙ БУТИ КОМПЕТЕНТНИМ, БО ЦЕ ЛЮДИНА ...

## С У Ч А С Н А

- **С**праведлива
- **У**важна
  - **Ч**утлива
- **А**ктивна
- **С**амодостатня
- **Н**айрозумніша
  - **к**реативна

*СУВОРИЙ, АЛЕ  
СПРАВЕДЛИВИЙ*

*АЛЬТЕРНАТИВНИЙ*

*ЦІКАВИЙ, ЯК  
ЛЮДИНА*

*ЯКИЙ ПОВАЖАЄ  
СЕБЕ*

*РОЗУМІЮЧИЙ*

*ЦІКАВИТИСЯ  
НОВОВВЕДЕННЯМИ*

*ВИСОКОМОРАЛЬНИЙ*

*ТОЛЕРАНТНІСТЬ*

*ДОБРОЗИЧЛИВІСТЬ*

*ПРАЦЕВІДДАНА*

*Інтелігентність*

*КРЕАТИВНИЙ*

*Любов до дітей*

*ПРОФЕСІЙНИЙ*

*Унікальність*

