





Организация жизни
и деятельности детей
в разновозрастной
группе



*Содержание
деятельности
воспитателя в
разновозрастной
группе.*

**Организовать совместную
деятельность детей
разного возраста, заранее
выделить в ходе её**

для старших -

**одни стороны,
соответствующие их
уровню развития,
характерным
предпочтениям,**

для младших -

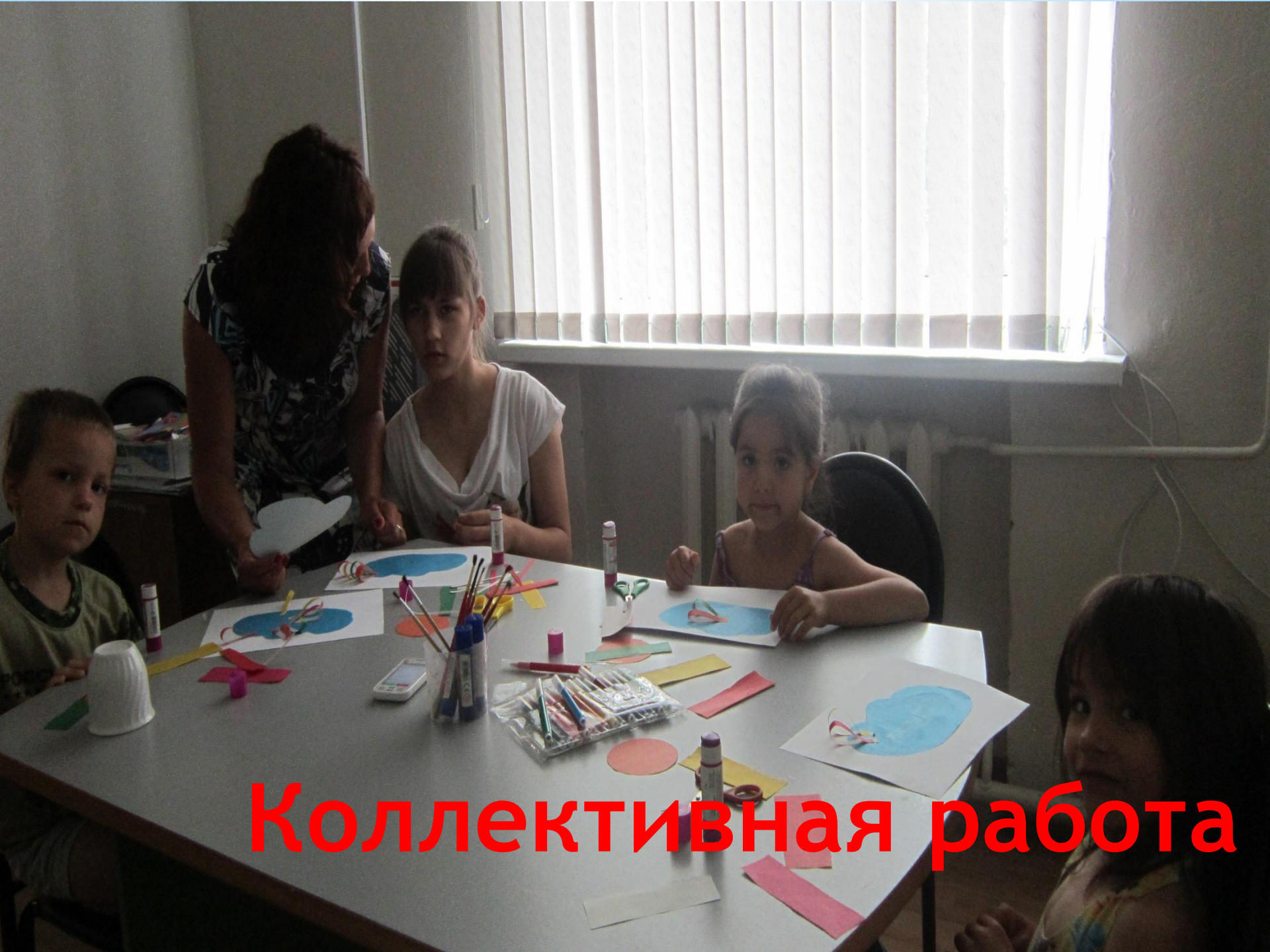
**другие, сообразно их
интересам и
ВОЗМОЖНОСТЯМ.**



- 1. Четко определить цель, задачи, содержание занятий.
- 2. На фронтальных занятиях лучше решать более общие задачи, а более конкретные (разные) – на занятиях с одной подгруппой детей.

- 3. Основной формой работы остаются занятия (комплексные, комбинированные, общие).
- 4. Материал, подготовленный к занятию, должен содержать общие элементы для детей всех подгрупп .

- 5. Выполнение заданий в разновозрастной группе осуществляется двумя путями:
 - под непосредственным руководством педагога;
 - с помощью дидактических игр и дидактических материалов.
- 6. Учитывать индивидуальные, возрастные и половые особенности детей.



Коллективная работа



Изодеятельность



Ролевые игры



Инсценировка



Командные игры







***Особенности
проведения
занятий
в разновозрастной
группе.***



- **Формирование заинтересованного отношения к общему результату**
- **Формирование у детей способности действовать сообща, согласовывать свои действия.**



- **Анализ общего результата и личного вклада каждого участника.**
- **Регулировка длительности занятий для детей разного возраста.**

1 вариант

- 1 - младший возраст,
- 2 - старший возраст.

2 вариант

- 1 группа - старшие дети одного возраста.
- 2 группы - дети младшего возраста

3 вариант

- Группы детей резко контрастного возраста
- (например 3-5 лет и 10-12 лет).



**Формирование
бытовых умений
через общение в
разновозрастной
группе.**



- уборка постели;
- уход за одеждой;
- уборка



дений





*Взаимоотношения
между детьми в
разновозрастной
группе.*

- проявляют физическую агрессию от подзатыльников до драк,
- отбирают или пытаются отобрать еду,

- перекладывают свои обязанности на более младших,
- проявляют вербальную агрессию,

- демонстрируют неприязнь одних другим в играх, занятиях, беседах,
- склоняют младших к побегам (за компанию).

- **Обеспечение интеграции и дифференциации социальных интересов подростков в деятельности разновозрастной группы.**
- **Забота об обновлении содержания и форм совместной деятельности детей разного возраста.**

- **Развитие сотруднических отношений между детьми.**
- **Работа по саморазвитию и самоорганизации жизнедеятельности разновозрастных групп детей.**

Организация межполового взаимодействия

* формирование жестких однополых группировок,

□ **Жизненная позиция»**

* неумение строить межполовые коммуникации,

□ **«Жизненная устойчивость»**

* отсутствие юношеского романтизма,

□ **« Коррекция поведения»**

* неприятие нравственных норм отношений,

□ **«Психологическая помощь»**

* раннее начало половой жизни у девочек.





***Общение детей в
разновозрастной
группе через
совместную
деятельность.***

Общение детей в разновозрастной группе

- расширяет общий кругозор,
- влияет на развитие эмоциональной сферы,
- воли,
- умения оценивать себя и других,
- формирует общий интеллект ребенка







Спасибо
за внимание.