





Организация жизни  
и деятельности детей  
в разновозрастной  
группе



*Содержание  
деятельности  
воспитателя в  
разновозрастной  
группе.*

**Организовать совместную  
деятельность детей  
разного возраста, заранее  
выделить в ходе её**

**для старших -**

**одни стороны,  
соответствующие их  
уровню развития,  
характерным  
предпочтениям,**

**для младших -**

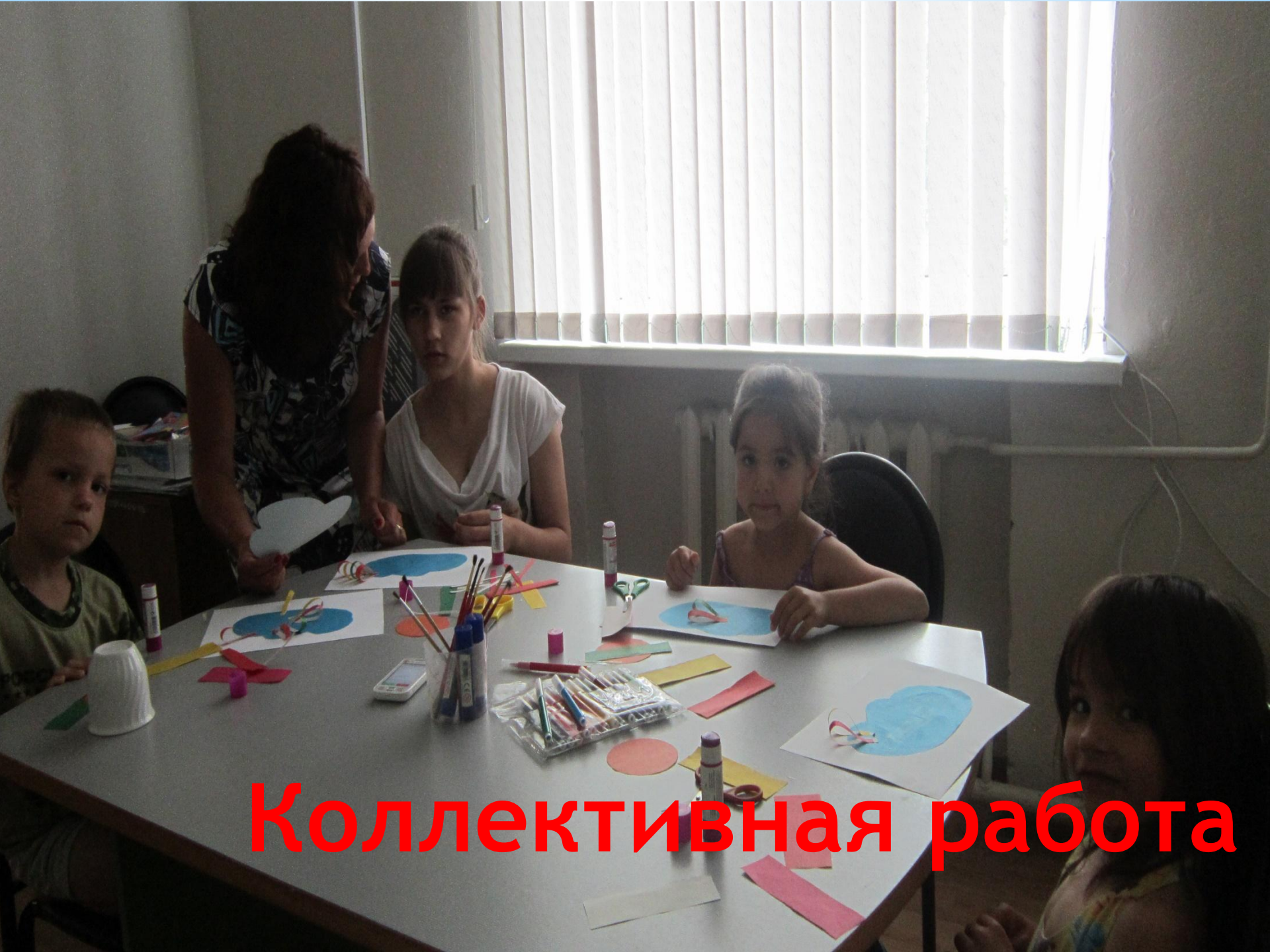
**другие, сообразно их  
интересам и  
ВОЗМОЖНОСТЯМ.**



- 1. Четко определить цель, задачи, содержание занятий.
- 2. На фронтальных занятиях лучше решать более общие задачи, а более конкретные (разные) – на занятиях с одной подгруппой детей.

- 3. Основной формой работы остаются занятия (комплексные, комбинированные, общие).
- 4. Материал, подготовленный к занятию, должен содержать общие элементы для детей всех подгрупп .

- 5. Выполнение заданий в разновозрастной группе осуществляется двумя путями:
  - под непосредственным руководством педагога;
  - с помощью дидактичных игр и дидактичных материалов.
- 6. Учитывать индивидуальные, возрастные и половые особенности детей.



**Коллективная работа**



**ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



# Ролевые игры





Инсценировка



Командные игры







***Особенности  
проведения  
занятий  
в разновозрастной  
группе.***



- **Формирование заинтересованного отношения к общему результату**
- **Формирование у детей способности действовать сообща, согласовывать свои действия.**



- **Анализ общего результата и личного вклада каждого участника.**
- **Регулировка длительности занятий для детей разного возраста.**

## 1 вариант

- 1 - младший возраст,
- 2 - старший возраст.

## 2 вариант

- 1 группа - старшие дети одного возраста.
- 2 группы - дети младшего возраста

## 3 вариант

- Группы детей резко контрастного возраста
- (например 3-5 лет и 10-12 лет).



**Формирование  
бытовых умений  
через общение в  
разновозрастной  
группе.**





- уборка постели;
- уход за одеждой;
- уборка



дений





*Взаимоотношения  
между детьми в  
разновозрастной  
группе.*

- проявляют физическую агрессию от подзатыльников до драк,
- отбирают или пытаются отобрать еду,

- перекладывают свои обязанности на более младших,
- проявляют вербальную агрессию,

- демонстрируют неприязнь одних другим в играх, занятиях, беседах,
- склоняют младших к побегам (за компанию).

- **Обеспечение интеграции и дифференциации социальных интересов подростков в деятельности разновозрастной группы.**
- **Забота об обновлении содержания и форм совместной деятельности детей разного возраста.**

- **Развитие сотруднических отношений между детьми.**
- **Работа по саморазвитию и самоорганизации жизнедеятельности разновозрастных групп детей.**

# Организация межполового взаимодействия

\* формирование жестких однополых группировок,

□ **Жизненная позиция»**

\* неумение строить межполовые коммуникации,

□ **«Жизненная устойчивость»**

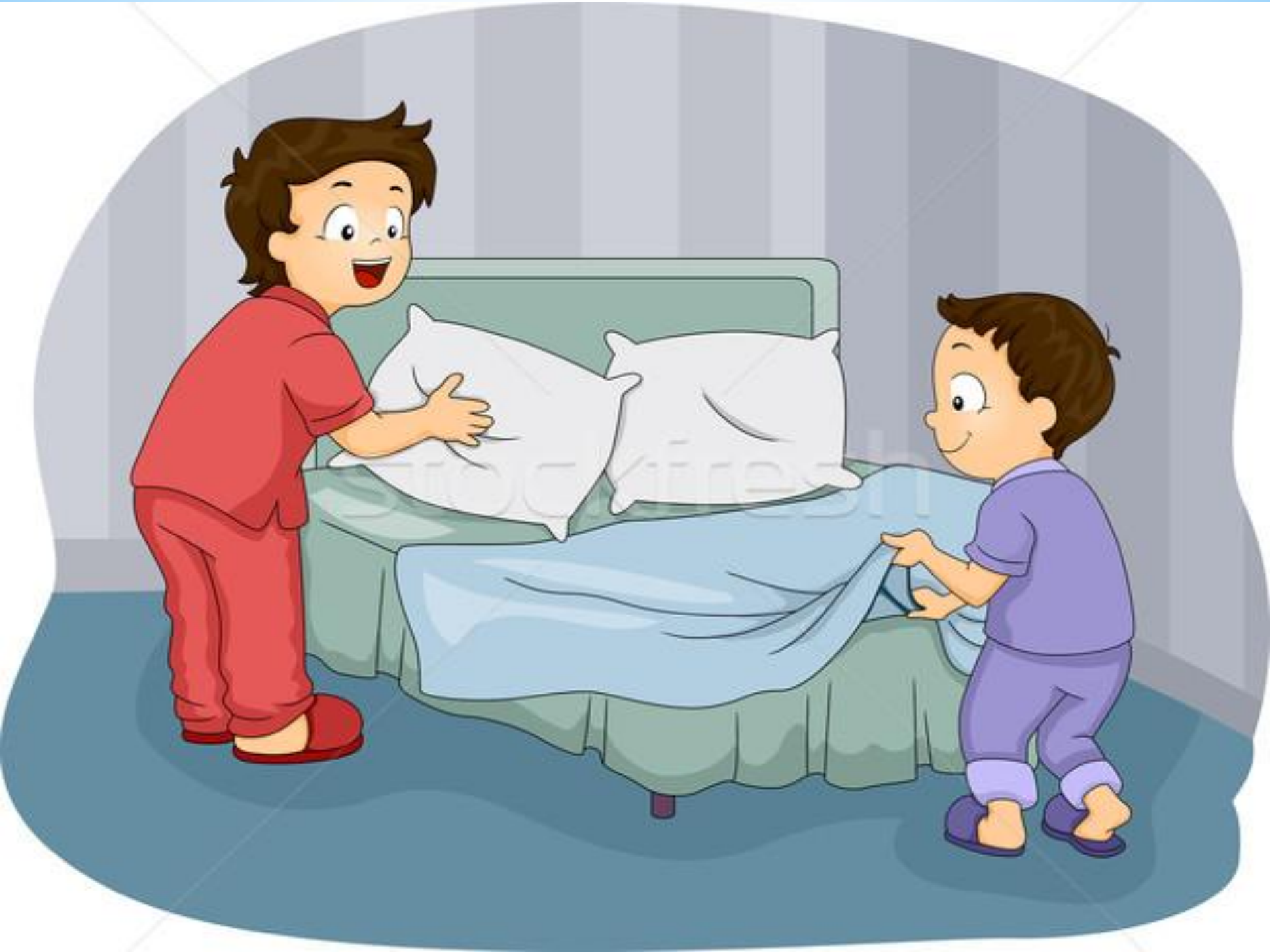
\* отсутствие юношеского романтизма,

□ **«Коррекция поведения»**

\* неприятие нравственных норм отношений,

□ **«Психологическая помощь»**

\* раннее начало половой жизни у девочек.





***Общение детей в  
разновозрастной  
группе через  
совместную  
деятельность.***

# Общение детей в разновозрастной группе

- расширяет общий кругозор,
- влияет на развитие эмоциональной сферы,
- воли,
- умения оценивать себя и других,
- формирует общий интеллект ребенка









Спасибо  
за внимание.