

Совершенствование форм и методов работы с учащимися с высокой познавательной активностью

Мастер-класс

учитель истории и обществознания

Позднякова Татьяна Владимировна

Приёмы привлечения внимания

- интересная информация, связанная с темой урока
- проблемная ситуация
- вовлечение в принятие решений
- манипуляция

Приёмы удержания внимания

- переключение каналов восприятия
- интерактивные методы обучения
- использование ИКТ

Основные принципы МОЗГОВОГО ШТУРМА

- Количество идей предпочтительнее качества.
- Критика идей на этапе генерации запрещена.
- В группе генерации идей не должно быть начальства.
- Нет плохих идей! Приветствуются любые идеи.
- Любая идея должна быть развита, даже если ее уместность кажется в данный момент сомнительной.

Основные принципы МОЗГОВОГО ШТУРМА

- Поощрение шуток, каламбуров, фантастических идей.
- Оказание поддержки и поощрение для освобождения участников заседания от скованности.
- Идеи излагайте кратко.
- Все выдвинутые идеи фиксируются и затем редактируются.
- При оценке идей заведомо ошибочные и нереальные отбрасываются.

Мозговой штурм

- аргументы в защиту
интерактивных
методов обучения

- аргументы против
интерактивных
методов обучения

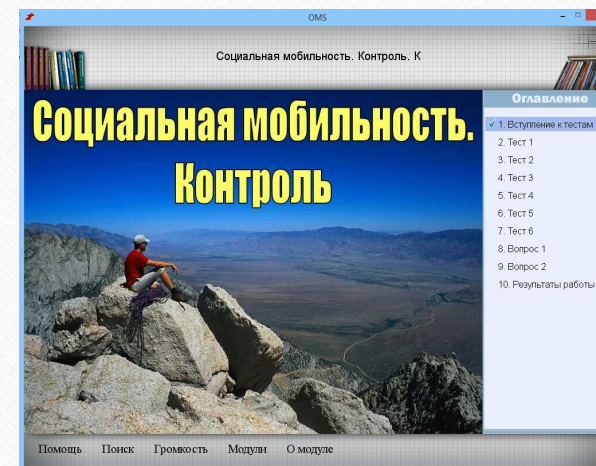
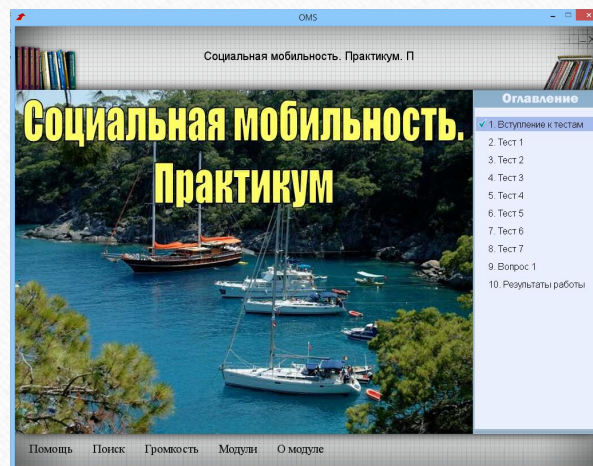
Приёмы удержания внимания

- переключение каналов восприятия
- интерактивные методы обучения
- использование ИКТ

Использование готовых модулей ЭОР

Сайт федерального центра
информационных образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru>



**Человек запоминает
10% того, что он слышит,
40% того, что он видит,
и 90% того, что делает**



Приглашаем к сотрудничеству



Позднякова
Татьяна
Владимировна
учитель истории и обществознания

МАНОУ «Лицей № 4»
ул. Шевцовой, д.2, п. 2

Тел. (38456) 7-30-13

Сайт: www.lk4.ru