Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей №4»

Совершенствование форм и методов работы с учащимися с высокой познавательной активностью

Мастер-класс

учитель истории и обществознания

Позднякова Татьяна Владимировна

Приёмы привлечения внимания

- •интересная информация, связанная с темой урока
- •проблемная ситуация
- •вовлечение в принятие решений
- •манипуляция

Приёмы удержания внимания

- •переключение каналов восприятия
- •интерактивные методы обучения
- •использование ИКТ

Основные принципы мозгового штурма

- Количество идей предпочтительнее качества.
- Критика идей на этапе генерации запрещена.
- В группе генерации идей не должно быть начальства.
- Нет плохих идей! Приветствуются любые идеи.
- Любая идея должна быть развита, даже если ее уместность кажется в данный момент сомнительной.

Основные принципы мозгового штурма

- Поощрение шуток, каламбуров, фантастических идей.
- Оказание поддержки и поощрение для освобождения участников заседания от скованности.
- Идеи излагайте кратко.
- Все выдвинутые идеи фиксируются и затем редактируются.
- При оценке идей заведомо ошибочные и нереальные отбрасываются.

Мозговой штурм

- •аргументы в защиту интерактивных методов обучения
- •аргументы против интерактивных методов обучения

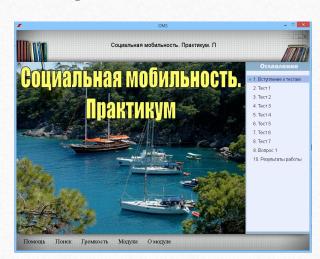
Приёмы удержания внимания

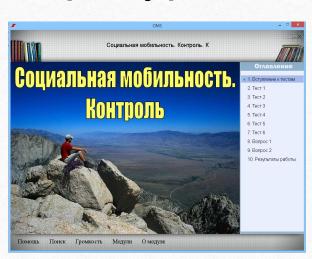
- •переключение каналов восприятия
- •интерактивные методы обучения
- •использование ИКТ

Использование готовых модулей ЭОР

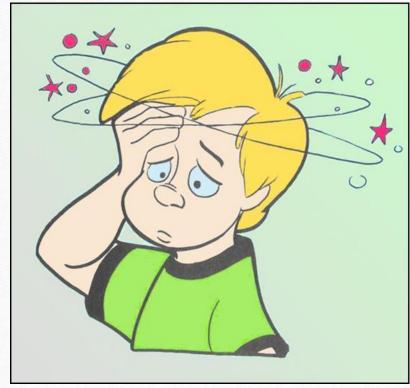
Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов

http://fcior.edu.ru





Человек запоминает 10% того, что он слышит, 40% того, что он видит, и 90% того, что делает



Приглашаем к сотрудничеству



Позднякова Татьяна Владимировна учитель истории и обществознания

МАНОУ «Лицей № 4» ул. Шевцовой, д.2, п. 2

Тел. (38456) 7-30-13

Сайт: www.lk4.ru