

1. Научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.
2. Закрепить знания правильного поведения при пожаре.
3. Привить навыки осторожного обращения с огнем.



Давно ли научились люди добывать огонь?

В старину люди думали, что в огне живут маленькие огненные ящерицы—духи огня.

Случалось, что молния зажигала дерево. Люди со страхом смотрели на огненного зверя, который пожирал дерево, с треском ломая сучья и слизывая языком кору. Подойти ближе было страшно, а уходить не хотелось: в холодную ночь было тепло и весело около горящего дерева.

Нашлись в конце концов храбрецы, которые не побоялись приблизиться к угасающему огню и приручили огонь, как приручают диких зверей.

Яркий огонь осветил пещеры и землянки первобытных людей. Но прошло еще много тысяч лет, прежде чем люди научились добывать огонь. Научившись добывать огонь, человек мог не бояться его потерять. Если буря или ливень гасили костер, всегда можно было разжечь новый.

Обычай поддерживать неугасимый огонь—один из самых древних на земле.



Первобытные люди добывали огонь трением одной деревянной палочки о другую.



Мы тоже добываем огонь трением — спички о коробок.



Спички – детям не игрушка!

200 лет назад пожары обнаруживали с каланчи – высокой башни.



В пожарной части стояли повозки с бочками с водой, баграми, лестницами.



На смену лошадям пришли мощные машины



17 апреля 1918 года В.И.Ленин подписал декрет «Об организации мер борьбы с огнем». Эту дату принято считать днем рождения пожарной охраны.



Пожары причиняют огромный вред народному хозяйству, губят человеческие жизни.



Обеспечить безопасность при пожарах, существуют специальные службы: пожарная часть, скорая медицинская помощь, милиция, МЧС.



Средства пожаротушения



**Пожар –
это опасность
для здоровья
и
жизни людей**

**Предвидеть
опасность,
по
возможности
избегать ее**

**Не паниковать
и
правильно,
грамотно
действовать**

**Бороться
до
последнего,
активно
просить
о помощи,
самому ее
оказывать**

Причинами пожаров могут быть:

- Неосторожное обращение с огнем
- Нарушение правил электробезопасности
- Нарушение правил хранения и использования керосина, бензина и др.
- Невнимательность в обращении с огнеопасными игрушками

2. Закрепление пройденного материала

Игровые ситуации:

1. У вас загорелся телевизор. Ваши действия?

- обесточить,
- Накрыть влажной тканью,
- При необходимости вызвать – 01.



2. На сковороде горит масло? Ваши действия:

- Выключить газ,
- Накинуть влажное полотенце.

3. На тебе горит одежда. Твои действия?

- Надо упасть на пол (землю, траву, снег),
- Накрыться влажной тканью,
- Бежать нельзя.

4. От чего гибнут люди при пожаре.

- От огня, от дыма, от газов, от завалов.

5. Как надо преодолевать задымленное место?

- пригнувшись, так как теплый дым поднимается вверх
- Задержать дыхание
- Использовать мокрое полотенце

6. Доврачебная помощь при ожогах. Ваши действия?

- Если ожог незначительный, надо подставить пораженное место под струю холодной воды на 10-15 минут.
- если ожог сильный, надо наложить стерильную салфетку, доставить его в больницу.

Пусть знает
каждый человек –
Пожарный номер - 01







**Эвакуация – это выход из опасной зоны.
(Подается 3 длинных звонка – это сигнал о
возникновении пожара, значит надо
эвакуироваться)**



