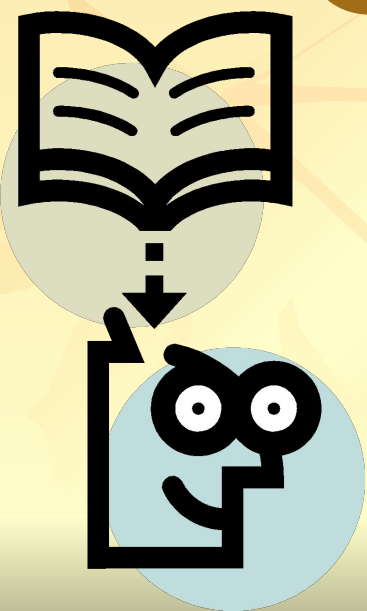


МОЙ ЛЮБИМЫЙ СКАЗОЧНИК



Литературная игра-викторина для
учащихся 5-6 классов





Ханс Кристиан Анд

The background is a warm, golden-yellow color with a subtle, abstract pattern of overlapping, translucent shapes that resemble crumpled paper or soft, glowing light. Scattered throughout the scene are several stylized stars of various sizes and orientations. These stars are drawn with thin black outlines and filled with a bright, glowing yellow color, giving them a three-dimensional, luminous appearance. The stars vary in complexity, with some having four points and others having six or eight points.

I.

ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС

1. В какой стране жил
великий сказочник Х.К.
Андерсен?

1. Швеция

2. Германия

3. Дания

2. Из трех произведений
не принадлежит перу
Андерсена. Назовите его:

1. Гадкий утенок
2. Дикае лебеди
3. Золотой гусь

3. Из трех предложенных предметов два взяты из сказки «Огниво». Определите лишний предмет.

1. Монеты

2. Сабля

3. Оловянный солдатик

4. Из какой сказки эта песенка? «Ах, мой милый августин»

1. Русалочка
2. Свинопас
3. Оле-Лукоке

5. Кто из героев Андерсена мог сказать о себе такое: «Это было тогда, когда на наших окнах зацвели прекрасные розы. Мы жили дружно и весело, но однажды мне в глаз попал осколок зеркала троллей, и я все стал видеть злым и безобразным».

1. Кай

2. Герда

3. Солдат

6. Скажите кто был сыном старой оловянной ложки?

1. Гадкий утенок
2. Стойкий оловянный солдатик
3. Свинопас

7. Какая сказка заканчивается этими словами: «Так сидели они рядышком оба уже взрослые, но дети сердцем и душою, и на дворе стояло теплое, благодатное лето»?

- 1. Принцесса на горошине**
- 2. Дикая лебеди**
- 3. Снежная королева**



II. Бюро находок



Кому принадлежат эти предметы?

1. Зонтик
2. Горошина
3. Санки
4. Скорлупа грецкого ореха
5. Бумажный кораблик
6. Крапива
7. Белая и красная розы
8. Музыкальный горшочек


III. **ОПРЕДЕЛИТЕ К
КАКОЙ СКАЗКЕ
ОТНОСЯТСЯ
ПРОЧИТАННЫЕ
ПОДБОРКИ СЛОВ**

Задание первой команде

- ☐ Солнце, снег, лампа, стекло, зеркало, утро, роза, ворона, олень, дружба.
- ☐ Трава, жаба, кольцо, крапива, карусель, терпение.
- ☐ Лебедь, яйцо, мечта, утка, мороз, курица, вода
- ☐ Тюфяк, карета, кресло, ливень, калоши, принцесса.

Задание второй команде

- ☐ Море, ветер, колдовской напиток, боль, принц.
- ☐ Нора, полевая мышь, крыло, эльф, цветок, ласточка.
- ☐ Дупло, ведьма, собака, колыбель, кремень, трубка, принцесса
- ☐ Роза, соловей, горшочек, трещотка, принцесса



IV. ВЕСЁЛЫЙ
АУКЦИОН

Что возьмешь за него? – спросила она.
Десять поцелуев.
Как можно! – сказала она.
А дешевле нельзя!

О чем идет речь?

Ну, давай мне его! – сказала она.

На что тебе это! – спросил он

Не твое дело! – сказала она. – Получил
деньги – отдавай.

Ну нет! Говори сейчас же, зачем тебе оно,
не то я вытащу саблю да отрублю тебе
голову.

Не скажу! – ответила она.

О чем идет речь?

О да, это очень недурно. Вполне заслуживает моего одобрения.

О, это прекрасно! Это восхитительно.

О чем идет речь?

Ну, как дела? – спросила она.

Да вот одно никак не лопается.

А ну-ка покажи мне его, которое не лопается.

Вот точно так же и меня однажды провели.

И хлопот же мне было с ним... Брось его...

О чем идет речь?

Как это мило сделано! –
воскликнули они.

Больше чем мило, - сказал
император. – Это прямо недурно.
Фи! Это вовсе не искусственная, а
самая настоящая!

О чем идет речь?

V.

БЛИЦТУРНИР КАПИТАНОВ

1. Сколько принцесс-дочек было у морского царя?
2. Когда русалочкам разрешалось всплывать на поверхность моря?
3. Куда ходила Элиза каждую ночь из дворца?
4. Кто спас принца во время бури на море?
5. Что взяла ведьма за помощь у русалочки?
6. Что случилось с поленьями из костра, на котором хотели сжечь Элизу?