

**контексте
составления
учебно-
методического
комплекса**

Структура УМК

- Блок нормативной и учебно-программной документации;
- Блок учебно-методических материалов и средств обучения (в том числе учебно-методические комплексы дисциплин, модулей, практик, ГИА);
- Блок средств контроля.

Фонд оценочных средств (ФОС)

Это фонд (комплект) контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентом учебного материала и образовательной программы подготовки по профессии или специальности в целом.

Фонд оценочных средств (ФОС)

- **средства для текущей аттестации студентов**
- **средства для промежуточной аттестации студентов**
- **средства для итоговой аттестации выпускников.**

Фонд оценочных средств (ФОС)

- Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для оценивания знаний, умений
- Контрольно-оценочные средства (КОС) для оценивания степени сформированности компетенций.

ФОС по специальности

- **ФОС по учебной дисциплине**
- **ФОС по профессиональному модулю**
- **Программа государственной итоговой аттестации**

ФОС по учебной дисциплине

- **КИМ для текущего контроля знаний, умений обучающихся**
- **КИМ для промежуточной аттестации**

ФОС по профессиональному модулю

- **КИМ для текущего контроля знаний, умений обучающихся**
- **КИМ оценки освоения теоретического курса профессионального модуля**
- **КОС контроля приобретения практического опыта. Оценка по учебной и производственной практике**
- **КОС комплекта оценочных средств для экзамена квалификационного**

КИМ

Контрольно-измерительные материалы, которые применяются в дисциплинах и на междисциплинарных курсах.

**Целью создания является
установление
соответствия уровня
подготовки студента на
данном этапе обучения
требованиям рабочей
программы учебной
дисциплины.**

Структурными элементами КИМ по дисциплине, МДК являются:

- **Титульный лист**
- **Паспорт (область применения, объекты оценивания (результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), основные показатели оценки результатов и т.п.);**
- **Комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика.**

В состав комплекта оценочных средств входят материалы:

- **Входного контроля;**
- **Текущего контроля;**
- **Рубежного контроля (при необходимости)**
- **Промежуточной аттестации: зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы**

Тестовые задания входного контроля

Тема: Теория строения органических соединений

1. Бутен-1 и 2-метилпропен являются

- 1) одним и тем же веществом
- 2) гомологами
- 3) структурными изомерами
- 4) геометрическими изомерами

Эталон ответов:

Тема: Алкены.

1) Алкены- это _____? углеводороды, содержащие в молекуле, помимо одинарных связей, одну двойную связь.

- А) ароматичные.
- Б) циклические.
- В) ациклические.
- Г) предельные;

Эталон ответов:

И т.д.

Материалы фронтального опроса входного контроля

Тема: Алканы. (Фронтальный опрос)

1. Какие соединения являются углеводородами?
2. Какие углеводороды называют алканами?
3. Почему алканы называют парафинами?
4. От каких латинских слов происходит это название?

И т.д.

КОС

Контрольно-оценочные средства. Более объемное понятие, которое включает в себя КИМы и дополнительную часть, оценивающую сформированность компетенций

Фонды оценочных средств

Характеристики	КИМ	КОС
Объект измерения	Знания, умения	Компетенции
Достижения студентов	Измеряют	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают в баллах (пятибалльная система)	Зачет – незачет (освоено/не освоено)
Вид контроля по этапам обучения	Входной, текущий, рубежный, промежуточная аттестация по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК)	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
Функции	Мотивация, корректировка, стимулирование, оценка, контроль	Контроль и оценка
Разработка/утверждение	Преподаватель/Ц(М)К/ Заместитель директора	Ц(М)К/заместитель директора/ работодатель
Формы, методы контроля	Заполнение раздела 4 рабочей программы дисциплины	Заполнение раздела 5 рабочей программы профессионального модуля (ПМ)

Формирование КОС осуществляться по двум направлениям:

- - **корректировка и адаптация имеющихся оценочных материалов с учетом компетентностного подхода к результатам обучения;**
- - **разработка новых оценочных материалов.**

3. Область применения:

3.1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации (по учебному плану)
1	2
МДК 0n.01 «наименование»	Дифференцированный зачет
МДК 0n.02 «наименование»	Экзамен по предмету
МДК 0n.0m«наименование»	Зачет
УП	
ПП	
	ПМ Экзамен (квалификационный)

3.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1	2	3	4	5
ПК				
ОК				
знать				
уметь				
Иметь практический опыт				

4.Комплект контрольно-оценочных средств

4.1. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Типовые задания для оценки освоения МДК

4.2. Контроль приобретения практического опыта.

Оценка по учебной и (или) производственной практике

Типовые задания для практики

4.3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного

4.3.1. Задания для проведения экзамена квалификационного

4.3.2. Подготовка и защита проекта (курсового проекта для ППСЗ)

4.3.3. Подготовка и защита портфолио студента

4.3.4. Пакет экзаменатора



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ