



**Организация
коррекционно-
развивающей
среды в
воспитательном
процессе**

Основные понятия

Коррекционная педагогика –

область педагогического знания, предметом которой является разработка и реализация в образовательной практике системы условий, предусматривающих своевременную диагностику, профилактику и коррекцию педагогическими средствами нарушений социально-психологической адаптации индивидов, трудностей их в обучении и освоении соответствующих возрастным этапам развития социальных ролей.

Основные понятия

Коррекционно-развивающая среда –

это комплексный, системный, вариативный, инвариантный, пластически меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребенку с отклонениями в развитии на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности.

Объект коррекционной педагогики

Дети, имеющие 4 «Д»:

- имеющие не ярко выраженные **ДЕФЕКТЫ** ;
- перенесшие в раннем возрасте **ДЕПРИВАЦИЮ**;
- в силу этого испытывающие школьную **ДЕЗАДАПТАЦИЮ**;
- проявляющие **ДЕВИАЦИЮ**.

Знания, необходимые воспитателю для создания коррекционно- развивающей среды

- ведущие виды деятельности каждой возрастной группы

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Учебно-познавательная деятельность.



Личностное общение и совместная групповая деятельность



Подготовка к профессиональной деятельности, общение со взрослыми в образовательной деятельности



Знания, необходимые воспитателю для создания коррекционно- развивающей среды

- особенности каждого ребенка;
- структура дефекта, влияющая на формирование личности;
- постоянно наблюдать и отслеживать динамику изменения недостатков, возможностей, способностей.

Основные подходы к организации коррекционно-развивающей среды

- Индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию



Основные подходы к организации коррекционно-развивающей среды

- использование наглядных пособий, наводящих вопросов, аналогий, связь с жизнью воспитанников



Основные подходы к организации коррекционно-развивающей среды

- Проявление такта со стороны воспитателя



Основные подходы к организации коррекционно-развивающей среды

- Использование поощрений, создание ситуации успеха.



Все в твоих руках!

