

**Формирование  
профессионально-творческой  
личности обучающихся СПО в  
современной образовательной  
среде в рамках реализации  
ФГОС 4-го поколения**

**Преподаватель Сорокина Е.Г.**

# Георг Вильгельм Фридрих Гегель

*Не в количестве  
знаний  
заключается  
образование,  
а в полном  
понимании и  
искусном  
применении всего  
того, что знаешь*



# Нормативные документы

- ❖ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
- ❖ Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года;
- ❖ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» – на 2013-2020 годы;
- ❖ Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

## ФГОС СПО

7.1. При формировании ППКРС образовательная организация должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, **индивидуальных и групповых проектов**, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для **формирования и развития общих и профессиональных компетенций** обучающихся.

# Группы компетенций

- ❖ **Социально-личностные**
- ❖ **Общепрофессиональные**
- ❖ **Профессиональные**
- ❖ **Общекультурные**

# Педагогические условия

- ❖ *Создание творческой образовательной среды*
- ❖ *Использование деятельностных технологий*
- ❖ *Сотрудничество с социальными партнерами*
- ❖ *Мониторинг профессионально-творческих достижений*

# Алгоритм создания проекта



## Основные этапы

*Погружение  
в проект*

*Организация  
деятельности*

*Осуществление  
деятельности  
по решению  
проблемы*

*Оформление  
результатов*

*Презентация  
деятельности*

# Содержание ФГОС СПО 38.01.02

## Компетенции

формируемые

ОК

ПК

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ПК 2.2.** Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

**ПК 2.3.** Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

**ПК 2.4.** Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

**ПК 2.7.** Изучать спрос покупателей.

# Содержание проектной деятельности

по МДК. 02.01. Розничная торговля продовольственными товарами

Изучение ассортимента  
продовольственных товаров

Оценка качества  
продовольственных товаров

Сравнительная характеристика  
пищевой ценности товаров

Торгово-технологический  
процесс  
на предприятиях торговли

Формируемые  
умения и  
знания в  
соответствии  
с ФГОС

# Модель проектной деятельности

Действия преподавателя	ОК/ПК	Действия обучающихся
<b>1-й этап – погружение в проект</b>		
<b>Формулирует:</b> 1) проблему проекта,; 2) сюжетную ситуацию; 3) цель и задачи.	<b>ОК 1.</b> <b>ОК 2.</b> <b>ОК 6.</b>	<b>Осуществляют:</b> 1)личностное присвоение проблемы; 2) вживание в ситуацию; 3)принятие, уточнение и конкретизация цели и задач.
<b>2-й этап – организация деятельности</b>		
<b>Предлагает:</b> 4) организовать группы; 5)распределить амплуа в группах; 6) спланировать деятельность по решению задач проекта; 7)возможные формы презентации результатов.	<b>ОК 2.</b> <b>ОК 4.</b> <b>ОК 5.</b> <b>ОК 6.</b>	<b>Осуществляют:</b> 4) разбивку на группы; 5) распределение ролей в группе; 6) планирование работы; 7)выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов.
<b>3-й этап – осуществление деятельности</b>		
<b>Не участвует, но:</b> 8) консультирует учащихся ; 9) ненавязчиво контролирует; 10)дает новые знания, когда у учащихся возникает в этом необходимость;11) репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов.	<b>ПК 2.1.-</b> <b>ПК 2.7.</b> <b>ОК 2.</b> <b>ОК 4.</b> <b>ОК 5.</b>	<b>Работают активно и самостоятельно:</b> 8)каждый в соответствии со своим амплуа и сообщая; 9)Консультируются по необходимости; 10) «добывают» недостающие знания; 11)подготавливают презентацию результатов.
<b>4-й этап – презентация результатов</b>		
<b>Принимает отчет:</b> 12)обобщает и резюмирует полученные результаты; 13) подводит итоги обучения;14) оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение и др.	<b>ПК 2.1.-</b> <b>ПК 2.7.</b> <b>ОК 2.</b> <b>ОК 4.</b> <b>ОК 5.</b>	<b>Демонстрируют:</b> 12)понимание проблемы, цели и задачи;13)умение планировать и осуществлять работу;14)найденный способ решения проблемы;15)рефлексию деятельности и результата;16)дают взаимооценку деятельности и ее результативности.

# Развитие и формирование ОК и ПК



# Региональный компонент в ПД

- ❖ ОАО «Шахтинский хлебокомбинат»
- ❖ ОАО «Аютинский хлеб»
- ❖ ООО «Кундрат»
- ❖ АГК «ЮГ Руси»

ООО «Кундрат»



- Хлеб и хлебобулочные изделия
- Макароны изделия
- Мука
- Мучные кондитерские изделия



ЮГ РУСИ  
АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ ГРУППА КОМПАНИЙ



АЮТИНСКИЙ  
ХЛЕБ



# Региональный компонент в ПД

- ❖ Ростовский колбасный завод «ТАВР»
- ❖ ЗАО «Сочинский мясокомбинат»
- ❖ МПК «Каневской»
- ❖ Мясокомбинат «Динской»



# Содержание проектной деятельности

- **Гайфутдинова А., Морозова Н.** Ассортимент зерномучных товаров региональных производителей:
- **ОАО «Аютинский хлеб»**

OK  
+  
ПК



- **Соболева Юлия**
- **Организация торгово-технологического процесса в предприятиях торговли г.Шахты**

OK  
+  
ПК



# Содержание проектной деятельности

- **Любишкин Иван**
- Ассортимент мясных товаров региональных производителей:
- ОАО «РКЗ ТАВР»
  
- **Любишкин И., Абрамян В.**
- Изучение пищевой ценности мясных товаров региональных производителей.



OK  
+  
ПК



OK  
+  
ПК

# Структура самостоятельной работы



# Проектные работы обучающихся

## Копчёные колбасы



представляет. учащаяся группы 8  
Коробельникова Елена Игоревна

## Свежие овощи



представляет. учащаяся группы 8  
Слесарева Елена Сергеевна

## Хлеб и хлебобулочные изделия



представляет учащийся группы 8  
Рулин Святослав Игоревич

## Свежие плоды



представляет: учащаяся группы 8  
Свечникова Марина Васильевна

# ИКТ в проектной деятельности

ОК 1-6. → ПК 2.1.-2.7. → умения → знания

Средства ИКТ

Освоение средств дизайна  
WEB-дизайн, компьютерная  
графика

Средства ИКТ

Освоение средств  
программирования  
Языки и средства  
программирования

Средства ИКТ

Освоение технологий  
интернет  
Телекоммуникационные  
технологии

Средства ИКТ

Освоение технологий  
мультимедиа  
Телекоммуникационные  
технологии

# Средства освоения ФГОС СПО



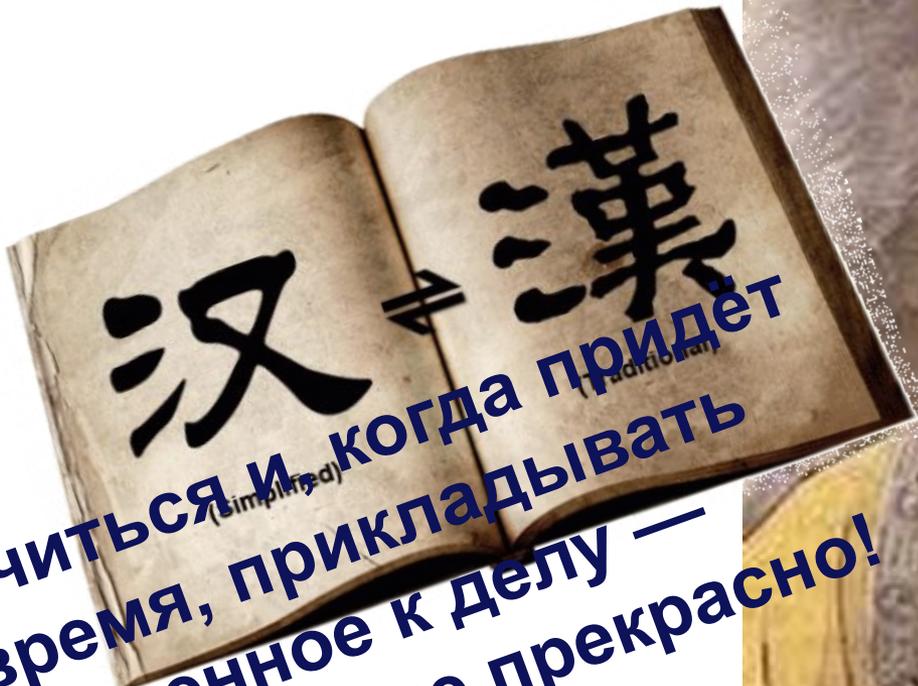
# Роль ИКТ в освоении ФГОС СПО



# Роль ИТ в проектной деятельности



# Китайская мудрость



Учиться и, когда придёт  
время, прикладывать  
усвоенное к делу —  
разве это не прекрасно!



Конфуций

**Спасибо за внимание!**

**С уважением  
Сорокина Е.  
Г.**