

**Формирование
профессионально-творческой
личности обучающихся СПО в
современной образовательной
среде в рамках реализации
ФГОС 4-го поколения**

Преподаватель Сорокина Е.Г.

Георг Вильгельм Фридрих Гегель

*Не в количестве
знаний
заключается
образование,
а в полном
понимании и
искусном
применении всего
того, что знаешь*



Нормативные документы

- ❖ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
- ❖ Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года;
- ❖ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» – на 2013-2020 годы;
- ❖ Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

ФГОС СПО

7.1. При формировании ППКРС образовательная организация должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, **индивидуальных и групповых проектов**, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для **формирования и развития общих и профессиональных компетенций** обучающихся.

Группы компетенций

- ❖ **Социально-личностные**
- ❖ **Общепрофессиональные**
- ❖ **Профессиональные**
- ❖ **Общекультурные**

Педагогические условия

- ❖ *Создание творческой образовательной среды*
- ❖ *Использование деятельностных технологий*
- ❖ *Сотрудничество с социальными партнерами*
- ❖ *Мониторинг профессионально-творческих достижений*

Алгоритм создания проекта



Основные этапы

*Погружение
в проект*

*Организация
деятельности*

*Осуществление
деятельности
по решению
проблемы*

*Оформление
результатов*

*Презентация
деятельности*

Содержание ФГОС СПО 38.01.02

Компетенции

формируемые

ОК

ПК

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

Содержание проектной деятельности

по МДК. 02.01. Розничная торговля продовольственными товарами

Изучение ассортимента
продовольственных товаров

Оценка качества
продовольственных товаров

Сравнительная характеристика
пищевой ценности товаров

Торгово-технологический
процесс
на предприятиях торговли

Формируемые
умения и
знания в
соответствии
с ФГОС

Модель проектной деятельности

| Действия преподавателя | ОК/ПК | Действия обучающихся |
|--|---|--|
| 1-й этап – погружение в проект | | |
| Формулирует: 1) проблему проекта,; 2) сюжетную ситуацию; 3) цель и задачи. | ОК 1. ОК 2. ОК 6. | Осуществляют: 1)личностное присвоение проблемы; 2) вживание в ситуацию; 3)принятие, уточнение и конкретизация цели и задач. |
| 2-й этап – организация деятельности | | |
| Предлагает: 4) организовать группы; 5)распределить амплуа в группах; 6) спланировать деятельность по решению задач проекта; 7)возможные формы презентации результатов. | ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. | Осуществляют: 4) разбивку на группы; 5) распределение ролей в группе; 6) планирование работы; 7)выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов. |
| 3-й этап – осуществление деятельности | | |
| Не участвует, но: 8) консультирует учащихся ; 9) ненавязчиво контролирует; 10)дает новые знания, когда у учащихся возникает в этом необходимость;11) репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов. | ПК 2.1.- ПК 2.7. ОК 2. ОК 4. ОК 5. | Работают активно и самостоятельно: 8)каждый в соответствии со своим амплуа и сообща; 9)Консультируются по необходимости; 10) «добывают» недостающие знания; 11)подготавливают презентацию результатов. |
| 4-й этап – презентация результатов | | |
| Принимает отчет: 12)обобщает и резюмирует полученные результаты; 13) подводит итоги обучения;14) оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение и др. | ПК 2.1.- ПК 2.7. ОК 2. ОК 4. ОК 5. | Демонстрируют: 12)понимание проблемы, цели и задачи;13)умение планировать и осуществлять работу;14)найденный способ решения проблемы;15)рефлексию деятельности и результата;16)дают взаимооценку деятельности и ее результативности. |

Развитие и формирование ОК и ПК



Региональный компонент в ПД

- ◆ ОАО «Шахтинский хлебокомбинат»
- ◆ ОАО «Аютинский хлеб»
- ◆ ООО «Кундрат»
- ◆ АГК «ЮГ Руси»

ООО «Кундрат»



- Хлеб и хлебобулочные изделия
- Макароны изделия
- Мука
- Мучные кондитерские изделия

ЮГ РУСИ
АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ ГРУППА КОМПАНИЙ

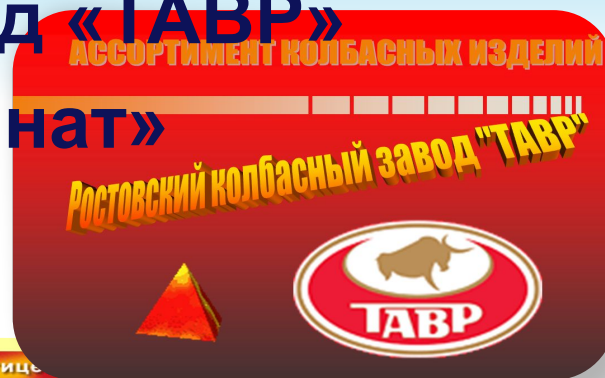


АЮТИНСКИЙ
ХЛЕБ



Региональный компонент в ПД

- ◆ Ростовский колбасный завод «ТАВР»
- ◆ ЗАО «Сочинский мясокомбинат»
- ◆ МПК «Каневской»
- ◆ Мясокомбинат «Динской»



Содержание проектной деятельности

- **Гайфутдинова А., Морозова Н.** Ассортимент зерномучных товаров региональных производителей:
- **ОАО «Аютинский хлеб»**

OK
+
ПК



- **Соболева Юлия**
- **Организация торгово-технологического процесса в предприятиях торговли г.Шахты**

OK
+
ПК



Содержание проектной деятельности

- **Любишкин Иван**
- Ассортимент мясных товаров региональных производителей:
- ОАО «РКЗ ТАВР»

- **Любишкин И., Абрамян В.**
- Изучение пищевой ценности мясных товаров региональных производителей.



OK
+
ПК



OK
+
ПК

Структура самостоятельной работы



Проектные работы обучающихся

Копчёные колбасы



представляет. учащаяся группы 8
Коробельникова Елена Игоревна

Свежие овощи



представляет. учащаяся группы 8
Слесарева Елена Сергеевна

Хлеб и хлебобулочные изделия



представляет учащийся группы 8
Рулин Святослав Игоревич

Свежие плоды



представляет: учащаяся группы 8
Свечникова Марина Васильевна

ИКТ в проектной деятельности

ОК 1-6. → ПК 2.1.-2.7. → умения → знания

Средства ИКТ

Освоение средств дизайна
WEB-дизайн, компьютерная
графика

Средства ИКТ

Освоение средств
программирования
Языки и средства
программирования

Средства ИКТ

Освоение технологий
интернет
Телекоммуникационные
технологии

Средства ИКТ

Освоение технологий
мультимедиа
Телекоммуникационные
технологии

Средства освоения ФГОС СПО



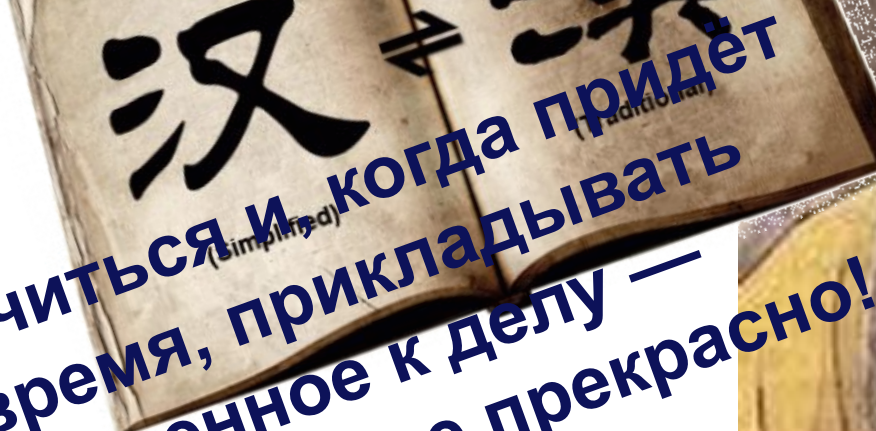
Роль ИКТ в освоении ФГОС СПО



Роль ИТ в проектной деятельности



Китайская мудрость



Учиться и, когда придёт
время, прикладывать
усвоенное к делу —
разве это не прекрасно!



Конфуций

Спасибо за внимание!

**С уважением
Сорокина Е.
Г.**