

22.02.2009



Web-квест

в педагогике – проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы интернета.

Разработчиками веб-квеста как учебного задания являются Bernie Dodge и Tom March
<http://ozline.com/learning/index.htm>

В.Dodge описывает следующие виды заданий для веб-

| Пересказ | Планирование и проектирование | Самопознание |
|--|--|--|
| Демонстрация понимания темы на основе представления материалов из разных источников в новом формате: создание презентации, плаката, рассказа. | Разработка плана или проекта на основе заданных условий | Любые аспекты исследования личности |
| Компиляция | Творческое задание | Аналитическая задача |
| Трансформация формата информации, полученной из разных источников: создание книги кулинарных рецептов, виртуальной выставки, капсулы времени, капсулы культуры | Творческая работа в определенном жанре - создание пьесы, стихотворения, песни, видеоролика | Поиск и систематизация информации  |
| Детектив, головоломка, таинственная история | Достижение консенсуса | Оценка |
| Выводы на основе противоречивых фактов | Выработка решения по острой проблеме | Обоснование определенной точки зрения |
| Журналистское расследование | Убеждение | Научные исследования |
| Объективное изложение информации (разделение мнений и фактов) | Склонение на свою сторону оппонентов или нейтрально настроенных лиц | Изучение различных явлений, открытий, фактов на основе уникальных он-лайн источников |

Структура веб-квеста



Введение – краткое описание темы веб-квеста.

Задание – формулировка проблемной задачи и описание формы представления конечного результата.

Порядок работы и необходимые ресурсы – описание последовательности действий, ролей и ресурсов, необходимых для выполнения задания (ссылки на интернет-ресурсы и любые другие источники информации), а также вспомогательные материалы (примеры, шаблоны, таблицы, бланки, инструкции и т.п.), которые позволяют более эффективно организовать работу над веб-квестом.

Структура веб-квеста



Оценка – описание критериев и параметров оценки выполнения веб-квеста, которое представляется в виде бланка оценки. Критерии оценки зависят от типа учебных задач, которые решаются в веб-квесте.
[12]

Заключение – краткое описание того, чему смогут научиться учащиеся, выполнив данный веб-квест.

Использованные материалы – ссылки на ресурсы, использовавшиеся для создания веб-квеста.

Комментарии для преподавателя – методические рекомендации для преподавателей, которые будут использовать веб-квест.

Методическая оценка веб-

квестов критерии методической оценки веб-квестов, которые разработали В. Dodge [11] и Т. March [13], направлены на определение степени реализации поставленных задач в каждом разделе квеста:

Введение – мотивирующая и познавательная ценность.

Задание – проблемность, четкость формулировки, познавательная ценность.

Методическая оценка веб-

квестов

Порядок работы и необходимые ресурсы –

точное описание последовательности действий; релевантность, разнообразие и оригинальность ресурсов; разнообразие заданий, их ориентация на развитие мыслительных навыков высокого уровня; наличие методической поддержки – вспомогательных и дополнительных материалов для выполнения заданий; при использовании элементов ролевой игры – адекватный выбор ролей и ресурсов для каждой роли.

Оценка – адекватность представленных критериев оценки типу задания, четкость описания критериев и параметров оценки, возможность измерения результатов работы.

Методическая оценка веб-

Заключение – взаимосвязь с введением, точное описание навыков, которые приобретут учащиеся, выполнив данный веб-квест.

Для создания веб-квестов разработаны специальные шаблоны, позволяющие преподавателям самостоятельно создавать веб-квесты.

Коллекции веб-квестов по многим учебным дисциплинам на разных языках для различных возрастных групп обучающихся - учащихся начальных классов, школьников, студентов, взрослых, размещаются на образовательных порталах.

Литература

1. Андреева М. В. Технологии веб-квест в формировании коммуникативной и социокультурной компетенции // Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам. Тезисы докладов I Международной научно-практической конференции. М., 2004.
2. Быховский Я. С. Образовательные веб-квесты // Материалы международной конференции "Информационные технологии в образовании. ИТО-99". – <http://ito.bitpro.ru/1999>
3. Ван лоо Э., Брон Ж. Т., Янсен Ю. Эксперименты в обучении русскому языку, основанном на задачах (task-based learning): "ярмарка языков" и "веб-квест по русскому языку и страноведению" // Русское слово в мировой культуре. Материалы X конгресса МАПРЯЛ. Круглые столы: Сборник докладов и сообщений. СПб., 2003.
4. Николаева Н. В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся // Вопросы Интернет-образования. 2002, № 7. – http://vio.fio.ru/vio_07
5. Dodge B. Some Thoughts About WebQuests. 1995-1997. – http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html

Литература

6. March T. What's on the Web? Sorting Strands of the World Wide Web for Educators. 1995-2001. – <http://www.ozline.com/learning/webtypes.html>
7. March T. Working the Web for Education. Theory and Practice on Integrating the Web for Learning. 1997 – 2001. – <http://www.ozline.com/learning/theory.html>
8. March T. Web-Quests for Learning. 1998. – <http://www.ozline.com/webquests/intro.html>
9. Dodge B. WebQuest Taskonomy: A Taxonomy of Tasks. 1999. – <http://webquest.sdsu.edu/taskonomy.html>
10. Lamb A. Locate and Evaluate WebQuests. 2000 – 2004 / EduScapes. Teacher Tap. Internet resources.Webquests. – <http://eduscapes.com/tap/topic4.htm>
11. Dodge B. A Rubric for Evaluating WebQuests. 2001. – <http://webquest.sdsu.edu/webquestrubric.html>
12. Dodge B. Creating A Rubric for a Given Task. 2001. – <http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/tpss99/rubrics/rubrics.html>
13. March T. Criteria for Assessing Best WebQuests. 2002 – 2003. – <http://www.bestwebquests.com/bwq/matrix.asp>
14. Bauer-Ramazani Chr. WebQuests Resource Page. 1998 – 2005. – <http://academics.smcvt.edu/cbauer-ramazani/Links/webquests.htm>
15. The WebQuest Page. Reading and Training Materials. 1998 – 2005. <http://webquest.sdsu.edu/materials.htm>