

МОДУЛЬ
«ОБУЧЕНИЕ КРИТИЧЕСКОМУ
МЫШЛЕНИЮ»

ПРИЁМ «СВОЯ ОПОРА»

КАК ПРИМЕНЯТЬ?

- Учебный материал представляется в виде удобных для усвоения информационных блоков и модулей, включающих набор матриц с обозначением причинно-следственных связей между ними.
- Матрицы располагаются в определённой последовательности, в горизонтальной и вертикальной плоскостях и по степени значимости делятся на **основные и дополнительные**.



Основная матрица

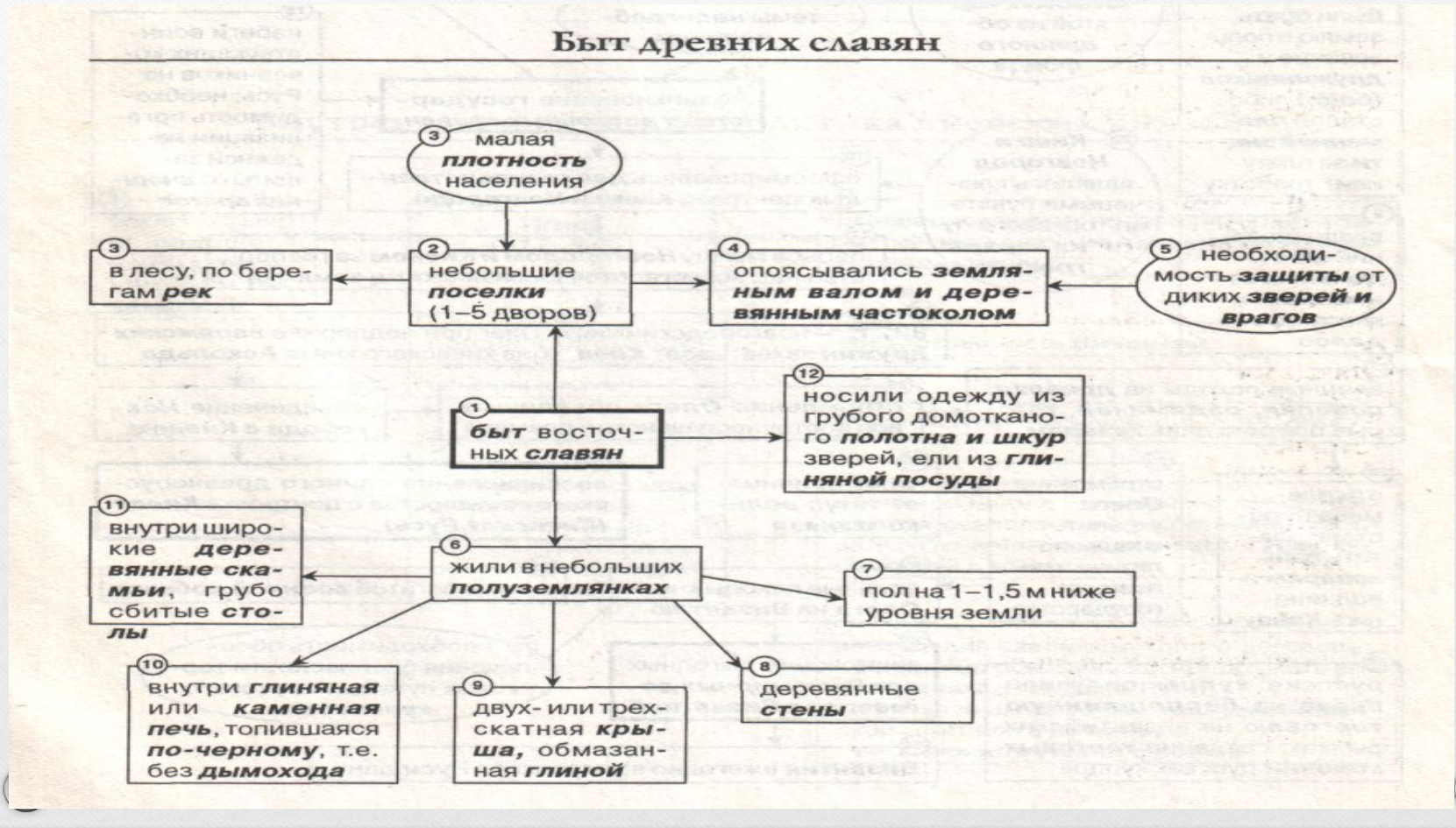


Дополнительная матрица

ФОРМА РАБОТЫ:

Групповая, парная, индивидуальная

ОБРАЗЕЦ:



На каких этапах можно применять?

- При изучении нового учебного материала;
- При закреплении пройденного на уроке;
- При повторении пройденного материала по предложенной теме;
- При подготовке домашнего задания;
- При организации работы в группах, в парах;

КАКИЕ НАВЫКИ ОТРАБАТЫВАЮТСЯ?

- выделять *главное, существенное* в учебном материале
- устанавливать *причинно-следственные* связи и правильно их *графически* выражать;
- считывать *информацию* из блоков-схем;