



«Эффективное использование ресурсов МЭШ и сервиса LearningApps.org в образовательном процессе.»

Доклад на педсовете
ГБОУ Школа №1592 имени Героя РФ Е.Н.Чернышёва
учителя начальных классов
Т.Н. Берестовой

Цель:

- на основе обобщения опыта педагогов ОУ, создать образ современного учителя в условиях инновационных нововведений в процессе обучения.

Задачи:

- **обобщить опыт педагогов школ, работающих в инновационном пространстве;**
- **показать элементы современных педагогических технологий, способствующих достижению высокого уровня профессионализма и мастерства учителей и предметных компетенций учащихся.**

Профессиональный стандарт педагога (концепция)

«В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.

Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений - все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу»



Инновации в образовании



Достоинства МЭШ

- **«Московская электронная школа» — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.**
- **МЭШ — это система образования будущего, которая позволяет использовать все плюсы современных цифровых технологий. Решения МЭШ доступны для всех.**
- **Без нового, цифрового подхода к образованию не обойтись. Значит, учиться и переучиваться придётся очень быстро.**

Как МЭШ помогает учителям?

- **Электронная школа делает работу учителей эффективнее и помогает повышать качество уроков.**
- **Благодаря обширной библиотеке электронных материалов открывается доступ к тысячам готовых сценариев, которые также можно использовать для подготовки авторских программ.**

Библиотека МЭШ

Приложения

<p>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</p> <p>Приложение 1-4 класс</p> <p>Художественные приёмы в литературе.</p> <p>Берестова Татьяна Николаевна 06.11.18 44 ★ 3.8 (4)</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>Приложение 1-4 класс</p> <p>Повторяем правило правописания безударной гласной в ...</p> <p>Берестова Татьяна Николаевна 05.11.18 39 ★ 3.0 (3)</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>Приложение 1-4 класс</p> <p>Антонимы.</p> <p>Берестова Татьяна Николаевна 05.11.18 16 ★ 3.0 (2)</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Приложение 1-4 класс</p> <p>Математические формулы.</p> <p>Берестова Татьяна Николаевна 29.10.18 1 ★ 0.0 (0)</p>
<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Приложение 1-4 класс</p> <p>Устный счёт.</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>Приложение 1-4 класс</p> <p>Найди пару омонимов.</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Приложение 1-4 класс</p> <p>Загадки геометрии</p>	<p>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</p> <p>Приложение 1-4 класс</p> <p>Русские народные сказки.</p>

Атомики

<p>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</p> <p>Изображение 1-4 класс</p> <p>Кроссворд "Растения и животные леса"</p> <p>Берестова Татьяна Николаевна 17.05.18 jpg, 70.66 KB 5 ★ 3.8 (4)</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</p> <p>Изображение 1-4 класс</p> <p>Ярусы леса</p> <p>Берестова Татьяна Николаевна 17.05.18 jpg, 61.65 KB 6 ★ 3.4 (3)</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</p> <p>Изображение 1-4 класс</p> <p>Растения леса</p> <p>Берестова Татьяна Николаевна 17.05.18 jpg, 105.5 KB 9 ★ 4.2 (6)</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</p> <p>Изображение 1-4 класс</p> <p>Деревья</p> <p>Берестова Татьяна Николаевна 17.05.18 jpg, 123.5 KB 3 ★ 3.4 (3)</p>
<p>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</p> <p>Изображение 1-4 класс</p> <p>Лекарственные растения</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>Изображение 1-4 класс</p> <p>Упражнение. Приставка.</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</p> <p>Изображение 1-4 класс</p> <p>Обитатели леса</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Изображение 1-4 класс</p> <p>Лесенка успеха</p>

Сценарии уроков

<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Сценарий урока 1-4 класс</p> <p>Математика 3 класс. Окружность. Круг</p> <p>Берестова Татьяна Николаевна 15.10.18 14 16 этапов ★ 0.0 (0)</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>Сценарий урока 1-4 класс</p> <p>2 класс. Русский язык. Части речи.</p> <p>Берестова Татьяна Николаевна 28.05.18 113 17 этапов ★ 4.6 (13)</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</p> <p>Сценарий урока 1-4 класс</p> <p>4 класс. Окружающий мир. "Леса России".</p> <p>Берестова Татьяна Николаевна 01.04.18 265 12 этапов ★ 4.6 (31)</p>
--	--	---

Плюсы сервиса LearningApps.org

1. бесплатный;
2. дружелюбный русскоязычный интерфейс;
3. быстрота создания интерактива;
4. моментальная проверка правильности выполнения задания;
5. возможность встраивания задания на html-страницу;
6. многие шаблоны поддерживают работу с картинками, звуком и видео;
7. содержит большую коллекцию уже созданных другими учителями упражнений;
8. возможен поиск упражнений по категориям (по предметам);
9. постоянно развивается;
10. возможность обмена интерактивными заданиями.

Минусы сервиса LearningApps.org

- 1. часть шаблонов не поддерживает кириллицу;**
- 2. Невозможность создания собственных шаблонов;**
- 3. в шаблонах встречаются отдельные опечатки, которые невозможно исправить вручную.**

Создание приложений в LearningApps.org

← → ↻ <https://learningapps.org/myapps.php?displayfolder=1115410>



Отличие
литературной и



Состав слова.



Состав слова.



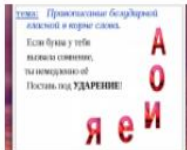
Падеж имён
существительных.



Математические
формулы.



Фразеологизмы со
словом ЯЗЫК.



Повторяем правило
правописания



Ребусы.



Найди пару
омонимов.



Фразеологизмы.



Антонимы.



Загадки геометрии.



Устный счёт.
Табличное



Фразеологизмы.



Художественные
приёмы в



Алгоритм разбора
задачи.



Кроссворд



Части речи



Определите
лекарственное



Достопримечатель...
Москвы.



Этапы создания приложений

Приложение «Ребусы»

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Татьяна Берестова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Ребусы. 2018-10-21

Задание

Разгадай ребусы. Ребус - загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур, букв, знаков. Ребус - латинское слово, в буквальном переводе означает "вещами".

OK

Создать подобное приложение

Переработать упражнение

Этапы создания приложений

1

The screenshot shows the LearningApps.org website. At the top left is the logo "LearningApps.org" with a lightbulb icon. To the right are flags for various countries and the text "Настройки аккаунта: Татьяна Берестова" with a user profile icon. Below this is a navigation bar with a search field labeled "Поиск", a menu icon labeled "Все упражнения", a pencil icon labeled "Новое упражнение" (which has a mouse cursor over it), a list icon labeled "Мои классы", and a folder icon labeled "Мои приложения". Below the navigation bar is a sharing link: "Поделитесь Вашими приложениями с другими: <http://learningapps.org/user/Берестова>".

2

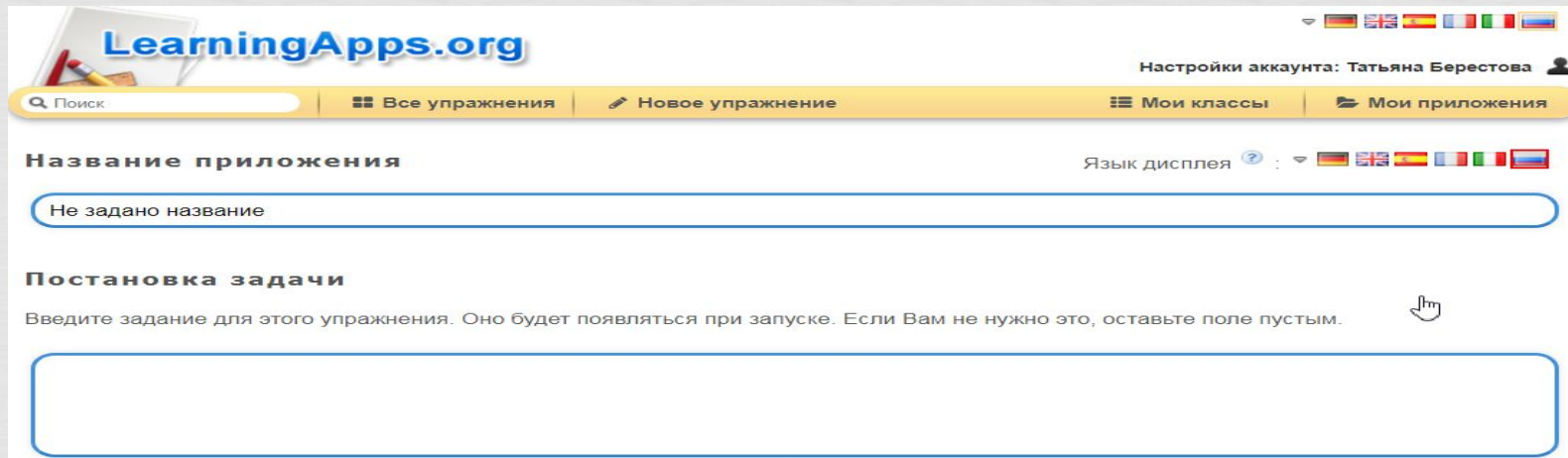
The diagram illustrates the five steps of app creation: "have an idea" (lightbulb icon), "pick a template" (grid of boxes with a mouse cursor), "fill in content" (pencil writing on a document), "save your App" (document with a checkmark), and "share it" (people and globe icons). Below the diagram is a grid of 12 app templates. The first row includes: "Найти пару" (matching cards), "Классификация" (classification cards), "Хронологическая линейка" (chronological timeline), and "Простой порядок" (simple order cards). The second row includes: "Ввод текста" (text input, highlighted with a blue border and mouse cursor), "Сортировка картинок" (image sorting), "Викторина с выбором правильного ответа" (quiz with multiple choice), and "Заполнить пропуски" (fill in the blanks).

3

The screenshot shows the "Ввод текста" (Text Input) app template selection screen. It features a title "Ввод текста" in the top left and a close button "X" in the top right. Below the title are four buttons: "пример 1", "пример 2", "пример 3", and a three-dot menu icon. On the right side, there is a large blue button labeled "Создать новое приложение" with a pencil icon and a mouse cursor over it.

Этапы создания приложений

4



The screenshot shows the LearningApps.org interface. At the top, there is a navigation bar with the logo, a search bar, and menu items: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои приложения". The user's account name "Татьяна Берестова" is visible in the top right. Below the navigation bar, the "Название приложения" field contains the text "Не задано название". The "Постановка задачи" section has a large empty text area. The language selector is set to Russian.

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Татьяна Берестова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Название приложения

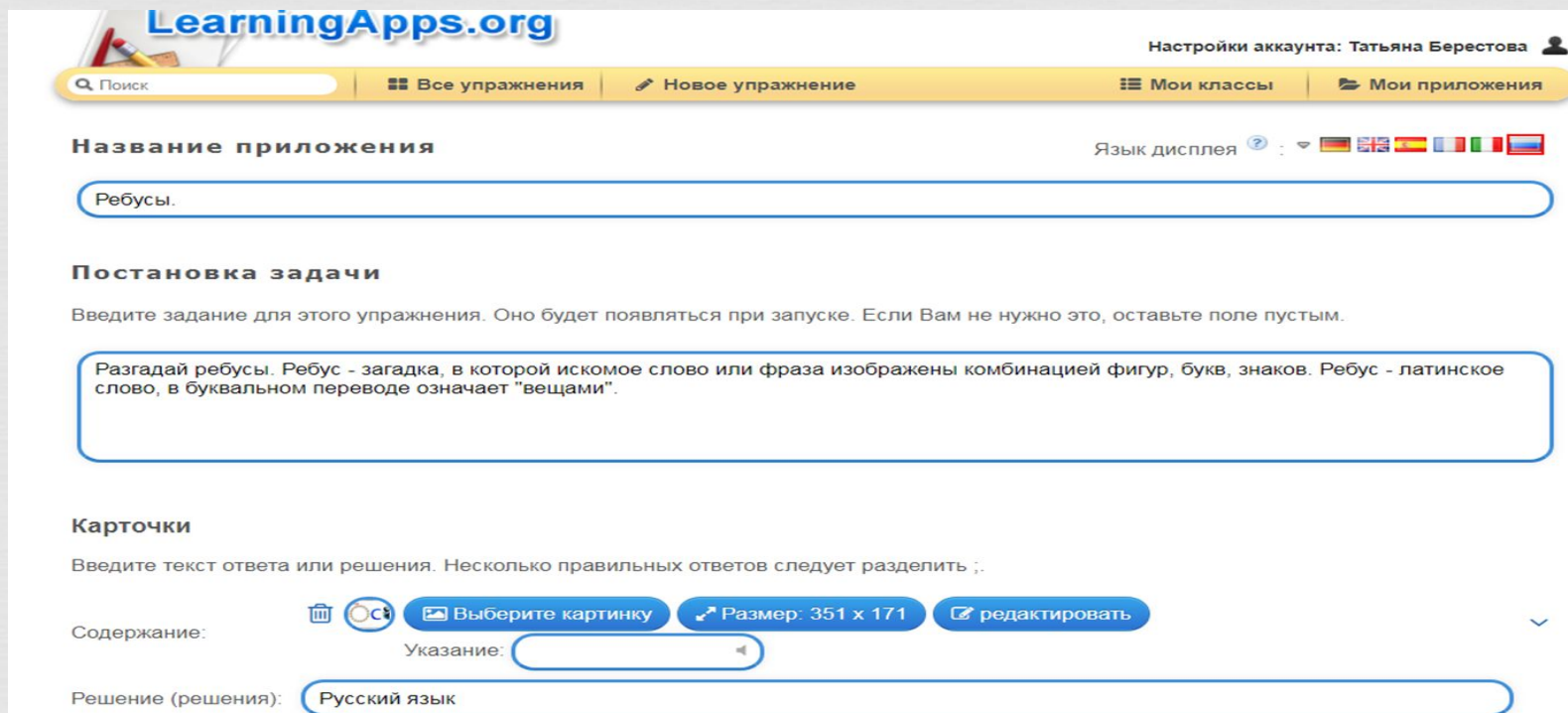
Не задано название

Язык дисплея

Постановка задачи

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

5



The screenshot shows the LearningApps.org interface for step 5. The "Название приложения" field now contains "Ребусы.". The "Постановка задачи" field contains the text: "Разгадай ребусы. Ребус - загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур, букв, знаков. Ребус - латинское слово, в буквальном переводе означает "вещами".". The "Карточки" section has a text area with "Русский язык" entered. The "Содержание:" section has a "Выберите картинку" button, a "Размер: 351 x 171" button, and a "редактировать" button. There is also a "Указание:" field with a dropdown arrow.

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Татьяна Берестова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Название приложения

Ребусы.

Язык дисплея

Постановка задачи

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

Разгадай ребусы. Ребус - загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур, букв, знаков. Ребус - латинское слово, в буквальном переводе означает "вещами".

Карточки

Введите текст ответа или решения. Несколько правильных ответов следует разделить ;.

Содержание:

Указание:

Решение (решения): Русский язык

Этапы создания приложений

6

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Татьяна Берестова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Язык дисплея

Название приложения

Не задано название

Постановка задачи

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

Карточки

Введите текст ответа или решения. Несколько правильных ответов следует разделить ;.

Содержание: **Текст** **Картинка** Текст для произнесения Аудио Видео

Решение (решения):

+ Добавить следующий элемент

A red arrow points to the 'Картинка' button in the 'Содержание' section.

7

Карточки

Введите текст ответа или решения. Несколько правильных ответов следует разделить ;.

Содержание: Выберите картинку Размер: 0 x 0 редактировать Указание:

Выбор мультимедийного содержания

Используйте объемный материал из Википедии! Искать Картинку

URL Скопируйте сюда Интернет адрес вашей картинки. Используйте Картинку

Потяните картинку сюда или нажмите здесь. Изображение загружено imgur.com.

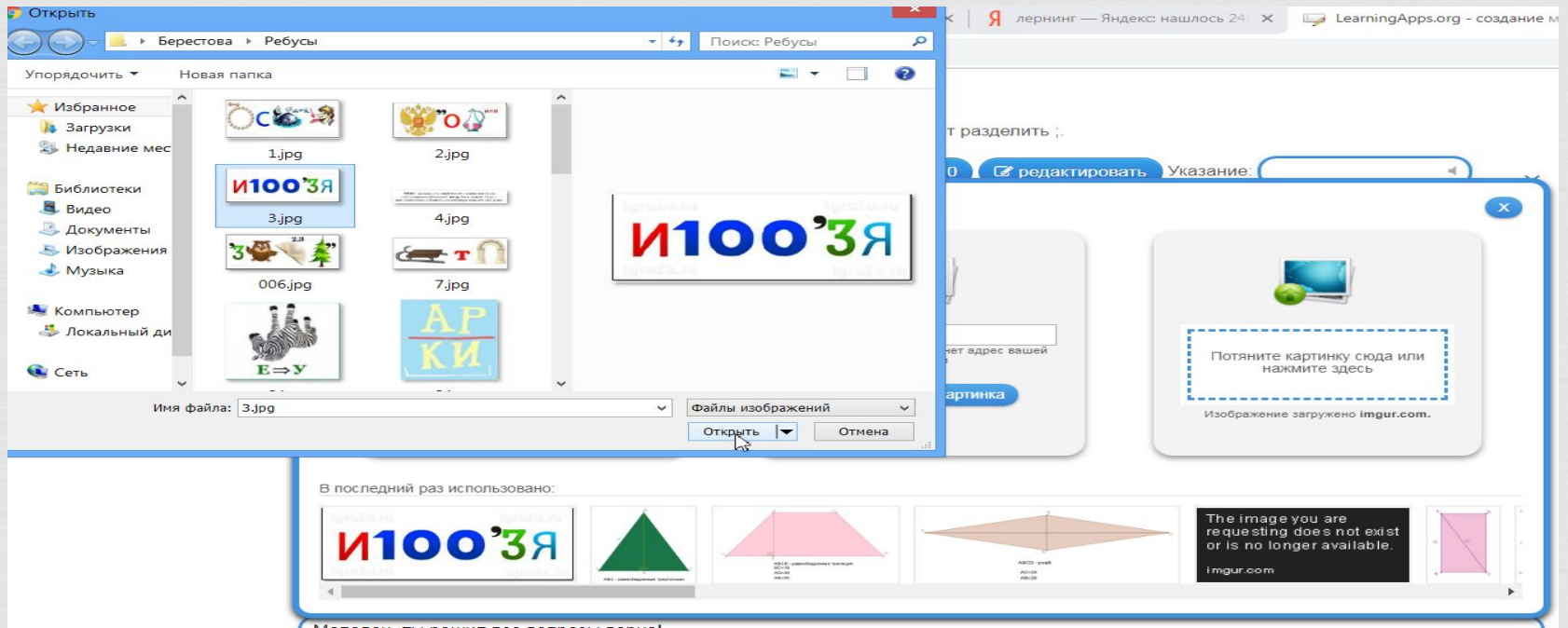
В последний раз использовано:

The image you are requesting does not exist or is no longer available. imgur.com

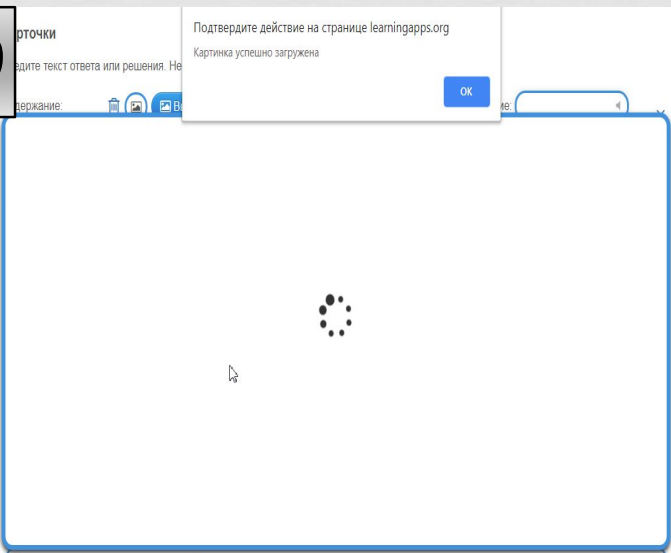
A red arrow points to the 'Потяните картинку сюда или нажмите здесь' area in the dialog box.

Этапы создания приложений

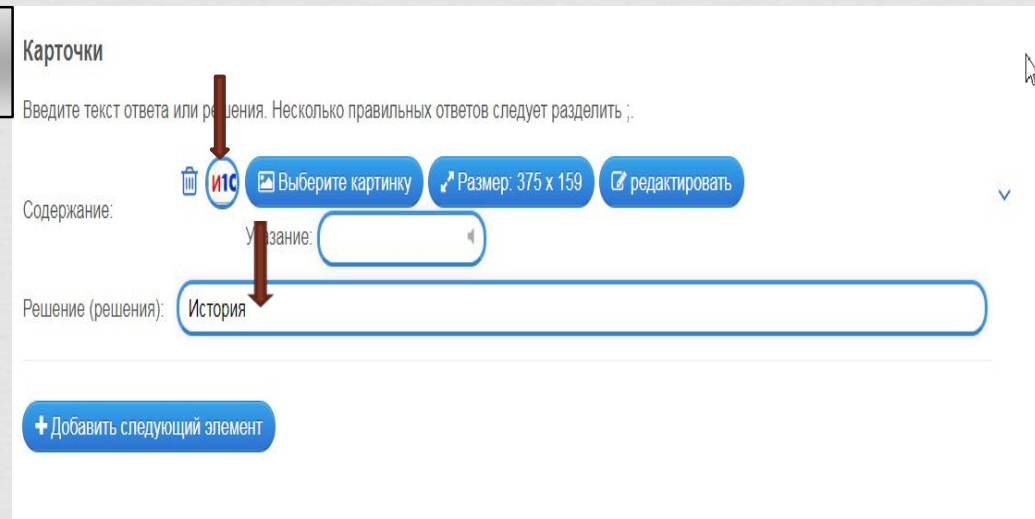
8



9



10



Этапы создания приложений

1

1

- Ввод с учетом регистра.
- Input only needs to contain the solution.
- Use random order of cards.

Обратная связь

Если на все вопросы были даны правильные ответы, то напишите здесь текст, который появится потом как вставка.

Молодец, ты решил все вопросы верно!

Помощь

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

▶ Сохранить приложения

12

Задание

Разгадай ребусы. Ребус - загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур, букв, знаков. Ребус - латинское слово, в буквальном переводе означает "вещами".

OK

Е → У

Н = В

3 = М

100 ... 4 = Ц

А

Создать подобное приложение

Переработать упражнение

Личное приложение | Опубликованное приложение

Об этом приложении

Оцените это упражнение: ☆☆☆☆☆ (0)

Установлено (Имя): Татьяна Берестова

Категория: Русский язык

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете: <https://learningapps.org/5747620>

Адрес полной картинки: <https://learningapps.org/view5747620>

Привязать: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app`

SCORM | iBooks Author

Этапы создания приложений

13

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Татьяна Берестова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Переработать описание вашего упражнения!

Озаглавьте ваше упражнение. Заглавие не должно быть слишком длинным.

Название: Ребусы.

Выберите область или раздел в списке для вашего упражнения

Выбрать раздел: Русский язык

Подкатегория: Ребусы

Задайте ярлыки для быстрого нахождения вашего упражнения. Ключевые слова должны быть с пробелом. С помощи этих ярлыков другие пользователи смогут найти Ваше упражнение.

Ярлыки: Русский язык

Выберите школьную ступень, для которой составлено это упражнение. Это поможет другим при поиске.

Выбрать школьную ступень:

- Для начинающих
- Начальная школа
- Средняя школа
- Старшие классы
- Профессиональное образование и повышение квалификации
- енные

Отправляя эту форму, вы соглашаетесь, что вы прочитали условия и согласны с ними.

[Отменить публикацию](#) [Отмена](#) [Отправить формуляр](#)

14

Задание

Разгадай ребусы. Ребус - загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур, букв, знаков. Ребус - латинское слово, в буквальном переводе означает "вещами".

OK

Е ⇒ У

Н = В

3 = М

100 ... Ч = Ц

А

Создать подобное приложение

Личное приложение **Переработать упражнение** Опубликованное приложение

Об этом приложении

Оцените это упражнение: ☆☆☆☆☆ (0)

Установлено (Имя): Татьяна Берестова

Категория: Русский язык

Упражнение привязать или отослать


Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете: <https://learningapps.org/5747620>

Адрес полной картиннки: <https://learningapps.org/view5747620>

Привязать: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app=`

SCORM iBooks Author



Этапы создания приложений (по подобию)

1

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Татьяна Берестова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Категория

- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Инженерное дело
- Информатика
- Искусство
- Испанский язык
- История
- Итальянский язык
- Латинский язык
- Математика
- Методические инструменты
- Музыка
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Политика
- Производственный труд
- Профессиональное образование
- Психология
- Религия
- Русский как иностранный
- Русский язык
- Спорт
- Физика
- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и окружающая среда
- Экономика

Ступени: Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

Пример

- Классификация
- Past Simple VS Past Continuous
- Relative clauses (who / whose)
- Past Simple or Present Perfect
- Циклы. Сумма чисел
- Present Simple
- МНОГОУГОЛЬНИКИ
- Северные безлесные зоны России
- Whoin mit dem Müll?
- Приклады дисперсных систем

2

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Татьяна Берестова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Категория: Математика

- 1-й десяток
- История математики
- Алгебра
- Быстрый счет
- Векторы
- Великие математики
- Величины
- Геометрические определения
- Геометрические тела
- Геометрические фигуры
- Геометрия
- Графики функций
- Действия с десятичными дробями
- Действия с числами
- Делимость чисел
- Десятичные дроби
- Дроби
- Дроби и проценты
- Квадратичная функция
- Квадратное уравнение
- Кенгуру
- Комбинаторика
- Комплексные числа
- Координатная плоскость
- Координатная прямая
- Корни и степени
- Круглые десятки
- Линейная функция
- Логарифмы
- Логика
- Математический диктант
- Ментальная арифметика
- Многочисленные числа
- Многоугольники
- Многоугольники
- Многочлены
- Натуральные числа
- Неравенства
- Общий набор
- Окружности и пропорции
- Отрицательные числа
- Площади
- Признаки делимости
- Процент
- Разложение на множители
- Рациональные дроби
- Рациональные числа
- Решение задач
- Решение задач
- Сложение
- Сложение и вычитание до 100.
- Состав числа
- Сравнение чисел
- Стереометрия
- Таблица сложения
- Таблица умножения
- Текстовая задача
- Теорема Пифагора
- Теория вероятностей
- Треугольник
- Тригонометрия
- Углы
- Умножение
- Уравнения
- Устный счёт
- Формулы сокращенного умножения
- Функции
- Цифры
- Числовой ряд
- Шкала

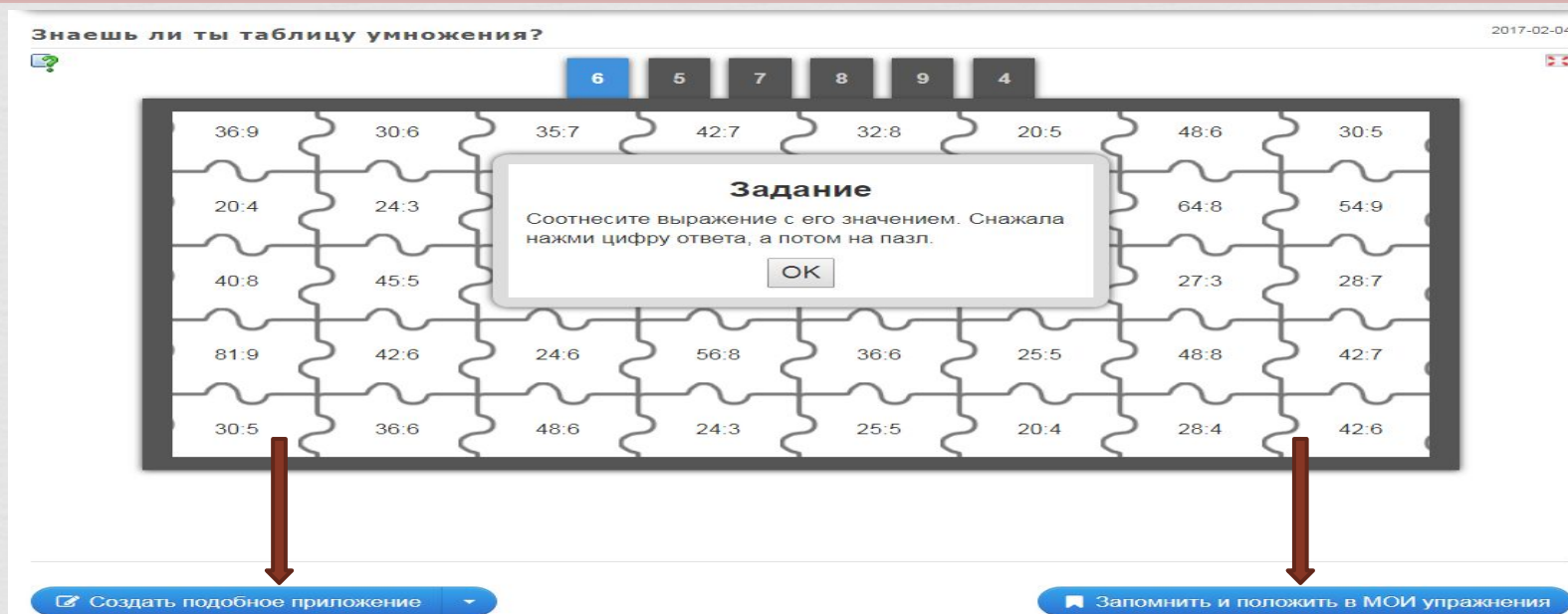
Ступени: Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

Пример

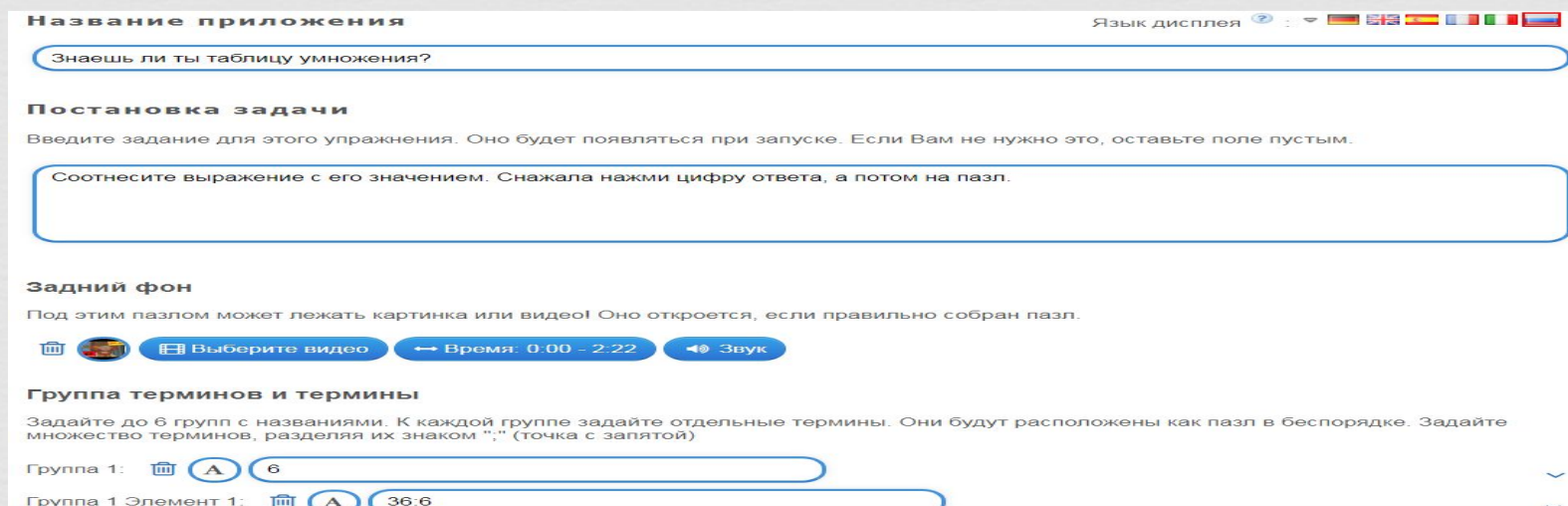
- Масштаб
- Знаешь ли ты таблицу умножения?
- Считай быстро2
- Устный счет
- Доля круга

Этапы создания приложений (по подобию)

3



4



И далее можно, изменив название, задания, картинки, сохранить его и опубликовать.

Загрузка приложений в библиотеку МЭШ

1

The screenshot shows the MESH library catalog interface. At the top, there is a navigation bar with 'Каталог', 'Мои материалы', 'Кабинет учителя', 'Избранное', and 'Ещё'. A search bar contains 'Предметы: все' and 'Поиск по материалам'. On the left, there are filters for 'ФИЛЬТРЫ' (All, Lesson scenarios, Applications, Tests, Textbooks, Art literature, Atoms, EUP) and 'Уровень образования' (NOO, OOO, COO). The main area displays several application cards for 'РУССКИЙ ЯЗЫК' (Russian Language) for '1-4 класс' (1-4 grade). One card is titled 'Буква Л' (Letter L) and another 'Буква Б' (Letter B). A dropdown menu is open, showing options like 'Аудио', 'Видео', 'Изображение', 'Сценарий урока', 'Текст', 'Тестовое задание', 'Тест', 'Файл', 'Электронное УП', and 'Приложение' (Application), which is highlighted.

2

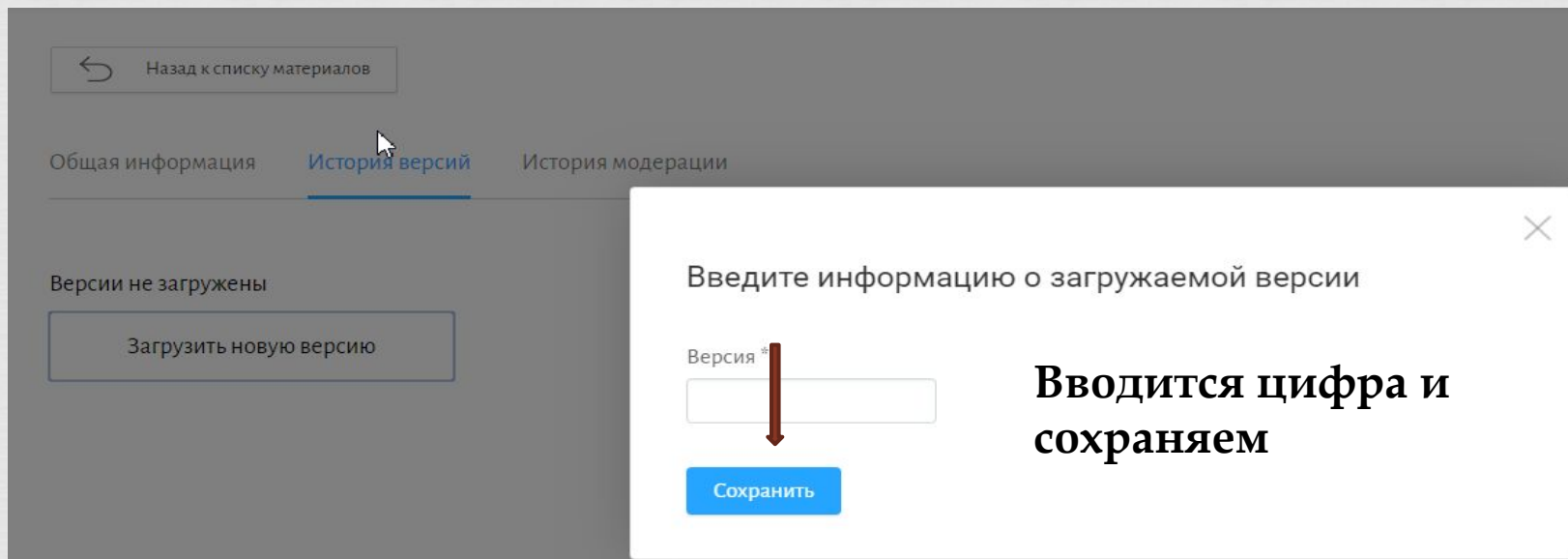
The screenshot shows the 'Общая информация' (General information) form for uploading an application. It includes a 'Назад к списку материалов' (Back to materials list) button. The form has fields for 'Название*' (Name), 'Описание*' (Description), 'Предмет*' (Subject) with a dropdown menu, 'КЭС*' (KES) with a 'Добавить КЭС' (Add KES) button, and 'Категория' (Category) with a dropdown menu. A note states: 'Загрузка иконки будет доступна после загрузки версии приложения' (Icon upload will be available after uploading the application version). A red arrow points from the 'Версии не загрузены' (No versions loaded) message to the 'Загрузить новую версию' (Upload new version) button.

3

The screenshot shows the details page for an application. It includes a 'Назад к списку материалов' (Back to materials list) button and a 'Удалить материал навсегда' (Delete material forever) button. The page has tabs for 'Общая информация', 'История версий' (Version history), and 'История модерации' (Moderation history). The 'История версий' tab is active, showing a message 'Версии не загрузены' (No versions loaded) and a 'Загрузить новую версию' (Upload new version) button, which is highlighted with a red arrow.

Загрузка приложений в библиотеку МЭШ

4



Назад к списку материалов

Общая информация **История версий** История модерации

Версии не загружены

Загрузить новую версию


Введите информацию о загружаемой версии

Версия *

Сохранить

Вводится цифра и сохраняем

5



БИБЛИОТЕКА МЭШ

Каталог Мои материалы Кабинет учителя Избранное Ещё

Версия создана!

Назад к списку материалов

Общая информация **История версий** История модерации

Версия	Статус	Дата загрузки	Дата публикации	
v1	Новый	16.11.2018	-	Опубликовать

Удалить материал навсегда

Удалить версию

После того, как приложение опубликовано, можно изменить обложку и отправить его на модерацию

Загрузка приложений в библиотеку МЭШ

6



[Изменить обложку](#)

Минимальный размер: 220 x 220

Ребусы v1

Разгадай ребусы. Ребус - загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур, букв, знаков. Ребус - латинское слово, в буквальном переводе означает "вещами".

Статус: **новый** [На модерацию](#)

[Изменить](#)

Автор (разработчик)	Берестова Татьяна Николаевна
Издательство	-
Предмет	Русский язык
Уровень образования	НОО
Категория	Интерактивы LearningApps.org
Статус публикации	Опубликовано
Дата публикации	16 ноября 2018 00:46
Версия	v1
Статус сертификации	Не сертифицирован
КЭС	1 Виды речевой деятельности, 5 Лексика

7



[Изменить обложку](#)

Минимальный размер: 220 x 220

Ребусы v5

Разгадай ребусы. Ребус - загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур, букв, знаков. Ребус - латинское слово, в буквальном переводе означает "вещами".

[Изменить](#)

Статус: **одобрен**

Автор (разработчик)	Берестова Татьяна Николаевна
Издательство	-
Предмет	Русский язык
Уровень образования	НОО
Категория	Интерактивы LearningApps.org
Статус публикации	Опубликовано
Дата публикации	11 ноября 2018 19:54
Версия	v5
Статус сертификации	Сертифицирован
КЭС	1 Виды речевой деятельности, 10 Развитие речи, 5 Лексика, 5.1 Понимание слова как единства звучания и значения, 6 Состав слова (морфемика), 7 Морфология

Успешное новаторство –
достижение не интеллекта, а воли.

Йозеф Алоис Шумпетер

Меняйтесь раньше, чем
Вас заставят это сделать!

Джек Уэлч



**Спасибо за
внимание!**