

Проект Жаз- 2016



Село
Ленино

2016





ГУ «Ленинская средняя
общеобразовательная школа»

**Павлодарская
область
Иртышский район
Село Ленино**



8710 4200 11

Количество учащихся -43

Класс комплектов- 8

Обучение:

1 смена-37

2 смена-6

Пед. коллектив: 17


Из них: высшая категория-3

Первая категория- 6

Вторая категория-3

**Особенность школы: школа
способствующая укреплению
здоровья**





**В школе обучаются- 43 учащихся, из
НИХ:**

**Малообеспеченных-10
-Из многодетных семей-
- на попечении-
-на ВШК –**





Жаз

• Летний 2016

оздоровительный
лагерь «Достык»;

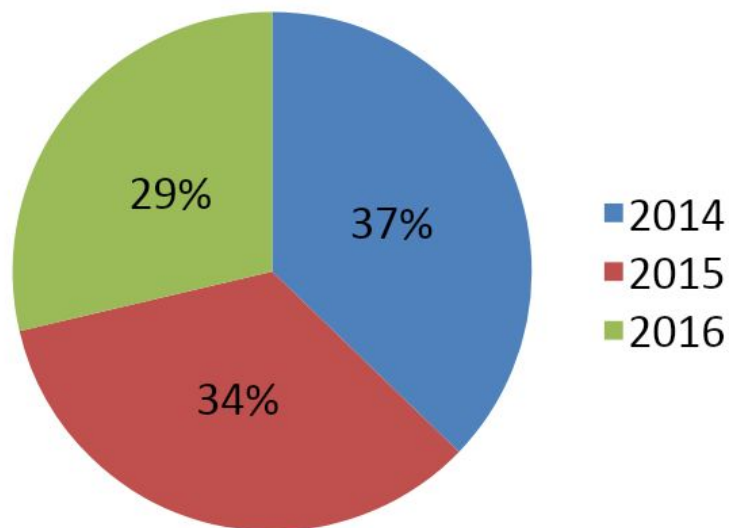
• ЛТО(летний трудовой
отдых);

• Палаточный лагерь;



Сравнительные показатели количества детей и подростков, охваченных в летний период

количество детей



**2014 год- 48
учеников**

**2015 год- 44
ученика**

**2016 год – 37
учеников**





Ах, лето!

Летний оздоровительный лагерь "Достық"





ЗАДАЧИ:

Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.

Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.

Формировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Вовлекать учащихся в активную трудовую, общественную жизнь.

• Формировать у учащихся чувство ответственности за свой труд, навыки гармоничного сосуществования с природой.

Цель: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Определение взаимовлияния человеческой деятельности и природных факторов через деятельность на школьном участке.

Изучение процесса развития культурных и декоративных растений и их эстетическое значение (в рамках программы «жасыл ел»).



Воспитательное пространство

лагеря
Деятельность



Отношение



Общение





Педагогические принципы

ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

ПРИНЦИП ПРИРОДОСООБРАЗНОСТИ

ПРИНЦИП ИГРЫ И РОМАНТИКИ

ПРИНЦИП ДИАЛОГИЗАЦИИ

ПРИНЦИП КРЕАТИВНОСТИ

ПРИНЦИП КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТИ



Руководител
ь трудового
отряда
Майкенова А.
.Е.

- Директор школы
- ЗДВР
- Старшая вожатая

Библиотекар
ь
Тугунбаева А.У.

Трудовой отряд
«Дидарлы жаз»
Произв бригада

Военно-
патриотический
центр
« Жас улан»

Руководители программы

Игровая
площадка
« Достық»

- Инструктор по
физической
культуре Лялюков
Р.В.

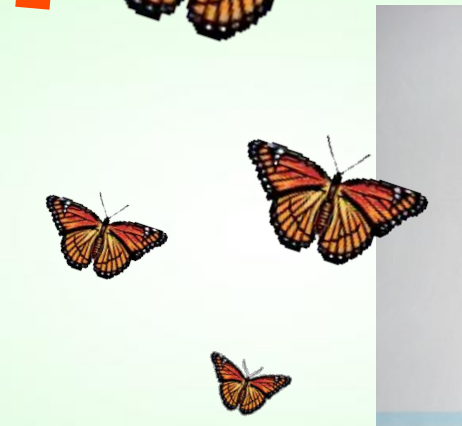
- Начальник
лагеря
Жилкибаева
А.М.

Психолог
Амерханова Г.Б.

Центр
психологич
еской
поддержки
«Контакт»



СИМВОЛЫ И АТТРИБУТЫ ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ



ЛТО (ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХА)

Форма проведения
Лагерь труда и отдыха

Цель

Создание пространства для включения подростков в социально значимую, творчески развивающую деятельность

Специализация

Трудовая, спортивно-оздоровительная, экологическая, познавательно-досуговая.





В ЛТО ведется работа по направлениям: трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, экологическое направление «Чистота галактики», познавательно-досуговая деятельность.



Направление "Трудовое"

Формы работы:

РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ И
В ТЕПЛИЦЕ

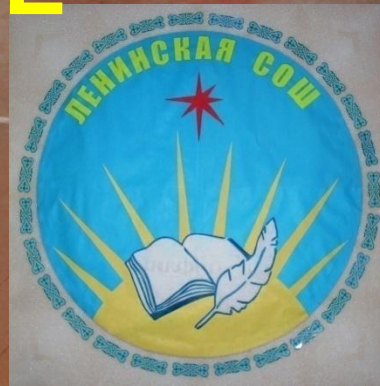
ТРУДОВЫЕ ДЕСАНТЫ
БЛАГОУСТРОЙСТВО
ТЕРРИТОРИИ

ШКОЛЬНОЙ



“Спортивно-оздоровительное”

СПОРТИВНЫЕ ВИКТОРИНЫ
СПОРТИВНО-ИГРОВЫЕ
ПРОГРАММЫ
ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
СПОРТИВНО-ИГРОВАЯ
ЭСТАФЕТА “МОЛОДЕЦКИЕ
ЗАБАВЫ”



Направление «Экологическое»

«Чистота Галактики»

Формы работы:
ОЗЕЛЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ:
« НАВЕДЕМ ПОРЯДОК НА ПЛАНЕТЕ»



Направление "Досу́г"

Формы работы:
ИГРОВЫЕ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ
ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ
ДЕНЬ СМЕХА
БАНК ВЕСЁЛЫХ ЗАТЕЙ
ЭКСКУРСИЯ В КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ





Характеристика школьного участка

Наименование	S, га	Рельеф	Тип почвы	Культура
Школьный участок	0,8	Равнинный	Чернозем	Овощи, саженцы, цветы



Вид растений выращиваемый на школьном участке

№ п/п	Вид продукции
1	Лук
2	Морковь
3	Свекла
4	Томаты
5	Картофель
6	Цветы
7	Саженцы
8	Капуста





Бизнес-план

Цель:

- Рассчитать ожидаемую прибыль школьной бригады на 2016 год.
- Определить возможные проблемы и связанные с ними степень риска школьного производства.

Основные данные: Товары, производимые на школьном участке:

плодоовощные и
цветочные культуры

- участок 0,8га
- Инвентарь
- людские ресурсы



Финансовый анализ и прогноз.

Затраты на приобретение семян:

№ п/п	Культура	Количество пакетов	Цена за 1 пакет (тг)	Стоимость (тг)
1	Капуста	10	150	1500
2	Томаты	10	145	1450
3	Цветы	12	180	2160
4	Морковь	8	130	1040
6	Свекла	8	100	800

Итого:

5006





План реализации проекта

	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг состояния школьного участка	Март	Руководитель проекта
2	Ревизия школьного участка	Апрель	Руководитель проекта
3	Составить план-схему посадки	Апрель	Руководитель проекта
4	Организовать субботник	Апрель	Администрация
5	Составить график работы на школьном участке	Апрель	Руководитель проекта
6	Закладка отдела «Зеленая аптека»	апрель	Мед брат
7	Весенняя обработка почвы	Май	Руководитель проекта
8	Экологическая акция «Чистота - залог здоровья»	Май	Руководитель проекта
9	График посадки культур	Май-июнь	Руководитель проекта
9	Агротехнический план на лето	Май	Руководитель проекта
10	Экологическая конференция «Зелёный дом» по итогам работы на школьном участке	Сентябрь	Администрация школы, руководитель проекта
11	Сбор урожая	Сентябрь	Руководитель проекта
12	Подведение итогов проекта	Сентябрь	Администрация школы



Ожидаемые результаты:

- *Общее оздоровление детей.*
- *Укрепление здоровья ;*
- *Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;*
- *Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;*
- *Привитие навыков самообслуживания;*
- *Чувство патриотизма;*
- *Получение общих трудовых навыков*
- *Изучение новых технологий сельскохозяйственного труда;*
- *Получение экономических знаний и навыков ведения огородного хозяйства;*
- *Получение необходимого минимума экологических знаний;*
- *Укрепление здоровья учащихся.*
- *Обеспечение занятости учащихся в летний период.*



Этапы реализации программы



Подготовительный



Организационный



Основной





Законы лагеря

*Зачем в лагере
законы?*

*Выполнение их
дисциплинирует
детей, приучает
быть более
ответственными*

- ✓ Закон доброго слова;
- ✓ Закон уважения к старшим;
- ✓ Закон уважительного отношения друг к другу ;
- ✓ Закон бережного отношения к природе ;



**Какими могут быть
законы?**



Режим дня



9:00

• Утро. Солнышко встает — спать ребятам не дает. Умываться, одеваться, в лагерь надо собираться.

9:10

• Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9:30

• Каша, чай, кусочек сыра — вкусно, сытно и красиво. (Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный?)

10:00 – 13:00

• Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.

13:30

• Нас столовая зовет, суп отличный и компот

14:00 – 16:00

• К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.

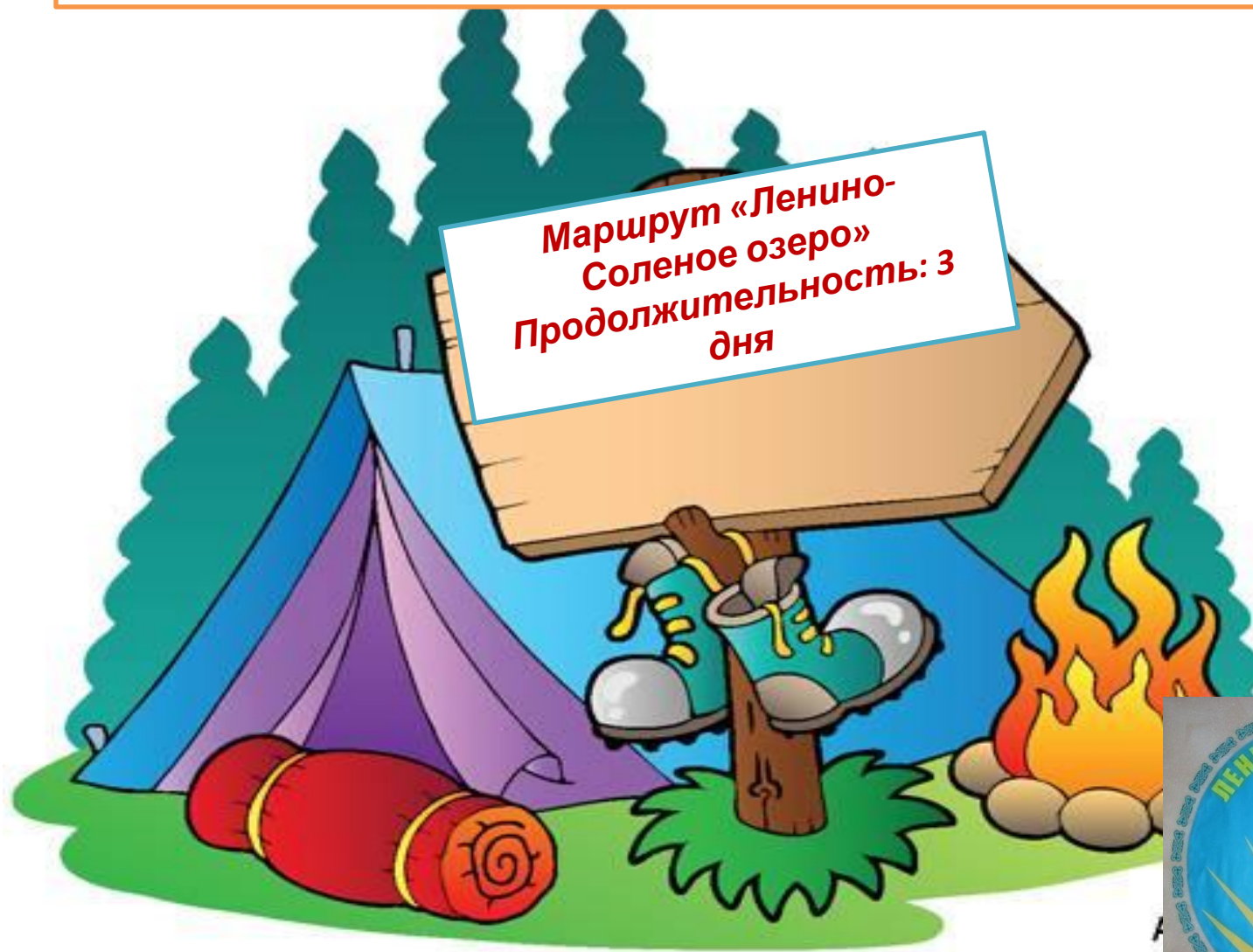
16:10

• Вот уже в который раз повара встречают нас.

17:00

• Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора.

Палаточный лагерь



Маршрут «Ленино-
Соленое озеро»
Продолжительность: 3
дня





Цель :

Создать условия для восстановления физических и духовных сил, развития военно - патриотических навыков учащихся во время летних каникул.

Задачи:

- организовывать условия для отдыха детей;*
- воспитывать военно-патриотические навыки;*
- проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;*
- сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;*
- развивать творческие способности школьников;*
- создавать условия для патриотического воспитания подростков;*
- воспитывать культуру общения и поведения.*

В летнем палаточном лагере мы исходим из следующих психолого-педагогических положений:

подростковый возраст — наиболее чувствителен для развития гражданской позиции, самосознания, возраст активного построения картины мира

общение с природой имеет собственный терапевтический эффект, так же является привлекательным для подростков

для подростков наиболее развивающим является свободное экспериментирование в изучении своего собственного внутреннего мира и внутреннего мира других

группа сверстников и молодежь — референтная группа для детей и подростков

все основные изменения в развитии происходят в совместной деятельности

единство обучения и практической деятельности



Средства реализации цели и задач проекта:

- Туристическая деятельность (организация жизни в условиях палаточного лагеря у озера)*
- Экологическая деятельность (исследование экологических характеристик места проведения лагеря,*
- Творческая деятельность (самовыражение и развитие творческих способностей)*
- Спортивная деятельность (спортивные игры, соревнования)*
- Коррекционно-развивающая деятельность (психологические тренинги, развивающие занятия, консультации).*



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

